

**муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение**  
**«Школа № 144 имени Маршала Советского Союза Д.Ф.Устинова»**  
**городского округа Самара**

**РАССМОТРЕНО**

Председатель МО  
учителей естественно-  
научного цикла



Фалина И.В.

Протокол №1  
от «28» 08.2025 г.

**СОГЛАСОВАНО**

Заместитель директора  
по УВР



Кипарисова И.В.

**УТВЕРЖДЕНО**

Директор МБОУ  
«Школа №144»  
г.о.Самара



Волохова Т.В.

Приказ №252-од.от  
«29» 08.2025 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**  
**учебного предмета «История»**  
**для обучающихся 5 - 9 классов**

Программа составлена: МО учителей естественно-научного цикла

Самара, 2025

## 1. Пояснительная записка

Рабочая программа разработана на основе:

- Федеральный Закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (ред. от 06.03.2019).
- Постановление Главного Государственного врача Российской Федерации от 30 июня 2020 г. N 16 Санитарно-эпидемиологические правила СП 3.1/2.4.3598-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)".
- Постановление Главного Государственного врача Российской Федерации от 28 сентября 2020 г. № 28 Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи".
- Федеральный перечень учебников, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 20.05.2020 № 254 (с изменениями от 23.12.2020 № 766);
- Федеральный перечень учебников, утвержденный приказом Минпросвещения России от 28.12.2018 № 345 (учебники, приобретенные из федерального перечня 2018 года до вступления в силу данного приказа, образовательные организации вправе использовать в течение пяти лет);
- Федеральный перечень учебников, утвержденный приказом Минобрнауки России от 31.03.2014 № 253 (в соответствии с приказом Минпросвещения России от 28.12.2018 № 345 учебники, приобретенные из федерального перечня 2014 года до вступления в силу данного приказа, образовательные организации вправе использовать в течение трех лет)
- Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 № 1897 (в ред. приказа № 1577 от 31.12.15).
- Письмо Минобрнауки России от 18.08.2017 № 09-1672 «О направлении Методических рекомендаций по уточнению понятия и содержания внеурочной деятельности в рамках реализации основных общеобразовательных программ, в том числе в части проектной деятельности»;
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 22.03.2021 № 115 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования".
- Приказ министерства образования и науки Самарской области от 04.09.2014 № 276-ОД «Об утверждении Порядка регламентации и оформления отношений государственной и муниципальной образовательной организации, и родителей (законных представителей) обучающихся, нуждающихся в длительном лечении, а также детей-инвалидов, осваивающих основные общеобразовательные программы на дому, в Самарской области». (с изм от 10 августа 2016 г. N 259-од)
- Письмо министерства образования и науки Самарской области от 23.08.2016 № 815-ТУ. «Об организации обучения на дому по основным общеобразовательным программам обучающихся, нуждающихся в длительном лечении, а также детей-инвалидов».
- Письмо Министерства образования и науки Самарской области от 17.02.2016 № МО-16-09-01/173-ту «О внеурочной деятельности».
- ООП ООО МБОУ Школы № 144 г.о. Самара.
- АООП ООО МБОУ Школы №144 г.о.Самара
- Рабочая программа воспитания МБОУ Школы №144 г.о.Самара
- Учебного плана МБОУ Школы № 144 г.о. Самара;
- Календарного учебного графика МБОУ Школы № 144 г.о. Самара;

- Концепция нового учебно-методического комплекса по отечественной истории и Историко-культурного стандарта;
- Примерная программа по учебным предметам: история 5 - 9 классы / М.: «Просвещение», 2019;
- Всеобщая история. Рабочие программы. Предметная линия учебников А. А. Вигасина - О.С. Сороко-Цюпа «Всеобщая история, 5-9 кл.», М.: «Просвещение», 2019;
- Данилов А. А., Журавлева О.Н. Барыкина И.Е. Рабочая программа курса «История России. 6-9 класс» - М.: «Просвещение», 2019.

Данная рабочая программа предназначена для работы по следующим учебникам:

#### **Всеобщая история:**

- Всеобщая история. История Древнего Мира. 5 класс: учеб. для общеобразоват. организаций / А.А.Вигасин, Г.И. Годер, И.С.Свенцицкая; под ред. А.А.Искендерова. – 3-е изд. – М.: «Просвещение», 2017. – 303 с.
- Всеобщая история. История Средних веков. 6 класс: учеб. для общеобразоват. организаций / Е.В. Агибалова, Г.М. Донской; под ред. А.А.Сванидзе. – М.: «Русское слово», 2017. – 288 с.
- Всеобщая история. История Нового времени, 1500 – 1800. 7 класс: учеб. для общеобразоват. организаций / А.Я.Юдовская, П.А.Баранов, Л.М. Ванюшкина. – 17-е изд. – М.: «Просвещение», 2017. – 304 с.
- Всеобщая история. История Нового времени, 1800 – 1900. 8 класс: учеб. для общеобразоват. организаций / А.Я.Юдовская, П.А.Баранов, Л.М.Ванюшкина; под ред. А.А.Искендерова. – М.: «Просвещение», 2017. – 304 с.
- Всеобщая история. Новейшая история. 9 класс: учеб. для общеобразоват. организаций / О.С.Сорока-Цюпа, А.О.Сорока-Цюпа; под ред. А.А.Искендерова. – 7-е изд., доп. – М.: «Просвещение», 2018. – 304 с.

#### **История России:**

- История России. 6 класс. Учеб. для общеобразоват. организаций в 2 ч. / [Н.М.Арсентьев, А.А.Данилов, П.С.Стефанович, А.Я.Токарева]; под ред. А.В.Торкунова. – М.: «Просвещение», 2016. – 255 с.
- История России. 7 класс. Учеб. для общеобразоват. организаций в 2 ч. / [Н.М.Арсентьев, А.А.Данилов, И.В.Курукин, А.Я.Токарева]; под ред. А.В.Торкунова. – М.: «Просвещение», 2016. – 240 с.
- История России. 8 класс. Учеб. для общеобразоват. организаций в 2 ч. / [Н.М.Арсентьев, А.А.Данилов, И.В.Курукин, А.Я.Токарева]; под ред. А.В.Торкунова. – М.: «Просвещение», 2016. – 239 с.
- История России. 9 класс. Учеб. для общеобразоват. организаций в 2 ч. / [Н.М.Арсентьев, А.А.Данилов, А.А.Левандовский, А.Я.Токарева]; под ред. А.В.Торкунова. – М.: «Просвещение», 2016. – 303 с.

#### **Цель:**

образование, развитие и воспитание личности школьника, способного к самоидентификации и определению своих ценностных приоритетов на основе осмысления исторического опыта своей страны и человечества в целом, активно и творчески применяющего исторические знания в учебной и социальной деятельности.

#### **Задачи:**

- овладение учащимся знаниями основных этапов развития человеческого общества с древности до наших дней в социальной, экономической, политической, духовной и нравственной сферах при особом внимании к месту и роли России во всемирно – историческом процессе;

- воспитание учащихся в духе патриотизма, уважения к своему Отечеству в соответствии с идеями взаимопонимания, толерантности и мира между людьми и народами.
- развитие способности учащихся анализировать содержащуюся в различных источниках информацию о событиях и явлениях прошлого и настоящего, руководствуясь принципом историзма, в их динамике, взаимосвязи и взаимообусловленности;
- формирование у учащихся умений применять исторические знания и умения для осмысления сущности современных общественных явлений в общении с другими людьми в современном поликультурном, полиэтничном и многоконфессиональном обществе; определения собственной позиции в общественной жизни; для решения типичных задач в области социальных отношений;
- овладение важнейшими учебными умениями и универсальными учебными действиями (УУД).

#### Место предмета «История» в учебном плане

Данная программа составлена на 374 часа, в 5—8 классах по 68ч. (по 2 часа в неделю), в 9 классе –102 ч. (3 часа в неделю).

Учебный предмет «История», начиная с 6 класса, включает в себя изучение двух курсов: «История России» (занимающая приоритетное место по объему учебного времени) и «Всеобщая история».

«Всеобщая история»: 5 классе – 68 часов; 6 классе –28 часов; 7 классе –26 часов; 8 классе –26 часов; 9 – 51 часа. «История России»: 6 класс- 40 часов; 7 класс – 42 часа; 8 класс – 42 часа; 9 класс –51 часа.

## 2. Планируемые результаты освоения учебного предмета

Практическая реализация рабочей программы воспитания осуществляется в рамках модуля 3.4. «Школьный урок».

