

ЗАЯВЛЕНИЕ

на признание муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Школа №144 имени Маршала Советского Союза

Д.Ф.Устинова» городского округа Самара

(наименование организации, осуществляющей образовательную деятельность, или иной действующей в сфере образования организации (объединений), находящейся на территории Самарской области)

РЕГИОНАЛЬНОЙ ИННОВАЦИОННОЙ ПЛОЩАДКОЙ в сфере образования

1. Полное и сокращенное наименование организации в соответствии с уставом: **муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Школа №144 имени Маршала Советского Союза Д.Ф.Устинова» городского округа Самара (МБОУ «Школа № 144» г.о. Самара)**
2. Почтовый адрес, телефон, факс, e-mail: **443056, г. Самара, пр. Масленникова,22; тел. (846)334-83-00 (факс); (846)334-42-80; (846)334-85-81; e-mail: so_sdo.school_144@samara.edu.ru; school14469@mail.ru;**
3. Полное наименование программы: **формирование патриотического мировоззрения и активной гражданской позиции обучающихся**
Наименование проекта: **«Интеграция различных видов музейно-экскурсионной деятельности при обучении музейных работников в школе».**
4. Ф.И.О. руководителя проекта (программы): **Кудряшова Нина Вячеславовна**
5. Описание конкурсной работы и области применения инновационного продукта:

Цели, задачи, предмет и основная идея проекта (программы)

Цель проекта – создание устойчивой образовательной среды на базе школьного музея Маршала Советского Союза Д.Ф. Устинова, способствующей формированию у обучающихся компетенций в области музееведения, историко-культурного наследия, краеведения и цифровой

музейного работника», направленной на развитие экскурсионной, исследовательской и медийной деятельности обучающихся.

Задачи, которые решаются в рамках реализации проекта:

- 1) **Разработать и внедрить образовательную программу "Школа музейного работника"** с учётом возрастных и познавательных особенностей обучающихся, включающую модули по теории музееведения, практике работы с экспонатами и фондовой документацией.
- 2) **Организовать цикл экскурсий, проводимых обучающимися,** ориентированных на различные возрастные и социальные группы (младшие школьники, родители, сверстники), включая экскурсии с элементами мультязычности (представление информации на иностранном языке).
- 3) **Сформировать медийное сопровождение музейной деятельности,** обеспечивающее интеграцию традиционного музейного формата с современными цифровыми технологиями (ведение социальных сетей, создание видеоконтента, QR-коды к экспонатам, текстам экскурсий и т.п.).
- 4) **Создать условия для участия обучающихся в краеведческой и исследовательской деятельности,** включая работу с семейными архивами в рамках проекта «История семьи – история Отечества».
- 5) **Формировать у обучающихся навыки проектной и командной работы,** коммуникативные и презентационные умения, способность к самостоятельному осмыслению и популяризации историко-культурного наследия родного края.
- 6) **Обеспечить методическое и кадровое сопровождение проекта,** включая обучение педагогов, участие внешних экспертов, создание системы внутреннего и внешнего мониторинга качества реализации программы.
- 7) **Распространить лучшие практики и результаты проекта** на уровне образовательных организаций Самарской области и через проведение семинаров, публикаций, открытых мероприятий и включение в сетевое взаимодействие.

Основная идея проекта

Проектная инициатива, реализуемая на базе школьного музея Маршала Советского Союза Д.Ф. Устинова, направлена на расширение классического направления музейной деятельности в образовательном пространстве школы, которая предполагает внедрение новых форм взаимодействия между участниками образовательного процесса — школьниками, педагогами,

родителями и представителями широкой общественности. Главным направлением является создание "Школы музейного работника", которое предполагает обучение учащихся организации и ведению музейной деятельности.

В рамках этого направления планируется реализация модульной образовательной программы, направленной на формирование у школьников базовых знаний и навыков в области музейной педагогики, краеведения, экскурсионной деятельности, работы с экспозициями и историческими источниками. Программа будет рассчитана как на начинающих членов школьного музея, так и на учащихся, проявляющих устойчивый интерес к музееведению и планирующих связать с этим сферу дальнейшего образования.

Данное направление включает в себя:

- 1) Обучение музейной деятельности: проведение обучающих семинаров и вебинаров актива музея, работа с экспонатами (поиск, описание и транслирование), экскурсионное дело, работа с ведением документации и т.д.
- 2) Организация цикла родительских экскурсий с участием обучающихся в роли экскурсоводов.

Этот формат предполагает подготовку школьников к самостоятельному проведению тематических экскурсий для родителей и других взрослых посетителей. Данный вид деятельности не только способствует развитию коммуникативных и исследовательских компетенций учащихся, но и формирует устойчивый интерес родителей к деятельности музея и истории своей малой родины (Великая Отечественная война, ракетостроение и т.д).

