«УТВЕРЖДАЮ»
Директор
МБОУ Школа №144 г.о. Самара
_____ Т.В. Волохова
Приказ №252-ОД «29» августа 2025 г.

ПЛАН
ПРОФИЛАКТИЧЕСКОЙ РАБОТЫ С ОБУЧАЮЩИМИСЯ
на 2025-2026 учебный год
«Организация работы по профилактике правонарушений среди несовершеннолетних»

Под профилактикой правонарушений несовершеннолетних понимается целенаправленная социально-педагогическая деятельность семьи и образовательных заведений, государственных и общественных учреждений и организаций, направленные на предупредительное устранение риска возникновения отклоняющегося поведения несовершеннолетних посредством формирования у них правовых знаний, социально- полезных навыков и интересов. По сравнению со специальной профилактикой правонарушений концепция профилактики правонарушений несовершеннолетних обладает четырьмя отличительными признаками.

Во-первых, проведение предупредительных мероприятий должно осуществляться задолго до появления опасности совершения правонарушения или возникновения общественно-опасного поведения.

Во-вторых, «объектами» профилактики является все несовершеннолетнее население, а не только те из них, которые находятся в социально-опасном положении.

В-третьих, в соответствии с этой концепцией элементы профилактики такие, как ограничение, устранение, нейтрализация криминогенных факторов, дополняются в профилактике элементом замещения их негативного действия путем целенаправленного воспитания у детей правосознания, социально-полезных навыков и интересов, создание условий для формирования устойчивого законопослушного поведения. В-четвертых, активными субъектами профилактических мероприятий являются, прежде всего, семья и образовательные учреждения. В соответствии со статьей 4 Федерального Закона «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних» в систему профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних входят комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав,

органы управления социальной защитой населения, органы управления образованием, органы опеки и попечительства, органы по делам молодежи, органы управления здравоохранением, органы службы занятости, органы внутренних дел. Целью работы по профилактике правонарушений среди несовершеннолетних является профилактика правонарушений, безнадзорности и беспризорности среди несовершеннолетних, осуществляемая путем:

1. обеспечения целенаправленной работы по формированию у несовершеннолетних правосознания и правовой культуры;
2. содействия физическому, интеллектуальному, духовному и нравственному развитию детей, воспитания в них патриотизма, гражданственности и миролюбия, а также воспитания личности ребенка, совмещенного с интересами общества, традициями народов государства, достижениями национальной и мировой культуры;
3. повышение правовой культуры родителей учащихся образовательных учреждений;
4. организация индивидуальной профилактической работы с несовершеннолетними находящимися в социально опасном положении;
5. выявления семей, находящихся в социально опасном положении, и оказание им помощи в обучении и воспитании детей.

Основными целевыми группами, в отношении которых проводится профилактическая работа в образовательном учреждении, являются:

1. учащиеся;
2. педагогические работники;
3. члены семей учащихся.

Работа с детьми и подростками по формированию правовой грамотности строится с учетом дифференцированного подхода, возрастных и индивидуальных особенностей. Работа с детьми младшего школьного возраста направлена на воспитание у детей общей культуры правового поведения. Работа с детьми среднего школьного возраста направлена на развитие личностных качеств и социальных навыков. Подросток учится общаться с окружающими, понимать их поведение, разрешать конфликтные ситуации, принимать собственные решения. Работа с подростками старшего школьного возраста направлена на формирование жизненных ценностей, препятствующих вовлечению подростков в социально-опасную среду, воспитание у подростков ответственности за свое поведение.

Повышение правовой компетентности педагогов в области работы с детьми и подростками по профилактике девиантного поведения, которое включает в себя:

1. обучение педагогического коллектива методам и средствам предупреждения асоциального поведения в детско-подростковой среде;
2. обучение педагогов эффективной коммуникации;
3. создание в каждой школе профилактической программы с учетом особенностей учебного заведения.
4. Повышение психолого-педагогической компетентности родителей, которая предусматривает обучение родителей знаниям и навыкам, способствующим эффективному и развивающему поведению в семье.

Цель: обеспечение социальной поддержки детей и подростков «группы риска», направленной на решение проблем детской и подростковой безнадзорности и преступности.

Задачи:

1. организация профилактической работы по выявлению и устранению причин и условий, способствующих совершению преступлений, правовое повышение эффективности деятельности образовательных учреждений в организации профилактической работы и оказании социально-педагогической и психолого-педагогической помощи детям и семьям, находящимся в трудной жизненной ситуации;
2. обеспечение своевременного обмена информацией о фактах вовлечения несовершеннолетних в преступную, антиобщественную деятельность, жестокого обращения с детьми и принятие соответствующих профилактических, реабилитационных и психолого-педагогических мер;
3. совершенствование форм и методов правового воспитания, развитие детских и подростковых объединений, ученического самоуправления;
4. создание и развитие в образовательных учреждениях системы реализации и защиты прав детей в школе и семье;
5. разработка и использование в образовательных учреждениях новых программ, методик и технологий воспитательно-профилактической направленности;
6. повышение уровня взаимодействия образовательных учреждений с учреждениями здравоохранения, социальной защиты населения, полиции в индивидуально-профилактической работе с детьми и семьями;
7. осуществление мероприятий по оказанию комплексной социально – психолого - педагогической поддержки;
8. обеспечение защиты прав и законных интересов несовершеннолетних;
9. формирование потребности ведения здорового образа жизни.