Реализация школьными педагогами воспитательного потенциала урока предполагает следующее:

- установление доверительных отношений между учителем и его учениками, способствующих позитивному восприятию учащимися требований и просьб учителя, привлечению их внимания к обсуждаемой на уроке информации, активизации их познавательной деятельности (*Изучение блоков: блок 1. История Древнего мира в 5 классе; блок 2. История Средних веков (зарубежная история), история Древней и средневековой Руси в 6 классе; блок 3. Нового времени 1500 – 1800 гг. (зарубежная история), Новая история России 1500-1800 гг. в 7 классе; блок Нового времени 1800 – 1900 гг. (зарубежная история), Новая история России 1800-1900 гг. в 8 классе; блок Новейшего времени (зарубежная история), Новейшая история России в 9 классе*);
- побуждение школьников соблюдать на уроке общепринятые нормы поведения, правила общения со старшими (учителями) и сверстниками (школьниками), принципы учебной дисциплины и самоорганизации (*Изучение блоков: блок 1. История Древнего мира в 5 классе; блок 2. История Средних веков (зарубежная история), история Древней и средневековой Руси в 6 классе; блок 3. Нового времени 1500 – 1800 гг. (зарубежная история), Новая история России 1500-1800 гг. в 7 классе; блок Нового времени 1800 – 1900 гг. (зарубежная история), Новая история России 1800-1900 гг. в 8 классе; блок Новейшего времени (зарубежная история), Новейшая история России в 9 классе*);
- привлечение внимания школьников к ценностному аспекту изучаемых на уроках явлений, организация их работы с получаемой на уроке социально значимой информацией – инициирование ее обсуждения, высказывания учащимися своего мнения по ее поводу,

выработки своего к ней отношения (*Изучение блоков: блок 1. История Древнего мира в 5 классе; блок 2. История Средних веков (зарубежная история), история Древней и средневековой Руси в 6 классе; блок 3. Нового времени 1500 – 1800 гг. (зарубежная история), Новая история России 1500-1800 гг. в 7 классе; блок Нового времени 1800 – 1900 гг. (зарубежная история), Новая история России 1800-1900 гг. в 8 классе; блок Новейшего времени (зарубежная история), Новейшая история России в 9 классе).*);

- использование воспитательных возможностей содержания учебного предмета через демонстрацию детям примеров ответственного, гражданского поведения, проявления человеколюбия и добросердечности, через подбор соответствующих текстов для чтения, задач для решения, проблемных ситуаций для обсуждения в классе (*Изучение блоков: блок 1. История Древнего мира в 5 классе; блок 2. История Средних веков (зарубежная история), история Древней и средневековой Руси в 6 классе; блок 3. Нового времени 1500 – 1800 гг. (зарубежная история), Новая история России 1500-1800 гг. в 7 классе; блок Нового времени 1800 – 1900 гг. (зарубежная история), Новая история России 1800-1900 гг. в 8 классе; блок Новейшего времени (зарубежная история), Новейшая история России в 9 классе).*);

- применение на уроке интерактивных форм работы учащихся: интеллектуальных игр, стимулирующих познавательную мотивацию школьников; дискуссий, которые дают учащимся возможность приобрести опыт ведения конструктивного диалога; групповой работы или работы в парах, которые учат школьников командной работе и взаимодействию с другими детьми (*Изучение блоков: блок 1. История Древнего мира в 5 классе; блок 2. История Средних веков (зарубежная история), история Древней и средневековой Руси в 6 классе; блок 3. Нового времени 1500 – 1800 гг. (зарубежная история), Новая история России 1500-1800 гг. в 7 классе; блок Нового времени 1800 – 1900 гг. (зарубежная история), Новая история России 1800-1900 гг. в 8 классе; блок Новейшего времени (зарубежная история), Новейшая история России в 9 классе).*);

- включение в урок игровых процедур, которые помогают поддержать мотивацию детей к получению знаний, налаживанию позитивных межличностных отношений в классе, помогают установлению доброжелательной атмосферы во время урока (*Изучение блоков: блок 1. История Древнего мира в 5 классе; блок 2. История Средних веков (зарубежная история), история Древней и средневековой Руси в 6 классе; блок 3. Нового времени 1500 – 1800 гг. (зарубежная история), Новая история России 1500-1800 гг. в 7 классе; блок Нового времени 1800 – 1900 гг. (зарубежная история), Новая история России 1800-1900 гг. в 8 классе; блок Новейшего времени (зарубежная история), Новейшая история России в 9 классе).*);

- организация шефства мотивированных и эрудированных учащихся над их неуспевающими одноклассниками, дающего школьникам социально значимый опыт сотрудничества и взаимной помощи;

- инициирование и поддержка исследовательской деятельности школьников в рамках реализации ими индивидуальных и групповых исследовательских проектов, что даст школьникам возможность приобрести навык самостоятельного решения теоретической проблемы, навык генерирования и оформления собственных идей, навык уважительного отношения к чужим идеям, оформленным в работах других исследователей, навык публичного выступления перед аудиторией, аргументирования и отстаивания своей точки зрения (*Изучение блоков: блок 1. История Древнего мира в 5 классе; блок 2. История Средних веков (зарубежная история), история Древней и средневековой Руси в 6 классе;*

**блок 3. Нового времени 1500 – 1800 гг. (зарубежная история), Новая история России 1500-1800 гг. в 7 классе; блок Нового времени 1800 – 1900 гг. (зарубежная история), Новая история России 1800-1900 гг. в 8 классе; блок Новейшего времени (зарубежная история), Новейшая история России в 9 классе)..**

**Личностные результаты:**

- осознание своей идентичности как гражданина страны, члена семьи, этнической и религиозной группы, локальной и региональной общности;
- освоение гуманистических традиций и ценностей современного общества, уважение прав и свобод человека;
- осмысление социально- нравственного опыта предшествующих поколений, способность к определению своей позиции и ответственному поведению в современном обществе;
- понимание культурного многообразия мира, уважение к культуре своего и других народов, толерантность.

**Метапредметные результаты:**

**1. Регулятивные УУД:**

- способность сознательно организовывать и регулировать свою деятельность - учебную, общественную и др.;
- владение умениями работать с учебной и внешкольной информацией (анализировать и обобщать факты, составлять простой и развернутый план, тезисы, конспект, формулировать и обосновывать выводы и т. д.), использовать современные источники информации, в том числе материалы на электронных носителях;
- способность решать творческие задачи, представлять результаты своей деятельности в различных формах (сообщение, эссе, презентация, реферат и др.);
- формулировать при поддержке учителя новые для себя задачи в учёбе и познавательной деятельности;
- планировать при поддержке учителя пути достижения образовательных целей;
- соотносить свои действия с планируемыми результатами, осуществлять контроль своей деятельности в процессе достижения результата, оценивать правильность решения учебной задачи.

**2. Познавательные УУД:**

- работать с учебной и внешкольной информацией (анализировать графическую, художественную, текстовую, аудиовизуальную информацию, обобщать факты, составлять план, тезисы, конспект и т. д.);
- собирать и фиксировать информацию, выделяя главную и второстепенную, критически оценивать её достоверность (при помощи педагога);
- использовать современные источники информации - материалы на электронных носителях: находить информацию в индивидуальной информационной среде, федеральных хранилищах образовательных информационных ресурсов и контролируемом Интернете под руководством педагога;
- привлекать ранее изученный материал при решении познавательных задач;
- определять понятия, устанавливать аналогии, классифицировать явления, с помощью учителя выбирать основания и критерии для классификации и обобщения;
- логически строить рассуждение, выстраивать ответ в соответствии с заданием, целью (сжато, полно, выборочно);
- применять начальные исследовательские умения при решении поисковых задач.

**3. Коммуникативные УУД:**

- готовность к сотрудничеству с соучениками, коллективной работе, освоение основ межкультурного взаимодействия в школе и социальном окружении и др.

- ставить репродуктивные вопросы (на воспроизведение материала) по изученному материалу;
- решать творческие задачи, представлять результаты своей деятельности в форме устного сообщения, участия в дискуссии, беседы, презентации и др., а также в виде письменных работ;
- использовать ИКТ - технологии для обработки, передачи, систематизации и презентации информации;
- планировать этапы выполнения проектной работы, распределять обязанности, отслеживать
- продвижение в выполнении задания и контролировать качество выполнения работы;
- организовывать учебное сотрудничество и совместную деятельность с учителем и сверстниками, работать индивидуально и в группе;
- определять свою роль в учебной группе, вклад всех участников в общий результат.

### **Предметные результаты:**

#### ***История Древнего мира (5 класс)***

##### ***Обучающийся научится:***

- определять место исторических событий во времени, объяснять смысл основных хронологических понятий, терминов (тысячелетие, век, до нашей эры, нашей эры);
- использовать историческую карту как источник информации о расселении человеческих общностей в эпохи первобытности и Древнего мира, расположении древних цивилизаций и государств, местах важнейших событий;
- проводить поиск информации в отрывках исторических текстов, материальных памятниках Древнего мира;
- описывать условия существования, основные занятия, образ жизни людей в древности, памятники древней культуры; рассказывать о событиях древней истории;
- раскрывать характерные, существенные черты: а) форм государственного устройства древних обществ (с использованием понятий «деспотия», «полис», «республика», «закон», «империя», «метрополия», «колония» и др.); б) положения основных групп населения в древневосточных и античных обществах (правители и подданные, свободные и рабы); в) религиозных верований людей в древности;
- объяснять, в чем заключались назначение и художественные достоинства памятников древней культуры: архитектурных сооружений, предметов быта, произведений искусства;
- давать оценку наиболее значительным событиям и личностям древней истории.

##### ***Обучающийся получит возможность научиться:***

- давать характеристику общественного строя древних государств;
- сопоставлять свидетельства различных исторических источников, выявляя в них общее и различия;
- видеть проявления влияния античного искусства в окружающей среде;
- высказывать суждения о значении и месте исторического и культурного наследия древних обществ в мировой истории.

