

**Заявка**  
**на участие в отборе на соискание статуса**  
**городской проектной площадки**

**1. Направление работы:** Организация поисковой и краеведческой деятельности, познавательного туризма

**2. Полное наименование проекта:** «Музей в школе: диалог прошлого и настоящего»

**3. Информация об организации:** муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Школа №144 имени Маршала Советского Союза Д.Ф.Устинова» городского округа Самара (МБОУ «Школа № 144» г.о. Самара)

**4. Почтовый адрес, контактные телефоны, адрес электронной почты и официального сайта:** 443056, г. Самара, пр. Масленникова, 22;  
тел. (846)334-83-00 (факс); (846)334-42-80; (846)334-85-81;  
e-mail: so\_sdo.school\_144@samara.edu.ru; school14469@mail.ru

**5. Фамилия, имя, отчество руководителя образовательной организации:** Волохова Татьяна Владимировна

**6. Информация о руководителе городской проектной площадки:**

– фамилия, имя, отчество руководителя: **Кудряшова Нина Вячеславовна**  
должность: **методист школьного музея, учитель истории и обществознания**

– контактные телефоны, электронная почта: **89370642962;**  
e-mail: **nina.kudryashova94@gmail.com**

**7. Информация о кадровом обеспечении работы городской проектной площадки (фамилия, имя, отчество, должность):**

**Мокиева Карина Андреевна** - учитель истории и обществознания; советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями.

**Кудряшова Нина Вячеславовна** - учитель истории и обществознания, методист школьного музея

**Козлова Кристина Владимировна** – заместитель директора

**Кипарисова Инна Валентиновна** - заместитель директора

**Даршт Мария Юрьевна** - учитель информатики

**Маврина Ирина Сергеевна** - учитель русского языка и литературы

**Прокаева Александра Олеговна** - учитель иностранных языков

**Караванова Екатерина Дмитриевна** - учитель иностранных языков

*8. Консультанты (при наличии) (фамилия, имя, отчество, должность, научное звание, место работы), договоры с вузами, учреждениями и организациями:*

**Куляева Екатерина Олеговна** - директор лицея ФГБОУ ВО СГСПУ, старший преподаватель кафедры всеобщей истории, права и методики обучения ФГБОУ ВО СГСПУ

**Назаров Евгений Владимирович** - директор МБУ ДО «ЦДЮТиК» г.о.Самара

**Лышников Дмитрий Владимирович** – педагог дополнительного образования МБУ ДО «ЦДЮТиК» г.о.Самара

**Немцова Наталья Олеговна** - хранитель архива семьи Устиновых (г.Москва)

**Немцов Сергей Александрович** - внук Д.Ф.Устинова

*9. Сведения об имеющихся в организации ресурсах: кадровых, материально-технических, управленческих, научно-методических и др.*

**Материально-технические ресурсы:**

В Школе 28 учебных кабинетов, расположенных на четырех этажах здания. Три кабинета рассчитаны для занятий маленьких групп численностью до пятнадцати человек. Имеется кабинет социально-психологических службы для индивидуальных и индивидуально-групповых занятий. Имеется кабинет социального педагога.

В Школе функционирует стационарный класс информатики и информационных технологий, оборудованный моноблоками, принтерами, сканерами и один мобильный кабинет, оборудованный ноутбуками. Все кабинеты школы обеспечены проводным доступом к сети Интернет,

обеспечено подключение к сети через проводную технологию. Имеются четыре кабинета ЦОС.

На четвертом этаже нашей школы располагается музей Маршала Советского Союза Д.Ф.Устинова, который представляет собой отдельное помещение площадью 29 м<sup>2</sup>. Музей оборудован пожарной сигнализацией, имеет затемнение на окнах. Музей оснащен: витринами, стеклянными шкафами, стендами, интерактивной доской, проектором, ноутбуком и музыкальными колонками.

#### **Управленческие ресурсы:**

**Волохова Татьяна Владимировна** – директор МБОУ «Школы № 144» г.о. Самара.

**Кипарисова Инна Валентиновна** – заместитель директора.

**Козлова Кристина Владимировна** – заместитель директора.

**Даршт Андрей Юрьевич** – методист по комплексной безопасности.

#### **Научно-методические ресурсы:**

**Куляева Екатерина Олеговна** - директор лицея ФГБОУ ВО СГСПУ, старший преподаватель кафедры всеобщей истории, права и методики обучения ФГБОУ ВО СГСПУ.

