

**муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Школа № 144 имени Маршала Советского Союза Д.Ф.Устинова»
городского округа Самара**

«ОБСУЖДЕНО И ПРИНЯТО»
на педагогическом совете
МБОУ «Школа № 144» г.о. Самара
(протокол № 1 от 29.08.2025)

УТВЕРЖДАЮ:
Директор
МБОУ «Школа № 144» г.о. Самара
Т.В.Волохова
приказ № 252 от «29» августа 2025)



Положение об оказании психолого-педагогической помощи

1. Общие положения

1.1 Положение об оказании психолого-педагогической помощи (далее - Положение) регламентирует деятельность муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Школа № 144 имени Маршала Советского Союза Д.Ф.Устинова» городского округа Самара (далее - МБОУ «Школа № 144» г.о. Самара) по оказанию психолого-педагогической помощи обучающимся, испытывающим трудности в освоении основных общеобразовательных программ, развитии и социальной адаптации.

1.2 Положение определяет цели, задачи, порядок и формы оказания психолого-педагогической помощи.

1.3 Положение разработано в соответствии со следующими нормативными актами:

Федеральным законом от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

приказом Минпросвещения России от 06.11.2024 №778 «Об утверждении типового порядка организации деятельности по оказанию психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи, в том числе типового порядка деятельности центра психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи»;

распоряжением Минпросвещения России от 28.12.2020 №Р-193 «Об утверждении методических рекомендаций по системе функционирования психологических служб в общеобразовательных организациях».

Профессиональным стандартом «педагога-психолога», утвержденным приказом Минтруда от 24.07.2015 №514н «Об утверждении профессионального стандарта „Педагог-психолог (психолог в сфере образования)“»

2. Цели и задачи оказания психолого-педагогической помощи.

2.1. Целью психолого-педагогической помощи является создание обучающимся условий для обучения с учетом особенностей их психофизического развития и состояния здоровья, в том числе получение психолого-педагогической помощи, направленной на своевременное обеспечение сохранения и укрепления психологического здоровья

обучающихся, снижение рисков дезадаптации и негативной социализации, получение бесплатной психолого-педагогической коррекции.

2.2. Основными задачами психолого-педагогической помощи являются:

психологическая поддержка и сопровождение обучающихся испытывающих трудности в освоении основных образовательных программ, развитии и социальной адаптации обучающихся; содействие в создании условий для самостоятельного осознанного выбора обучающимися профессии (или профессиональной области) содействие в построении профессиональных планов; содействие позитивной социализации обучающихся.

3. Порядок и формы оказания психолого-педагогической помощи.

3.1. Психолого-педагогическая помощь оказывается обучающимся специалистами МБОУ «Школа № 144» г.о. Самара, а также в центрах психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи.

3.2. Психолого-педагогическая помощь оказывается на основании заявления или согласия в письменной форме родителей (законных представителей).

Решение о необходимости и формах оказания принимается с учётом рекомендаций психолого-медико-педагогической комиссии (ПМПК) при её обращении.

3.3. Формами оказания психолого-педагогической помощи являются:

психолого-педагогическое консультирование обучающихся, их родителей (законных представителей) и педагогических работников. Например, консультирование по проблемам самопознания, профессионального самоопределения, личностным проблемам; коррекционно-развивающие занятия с обучающимися, направленные на развитие интеллектуальной, эмоционально-волевой сферы, познавательных процессов, снятие тревожности, решение проблем в сфере общения.

4. Направления оказания психолого-педагогической помощи.

4.1. Психологическое консультирование обучающихся, испытывающих трудности в освоении основных общеобразовательных программ, развитии и социальной адаптации:

- консультирование обучающихся по проблемам самопознания, профессионального самоопределения, личностным проблемам.

- консультирование педагогов по проблемам взаимоотношений с обучающимися и другим профессиональным вопросам.

- консультирование педагогических работников по вопросам разработки и реализации индивидуальных программ обучающихся, испытывающих трудности в освоении основных общеобразовательных программ, развитии и социальной адаптации, с учетом особенностей и образовательных потребностей конкретного обучающегося.

- консультирование родителей (законных представителей) по проблемам взаимоотношений с обучающимися, по вопросам их профессионального самоопределения.

4.2. Психологическая коррекция обучающихся, испытывающих трудности в освоении основных общеобразовательных программ, развитии и социальной адаптации:

- разработка и реализация планов коррекционно-развивающих занятий для обучающихся, направленных на развитие интеллектуальной, эмоционально-волевой сферы, познавательных процессов, снятие тревожности, решение проблем в сфере общения.

- разработка программ психологической коррекции поведения и нарушений в развитии обучающихся и сопровождение их реализации в образовательной организации.

Организация и осуществление совместно со специалистами (педагогами, учителями-логопедами, социальным педагогом) психолого-педагогической коррекции отклонений в психическом развитии обучающихся, нарушений социализации. Формирование совместно с иными педагогическими работниками образовательной среды, удовлетворяющей интересам и потребностям учащихся.

4.3. Помощь обучающимся в профориентации и социальной адаптации:

- осуществление с целью профориентации комплекса диагностических мероприятий по изучению мотивации, личностных, характерологических особенностей обучающихся. Изучение интересов, склонностей, способностей обучающихся.

- создание условий для профессионального самоопределения обучающихся.

- сопровождение проектирования обучающимися планов продолжения образования и будущего профессионального самоопределения.

-обеспечение осознанного и ответственного выбора дальнейшей профессиональной сферы деятельности.

5. Права и обязанности учащихся и их родителей (законных представителей).

5.1. Образовательная организация при оказании психолого-педагогической помощи обязана ознакомить родителей (законных представителей) с содержанием психолого-педагогической помощи.

5.2. Учащиеся имеют право на получение психологической помощи, бесплатной психолого-педагогической коррекции.

5.3. Родители (законные представители) учащихся имеют право: получать информацию обо всех видах планируемых обследований (психологических, психолого- педагогических) обучающихся; давать согласие на проведение таких обследований или участие в таких обследованиях, отказаться от их проведения или участия в них; получать информацию о результатах проведенных обследований обучающихся; давать согласия в письменной форме на оказание психолого-педагогической помощи ребенку.

5.4. Обучающиеся, родители (законные представители) при оказании им психолого-педагогической помощи обязаны выполнять рекомендации специалистов, сотрудничать с ними.

6. Права и обязанности специалистов, оказывающих психолого-педагогическую помощь.

6.1. Специалисты, оказывающие психолого-педагогическую помощь, обязаны сообщать: 1) в правоохранительные органы информацию, составляющую профессиональную тайну, если она содержит сведения о совершенном особо тяжком преступлении, либо о готовящемся тяжком, особо тяжком преступлении;

2) информировать законных представителей несовершеннолетних о психологических проблемах несовершеннолетних, при которых существует вероятность совершения ими суицидальных действий. Предоставление такой информации не является разглашением профессиональной тайны.

6.2. Специалисты, оказывающие психолого-педагогическую помощь, обязаны:

1) квалифицированно выполнять свои должностные обязанности;

2) не допускать негуманных и дискриминационных действий при оказании психолого-педагогической помощи;

3) уважать и соблюдать права, свободы и законные интересы обучающихся при оказании им психолого-педагогической помощи;

4) сохранять профессиональную тайну с учетом требований настоящего положения;

5) соблюдать нормы профессиональной этики, выполнять иные обязанности, возложенные на них актами законодательства.

6.3. Специалисты, оказывающие психолого-педагогическую и социальную помощь, имеют право на:

- 1) защиту своих профессиональных прав;
- 2) иные права, предусмотренные законодательством.