#### ***История Средних веков (6 класс)***

##### ***Обучающийся научится:***

- локализовать во времени общие рамки и события Средневековья, этапы становления и развития Российского государства; соотносить хронологию истории Руси и всеобщей истории;
- использовать историческую карту как источник информации о территории, об экономических и культурных центрах Руси и других государств в Средние века, о направлениях крупнейших передвижений людей – походов, завоеваний, колонизаций и др.;

- проводить поиск информации в исторических текстах, материальных исторических памятниках Средневековья;
- составлять описание образа жизни различных групп населения в средневековых обществах на Руси и в других странах, памятников материальной и художественной культуры; рассказывать о значительных событиях средневековой истории;
- раскрывать характерные, существенные черты: а) экономических и социальных отношений, политического строя на Руси и в других государствах; б) ценностей, господствовавших в средневековых обществах, религиозных воззрений, представлений средневекового человека о мире;
- объяснять причины и следствия ключевых событий отечественной и всеобщей истории Средних веков;
- сопоставлять развитие Руси и других стран в период Средневековья, показывать общие черты и особенности (в связи с понятиями «политическая раздробленность», «централизованное государство» и др.);
- давать оценку событиям и личностям отечественной и всеобщей истории Средних веков.

***Обучающийся получит возможность научиться:***

- давать сопоставительную характеристику политического устройства государств Средневековья (Русь, Запад, Восток);
- сравнивать свидетельства различных исторических источников, выявляя в них общее и различия;
- составлять на основе информации учебника и дополнительной литературы описания памятников средневековой культуры Руси и других стран, объяснять, в чем заключаются их художественные достоинства и значение.

***История Нового времени (7 класс)***

***Обучающийся научится:***

- локализовать во времени хронологические рамки и рубежные события Нового времени как исторической эпохи, основные этапы отечественной и всеобщей истории Нового времени; соотносить хронологию истории России и всеобщей истории в Новое время;
- использовать историческую карту как источник информации о границах России и других государств в Новое время, об основных процессах социально-экономического развития, о местах важнейших событий, направлениях значительных передвижений – походов, завоеваний, колонизации и др.;
- анализировать информацию различных источников по отечественной и всеобщей истории Нового времени;
- составлять описание положения и образа жизни основных социальных групп в России и других странах в Новое время, памятников материальной и художественной культуры; рассказывать о значительных событиях и личностях отечественной и всеобщей истории Нового времени;
- систематизировать исторический материал, содержащийся в учебной и дополнительной литературе по отечественной и всеобщей истории Нового времени;
- раскрывать характерные, существенные черты: а) экономического и социального развития России и других стран в Новое время; б) эволюции политического строя (включая понятия «монархия», «самодержавие», «абсолютизм» и др.); в) развития общественного движения («консерватизм», «либерализм», «социализм»); г) представлений о мире и общественных ценностях; д) художественной культуры Нового времени;
- объяснять причины и следствия ключевых событий и процессов отечественной и всеобщей истории Нового времени (социальных движений, реформ и революций, взаимодействий между народами и др.);
- сопоставлять развитие России и других стран в Новое время, сравнивать исторические ситуации и события;



- давать оценку событиям и личностям отечественной и всеобщей истории Нового времени.

***Обучающийся получит возможность научиться:***

- используя историческую карту, характеризовать социально-экономическое и политическое развитие России, других государств в Новое время;
- использовать элементы источниковедческого анализа при работе с историческими материалами (определение принадлежности и достоверности источника, позиций автора и др.);
- сравнивать развитие России и других стран в Новое время, объяснять, в чем заключались общие черты и особенности;
- применять знания по истории России и своего края в Новое время при составлении описаний исторических и культурных памятников своего города, края и т. д.

## **История Нового времени (8 класс)**

***Обучающийся научится:***

- локализовать во времени хронологические рамки и рубежные события Нового времени как исторической эпохи, основные этапы отечественной и всеобщей истории Нового времени; соотносить хронологию истории России и всеобщей истории в Новое время;
- использовать историческую карту как источник информации о границах России и других государств в Новое время, об основных процессах социально-экономического развития, о местах важнейших событий, направлениях значительных передвижений – походов, завоеваний, колонизации и др.;
- анализировать информацию различных источников по отечественной и всеобщей истории Нового времени;
- составлять описание положения и образа жизни основных социальных групп в России и других странах в Новое время, памятников материальной и художественной культуры; рассказывать о значительных событиях и личностях отечественной и всеобщей истории Нового времени;
- систематизировать исторический материал, содержащийся в учебной и дополнительной литературе по отечественной и всеобщей истории Нового времени;
- раскрывать характерные, существенные черты: а) экономического и социального развития России и других стран в Новое время; б) эволюции политического строя (включая понятия «монархия», «самодержавие», «абсолютизм» и др.); в) развития общественного движения («консерватизм», «либерализм», «социализм»); г) представлений о мире и общественных ценностях; д) художественной культуры Нового времени;
- объяснять причины и следствия ключевых событий и процессов отечественной и всеобщей истории Нового времени (социальных движений, реформ и революций, взаимодействий между народами и др.);
- сопоставлять развитие России и других стран в Новое время, сравнивать исторические ситуации и события;
- давать оценку событиям и личностям отечественной и всеобщей истории Нового времени.

***Обучающийся получит возможность научиться:***

- используя историческую карту, характеризовать социально-экономическое и политическое развитие России, других государств в Новое время;
- использовать элементы источниковедческого анализа при работе с историческими материалами (определение принадлежности и достоверности источника, позиций автора и др.);
- сравнивать развитие России и других стран в Новое время, объяснять, в чем заключались общие черты и особенности;
- применять знания по истории России и своего края в Новое время при составлении описаний исторических и культурных памятников своего города, края и т. д.

## Новейшая история (9 класс)

### *Выпускник научится:*

- локализовать во времени хронологические рамки и рубежные события новейшей эпохи, характеризовать основные этапы отечественной и всеобщей истории XIX — начала XX в.; соотносить хронологию истории России и всеобщей истории в Новейшее время;
- использовать историческую карту как источник информации о территории России и других государств в XIX — начале XX в., значительных социально-экономических процессах и изменениях на политической карте мира в новейшую эпоху, местах крупнейших событий и др.;
- анализировать информацию из исторических источников — текстов, материальных и художественных памятников новейшей эпохи;
- представлять в различных формах описания, рассказа: а) условия и образ жизни людей различного социального положения в России и других странах в XIX — начале XX в.; б) ключевые события эпохи и их участников; в) памятники материальной и художественной культуры новейшей эпохи;
- систематизировать исторический материал, содержащийся в учебной и дополнительной литературе;
- раскрывать характерные, существенные черты экономического и социального развития России и других стран, политических режимов, международных отношений, развития культуры в XIX — начале XX в.;
- объяснять причины и следствия наиболее значительных событий новейшей эпохи в России и других странах (реформы и революции, войны, образование новых государств и др.);
- сопоставлять социально-экономическое и политическое развитие отдельных стран в новейшую эпоху (опыт модернизации, реформы и революции и др.), сравнивать исторические ситуации и события;
- давать оценку событиям и личностям отечественной и всеобщей истории XIX — начала XX в.

### *Выпускник получит возможность научиться:*

- используя историческую карту, характеризовать социально-экономическое и политическое развитие России, других государств в XIX — начале XX в.;
- применять элементы источниковедческого анализа при работе с историческими материалами (определение принадлежности и достоверности источника, позиций автора и др.);
- осуществлять поиск исторической информации в учебной и дополнительной литературе, электронных материалах, систематизировать и представлять её в виде рефератов, презентаций и др.;
- проводить работу по поиску и оформлению материалов истории своей семьи, города, края в XIX — начале XX в.

### Распределение часов на курсы Всеобщей истории и Истории России

|         | Всеобщая история  | История России  |
|---------|---|---|
| 5 класс | История Древнего мира   | -   |
| 6 класс | История средних веков<br>(VI-XV вв.)<br>Средние века от падения Византии, до<br>Великих географических открытий<br>(28 часов) | От Древней Руси к Российскому<br>государству<br>(VIII – XV вв.)<br>От создания единого государства<br>до правления Ивана III (40 часов) |
| 7 класс | История Нового времени<br>(XVI-XVII вв.)<br>От абсолютной монархии к<br>парламентской (26 часов)                              | Россия в XVI-XVII вв.: от великого<br>княжества к царству. (42 часа)  |

|         |  |   |
|---------|--|---|
| 8 класс | История Нового времени XVIII в.<br>Эпоха просвещения.<br>Эпоха промышленного переворота.<br>Первые буржуазные революции.<br>Великая французская революция.<br>(26 часов) | Россия в конце XVII-XVIII вв.: от царства к империи. От Петра I до Павла I.<br>(42 часа)                    |
| 9 класс | История Нового времени XIX в.<br>Становление буржуазного общества<br>(34 часа)   | Российская империя в XIX в.<br>От начала правления Александра I до начала Первой Мировой войны<br>(34 часа) |

