



муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Школа №144» имени Маршала Советского Союза Д.Ф.Устинова
городского округа Самара

«Интеграция различных видов музейно – экскурсионной деятельности при обучении музейных работников в школе»»

Руководитель проекта: методист музея,
учитель истории и обществознания
Кудряшова Нина Вячеславовна

20 ноября 2017 года в школе был торжественно открыт музей *Дмитрия Федоровича Устинова*.

Работа с пополнением музейного фонда велась задолго до открытия музея. Был создан музейный актив, состоящий из инициативных и любознательных учащихся МБОУ Школы № 144 г.о. Самара.

22 апреля 2022 г. школа успешно прошла паспортизацию музея Д.Ф.Устинова, а в **феврале 2023 г.** получила свидетельство музея.

Основной музейный фонд **насчитывает** 150 экспонатов, 47 экспоната из которых основного фонда. Фонд представлен фрагментами космической отрасли, фотографиями Д.Ф.Устинова и копиями документов его деятельности, предметами быта семьи Устиновых.





Музей Маршала Советского Союза Д.Ф.Устинова

Инновационные продукты (2024 г.)

«Детям о Д.Ф.Устинове»



Ребята, вы знаете, что в нашем мире есть люди, которые всю свою жизнь защищали свою Родину и старались сделать её сильнее? Одним из таких людей был Дмитрий Фёдорович Устинов.

Дмитрий Фёдорович родился в 1908 году в городе Куйбышев, на берегу реки Волги. Он рос любознательным мальчиком и всегда хотел узнавать что-то новое. С детства Дмитрий мечтал быть полезным своей стране и трудился над своими знаниями. Он хорошо учился, был умным и старательным и однажды решил стать инженером, чтобы строить новые машины и помогать людям.

Когда Дмитрий вырос, он стал работать на Обуховском заводе «Большевик» (находится в Санкт-Петербурге), где производили технику и оружие для армии. Армия — это люди, которые защищают нашу Родину, чтобы мы все могли жить спокойно. Дмитрий Фёдорович старался, чтобы военная техника была крепкой и надёжной. Ему всегда было важно, чтобы наша страна была в безопасности.



Обуховский завод «Большевик»

Как Дмитрий Устинов помогал во время войны

Когда началась война, стране нужно было очень много военной техники, чтобы защищать наши города и сёла. Дмитрий Фёдорович помогал строить такие машины и оружие. Под его руководством были перевезены многие заводы далеко в тыл, туда, где враг не мог их найти. Вместе с другими людьми он быстро организовал работу на новых местах.



Ил-76

Эти заводы строили танки и самолёты, а солдаты могли на них сражаться и защищать нашу Родину.

Дмитрий Устинов — начальник армии

Когда Дмитрий Фёдорович стал старше, его назначили важным начальником, который заботился обо всей армии страны.

Это значит, что он помогал всем солдатам, заботился о том, чтобы у них была самая лучшая техника, тёплая одежда и еда. Ему было присвоено почётное звание Маршала Советского Союза — это очень высокое воинское звание в армии, и получить его мог только тот, кто много лет записался и оберегал свою Родину. Он часто ездил на заводы и в военные части, проверял, как всё работает, помогал людям решать важные задачи и всегда помнил, что всё это нужно для безопасности страны.

Маршал Советского Союза Дмитрий Фёдорович Устинов был выдающимся государственным деятелем, военачальником и учёным, чья деятельность оказала значительное влияние на развитие оборонной промышленности и укрепление обороноспособности Советского Союза. Его жизненный путь и вклад в государственную безопасность и развитие военной науки уникальны, и сегодня они остаются примером беззаветного служения Родине.

Проверь свои знания:

Найди город



Что в чемоданчике?



УгадайКА



Рекомендации по созданию исторических диорам

(разработано в рамках региональной инновационной площадки за 2024–2025 гг.)

Диорама — это объёмная композиция, изображающая какое-либо событие или эпоху. Она создаётся в коробке (обычно открытой спереди), где на заднем плане и в объёме размещаются объекты, персонажи и декоративные элементы.



Подготовительный этап

1. Выбор темы

Определите, какую историческую эпоху или событие вы хотите изобразить. Тема должна быть интересной и соответствовать возрасту ребёнка (например: Великая Отечественная война, советский быт, ракетно-космическая отрасль и т.д.).

2. Изучение материала

Совместно с учениками посмотрите фотографии того времени; обсудите, кто жил в эту эпоху, что они носили, чем занимались. Найдите интересные факты об интересующих вас предметах (например, какие игрушки были у советских детей).



Памятка по созданию экспозиций в школьном музее

(разработано в рамках региональной инновационной площадки за 2024–2025 гг.)

Эта памятка поможет учащимся, педагогам и кураторам организовать работу по подготовке исторически достоверных, образовательных и привлекательных экспозиций в музее.

1. Выбор темы экспозиции

Определите, какую тему вы хотите раскрыть. Она должна быть интересной, соответствовать возрасту участников и иметь возможность для подачи через предметы, фотографии, тексты и интерактив.

Примеры:

Великая Отечественная война

Ракетно-космическая отрасль (освоение космоса)

2. Сбор информации

Изучите исторический материал:

- используйте книги, архивные документы, интернет-ресурсы;
- посетите городской или областной музей;
- поговорите с ветеранами, родственниками, участниками событий.

Совет: записывайте источники — это важно для достоверности.

3. Определение концепции экспозиции

Подумайте, как лучше рассказать историю. Определите:



Чек-лист примерной структуры сайта школьного музея (разработано в рамках региональной инновационной площадки за 2024–2025 гг.)