- 3) Создание экскурсий с возможностью представления информации на иностранном языке.

В рамках этого направления будет осуществляться внедрение современных цифровых технологий, в частности — размещение QR-кодов на музейных экспозициях с доступом к материалам на английском языке (в дальнейшем — возможно, и на других языках). Это позволит использовать потенциал музея в рамках интеграции с предметами гуманитарного цикла, расширит его доступность для иностранных гостей и усилит мотивацию школьников к изучению иностранных языков.

4) Информационно-цифровое сопровождение музейной деятельности

Данное направление предполагает создание творческого объединения учащихся, занимающихся подготовкой и выпуском медиа-контента:

- 1) ведение социальных сетей (сайта и ВКСтраницы) видеоролики, документальные мини-фильмы о событиях и героях Самарского края;
- 2) подкасты и интервью с участниками исторических событий, ветеранами, краеведами;
- 3) интерактивные ленты в социальных сетях музея.

Актуальность и полезность инновации, её целесообразность и значимость для развития системы образования

Инновационный проект «Школа музейного работника» отвечает современным вызовам в сфере образования, где приоритетами становятся формирование личностных компетенций, практико-ориентированное обучение, развитие исследовательской, гражданской и медийной активности обучающихся. В условиях обновления содержания воспитательной работы и реализации Концепции развития школьных музеев в Российской Федерации проект позволяет эффективно использовать потенциал музея как образовательного, культурного и коммуникационного пространства.

Проект полезен тем, что соединяет традиционные формы музейной и краеведческой деятельности с цифровыми технологиями и вовлечением обучающихся в деятельность, имеющую реальный общественно значимый результат. Через участие в экскурсиях, создании выставок, работе с историческими источниками и мультимедийными материалами школьники приобретают навыки, востребованные как в образовательной, так и социальной практике.

Реализация проекта целесообразна, так как он:

- обеспечивает преемственность между учебной и внеурочной деятельностью;
- развивает формы сетевого и межведомственного взаимодействия;
- укрепляет связи школы, семьи и общества через совместную просветительскую деятельность;
- способствует сохранению историко-культурного наследия региона;
- формирует у обучающихся опыт социальной активности, исследовательской и медиапрактики.

Значимость проекта заключается в том, что он может служить моделью для внедрения в других образовательных организациях Самарской области и за её пределами. Его реализация поддерживает приоритетные направления региональной и федеральной политики в сфере воспитания, патриотического и духовно-нравственного развития детей и молодежи.

Новизна и оригинальность, отличительные положительные особенности инновационного продукта

Инновационность проекта заключается в системной интеграции образовательных, культурно-просветительских и цифровых компонентов музейной деятельности в условиях общеобразовательной школы. В отличие от традиционных школьных музеев, выполняющих, в основном, мемориально-экспозиционную функцию, в рамках данного проекта музей

становится **практико-ориентированной площадкой для развития у обучающихся современных метапредметных компетенций**, таких как коммуникация, критическое мышление, работа с информацией, исследовательская и проектная деятельность.

Проект реализует **новую образовательную модель** — «Школа музейного работника», где ученики не просто потребители информации, а активные участники, экскурсоводы, медиаторы, исследователи, блогеры, дизайнеры и даже переводчики, включенные в живую музейную среду.

Новизна заключается и в следующем:

Введении обучающих модулей по музееведению для разных возрастных групп;

- **Использовании иностранного языка в музейной экскурсионной практике** (сопровождение экспозиций QR-кодами с многоязычной информацией);
- **Создании интерактивного цифрового пространства музея:** ленты видеоконтента, социальных сетей, сайта, виртуальных выставок;
- **Формировании цикла родительских экскурсий**, проводимых школьниками, что расширяет воспитательное пространство за пределы учебного процесса;
- **Включении семейного краеведения** в музейную работу («История семьи – история Отечества»);
- **Основании историко-краеведческого цифрового пространства**, объединяющего учеников, родителей и педагогов в совместной работе по сохранению и популяризации наследия.

Отличительные положительные особенности инновационного продукта

- **Междисциплинарность:** проект объединяет историю, обществознание, литературу, иностранные языки, ИКТ и технологию.

- **Практическая направленность:** школьники получают реальный опыт музейной, исследовательской и экскурсионной деятельности.
- **Социальная значимость:** проект ориентирован на сохранение исторической памяти и развитие гражданской идентичности подрастающего поколения.
- **Инклюзивность и открытость:** создаются условия для участия различных категорий обучающихся и их родителей, включая возможность индивидуализации образовательных маршрутов.
- **Цифровизация:** использование современных технологий обеспечивает привлекательность музейной среды для школьников, расширяет аудиторию, делает проект масштабируемым.
- **Воспитательная эффективность:** проект формирует ценностное отношение к истории семьи, школы, города и страны, развивает эмоционально-нравственную сферу учащихся.
- **Воспроизводимость:** модель «Школы музейного работника» может быть легко адаптирована для внедрения в других образовательных организациях.