### 3.Содержание учебного предмета

#### 5 класс

**Введение.** Что изучает история. Древнейшие люди. Родовые общины охотников и собирателей. Возникновение искусства и религиозных верований. **Первобытные земледельцы и скотоводы.** Возникновение земледелия и скотоводства. Появление неравенства и знати. **Счет лет в истории.** Историческая хронология. Измерение времени по годам. **Древний Египет.** Государство на берегах Нила. Как жили земледельцы и ремесленники в Египте. Жизнь египетского вельможи. Военные походы фараонов. Религия древних египтян. Искусство Древнего Египта. Письменность и знания древних египтян. **Западная Азия в древности.** Древнее Двуречье. Вавилонский царь Хаммурапи и его законы. Финикийские мореплаватели. Библейские сказания. Древнееврейское царство. Ассирийская держава. Персидская держава «царя царей». **Индия и Китай в древности.** Природа и люди Древней Индии. Индийские касты. Чему учил китайский мудрец Конфуций. Первый властелин единого Китая. **Древнейшая Греция.** Греки и критяне. Микены и Троя. Поэма Гомера «Илиада». Поэма Гомера «Одиссея». Религия древних греков. **Полисы Греции и их борьба с персидским нашествием.** Земледельцы Аттики теряют землю и свободу. Зарождение демократии в Афинах. Древняя Спарта. Греческие колонии на берегах Средиземного и Черного морей. Олимпийские игры в древности. Победа греков над персами в Марафонской битве. Нашествие персидских войск на Элладу. **Возвышение Афин в V в. до н.э.** В гаванях афинского порта Пирей. В городе богини Афины. В афинских школах и гимназиях. В афинском театре. Афинская демократия при Перикле. **Македонские завоевания в IV в. до н.э.** Города Эллады подчиняются Македонии. Поход Александра Македонского на Восток. В Александрии Египетской. **Рим: от его возникновения до установления господства над Италией.** Древний Рим. Завоевание Римом Италии. Устройство Римской республики. **Рим – сильнейшая держава Средиземноморья.** Вторая война Рима с Карфагеном. Установление господства Рима во всем Средиземноморье. Рабство в Древнем Риме. **Гражданские войны в Риме.** Земельный закон братьев Гракхов. Восстание Спартака. Единовластие Цезаря. Установление империи. **Римская империя в первые века нашей эры.** Соседи Римской империи. В Риме при императоре Нероне. Первые христиане и их учение. Первые христиане и их учение. Расцвет Римской империи во II в. н.э. Вечный город и его жители. **Разгром Рима германцами и падение Западной Римской империи.** Римская империя при Константине. Взятие Рима варварами.

#### 6 класс

**Введение.** Живое Средневековье. **Становление средневековой Европы (VI-XI вв.).** Образование варварских королевств. Государство франков и христианская церковь в VI-VIII вв. Возникновение и распад империи Карла Великого. Феодальная раздробленность Западной Европы в IX-XI вв. Англия в раннее Средневековье. **Византийская империя и славяне в VI-XI вв.** Византия при Юстиниане. Борьба

империи с внешними врагами. Культура Византии. Образование славянских государств. **Арабы в VI-XI вв.** Возникновение ислама. Арабский халифат и его распад. Культура стран халифата. **Феодалы и крестьяне.** Средневековая деревня и ее обитатели. В рыцарском замке. **Средневековый город в Западной и Центральной Европе.** Формирование средневековых городов. Горожане и их образ жизни. Торговля в Средние века. **Католическая церковь в XI-XIII вв.** **Крестовые походы.** Могущество папской власти. Католическая церковь и еретики. Крестовые походы. **Образование централизованных государств в Западной Европе (XI-XV вв.)** Как происходило объединение Франции. Что англичане считают началом своих свобод. Столетняя война. Усиление королевской власти в конце XV в. во Франции и в Англии. Реконкиста и образование централизованных государств на Пиренейском полуострове. Государства, оставшиеся раздробленными: Германия и Италия в XII-XV вв. **Славянские государства и Византия в XIV-XV вв.** Гуситское движение в Чехии. Завоевание турками-османами Балканского полуострова. **Культура Западной Европы в Средние века.** Средневековое искусство. Культура раннего Возрождения в Италии. Научные открытия и изобретения. **Народы Азии, Америки и Африки в Средние века.** Средневековая Азия: Китай, Индия, Япония. Государства и народы Африки и доколумбовой Америки. **История России.**

**Введение.** Наша Родина Россия. **Народы и государства на территории нашей страны в древности.** Древние люди и их стоянки на территории современной России. Неолитическая революция. Первые скотоводы, земледельцы, ремесленники. Образование первых государств. Восточные славяне и их соседи. **Русь в IX — первой половине XII в.** Первые известия о Руси. Становление Древнерусского государства. Правление князя Владимира. Крещение Руси. Русское государство при Ярославе Мудром. Русь при наследниках Ярослава Мудрого. Владимир Мономах. Общественный строй и церковная организация на Руси. Культурное пространство Европы и культура Древней Руси. Повседневная жизнь населения. Место и роль Руси в Европе. История и культура родного края в древности. **Русь в середине XII — начале XIII в.** Политическая раздробленность в Европе и на Руси. Владимиро-Суздальское княжество. Новгородская республика. Южные и юго-западные русские княжества. **Русские земли в середине XIII — XIV в.** Монгольская империя и изменение политической картины мира. Батыево нашествие на Русь. Северо-Западная Русь между Востоком и Западом. Золотая Орда: государственный строй, население, экономика и культура. Литовское государство и Русь. Усиление Московского княжества в Северо-Восточной Руси. Объединение русских земель вокруг Москвы. Куликовская Битва. Развитие культуры в русских землях во второй половине XIII — XIV в. Родной край в истории и культуре Руси. **Формирование единого Русского государства.** Русские земли на политической карте Европы и мира в начале XV в. Московское княжество в первой половине XV в. Распад Золотой Орды и его последствия. Московское государство и его соседи во второй половине XV в. Русская православная церковь в XV — начале XVI в. Человек в Российском государстве второй половины XV в. Формирование культурного пространства единого Российского государства. Истории и культура родного края.

## 7 класс

**Мир в начале Нового времени. Великие географические открытия. Возрождение. Реформация.** Введение. От Средневековья к Новому времени. Технические открытия и выход к Мировому океану. Встреча миров. Великие географические открытия и их последствия. Усиление королевской власти в XVI-XVII вв. Абсолютизм в Европе. Дух предпринимательства преобразует экономику. Европейское общество в раннее Новое время. Повседневная жизнь. Великие гуманисты Европы. Мир художественной культуры Возрождения. Рождение новой европейской науки. Начало Реформации в Европе. Обновление христианства. Распространение Реформации в Европе.

Контрреформация. Королевская власть и Реформация в Англии. Борьба за господство на море. Религиозные войны и укрепление абсолютной монархии во Франции. **Первые революции Нового времени. Международные отношения (борьба за первенство в Европе и колониях).** Освободительная война в Нидерландах. Рождение Республики Соединённых провинций. Парламент против короля. Революция в Англии. Путь к парламентской монархии. Международные отношения в XVI – XVII вв. **Традиционные общества Востока. Начало европейской колонизации.** Государства Востока: традиционное общество в эпоху раннего Нового времени. Начало европейской колонизации.

### **История России.**

**Россия в XVI в.** Мир и Россия в начале эпохи Великих географических открытий. Территория, население и хозяйство России в начале XVI в. Формирование единых государств в Европе и России. Российское государство в первой трети XVI в. Внешняя политика Российского государства в первой трети XVI в. Государства Поволжья, Северного Причерноморья, Сибири в середине XVI в. Внешняя политика России во второй половине XVI в. Российское общество XVI в.: «служилые» и «тяглые». Опричнина. Россия в конце XVI в. Церковь и государство в XVI в. Культура и повседневная жизнь народов России в XVI в. **Смутное время. Россия при первых Романовых.** Внешнеполитические связи России с Европой и Азией в конце XVI — начале XVII в. Смута в Российском государстве. Окончание Смутного времени. Экономическое развитие России в XVII в. Россия при первых Романовых: перемены в государственном устройстве. Изменения в социальной структуре российского общества. Народные движения в XVII в. Россия в системе международных отношений. «Под рукой» российского государя: вхождение Украины в состав России. Русская православная церковь в XVII в. Реформа патриарха Никона и раскол. Русские путешественники и первопроходцы XVII в. Культура народов России в XVII в. Народы России в XVII в. Сословный быт и картина мира русского человека в XVII в. Повседневная жизнь народов Украины, Поволжья, Сибири и Северного Кавказа в XVII в.

### **8 класс**

**Введение. Мир на рубеже XVII-XVIII вв.** Европейское общество в раннее в начале XVIII в. **Эпоха Просвещения. Время преобразований.** Великие просветители Европы. Мир художественной культуры Просвещения. На пути к индустриальной эре. Промышленный переворот в Англии. Английские колонии в Северной Америке. Война за независимость. Создание Соединённых Штатов Америки. Франция в XVIII в. Причины и начало Великой французской революции. Великая французская революция. От монархии к республике. От якобинской диктатуры к 18 брюмера Наполеона Бонапарта. **Страны Востока в XVIII вв.** Традиционные общества Востока. Начало европейской колонизации. **Международные отношения в XVIII в.** Европейские конфликты и дипломатия.