**Назаров Евгений Владимирович** - директор МБУ ДО «ЦДЮТиК» г.о.Самара.

### ***10. Краткое содержание проекта и ожидаемые результаты***

Проект направлен на развитие образовательного, исследовательского и просветительского потенциала школьного музея имени Маршала Советского Союза Д.Ф. Устинова через создание практико-ориентированной программы «Школа музейного работника».

Основные направления деятельности:

- **Создание цикла родительских экскурсий:** обучающиеся выступают в роли экскурсоводов, проводя экскурсии для родителей и гостей школы;
- **Организация экскурсий с представлением информации на иностранном языке:** подготовка мультязычных маршрутов с использованием QR-кодов и цифровых технологий;

**Разработка и реализация программы «Школа музейного работника»:** обучение школьников основам работы с музейными экспонатами, проведению экскурсий, созданию выставочных проектов;

**Практическая реализация проекта** предполагает сочетание теоретических занятий, практических тренингов, проектной работы, цифрового сопровождения музейной деятельности, активное участие родителей и интеграцию музейной среды в образовательный процесс.

**Сопровождение проекта** осуществляется через методическую поддержку, организацию консультаций, проведение обучающих семинаров и техническое обеспечение цифровых ресурсов музея.

Проект рассчитан на период с сентября 2025 года по май 2027 года и предполагает вовлечение широкого круга участников: обучающихся, родителей, педагогов и специалистов в области музейного дела.

Реализация проекта способствует развитию у школьников метапредметных компетенций, гражданско-патриотических ценностей и цифровой грамотности, а также обеспечивает интеграцию воспитательных практик в образовательную среду школы.

### **Ожидаемые результаты проекта:**

#### **Образовательные:**

- ✓ Освоение обучающимися основ музейного дела, экскурсионной и исследовательской деятельности.
- ✓ Разработка цикла экскурсий по экспозициям музея, включая экскурсии на иностранном языке.
- ✓ Повышение мотивации к изучению истории, обществознания, краеведения через практическую деятельность.
- ✓ Формирование у обучающихся навыков публичного выступления, работы с информацией и медиатекстами.
- ✓ Создание методических материалов по школьному музееведению.

#### **Воспитательные:**

- ✓ Развитие у школьников гражданской идентичности, патриотизма, уважения к историко-культурному наследию.
- ✓ Повышение роли родителей в воспитательной среде школы через совместную проектную и экскурсионную деятельность.

#### **Социальные:**

- ✓ Формирование сообщества школьных музеевдов, экскурсоводов и медиаторов.
- ✓ Популяризация опыта школьного музея в образовательной среде Самарской области.
- ✓ Создание цифровой платформы музея (сайт, социальные сети, видеолента), доступной для широкой аудитории.

- ✓ Укрепление социального партнёрства школы с учреждениями культуры, родительским сообществом и местным сообществом.

### **10.1. Актуальность и полезность проекта, его целесообразность**

Инновационный проект «Музей в школе: диалог прошлого и настоящего» отвечает современным вызовам в сфере образования, где приоритетами становятся формирование личностных компетенций, практико-ориентированное обучение, развитие исследовательской, гражданской и медийной активности обучающихся. В условиях обновления содержания воспитательной работы и реализации Концепции развития школьных музеев в Российской Федерации проект позволяет эффективно использовать потенциал музея как образовательного, культурного и коммуникационного пространства.

Проект полезен тем, что соединяет традиционные формы музейной и краеведческой деятельности с цифровыми технологиями и вовлечением обучающихся в деятельность, имеющую реальный общественно значимый результат. Через участие в экскурсиях, создании выставок, работе с историческими источниками и мультимедийными материалами школьники приобретают навыки, востребованные как в образовательной, так и социальной практике.

#### ***Реализация проекта целесообразна, так как он:***

- обеспечивает преемственность между учебной и внеурочной деятельностью;
- развивает формы сетевого и межведомственного взаимодействия;
- укрепляет связи школы, семьи и общества через совместную просветительскую деятельность;
- способствует сохранению историко-культурного наследия региона;
- формирует у обучающихся опыт социальной активности, исследовательской и медиапрактики.

Значимость проекта заключается в том, что он может служить моделью для внедрения в других образовательных организациях Самарской области и за её пределами. Его реализация поддерживает приоритетные направления региональной и федеральной политики в сфере воспитания, патриотического и духовно-нравственного развития детей и молодежи.

