

О т в е т 1

Нина, ниже представлен комплект заданий для **Яндекс Формы**, составленный по содержанию экскурсии. Задания разнообразны по типам, направлены на проверку понимания, осмысления и личного отношения родителей к материалу.

З а д а н и я д л я Я н д е к с Ф о р м ы

по экскурсии «Служение космосу: жизненный путь Г. И. Чеснокова»

1. В о п р о с ы с в ы б о р о м о д н о Г о о т в е т а

1. В каком году родился Георгий Иванович Чесноков?

- 1937
 - 1939
 - 1941
 - 1945
-

2. В каком городе он родился?

- Куйбышев
 - Москва
 - Шахунья
 - Казань
-

3. Какое учебное заведение окончил Чесноков?

- Московский авиационный институт
 - Казанский авиационный институт
 - Самарский университет
 - Ленинградский политехнический институт
-

4. На каком предприятии он проработал более 50 лет?

- «Энергия»
 - «Прогресс»
 - «Буран»
 - «Союз»
-

5. С каким космодромом была связана его работа?

- Восточный
 - Плесецк
 - Байконур
 - Куру
-

**2. В о п р о с ы с м н о ж е с т в е н н ы м
м в ы б о р о м**

**6. Какие направления деятельности были связаны с работой Чеснокова?
(выберите несколько вариантов)**

- Контроль качества ракет
 - Управление полётом космонавтов
 - Военная приёмка
 - Испытание ракетной техники
-

7. С какими космическими проектами он работал? (несколько ответов)

- Союз
 - Энергия-Буран
 - Зенит
 - Восток
 - Ресурс
-

**3. У с т а н о в л е н и е с о о т в е т с
т в и я**

8. Соотнесите факт и его содержание:

- Работа в военной приёмке
- Командировки
- Образование
- Семья

Варианты:

- Частые поездки на космодромы
 - Контроль качества ракет
 - Обучение в авиационном институте
 - Переезд в Самару с матерью
-

4. Вопрос на установление последовательности

9. Расположите события в правильном порядке:

- Работа на заводе «Прогресс»
 - Поступление в институт
 - Рождение
 - Работа на космодроме
-

5. Открытые вопросы (краткий ответ)

10. В чём заключалась основная ответственность Чеснокова в его работе?

11. Почему его деятельность была особенно важной для космической отрасли?

6. Развернутые вопросы (рефлексия)

12. Как вы считаете, почему такие специалисты, как Чесноков, редко известны широкой публике?

13. Какие качества личности, на ваш взгляд, помогли ему добиться успеха?

14. Как подобные экскурсии могут повлиять на воспитание детей?

7. Вопрос с шкалой (оценка)

15. Оцените, насколько экскурсия помогла вам лучше понять вклад «обычных» специалистов в историю:

(шкала от 1 до 5)

8. Обратная связь

16. Что вам запомнилось больше всего в экскурсии?

17. Хотели бы вы участвовать в музейных проектах вместе с детьми?

- Да
 - Нет
 - Возможно
-

9. Дополнительный творческий вопрос

18. Представьте, что вы рассказываете своему ребёнку об этой экскурсии. Как бы вы кратко описали личность Георгия Ивановича Чеснокова?

З а д а н и я д л я Я н д е к с Ф о р м ы

Экскурсия: «Служение космосу: жизненный путь Георгия Ивановича
Чеснокова»

1. В о п р о с ы с в ы б о р о м о д н о Г о о т в е т а

Вопрос 1.

В каком году родился Георгий Иванович Чесноков?

- 1935
- 1939
- 1941
- 1950

(правильный ответ: 1939)

Вопрос 2.

В каком городе родился Георгий Иванович?

- Самара
- Казань
- Шахунья
- Москва

(правильный ответ: Шахунья)

Вопрос 3.

Какой вуз окончил Георгий Иванович?

- Московский авиационный институт
- Казанский авиационный институт
- Самарский университет
- Ленинградский политехнический институт

(правильный ответ: Казанский авиационный институт)

Вопрос 4.

В какой сфере он работал большую часть своей жизни?

- Медицина
- Образование
- Ракетно-космическая отрасль
- Строительство

(правильный ответ: ракетно-космическая отрасль)

Вопрос 5.

На каком предприятии он проработал более 50 лет?

- АвтоВАЗ
- Завод «Прогресс»
- Роскосмос
- Газпром

(правильный ответ: завод «Прогресс»)

2. Вопросы с выбором нескольких ответов

Вопрос 6.

С какими космическими проектами был связан Георгий Иванович?

(выберите несколько вариантов)

- Союз
- Энергия-Буран
- Зенит
- Восток
- Ресурс

(правильные: Союз, Энергия-Буран, Зенит, Ресурс)

Вопрос 7.

Какие предметы представлены в музейной экспозиции?

(несколько вариантов)

- Трудовая книжка
- Военный билет
- Личный автомобиль

- Диплом
- Медали

(правильные: трудовая книжка, военный билет, диплом, медали)

3. Вопросы на соответствие

Вопрос 8.

Соотнесите факты и их содержание:

- Военная приёмка
- Байконур
- Завод «Прогресс»

Варианты:

- Контроль качества ракетной техники
- Космодром
- Место работы

(правильное соответствие:

Военная приёмка — контроль качества

Байконур — космодром

Прогресс — место работы)

4. Вопрос с кратким ответом

Вопрос 9.

Какую важную часть ракеты контролировал Георгий Иванович?

(правильный ответ: капсула / спускаемый аппарат / отсек с космонавтами)

5. Открытые вопросы (развернутый ответ)

Вопрос 10.

Почему работа Георгия Ивановича считалась особенно ответственной?

(ожидаемый смысл: от его работы зависела безопасность космонавтов и запусков)

Вопрос 11.

Как вы считаете, почему важно изучать биографии не только известных, но и «незаметных» специалистов?

*6. В о п р о с н а п о н и м а н и е (с м
ы с л о в о й)*

Вопрос 12.

Какую главную идею передаёт данная экскурсия?

- Космос — это только достижения учёных
- История создаётся только известными людьми
- Великие достижения невозможны без труда многих специалистов
- Важно изучать только факты

(правильный ответ: третье)

*7. Р е ф л е к с и я (д л я р о д и т е л
е й)*

Вопрос 13.

Что произвело на вас наибольшее впечатление во время экскурсии?

Вопрос 14.

Считаете ли вы полезным участие детей в музейной исследовательской деятельности? Почему?

8. О ц е н к а э к с к у р с и и

Вопрос 15.

Оцените экскурсию по шкале от 1 до 5

Вопрос 16.

Хотели бы вы посетить подобные экскурсии в будущем?

- Да
 - Нет
 - Затрудняюсь ответить
-

М е т о д и ч е с к и й к о м м е н т а р и й

Данный набор заданий позволяет:

- проверить знание фактов
- оценить понимание роли личности в истории
- включить родителей в образовательный процесс
- получить обратную связь