### **История России.**

**Введение.** У истоков российской модернизации. **Россия в эпоху преобразований Петра I.** Россия и Европа в конце XVII в. Предпосылки Петровских реформ. Начало правления Петра I. Великая Северная война 1700—1721 гг. Реформы управления Петра I. Экономическая политика Петра I. Российское общество в Петровскую эпоху. Церковная реформа. Положение традиционных конфессий. Социальные и национальные движения. Оппозиция реформам. Перемены в культуре России в годы Петровских реформ. Повседневная жизнь и быт при Петре I. Значение петровских преобразований в истории страны. **Россия при наследниках Петра I: эпоха дворцовых переворотов.** Эпоха дворцовых переворотов (1725—1762). Внутренняя политика и экономика России в 1725—1762 гг. Внешняя политика России в 1725—1762 гг. Национальная и религиозная политика в 1725—1762 гг. **Российская империя при Екатерине II.** Россия в системе международных отношений. Внутренняя политика Екатерины II. Экономическое развитие

России при Екатерине II. Социальная структура российского общества второй половины XVIII в. Восстание под предводительством Е. И. Пугачёва. Народы России. Религиозная и национальная политика Екатерины II. Внешняя политика Екатерины II. Начало освоения Новороссии и Крыма. **Россия при Павле I.** Внутренняя политика Павла I. Внешняя политика Павла I. **Культурное пространство Российской империи в XVIII в.** Общественная мысль, публицистика, литература. Образование в России в XVIII в. Российская наука и техника в XVIII в. Русская архитектура XVIII в. Живопись и скульптура. Музыкальное и театральное искусство. Народы России в XVIII в. Перемены в повседневной жизни российских сословий.

## **9 класс**

**Становление индустриального общества.** Человек в новую эпоху. Вводный урок. От традиционного общества к обществу индустриальному. Черты традиционного общества. Основное содержание процесса модернизации. Эшелоны капиталистического развития. Проблемы, порожденные модернизацией. Индустриальная революция: достижения и проблемы. Основные технические изобретения и научные открытия. Успехи машиностроения. Переворот в средствах транспорта. Дорожное строительство. Военная техника. Новые источники энергии. Экономические кризисы как одна из причин перехода к монополистическому капитализму. Черты монополистического капитализма. Индустриальное общество: новые проблемы и новые ценности.

Человек в изменившемся мире: материальная культура и повседневность. Изменения в социальной структуре общества, вызванные индустриальной революцией. Миграция и эмиграция населения. Аристократия старая и новая. Новая буржуазия. Средний класс. Рабочий класс. Женский и детский труд. Новые условия быта. Изменения моды. Новые развлечения.

Наука: создание научной картины мира XIX в. Причины быстрого развития естественно-математических наук. Основные научные открытия XIX – начала XX в., их значение. Открытия в области математики, физики, химии, биологии, медицины. Основные художественные направления в живописи и музыке. Либералы, консерваторы и социалисты: какими должны быть общество и государство. Причины появления главных идейно политических течений XIX в. Характеристика основных положений либерализма, консерватизма, социализма. История развития социалистической мысли, воззрения социалистов утопистов. Причины возникновения неолиберализма, неоконсерватизма, основные течения в социалистическом лагере.

Строительство новой Европы. Консульство и образование наполеоновской империи. Режим личной власти Наполеона Бонапарта. Наполеоновская империя. Внутренняя и внешняя политика Наполеона в годы Консульства и Империи.

Разгром империи Наполеона. Венский конгресс. Причины ослабления империи Наполеона Бонапарта. Поход в Россию, освобождение европейских государств, реставрация Бурбонов. Венский конгресс. Священный союз. Англия: сложный путь к величию и процветанию. Экономическое развитие Англии в XIX в.

Политическая борьба. Парламентская реформа 1832, установление законодательного парламентского режима. Чартистское движение. Англия – крупнейшая колониальная держава. Франция Бурбонов и Орлеанов: от революции 1830г. к новому политическому кризису. Экономическое развитие Франции в первой половине XIX в. Революция 1830 г.: причины и ход. Кризис Июльской монархии.

Франция: революция 1848г. и Вторая империя. Причины революции 1848. Ход Февральской революции. Основные мероприятия Временного правительства и Учредительного собрания, июльское восстание рабочих в Париже. Установление Второй республики. Внутренняя и внешняя политика Наполеона III.

Германия: на пути к единству. «Нужна ли нам единая и неделимая Италия?» Вильгельм I и Отто фон Бисмарк. Экономическое и политическое развитие Германии и

Италии в первой половине XIX в. Причины и цели революции 1848г. в Германии и Италии. Ход революции Пруссия и Сардинское королевство – центры объединения Германии и Италии.

Германия: на пути к единству. «Нужна ли нам единая и неделимая Италия?» Объединение Германии. Объединение Италии. Два пути объединения.

Война, изменившая карту Европы. Парижская коммуна. Причины, ход, результаты франко-прусской войны, причины поражения Франции в этой войне. Сентябрьская революция 1870 г., провозглашение республики. Окончание войны. Причины восстания 18 марта 1871 г. Внутренняя политика Парижской коммуны. Причины поражения и роль Парижской коммуны в истории. Европа время реформ и колониальных захватов.

Германская империя в конце XIX – начале XX в. Борьба за место под солнцем. Политическое устройство. Политика «нового курса» - социальные реформы. От «нового курса» к мировой политике. Подготовка к войне.

Великобритания: конец Викторианской эпохи. Экономическое развитие и причины замедления темпов развития промышленности Великобритании к концу XIX в. Колониальные захваты Великобритании в конце XIX в. и создание Британской колониальной империи. Система двух партий и эпоха реформ.

Франция: Третья республика. Особенности экономического развития Франции в конце XIX в. – начале XX в. Особенности политического развития. Эпоха демократических реформ. Коррупция государственного аппарата. Внешняя политика Франции в конце XIX – начале XX в.

Италия: время реформ и колониальных захватов. Особенности экономического развития Италии в конце XIX – начале XX в. Политическое развитие Италии. «Эра Джолитти». Внешняя политика Италии в конце XIX – начале XX в. От Австрийской империи к Австро-Венгрии: поиски выхода из кризиса. Характеристика Австрийской империи в первой половине XIX в. Революции 1848г. в Австрии и Венгрии. Образование Австро-Венгрии, особенности политического строя страны. Политическое и экономическое развитие Австро-Венгрии. Внешняя политика Австро-Венгрии в конце XIX – начале XX в.

Две Америки: США в XIX веке: модернизация, отмена рабства и сохранение республики. США: империализм и вступление в мировую политику. Характеристика экономического и социально-политического развития США в первой половине XIX в. Отличия между Севером и Югом. Экономическое развитие США в конце XIX в. Внешняя политика США в конце XIX – начале XX в. Политическое развитие США в конце XIX – начале XX в. Латинская Америка в XIX – начале XX в.: время перемен.

Ход национально-освободительной борьбы народов Латинской Америки против колониального гнета Испании. Итоги и значение освободительных войн в Латинской Америке в первой половине XIX в. Особенности экономического и политического развития стран Латинской Америки в XIX в.

Традиционные общества перед выбором: модернизация или потеря независимости Япония на пути к модернизации: «восточная мораль – западная техника». Черты традиционных обществ Востока. Причины реформ в Японии во второй половине XIX в. «Открытие» Японии. Реформы «эпохи Мэйдзи». Причины быстрой модернизации Японии. Особенности экономического развития Японии в XIX в. Внешняя политика японского государства во второй половине XIX в.

Китай: сопротивление реформам. «Открытие» Китая, «опиумные войны» Попытка модернизации Китая империей Цыси и императора Гуансюем. Причины поражения реформаторского движения. Восстание тайпинов и ихэтуаней.

Индия: насильственное разрушение традиционного общества. Разрушение традиционного общества в Индии. Великое восстание 1857г.

Международные отношения в конце XIX – начале XX вв. Причины усиления международной напряженности в конце XIX в. Шаги к войне. Борьба мировой

общественности против распространения военной угрозы.

Итоговое повторение.

## **История России**

Александровская эпоха: государственный либерализм. Европа на рубеже XVIII—XIX вв. Революция во Франции, империя Наполеона I и изменение расстановки сил в Европе. Революции в Европе. Россия на рубеже XVIII—XIX вв.: территория, население, сословия, политический и экономический строй.

Император Александр I. Конституционные проекты и планы политических реформ. Реформы М. М. Сперанского и их значение. Реформа народного просвещения и её роль в программе преобразований. Экономические преобразования начала XIX в. и их значение. Международное положение России. Основные цели и направления внешней политики. Георгиевский трактат. Вхождение Абхазии в состав России. Война со Швецией и включение Финляндии в состав Российской империи. Эволюция российско-французских отношений. Тильзитский мир.

Отечественная война 1812 г.: причины, основное содержание, герои. Сущность и историческое значение войны. Подъём патриотизма и гражданского самосознания в российском обществе. Вклад народов России в победу. Становление индустриального общества в Западной Европе. Развитие промышленности и торговли в России. Проекты аграрных реформ.

Социальный строй и общественные движения. Дворянская корпорация и дворянская этика. Идея служения как основа дворянской идентичности. Первые тайные общества, их программы. Власть и общественные движения. Восстание декабристов и его значение.

Национальный вопрос в Европе и России. Политика российского правительства в Финляндии, Польше, на Украине, Кавказе. Конституция Финляндии 1809 г. и Польская конституция 1815 г. — первые конституции на территории Российской империи. Еврейское население России. Начало Кавказской войны. Венская система международных отношений и усиление роли России в международных делах.

Россия — великая мировая держава. Николаевская эпоха: государственный консерватизм. Император Николай I. Сочетание реформаторских и консервативных начал во внутренней политике Николая I и их проявления.

Формирование индустриального общества, динамика промышленной революции, индустриализация в странах Западной Европы. Начало и особенности промышленного переворота в России. Противоречия хозяйственного развития. Изменения в социальной структуре российского общества. Особенности социальных движений в России в условиях начавшегося промышленного переворота.