### **10.2. Основная идея проекта**

Проектная инициатива, реализуемая на базе школьного музея Маршала Советского Союза Д.Ф. Устинова, направлена на расширение классического направления музейной деятельности в образовательном пространстве школы, которая предполагает внедрение новых форм взаимодействия между участниками образовательного процесса — школьниками, педагогами, родителями и представителями широкой общественности. Главным направлением является **создание «Школы музейного работника»**, которое

предполагает обучение учащихся организации и ведению музейной деятельности.

В рамках этого направления планируется реализация модульной образовательной программы, направленной на формирование у школьников базовых знаний и навыков в области музейной педагогики, краеведения, экскурсионной деятельности, работы с экспозициями и историческими источниками. Программа будет рассчитана как на начинающих членов школьного музея, так и на учащихся, проявляющих устойчивый интерес к музееведению и планирующих связать с этим сферу дальнейшего образования.

Данное направление включает в себя:

- 1) Обучение музейной деятельности: проведение обучающих семинаров и вебинаров актива музея, работа с экспонатами (поиск, описание и транслирование), экскурсионное дело, работа с ведением документации и т.д.
- 2) Организация цикла родительских экскурсий с участием обучающихся в роли экскурсоводов.

Этот формат предполагает подготовку школьников к самостоятельному проведению тематических экскурсий для родителей и других взрослых посетителей. Данный вид деятельности не только способствует развитию коммуникативных и исследовательских компетенций учащихся, но и формирует устойчивый интерес родителей к деятельности музея и истории своей малой родины (Великая Отечественная война, ракетостроение и т.д).

- 3) Создание экскурсий с возможностью представления информации на иностранном языке.

В рамках этого направления будет осуществляться внедрение современных цифровых технологий, в частности — размещение QR-кодов на музейных экспозициях с доступом к материалам на английском языке (в дальнейшем — возможно, и на других языках). Это позволит использовать потенциал музея в рамках интеграции с предметами гуманитарного цикла, расширит его доступность для иностранных гостей и усилит мотивацию школьников к изучению иностранных языков.

### **10.3. Цель и задачи проекта**

**Цель проекта** – создание устойчивой образовательной среды на базе школьного музея Маршала Советского Союза Д.Ф. Устинова, способствующей формированию у обучающихся компетенций в области тмузееведения, историко-культурного наследия, краеведения и цифровой грамотности через реализацию образовательной программы «Школа музейного работника», направленной на развитие экскурсионной, исследовательской и медийной деятельности обучающихся.

#### **Задачи, которые решаются в рамках реализации проекта:**

- 1) разработать и внедрить образовательную программу «Школа музейного работника» с учётом возрастных и познавательных особенностей

обучающихся, включающую модули по теории музееведения, практике работы с экспонатами и фондовой документацией;

2) организовать цикл экскурсий, проводимых обучающимися ориентированных на различные возрастные и социальные группы (младшие школьники, родители, сверстники), включая экскурсии с элементами мультязычности (представление информации на иностранном языке: QR-коды на витринах).

3) сформировать у обучающихся навыки проектной и командной работы, коммуникативные и презентационные умения, способность к самостоятельному осмыслению и популяризации историко-культурного наследия родного края.

4) обеспечить методическое и кадровое сопровождение проекта, включая обучение педагогов, участие внешних экспертов, создание системы внутреннего и внешнего мониторинга качества реализации программы.

7) распространить лучшие практики и результаты проекта на уровне образовательных организаций Самарской области и через проведение семинаров, публикаций, открытых мероприятий и включение в сетевое взаимодействие.

#### ***10.4. Предполагаемая продолжительность проекта и его основные этапы***

**Продолжительность проекта:** сентябрь 2025 года — май 2026 года (1 учебный год).

##### **Основные этапы реализации проекта:**

Подготовительный этап (сентябрь — октябрь 2025 года)

Основной этап (ноябрь 2025 — март 2026 года):

Итоговый этап (апрель — май 2026 года)

