

Отчет о деятельности
региональной инновационной площадки (РИП)
муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Школа №144 имени Маршала Советского Союза Д.Ф.Устинова» городского округа Самара (МБОУ «Школа № 144» г.о. Самара)

(полное и сокращенное наименование образовательной организации по Уставу)

за период с 01 сентября 2025 г. по 31 мая 2026 г.

I. Фактическая часть отчета

1. Общие данные

Тема РИП	Интеграция различных видов музейно-экскурсионной деятельности при обучении музейных работников в школе
Направление деятельности РИП ¹	формирование патриотического мировоззрения и активной гражданской позиции обучающихся
Сроки реализации РИП	2025-2027 гг.
Руководитель РИП ²	Кудряшова Нина Вячеславовна
Количество задействованных в реализации РИП сотрудников	8
Количество привлеченных научных консультантов	5
Количество обучающихся в образовательной организации	1018
Доля обучающихся, задействованных в реализации РИП, от общего числа обучающихся в образовательной организации	60 человек - 5.89% от общего количества обучающихся
Электронная ссылка на информацию по реализации РИП на официальном сайте образовательной организации	https://школа144самара.рф/wp2016/

¹ В соответствии с п.п. 1.3.1-1.3.2 Приказа МОиН СО от 01.10.2015г. №383-од «Об утверждении Порядка признания организаций, осуществляющих образовательную деятельность, и иных действующих в сфере образования организаций, а также их объединений, расположенных на территории Самарской области, региональными инновационными площадками в сфере образования».

² ФИО и должность указать полностью

2. График реализации проекта

Проведенные мероприятия, реализованные проекты	Дата	Цель мероприятия	Целевая аудитория	Результаты на 2025–2026 учебный год
Разработка проекта программы «Школа музейного работника»	Сентябрь – октябрь 2025 г.	Создание теоретической и организационной базы для подготовки обучающихся к музейной, исследовательской и экскурсионной деятельности	Обучающиеся 5–11 классов, педагогические работники	Разработаны основные модули программы, определены направления деятельности, сформирован музейный актив
Формирование группы экскурсоводов	Октябрь – декабрь 2025 г.	Формирование первоначальных знаний о музейной деятельности, знакомство с деятельностью музея	Участники школьного музея, обучающиеся 5-6 классов.	Сформирована группа экскурсоводов 5-6 классов.
Создание настольной исторической игры «Хранители музея»	Ноябрь – декабрь 2025 г.	Разработка инновационного образовательного продукта для вовлечения обучающихся в музейную деятельность через игровые технологии	Обучающиеся 5–11 классов, посетители школьного музея	Разработана и апробирована настольная историческая игра «Хранители музея», направленная на изучение основ музейной деятельности, развитие исследовательских и коммуникативных навыков
Подготовка методических материалов по работе с музейными экспонатами	Ноябрь 2025 г. – январь 2026 г.	Формирование методической базы проекта	Педагоги, музейный актив	Подготовлены методические рекомендации и рабочие материалы для дальнейшей реализации программы
Практические занятия по классификации и описанию музейных предметов	Январь – май 2026 г.	Формирование навыков работы с музейными экспонатами и документацией	Обучающиеся – актив школьного музея	Обучающиеся освоили основы описания музейных предметов, проведена работа по изучению музейного фонда
Обучение основам экскурсионной деятельности	Январь – май 2026 г.	Подготовка будущих экскурсоводов школьного музея	Обучающиеся 7–11 классов	Разработаны первые экскурсионные маршруты и тексты экскурсий,