Практическая реализация

Проект реализуется в три этапа (подготовительный, основной, итоговый) на базе школьного музея Маршала Советского Союза Д.Ф. Устинова в течение двух лет. Он включает обучение школьников основам музейного дела, организацию экскурсий, создание цифрового контента и проведение мероприятий с участием родителей.

Формы реализации:

- Теоретические и практические занятия в рамках «Школы музейного работника».
- Экскурсии (в том числе семейные родительские и русском и иностранных языках).
- Творческие мастерские по созданию выставок и музейных экспонатов.

- Информационно-цифровое сопровождение (видеоэкскурсии, подкасты, новостные выпуски).
- Семейные исследовательские проекты и выставки.
- Онлайн-платформы (сайт, соцсети, QR-навигация).

Сопровождение:

- ✓ Методическое: разработка и апробация образовательной программы, дидактических материалов.
- ✓ Техническое: цифровая поддержка сайта, соцсетей, видеостудии.
- ✓ Психолого-педагогическое: сопровождение проектной и исследовательской деятельности.
- ✓ Административное: координация, контроль, экспертная оценка результатов.
- ✓ Внешнее: участие в городских и региональных сетевых и профессиональных сообществах.

Практическая реализация проекта основывается на сочетании образовательных, исследовательских, культурно-просветительских и цифровых форм деятельности, что позволяет интегрировать музейную работу в образовательный процесс. Формы реализации (занятия, экскурсии, медиапроекты, выставки и семейные инициативы) обеспечивают активное участие в проекте обучающихся, родителей и педагогов, способствуя развитию метапредметных компетенций, патриотического воспитания и цифровой культуры.

Результаты и эффекты

Ожидаемые результаты проекта:

Образовательные:

- ✓ Освоение обучающимися основ музейного дела, экскурсионной и исследовательской деятельности.
- ✓ Разработка цикла экскурсий по экспозициям музея, включая экскурсии на иностранном языке.

- ✓ Повышение мотивации к изучению истории, обществознания, краеведения через практическую деятельность.
- ✓ Формирование у обучающихся навыков публичного выступления, работы с информацией и медиатекстами.
- ✓ Создание методических материалов по школьному музееведению.

Воспитательные:

- ✓ Развитие у школьников гражданской идентичности, патриотизма, уважения к историко-культурному наследию.
- ✓ Повышение роли родителей в воспитательной среде школы через совместную проектную и экскурсионную деятельность.

Социальные:

- ✓ Формирование сообщества школьных музееведов, экскурсоводов и медиаторов.
- ✓ Популяризация опыта школьного музея в образовательной среде Самарской области.
- ✓ Создание цифровой платформы музея (сайт, социальные сети, видеолента), доступной для широкой аудитории.
- ✓ Укрепление социального партнёрства школы с учреждениями культуры, родительским сообществом и местным сообществом.

Ключевые эффекты проекта:

- ✓ **Интегративный эффект:** соединение учебной, внеурочной, воспитательной и цифровой деятельности.
- ✓ **Трансформационный эффект:** превращение школьного музея в современное образовательное пространство.
- ✓ **Репликационный эффект:** возможность тиражирования модели «Школы музейного работника» в других школах региона.
- ✓ **Стимулирующий эффект:** повышение интереса учащихся к социальной, исследовательской и культурной активности.
- ✓ **Устойчивый эффект:** наличие методических, цифровых и кадровых ресурсов, обеспечивающих продолжение работы проекта после завершения его активной фазы.

Стабильность достигнутых результатов

Стабильность результатов инновационного продукта, описанного в вашем проекте, может быть обеспечена несколькими факторами:

1. Профессионализм персонала: компетентный и квалифицированный персонал, включая историков, кураторов, педагогов и технический персонал, играет ключевую роль в обеспечении стабильности результатов. Поддержание высокого уровня профессионализма и участие в дополнительном обучении и развитии помогут сохранить качество музейных экспозиций, выставок, инсталляций и экскурсий на постоянной основе.

2. Постоянное развитие и совершенствование: проект должен быть организован с учетом возможности его дальнейшего развития и совершенствования. Это позволит адаптировать его к изменяющимся потребностям и ожиданиям посетителей, а также внедрять новые технологии и методики работы в музейной деятельности.

3. Партнерство и поддержка со стороны общественных и коммерческих организаций: взаимодействие с другими музеями, образовательными учреждениями, общественными организациями и бизнес-структурами может способствовать укреплению проекта и его стабильности.

Все эти меры в совокупности могут обеспечить стабильность результатов инновационного продукта на долгосрочной основе, что позволит ему сохранить значимость вклада в развитии культурной и образовательной сферы Самарской области.

Руководитель ОО  / Волохова Т.В.

«25» апреля 2025 г.