Общественная мысль и общественные движения. Россия и Запад как центральная тема общественных дискуссий. Особенности общественного движения 30—50-х гг. XIX в. Национальный вопрос в Европе, его особенности в России. Национальная политика Николая I. Польское восстание 1830—1831 гг. Положение кавказских народов, движение Шамиля. Положение евреев в Российской империи. Религиозная политика Николая I. Положение Русской православной церкви. Диалог власти с католиками, мусульманами, буддистами.

Россия и революции в Европе. Политика панславизма. Причины англо-русских противоречий. Восточный вопрос. Крымская война и её итоги. Парижский мир и конец венской системы международных отношений. Культурное пространство империи в первой половине 19 в. Развитие образования. Научные открытия и развитие национальных научных школ. Русские первооткрыватели и путешественники. Кругосветные экспедиции. Открытие Антарктиды. Русское географическое общество.

Особенности и основные стили в художественной культуре (романтизм, классицизм, реализм). Культура народов Российской империи. Взаимное обогащение культур. Российская культура как часть европейской культуры. Динамика повседневной



жизни сословий. Преобразования Александра II: социальная и правовая модернизация Европейская индустриализация во второй половине 19 в. Технический прогресс в промышленности и сельском хозяйстве ведущих стран. Новые источники энергии, виды транспорта и средства связи. Перемены в быту. Император Александр II и основные направления его политики.

Отмена крепостного права, историческое значение реформы. Социально-экономические последствия Крестьянской реформы 1861 г. Перестройка сельскохозяйственного и промышленного производства. Реорганизация финансово-кредитной системы. Железнодорожное строительство. Завершение промышленного переворота, его последствия. Начало индустриализации и урбанизации. Формирование буржуазии. Рост пролетариата. Нарастание социальных противоречий.

Политические реформы 1860—1870-х гг. Начало социальной и правовой модернизации. Становление самоуправления. Судебная реформа и развитие правового сознания. Движение к правовому государству.

Особенности развития общественной мысли и общественных движений в 1860—1890-е гг. Первые рабочие организации. Нарастание революционных настроений. Зарождение народничества. Рабочее, студенческое, женское движение. Либеральное и консервативное движения. Национальный вопрос, национальные войны в Европе и колониальная экспансия европейских держав в 1850—1860-е гг. Рост национальных движений в Европе и мире. Нарастание антиколониальной борьбы.

Народы Российской империи во второй половине XIX в. Завершение территориального роста Российской империи. Национальная политика самодержавия. Польское восстание 1863—1864 гг. Окончание Кавказской войны. Расширение автономии Финляндии. Народы Поволжья. Особенности конфессиональной политики.

Основные направления и задачи внешней политики в период правления Александра II. Европейская политика России. Присоединение Средней Азии. Дальневосточная политика. Отношения с США, продажа Аляски. «Народное самодержавие» Александра III. Император Александр III и основные направления его внутренней политики. Попытки решения крестьянского вопроса. Начало рабочего законодательства. Усиление борьбы с политическим радикализмом. Политика в области просвещения и печати. Укрепление позиций дворянства. Ограничение местного самоуправления. Особенности экономического развития страны в 1880—1890 гг.

Положение основных слоёв российского общества в конце XIX в. Развитие крестьянской общины в пореформенный период. Общественное движение в 1880—1890-е гг. Народничество и его эволюция. Распространение марксизма. Национальная и религиозная политика Александра III. Идеология консервативного национализма. России в развитие мировой культуры Нового времени. Человек индустриального общества.

Россия в начале XX в.: кризис империи. Мир на рубеже XIX—XX вв. Начало второй промышленной революции. Неравномерность экономического развития. Монополистический капитализм. Идеология и политика империализма. Завершение территориального раздела мира. Начало борьбы за передел мира. Нарастание противоречий между ведущими странами. Социальный реформизм. Место и роль России в мире. Территория и население Российской империи. Модернизация в России н. XX в. Урбанизация.

Политическая система Российской империи начала века и необходимость её реформирования. Император Николай II. Борьба в высших эшелонах власти по вопросу политических преобразований. Национальная и конфессиональная политика. Экономическое развитие России в начале XX в. и его особенности. Роль государства в экономике. Место и роль иностранного капитала. Специфика российского монополистического капитализма. Сельская община. Аграрное перенаселение. Особенности социальной структуры российского общества начала XX в. Аграрный и рабочий вопросы, попытки их решения.

Общественно-политические движения в начале XX в. Предпосылки формирования и особенности генезиса политических партий в России.

Этнокультурный облик империи. Народы России в начале XX в. Многообразие политических форм объединения народов. Губернии, области, генерал-губернаторства, наместничества и комитеты. Великое княжество Финляндское. Государства-вассалы: Бухарское и Хивинское ханства. Русские в имперском сознании. Поляки, евреи, армяне, татары и другие народы Волго-Уралья, кавказские народы, народы Средней Азии, Сибири и ДВ. Русская православная церковь на рубеже XIX—XX вв. Этническое многообразие внутри православия. «Иноверие» и традиционные верования.

Международное положение и внешнеполитические приоритеты России на рубеже XIX—XX вв. Международная конференция в Гааге. «Большая азиатская программа» русского правительства. Втягивание России в дальневосточный конфликт. Русско-японская война 1904—1905 гг., её итоги и влияние на внутриполитическую ситуацию в стране. Революция 1905—1907 гг. Народы России в 1905—1907 гг. Российское общество и проблема национальных окраин. Закон о веротерпимости. Общество и власть после революции 1905—1907 гг.

Политические реформы 1905—1906 гг. «Основные законы Российской империи». Система думской монархии. Классификация политических партий. Реформы П. А. Столыпина и их значение. Общественное и политическое развитие России в 1912—1914 гг. Свёртывание курса на политическое и социальное реформаторство. Национальные политические партии и их программы. Национальная политика властей.

Внешняя политика России после Русско-японской войны. Место и роль России в Антанте. Нарастание российско-германских противоречий. Серебряный век русской культуры. Духовное состояние российского общества в начале века. Развитие науки. Русская философия: поиски общественного идеала. Литература: традиции реализма и новые направления. Декаданс. Символизм. Футуризм. Акмеизм. Изобразительное искусство. Русский авангард. Архитектура. Скульптура. Драматический театр: традиции и новаторство. Музыка и исполнительское искусство. Русский балет. Русская культура в Европе. «Русские сезоны за границей» С. П. Дягилева. Рождение отечественного кинематографа. Культура народов России. Повседневная жизнь в городе и деревне в начале XX в.

## 4. Тематическое планирование

### 5 класс

| №п/п | Тема   | Кол-во часов | Название уроков темы                   | (КЭС) | РПВ     |
|------|--|--------------|--|-------|---------|
| 1    | <b>Введение (1)</b>  | 1            | Что изучает история                    |       | В.М.3.4 |
| 2    | <b>Жизнь первобытных людей<br/>Первобытные собиратели и охотники (3)</b> | 1            | Древнейшие люди                        |       | В.М.3.4 |
| 3    |  | 1            | Родовые общины охотников и собирателей |       | В.М.3.4 |
| 4    |  | 1            | Возникновение искусства и религиозных  |       | В.М.3.4 |

|    |   |   |  |  |         |
|----|---|---|--|--|---------|
|    |   |   | верований  |  |         |
| 5  | <b>Первобытные земледельцы и скотоводы<br/>Счет лет в истории (4)</b> | 1 | Возникновение земледелия и скотоводства          |  | В.М.3.4 |
| 6  |   | 1 | Появление неравенства и знати                    |  | В.М.3.4 |
| 7  |   | 1 | Повторение по разделу «Жизнь первобытных людей». |  | В.М.3.4 |
| 8  |   | 1 | Историческая хронология                          |  | В.М.3.4 |
| 9  | <b>Древний Восток и Древний Египет (8)</b>                            | 1 | Государство на берегах Нила                      |  | В.М.3.4 |
| 10 |   | 1 | Как жили земледельцы и ремесленники в Египте     |  | В.М.3.4 |
| 11 |   | 1 | Жизнь египетского вельможи                       |  | В.М.3.4 |
| 12 |   | 1 | Военные походы фараонов                          |  | В.М.3.4 |
| 13 |   | 1 | Религия древних египтян                          |  | В.М.3.4 |
| 14 |   | 1 | Искусство Древнего Египта                        |  | В.М.3.4 |
| 15 |   | 1 | Письменность и знания древних египтян            |  | В.М.3.4 |
| 16 |   | 1 | Повторение по теме «Древний Египет».             |  | В.М.3.4 |
| 17 | <b>Западная Азия в древности (7)</b>                                  | 1 | Древнее Двуречье                                 |  | В.М.3.4 |
| 18 |   | 1 | Вавилонский царь Хаммурапи и его законы          |  | В.М.3.4 |
| 19 |   | 1 | Финикийские мореплаватели                        |  | В.М.3.4 |
| 20 |   | 1 | Библейские сказания                              |  | В.М.3.4 |
| 21 |   | 1 | Древнееврейское царство                          |  | В.М.3.4 |
| 22 |   | 1 | Ассирийская держава                              |  | В.М.3.4 |
| 23 |   | 1 | Персидская держава «царя царей»                  |  | В.М.3.4 |
| 24 | <b>Индия и Китай в древности (5)</b>                                  | 1 | Природа и люди Древней Индии                     |  | В.М.3.4 |
| 25 |   | 1 | Индийские касты                                  |  | В.М.3.4 |
| 26 |   | 1 | Чему учил китайский мудрец Конфуций              |  | В.М.3.4 |
| 27 |   | 1 | Первый властелин единого Китая                   |  | В.М.3.4 |