Проведенные мероприятия, реализованные проекты	Дата	Цель мероприятия	Целевая аудитория	Результаты на 2025–2026 учебный год
				проведены тренировочные выступления
Разработка сценариев экскурсий для различных возрастных групп	Февраль – май 2026 г.	Подготовка экскурсионных программ для разных категорий посетителей	Обучающиеся, родители, педагоги	Подготовлены проекты экскурсионных программ для младших школьников, подростков и взрослых
Формирование медиагруппы школьного музея	Май – июнь 2026 г.	Создание условий для информационно-цифрового сопровождения музейной деятельности	Обучающиеся 7–11 классов	Определён состав медиагруппы, начата подготовка материалов для дальнейшего развития цифрового направления проекта
Освещение деятельности РИП на информационных ресурсах школы и музея	В течение 2025–2026 учебного года	Информирование участников образовательного процесса о ходе реализации проекта	Обучающиеся, родители, педагогическая общественность	Обеспечено информационное сопровождение реализации проекта, сформирована положительная обратная связь участников
Промежуточный мониторинг реализации проекта	Май 2026 г.	Анализ результатов первого года реализации РИП	Участники проекта, администрация школы	Подтверждено выполнение мероприятий подготовительного этапа и первого этапа реализации проекта, определены направления работы на 2026–2027 учебный год

II. Аналитическая часть отчета

1. Цель деятельности в отчетном периоде.

Целью деятельности региональной инновационной площадки в отчетном периоде являлось создание условий для реализации подготовительного этапа проекта «Интеграция различных видов музейно-экскурсионной деятельности при обучении музейных работников в школе», направленного на формирование

у обучающихся компетенций в области музееведения, историко-культурного наследия, краеведения и цифровой грамотности через создание и апробацию образовательной модели «Школа музейного работника».

Особое внимание было уделено разработке организационно-методических основ проекта, формированию музейного актива, вовлечению обучающихся в музейную деятельность, а также созданию первых инновационных продуктов, обеспечивающих реализацию поставленных задач.

2. Описание содержания деятельности РИП в отчетном периоде.

В отчетном периоде деятельность региональной инновационной площадки осуществлялась в соответствии с паспортом проекта и была направлена на реализацию подготовительного этапа.

Основными направлениями работы стали:

- разработка концепции деятельности «Школы музейного работника»;
- подготовка методических материалов по основам музейного дела и экскурсионной деятельности;
- формирование группы обучающихся, заинтересованных в музейной, исследовательской и экскурсионной работе;
- проведение практических занятий по истории школьного музея, музейной педагогике и работе с музейными экспонатами;
- подготовка обучающихся к участию в экскурсионной и просветительской деятельности;
- развитие игровых технологий в музейной педагогике;
- разработка настольной исторической игры «Хранители Музея» как первого инновационного продукта региональной инновационной площадки.

Настольная игра «Хранители Музея» создана как интерактивный образовательный ресурс, позволяющий обучающимся в игровой форме познакомиться с основами музейной деятельности, особенностями работы с экспонатами, историческими источниками, а также развивать навыки командного взаимодействия, принятия решений и исследовательской деятельности.

Кроме того, осуществлялась подготовка материалов для дальнейшей реализации направлений проекта, связанных с созданием экскурсий для различных возрастных категорий посетителей, организацией семейных музейных мероприятий и цифровым сопровождением деятельности школьного музея.

3. Основные результаты и эффекты за отчетный период.

За отчетный период были достигнуты следующие результаты:

- сформирована организационная и методическая основа реализации проекта;
- создана команда педагогов и обучающихся, участвующих в реализации региональной инновационной площадки;
- разработаны первые элементы программы «Школа музейного работника»;
- проведены занятия по основам музейного дела и экскурсионной деятельности;
- создан инновационный образовательный продукт — настольная историческая игра «Хранители Музея»;
- расширены возможности использования игровых технологий в деятельности школьного музея;
- повышен интерес обучающихся к изучению истории родного края, музейной деятельности и сохранению исторической памяти.

К основным эффектам реализации проекта можно отнести повышение мотивации обучающихся к участию в музейной деятельности, развитие коммуникативных и исследовательских компетенций, а также формирование устойчивого интереса к историко-культурному наследию Самарского края.

4. Значимость полученных результатов и эффектов для образовательной практики и достижения основного результата.

Полученные результаты имеют важное значение для дальнейшей реализации проекта и развития музейной педагогики в образовательной организации.