#### 10.4. Календарный план реализации проекта

№ п/п	Наименование этапов, мероприятий	Сроки начала и окончания (мес., год)	Ожидаемые итоги
1	Разработка и утверждение программы «Школы музейного работника» в рамках проекта «Музей в школе: диалог прошлого и настоящего».	сентябрь 2025	Утверждённая программа, план-график работы
2	Отбор обучающихся для участия в проекте	сентябрь 2025	Сформированная группа музейного актива
3	Подготовка методических материалов по работе с экспонатами и экскурсионной деятельности	сентябрь — октябрь 2025	Комплект методических пособий
4	Организация обучающих занятий в «Школе музейного работника» (теоретические основы музееведения, экскурсионного дела)	октябрь — ноябрь 2025	Проведён цикл теоретических занятий, повышение компетенций участников
5	Разработка экскурсий для разных возрастных групп	ноябрь — декабрь 2025	Готовые экскурсионные маршруты и сценарии
6	Обучение ведению экскурсий на иностранном языке, подготовка QR-кодов для витрин	ноябрь — декабрь 2025	Созданные маршруты и материалы на иностранном языке
7	Проведение тренировочных экскурсий (внутришкольный уровень)	январь — февраль 2026	Проведены пробные экскурсии, отработаны навыки экскурсоводов
8	Организация цикла родительских экскурсий с участием обучающихся	февраль — март 2026	Проведён цикл экскурсий для родителей
9	Ведение цифрового сопровождения музейной деятельности (размещение в социальных сетях, обновление сайта музея)	ноябрь 2025 — апрель 2026	Размещённые медиаматериалы, повышение доступности музейной информации
10	Проведение итоговых экскурсий и демонстрация результатов проекта	апрель 2026	Итоговые экскурсии, презентация достижений участников
11	Подведение итогов проекта: анализ работы, анкетирование участников и родителей, подготовка отчётной документации	май 2026	Итоговый отчёт, рекомендации по дальнейшему развитию проекта

## **10.6. Методические продукты для трансляции по итогам работы.**

В рамках проекта «Музей в школе: диалог прошлого и настоящего» ключевыми направлениями является реализация продуктов на каждом этапе данного проекта:

### **1. Создание теоретической базы по работе с экспонатами**

#### Методические продукты:

- Программа обучения школьников-музеевцев «Основы музейного дела для начинающих» (с методическими указаниями и тематическими блоками).
- Методическое пособие «Работа с музейным экспонатом: от инвентаризации до экспонирования» (включает практикумы по описанию, хранению, подготовке к выставке).
- Инструктивно-методические листы для школьников по работе с разными видами экспонатов (предметы быта, документы, фотографии, формы, награды, аудио/видеоматериалы).
- Памятка школьникам по этике и правилам взаимодействия с подлинными историческими предметами.
- Электронный глоссарий музейных понятий и терминов для обучающихся.

#### Результаты:

- 1) Подготовленные обучающиеся, владеющие навыками классификации, описания и экспонирования музейных предметов.
- 2) Обновлённые и переформленные разделы постоянной экспозиции, подготовленные самими участниками.
- 3) Повышение уровня вовлечённости школьников в аналитическую, поисковую и оформительскую деятельность.

### **2. Цикл экскурсий для разных возрастных групп**

#### Методические продукты:

- Разработка пакета экскурсионных программ по основным темам экспозиции:
  - а) для младших школьников (6–10 лет);
  - б) для подростков (11–14 лет);
  - в) для старшеклассников и взрослых (15+).
- Методическое пособие «Как вести экскурсию: сценарий, маршрут, интерактив».
- Чек-листы для подготовки к экскурсиям, включая особенности речевого оформления, вопросов, элементов вовлечения.

#### Результаты:

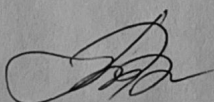
- 1) Проведённый цикл экскурсий с участием школьников в качестве экскурсоводов для разных целевых аудиторий (включая родителей, учащихся, гостей школы).
- 2) Формирование устойчивого навыка самостоятельного ведения экскурсии, адаптированной под возраст и уровень слушателей.
- 3) Создание базы готовых сценариев экскурсий, пригодных для дальнейшего использования и тиражирования.

## 11. Результаты деятельности проектной площадки и их оценка

В результате работы проектной площадки сформирована эффективная модель подготовки школьников к музейной и экскурсионной деятельности. Создан цикл родительских экскурсий, проведено обучение школьников основам работы с музейными экспонатами, разработаны экскурсии с возможностью представления информации на иностранном языке. Реализован проект «История семьи — история Отечества», вовлекший семьи обучающихся в исследовательскую деятельность.

**Оценка результатов** осуществлялась через экспертную проверку созданных экскурсий и выставок, анкетирование участников, мониторинг уровня сформированности навыков экскурсоведения и музейной работы у школьников, анализ вовлечённости родителей. Итоговые продукты проекта получили положительные отзывы участников и экспертов, что подтвердило успешность и эффективность реализованной модели.

Руководитель ОО



/ Волохова Т.В.

«25» апреля

2025 г.