Основные направления:

1. работа с детьми, находящимися в социально-опасном положении;

2. работа с учащимися «группы риска»;
3. работа с неблагополучными семьями;
4. правовое просвещение;
5. пропаганда ЗОЖ;
6. профилактика вредных привычек;
7. профилактика правонарушений в быту, на улице, в обществе;

профилактика суицидального поведения.

Привлечение специалистов			
№	Мероприятие	Сроки	Ответственный
1.	Индивидуальные консультации для обучающихся	В течение года	Соц. педагог
2.	Посещение на дому	В течение года	Соц. педагог и классный руководитель (с привлечением специалистов)
3.	Совет профилактики	В течение года	
4.	Индивидуальные и групповые беседы	В течение года	Соц.педагог и классный руководитель
5.	Встречи с инспектором ПДН	В течение года	Инспектор ПДН

Работа с родителями			
№	Мероприятие	Сроки	Ответственный
1.	Консультации по вопросам воспитания и обучения для родителей	В течение года	Заместитель директора по ВР, соц.педагог.
2.	Родительские собрания:		
	1. Роль семьи и школы в формировании интереса к учению. 2. Знакомство с нормативными документами школы. Обязанности родителей и их права.	Сентябрь	Директор МБОУ Школа №144 г.о. Самара, классный руководитель
	1. Поведенческая культура ученика. 2. Поговорим о дружбе. 3. Итоги первого полугодия.	Декабрь	Классный руководитель

7.	Вовлечение детей «группы риска» в кружковую работу, внеурочную деятельность	В течение учебного года	Соц.педагог и классный руководитель
8.	Проведение педагогических рейдов в семьи обучающихся, состоящих на различных видах учета.	В течение учебного года	Соц.педагог и классный руководитель
9.	Разработка планов индивидуального сопровождения обучающихся, совершивших правонарушения и находящихся в социально опасном положении.	В течение учебного года	Соц.педагог и классный руководитель
10.	Профилактические мероприятия: 1. беседы о культуре поведения, правильном питании, здоровом образе жизни; 2. урок нравственности «Все мы разные»; 3. час общения «Что такое толерантность»; 4. беседа с обучающимися группы на тему «Все работы хороши»; 5. деловая игра «В мире прав»; 6. беседы о вреде табакокурения, употребления алкоголя, наркотиков (ПАВ); 7. беседы о способах выхода из конфликтов, взаимоотношениях со сверстниками; 8. беседа на тему «Жить в мире с собой и другими»; 9. беседа на тему «Умей сказать «нет».	В течение учебного года	Заместитель директора по ВР, соц.педагог, классный руководитель
11.	Индивидуальные беседы по профилактике правонарушений, суицидального поведения, употребления наркотиков, курения, алкоголя и т.д.	В течение учебного года	Соц. педагог и классный руководитель
12.	Организация бесед с инспекторами ПДН, психологической службой и т.д.	В течение учебного года	Совместно с ПДН

	1. Твои права 2. Нужно ли в ребёнке воспитывать патриотизм?	Февраль	Соц. педагог, классный руководитель
	Заседания родительского комитета	В течение года	Классный руководитель
3.	Индивидуально-профилактические беседы с родителями	Ежемесячно	Соц.педагог и классный руководитель
4.	Учет посещаемости	В течении всего года	Заместитель директора по ВР, соц. педагог, классный руководитель
	Участие родителей в жизни школы и класса:	В течение года	Классный руководитель

Работа с обучающимися			
№ п/п	Мероприятие	Сроки реализации	Ответственный
1.	Разработка плана индивидуальной профилактической работы с обучающимися «группы риска».	Сентябрь	Соц. педагог и классный руководитель
2.	Мониторинг социального состава обучающихся группы и их семей.	Сентябрь	Соц. педагог и классный руководитель
3.	Формирование банка данных обучающихся, состоящих на всех видах учета, проблемных и неблагополучных семей.	Сентябрь	Соц.педагог и классный руководитель
4.	Выявление семей, находящихся в социально опасном положении	В течение учебного года	Соц.педагог и классный руководитель
5.	Осуществление контроля за успеваемостью обучающихся «группы риска»	В течение учебного года	Соц.педагог и классный руководитель
6.	Осуществление контроля за посещением занятий обучающимися «группы риска».	В течение учебного года	Соц.педагог и классный руководитель

13.	Проведение классных часов, уроков здоровья, бесед.	В течение учебного года	Заместитель директора по ВР, соц.педагог, классный руководитель
14.	Привлечение обучающихся к участию в спортивных и военно-патриотических мероприятиях.	В течение учебного года	Заместитель директора по ВР, соц.педагог, классный руководитель
15.	Привлечение обучающихся к участию в конкурсах рисунков, плакатов, буклетов и т.д.	В течение учебного года	Заместитель директора по ВР, соц.педагог, классный руководитель
16.	Привлечение обучающихся к участию в творческих мероприятиях образовательного учреждения, района, области.	В течение учебного года	Заместитель директора по ВР, соц.педагог, классный руководитель
17.	Привлечение обучающихся к участию в различных конкурсах, олимпиадах, викторинах.	В течение учебного года	Заместитель директора по ВР, соц.педагог, классный руководитель