|    |  |   |   |  |         |
|----|--|---|---|--|---------|
| 28 |  | 1 | Повторение по 2 разделу                                   |  | В.М.3.4 |
| 29 | <b>Древняя Греция (5)</b>                                    | 1 | Греки и критяне   |  | В.М.3.4 |
| 30 |  | 1 | Микены и Троя   |  | В.М.3.4 |
| 31 |  | 1 | Поэма Гомера «Илиада»                                     |  | В.М.3.4 |
| 32 |  | 1 | Поэма Гомера «Одиссея»                                    |  | В.М.3.4 |
| 33 |  | 1 | Религия древних греков                                    |  | В.М.3.4 |
| 34 | <b>Полисы Греции и их борьба с персидским нашествием (7)</b> | 1 | Земледельцы Аттики теряют землю и свободу                 |  | В.М.3.4 |
| 35 |  | 1 | Зарождение демократии в Афинах                            |  | В.М.3.4 |
| 36 |  | 1 | Древняя Спарта  |  | В.М.3.4 |
| 37 |  | 1 | Греческие колонии на берегах Средиземного и Черного морей |  | В.М.3.4 |
| 38 |  | 1 | Олимпийские игры в древности                              |  | В.М.3.4 |
| 39 |  | 1 | Победа греков над персами в Марафонской битве             |  | В.М.3.4 |
| 40 |  | 1 | Нашествие персидских войск на Элладу                      |  | В.М.3.4 |
| 41 | <b>Возвышение Афин в V в. до н.э. (5)</b>                    | 1 | В гаванях афинского порта Пирей                           |  | В.М.3.4 |
| 42 |  | 1 | В городе богини Афины                                     |  | В.М.3.4 |
| 43 |  | 1 | В афинских школах и гимназиях                             |  | В.М.3.4 |
| 44 |  | 1 | В афинском театре   |  | В.М.3.4 |
| 45 |  | 1 | Афинская демократия при Перикле                           |  | В.М.3.4 |
| 46 | <b>Македонские завоевания в IV в. до н.э. (4)</b>            | 1 | Города Эллады подчиняются Македонии                       |  | В.М.3.4 |
| 47 |  | 1 | Поход Александра Македонского на Восток                   |  | В.М.3.4 |
| 48 |  | 1 | В Александрии Египетской                                  |  | В.М.3.4 |
| 49 |  | 1 | Повторение по разделу 3 «Древняя Греция».                 |  | В.М.3.4 |
| 50 | <b>Древний Рим Рим: от его возникновения до установления</b> | 1 | Древний Рим   |  | В.М.3.4 |

|    |   |   |  |  |         |
|----|---|---|--|--|---------|
|    | <b>господства над Италией (3)</b>                                     |   |  |  |         |
| 51 |   | 1 | Завоевание Римом Италии                              |  | В.М.3.4 |
| 52 |   | 1 | Устройство Римской республики                        |  | В.М.3.4 |
| 53 | <b>Рим – сильнейшая держава Средиземноморья (3)</b>                   | 1 | Вторая война Рима с Карфагеном                       |  | В.М.3.4 |
| 54 |   | 1 | Установление господства Рима во всем Средиземноморье |  | В.М.3.4 |
| 55 |   | 1 | Рабство в Древнем Риме                               |  | В.М.3.4 |
| 56 | <b>Гражданские войны в Риме (4)</b>                                   | 1 | Земельный закон братьев Гракхов                      |  | В.М.3.4 |
| 57 |   | 1 | Восстание Спартака                                   |  | В.М.3.4 |
| 58 |   | 1 | Единовластие Цезаря                                  |  | В.М.3.4 |
| 59 |   | 1 | Установление империи                                 |  | В.М.3.4 |
| 60 | <b>Римская империя в первые века нашей эры (5)</b>                    | 1 | Соседи Римской империи                               |  | В.М.3.4 |
| 61 |   | 1 | В Риме при императоре Нероне                         |  | В.М.3.4 |
| 62 |   | 1 | Первые христиане и их учение                         |  | В.М.3.4 |
| 63 |   | 1 | Расцвет Римской империи во II в. н.э.                |  | В.М.3.4 |
| 64 |   | 1 | Вечный город и его жители                            |  | В.М.3.4 |
| 65 | <b>Разгром Рима германцами и падение Западной Римской империи (2)</b> | 1 | Римская империя при Константине                      |  | В.М.3.4 |
| 66 |   | 1 | Взятие Рима варварами                                |  | В.М.3.4 |
| 67 | <b>Итоговое повторение (2)</b>  | 1 | Итоговое повторение                                  |  |         |
| 68 |   | 1 | Итоговое повторение                                  |  |         |

## 6 класс

| №п/п | Тема  | Кол-во часов | Название уроков темы                                   | (КЭС) | РПВ     |
|------|---|--------------|--|-------|---------|
| 1    | <b>Введение (1)</b>                                     | 1            | Живое Средневековье                                    |       | В.М.3.4 |
| 2    | <b>Становление средневековой Европы (VI-XI вв.) (5)</b> | 1            | Образование варварских королевств. Государство франков |       | В.М.3.4 |

|    |   |   |  |  |         |
|----|---|---|--|--|---------|
|    |   |   | и христианская церковь в VI-VIII вв.   |  |         |
| 3  |   | 1 | Возникновение и распад империи Карла Великого                                |  | В.М.3.4 |
| 4  |   | 1 | Феодальная раздробленность Западной Европы в IX-XI вв.                       |  | В.М.3.4 |
| 5  |   | 1 | Англия в раннее Средневековье  |  | В.М.3.4 |
| 6  |   | 1 | Культура Западной Европы в эпоху Раннего Средневековья                       |  | В.М.3.4 |
| 7  | <b>Византийская империя и славяне в VI-XI вв. (2)</b>                             | 1 | Византия при Юстиниане. Борьба империи с внешними врагами. Культура Византии |  | В.М.3.4 |
| 8  |   | 1 | Образование славянских государств  |  | В.М.3.4 |
| 9  | <b>Арабы в VI-XI вв. (2)</b>  | 1 | Возникновение ислама. Арабский халифат и его распад.                         |  | В.М.3.4 |
| 10 |   | 1 | Культура стран халифата  |  | В.М.3.4 |
| 11 | <b>Феодалы и крестьяне (2)</b>  | 1 | В рыцарском замке  |  | В.М.3.4 |
| 12 |   | 1 | Средневековая деревня и ее обитатели   |  | В.М.3.4 |
| 13 | <b>Средневековый город и его обитатели (2)</b>                                    | 1 | Формирование средневековых городов. Горожане и их образ жизни                |  | В.М.3.4 |
| 14 |   | 1 | Торговля в Средние века  |  | В.М.3.4 |
| 15 | <b>Католическая церковь в XI-XIII вв. Крестовые походы (2)</b>                    | 1 | Католическая церковь в Средние века  |  | В.М.3.4 |
| 16 |   | 1 | Крестовые походы   |  | В.М.3.4 |
| 17 | <b>Образование централизованных государств в Западной Европе (XI-XV вв.) (10)</b> | 1 | Как происходило объединение Франции  |  | В.М.3.4 |
| 18 |   | 1 | Что англичане считают началом своих свобод                                   |  | В.М.3.4 |
| 19 |   | 1 | Столетняя война  |  | В.М.3.4 |
| 20 |   | 1 | Крестьянские   |  | В.М.3.4 |

|    |  |   |   |       |         |
|----|--|---|---|-------|---------|
|    |  |   | восстания во Франции и Англии   |       |         |
| 21 |  | 1 | Усиление королевской власти в конце XV в. во Франции и в Англии                 |       | В.М.3.4 |
| 22 |  | 1 | Реконкиста и образование централизованных государств на Пиренейском полуострове |       | В.М.3.4 |
| 23 |  |   | Государства, оставшиеся раздробленными: Германия и Италия в XII-XV вв.          |       | В.М.3.4 |
| 24 | <b>Славянские государства и Византия в XIV-XV вв. (2)</b>              | 1 | Гуситское движение в Чехии  |       | В.М.3.4 |
| 25 |  | 1 | Завоевание турками-османами Балканского полуострова.                            |       | В.М.3.4 |
| 26 | <b>Культура Западной Европы в Средние века (1)</b>                     | 1 | Образование и философия, литература, искусство. Культура раннего Возрождения.   |       | В.М.3.4 |
| 27 | <b>Народы Азии, Америки и Африки в Средние века (1)</b>                | 1 | Народы Азии, Америки и Африки в Средние века                                    |       | В.М.3.4 |
| 28 | <b>Итоговое повторение (1ч)</b>  | 1 | Повторительно-обобщающий урок «Наследие Средних веков в истории человечества»   |       | В.М.3.4 |
| 29 | <b>Введение (1)</b>  | 1 | Наша Родина - Россия  |       | В.М.3.4 |
| 30 | <b>Народы и государства на территории нашей страны в древности (5)</b> | 1 | Древние люди и их стоянки на территории современной России                      | 1.1   | В.М.3.4 |
| 31 |  | 1 | Неолитическая революция. Первые скотоводы, земледельцы, ремесленники            | 1.1.1 | В.М.3.4 |
| 32 |  | 1 | Образование первых государств   |       | В.М.3.4 |
| 33 |  | 1 | Восточные славяне и их соседи   | 1.1.2 | В.М.3.4 |