Разработанная настольная историческая игра «Хранители Музея» стала эффективным инструментом вовлечения обучающихся в музейную деятельность и может использоваться как в рамках работы школьного музея, так и во внеурочной деятельности.

Созданная методическая база позволяет приступить к следующему этапу реализации проекта, связанному с практической подготовкой обучающихся к проведению экскурсий, разработке цифрового музейного контента и организации семейных музейных мероприятий.

Полученные результаты подтверждают перспективность модели «Школа музейного работника» как инструмента формирования патриотического мировоззрения, гражданской идентичности и исследовательской культуры обучающихся.

5. Трудности и проблемы, выявленные за отчетный период. Способы коррекции планов.

В ходе реализации проекта были выявлены отдельные трудности:

- необходимость дополнительного времени на разработку методических материалов и игровых образовательных ресурсов;
- различный уровень подготовки обучающихся, участвующих в проекте;
- необходимость поиска наиболее эффективных форм вовлечения

обучающихся в систематическую музейную деятельность;
 – ограниченность временных ресурсов участников проекта.

Для преодоления выявленных трудностей были скорректированы отдельные направления деятельности:

- усилена практическая составляющая занятий;
- увеличено количество игровых и интерактивных форм работы;
- предусмотрено поэтапное освоение обучающимися содержания программы «Школа музейного работника»;
- разработан график дальнейшей подготовки экскурсоводов и участников медиагруппы.

6. Оценка деятельности РИП и общие выводы.

Деятельность региональной инновационной площадки в отчетном периоде оценивается как результативная и соответствующая поставленным задачам первого года реализации проекта.

Созданы необходимые организационные, кадровые и методические условия для дальнейшей реализации инновационной деятельности. Полученные промежуточные результаты свидетельствуют о востребованности выбранного направления работы и заинтересованности обучающихся в участии в проекте.

Следует отметить, что региональная инновационная площадка реализуется в течение двух лет и продолжает свою деятельность в следующем учебном году. Поэтому основные итоговые результаты проекта будут достигнуты на последующих этапах его реализации.

7. Распространение промежуточных результатов проекта (программы). Публичное представление проекта (программы).

Промежуточные результаты проекта представлялись на школьном уровне в рамках деятельности школьного музея Маршала Советского Союза Д.Ф. Устинова.

Информация о реализации проекта размещалась на официальных информационных ресурсах образовательной организации и школьного музея.

Материалы по проекту обсуждались на заседаниях педагогического коллектива, совещаниях, а также использовались при проведении музейных мероприятий и встреч с обучающимися.

Настольная историческая игра «Хранители Музея» была представлена педагогическому сообществу и обучающимся как первый практический результат деятельности региональной инновационной площадки.

В ходе реализации проекта осуществлялось обсуждение промежуточных результатов с педагогами образовательной организации, обучающимися и представителями родительской общественности.

Полученные отзывы свидетельствуют о положительном восприятии проекта участниками образовательных отношений, высокой заинтересованности обучающихся в игровых и практико-ориентированных формах музейной деятельности, а также поддержке дальнейшего развития проекта со стороны педагогического и родительского сообщества.

Наиболее положительную оценку получила настольная историческая игра «Хранители Музея», которая рассматривается участниками образовательного процесса как перспективный инструмент музейной педагогики и патриотического воспитания.

Работа по сбору экспертных заключений, анкетированию участников проекта и расширению общественной экспертизы будет продолжена на следующем этапе реализации региональной инновационной площадки.

Региональная инновационная площадка являются действующей.

10. Перечень разработанных материалов (методические материалы, буклеты, презентации, сценарии и т.п.) по инновационному проекту (программе) для завершающих свою деятельность РИП. Все материалы по данному пункту одним архивом прикрепляются к отчету и вместе с ним направляются на адрес электронной почты: rip_samara@mail.ru

Региональная инновационная площадка являются действующей.

Руководитель образовательной организации

МП

Подпись

Ф.И.О.