Данный чек-лист поможет систематизировать информацию, сделать её понятной посетителям (ученикам, родителям, гостям школы), а также поддерживать сайт в актуальном состоянии.

Создать сайт школьного музея можно в различных удобных и бесплатных (или недорогих) онлайн-конструкторах, которые не требуют глубоких знаний программирования. Ниже приведён

улярных приложений и платформ, подходящих для
эта школьного музея:

Сайты Google <https://sites.google.com>

Издательство Tilda <https://tilda.cc>

Wix <https://www.wix.com>

Конструктор сайтов от Яндекса (Народ)

mstruktor-saitov.ya.ru

uKit <https://ukit.com>

WordPress (wordpress.org + хостинг):

wordpress.org (для самостоятельной установки) или

стера, например: <https://timeweb.com>

Джимдо <https://de.jimdo.com>

Цель проекта

создание устойчивой образовательной среды на базе школьного музея Маршала Советского Союза Д.Ф. Устинова, способствующей формированию у обучающихся компетенций в области музееведения, историко-культурного наследия, краеведения и цифровой грамотности через реализацию образовательной программы «Школа музейного работника», направленной на развитие экскурсионной, исследовательской и медийной деятельности обучающихся.

Задачи, которые решаются в рамках реализации проекта:

- 1) разработать и внедрить образовательную программу "Школа музейного работника";
- 2) организовать цикл экскурсий, проводимых обучающимися;
- 3) сформировать медийное сопровождение музейной деятельности;
- 4) создать условия для участия обучающихся в краеведческой и исследовательской деятельности;
- 5) формировать у обучающихся навыки проектной и командной работы. Обеспечить методическое и кадровое сопровождение проекта. Распространить лучшие практики и результаты проекта.

Практическая реализация

I этап – подготовительный (сентябрь – декабрь 2025 г.)

II этап – основной (сентябрь 2026 – февраль 2027 гг.)

III итоговый – заключительный (март – май 2027 г.)

Обоснованность



ФГОС основного общего образования



Концепция развития музея

- 1.Формирование у учащихся интереса к истории Отечества
- 2.Привлечение к работе детей из неблагополучных семей
- 3.Изучение истории микрорайона
- 4.Патриотическое воспитание подрастающего поколения
- 5.Организация выставок авторских работ ветеранов
- 6.Взаимодействие с государственными музеями
- 7.Проведение конкурсов рефератов, посвященных ВОВ
- 8.Проведение семинаров и открытых уроков с привлечением ветеранов
- 9.Взаимодействие с другими школьными музеями исторического и краеведческого профиля.

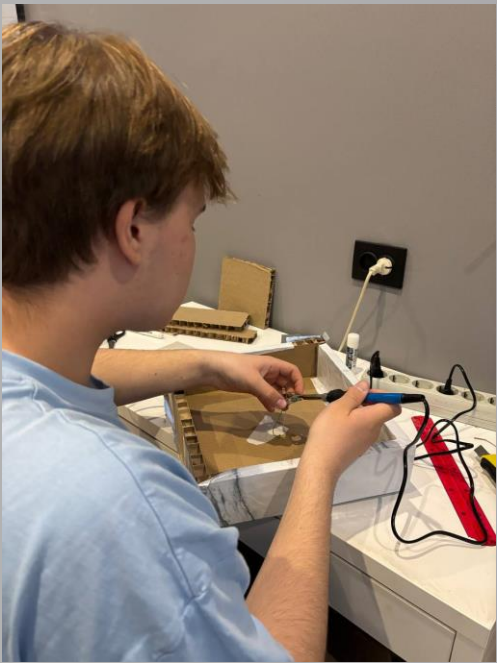
Инновационность

«Школа музейного работника»

«Цикл родительских
экскурсий»

Формы экскурсионной работы





Результативность

1. Создание теоретической базы по работе с экспонатами

Методические продукты:

- □ Программа обучения школьников-музееведов «Основы музейного дела для начинающих» (с методическими указаниями и тематическими блоками).
- □ Методическое пособие «Работа с музейным экспонатом: от инвентаризации до экспонирования» (включает практикумы по описанию, хранению, подготовке к выставке).
- □ Инструктивно-методические листы для школьников по работе с разными видами экспонатов (предметы быта, документы, фотографии, формы, награды, аудио/видеоматериалы).
- □ Памятка школьникам по этике и правилам взаимодействия с подлинными историческими предметами.
- □ Электронный глоссарий музейных понятий и терминов для обучающихся.

1. Цикл родительских экскурсий для разных возрастных групп

Методические продукты:

- □ Программа обучения школьников-музееведов «Основы музейного дела для начинающих» (с методическими указаниями и тематическими блоками).
- □ Методическое пособие «Работа с музейным экспонатом: от инвентаризации до экспонирования» (включает практикумы по описанию, хранению, подготовке к выставке).
- □ Инструктивно-методические листы для школьников по работе с разными видами экспонатов (предметы быта, документы, фотографии, формы, награды, аудио/видеоматериалы).
- □ Памятка школьникам по этике и правилам взаимодействия с подлинными историческими предметами.
- □ Электронный глоссарий музейных понятий и терминов для обучающихся.





Региональная инновационная
площадка
2024-2025 гг.



Контакты:

методист музея – Кудряшова Нина
Вячеславовна

телефон: 89370642962

эл.почта МБОУ «Школа № 144» г.о.Самара:
sdo_school144@63edu.ru; school14469@mail.ru