|    |   |   |   |       |         |
|----|---|---|---|-------|---------|
| 34 |   | 1 | Повторительно-обобщающий урок по теме «Народы и государства на территории нашей страны в древности» |       | В.М.3.4 |
| 35 | <b>Русь в IX — первой половине XII в. (10)</b>  | 1 | Первые известия о Руси  |       | В.М.3.4 |
| 36 |   | 1 | Становление Древнерусского государства  | 1.2.1 | В.М.3.4 |
| 37 |   | 1 | Правление князя Владимира. Крещение Руси  | 1.2.2 | В.М.3.4 |
| 38 |   | 1 | Русское государство при Ярославе Мудром   | 1.2.3 | В.М.3.4 |
| 39 |   | 1 | Русь при наследниках Ярослава Мудрого. Владимир Мономах   |       | В.М.3.4 |
| 40 |   | 1 | Общественный строй и церковная организация на Руси  |       | В.М.3.4 |
| 41 |   | 1 | Культурное пространство Европы и культура Древней Руси  |       | В.М.3.4 |
| 42 |   | 1 | Повседневная жизнь населения  |       | В.М.3.4 |
| 43 |   | 1 | Место и роль Руси в Европе.<br>Повторительно-обобщающий урок по теме II                             |       | В.М.3.4 |
| 44 |   | 1 | История и культура родного края в древности   |       | В.М.3.4 |
| 45 | <b>Русь в середине XII — начале XIII в. (5)</b> | 1 | Политическая раздробленность в Европе и на Руси   | 1.3.1 | В.М.3.4 |
| 46 |   | 1 | Владимиро-Суздальское княжество   |       | В.М.3.4 |
| 47 |   | 1 | Новгородская республика   |       | В.М.3.4 |
| 48 |   | 1 | Южные и юго-западные русские княжества  |       | В.М.3.4 |
| 49 |   | 1 | Повторительно-обобщающий урок по теме III   |       | В.М.3.4 |
| 50 | <b>Русские земли в середине XIII — XIV в.</b>   | 1 | Монгольская империя и изменение   |       | В.М.3.4 |



|    |  |   |  |       |         |
|----|--|---|--|-------|---------|
|    | <b>(10)</b>  |   | политической<br>картины мира   |       |         |
| 51 |  | 1 | Батыево нашествие на Русь  | 1.3.2 | В.М.3.4 |
| 52 |  | 1 | Северо-Западная Русь между Востоком и Западом                                  | 1.3.2 | В.М.3.4 |
| 53 |  | 1 | Золотая Орда: государственный строй, население, экономика и культура           |       | В.М.3.4 |
| 54 |  | 1 | Литовское государство и Русь   |       | В.М.3.4 |
| 55 |  | 1 | Усиление Московского княжества в Северо-Восточной Руси                         | 1.3.3 | В.М.3.4 |
| 56 |  | 1 | Объединение русских земель вокруг Москвы. Куликовская битва                    | 1.3.4 | В.М.3.4 |
| 57 |  | 1 | Развитие культуры в русских землях во второй половине XIII — XIV в.            |       | В.М.3.4 |
| 58 |  | 1 | Родной край в истории и культуре Руси  |       | В.М.3.4 |
| 59 |  | 1 | Повторительно-обобщающий урок по теме «Русские земли в середине XIII — XIV в.» |       | В.М.3.4 |
| 60 | <b>Формирование единого Русского государства (7)</b> | 1 | Русские земли на политической карте Европы и мира в начале XV в.               |       | В.М.3.4 |
| 61 |  | 1 | Московское княжество в первой половине XV в.                                   |       | В.М.3.4 |
| 62 |  | 1 | Распад Золотой Орды и его последствия  | 1.4.1 | В.М.3.4 |
| 63 |  | 1 | Московское государство и его соседи во второй половине XV в.                   |       | В.М.3.4 |
| 64 |  | 1 | Русская православная церковь в XV — начале XVI в.                              |       | В.М.3.4 |
| 65 |  | 1 | Человек в Российском государстве второй половины XV в.                         |       | В.М.3.4 |

|    |                                |   |   |  |         |
|----|--------------------------------|---|---|--|---------|
| 66 |                                | 1 | Формирование культурного пространства единого Российского государства |  | В.М.3.4 |
| 67 | <b>Итоговое повторение (2)</b> | 1 | Итоговое повторение   |  |         |
| 68 |                                | 1 | Итоговое повторение   |  |         |

## 7 класс

| №п/п | Тема   | Кол-во часов | Название уроков темы   | (КЭС) | РПВ     |
|------|--|--------------|--|-------|---------|
| 1    | <b>Новая история. Введение (1)</b>               | 1            | Что изучает история нового времени                                     |       | В.М.3.4 |
| 2    | <b>Европа и мир в начале нового времени (21)</b> | 1            | Эпоха Великих географических открытий                                  |       | В.М.3.4 |
| 3    |  | 1            | Эпоха Великих географических открытий                                  |       | В.М.3.4 |
| 4    |  | 1            | Абсолютизм в Европе  |       | В.М.3.4 |
| 5    |  | 1            | Абсолютизм в Европе  |       | В.М.3.4 |
| 6    |  | 1            | Дух предпринимательства преобразует экономику                          |       | В.М.3.4 |
| 7    |  | 1            | Дух предпринимательства преобразует экономику                          |       | В.М.3.4 |
| 8    |  | 1            | Повседневная жизнь   |       | В.М.3.4 |
| 9    |  | 1            | Великие гуманисты Европы   |       | В.М.3.4 |
| 10   |  | 1            | Великие гуманисты Европы   |       | В.М.3.4 |
| 11   |  | 1            | Мир художественной культуры Возрождения                                |       | В.М.3.4 |
| 12   |  | 1            | Мир художественной культуры Возрождения                                |       | В.М.3.4 |
| 13   |  | 1            | Рождение новой европейской науки                                       |       | В.М.3.4 |
| 14   |  | 1            | Рождение новой европейской науки                                       |       | В.М.3.4 |
| 15   |  | 1            | Начало Реформации в Европе. Обновление христианства                    |       | В.М.3.4 |
| 16   |  | 1            | Начало Реформации в Европе. Обновление христианства                    |       | В.М.3.4 |
| 17   |  | 1            | Распространение Реформации в Европе. Борьба католической церкви против |       | В.М.3.4 |

|    |  |   |   |       |         |
|----|--|---|---|-------|---------|
|    |  |   | Реформации  |       |         |
| 18 |  | 1 | Распространение Реформации в Европе. Борьба католической церкви против Реформации |       | В.М.3.4 |
| 19 |  | 1 | Королевская власть и Реформация в Англии. Борьба за господство на морях           |       | В.М.3.4 |
| 20 |  | 1 | Королевская власть и Реформация в Англии. Борьба за господство на морях           |       | В.М.3.4 |
| 21 |  | 1 | Религиозные войны и укрепление абсолютной монархии во Франции                     |       | В.М.3.4 |
| 22 | <b>Ранние буржуазные революции. Международные отношения (борьба за первенство в Европе и колониях) (5)</b> | 1 | Нидерландская революция и рождение свободной республики Голландии                 |       | В.М.3.4 |
| 23 |  | 1 | Парламент против короля. Революция в Англии                                       |       | В.М.3.4 |
| 24 |  | 1 | Парламент против короля. Революция в Англии                                       |       | В.М.3.4 |
| 25 |  | 1 | Международные отношения в XVI – XVIII вв.   |       | В.М.3.4 |
| 26 |  | 1 | Итоговое повторение   |       | В.М.3.4 |
| 27 | <b>История России. Россия в XVI в. (21)</b>  | 1 | Мир и Россия в начале эпохи Великих географических открытий                       |       | В.М.3.4 |
| 28 |  | 1 | Территория, население и хозяйство России в начале XVI в.                          |       | В.М.3.4 |
| 29 |  | 1 | Формирование единых государств в Европе и России                                  |       | В.М.3.4 |
| 30 |  | 1 | Российское государство в первой трети XVI в.                                      |       | В.М.3.4 |
| 31 |  | 1 | Внешняя политика Российского государства в первой трети XVI в.                    |       | В.М.3.4 |
| 32 |  | 1 | Урок-практикум «Начало правления Ивана IV»  | 1.4.3 | В.М.3.4 |

|    |                              |   |   |       |         |
|----|------------------------------|---|---|-------|---------|
| 33 |                              | 1 | Урок-практикум<br>«Реформы Избранной<br>Рады»   | 1.4.3 | В.М.3.4 |
| 34 |                              | 1 | Государства Поволжья,<br>Северного<br>Причерноморья, Сибири<br>в середине XVI в.  |       | В.М.3.4 |
| 35 |                              | 1 | Защита проектов по теме<br>«Государства<br>Поволжья, Северного<br>Причерноморья,<br>Сибири в середине XVI<br>в.»                    |       | В.М.3.4 |
| 36 |                              | 1 | Самостоятельная работа<br>по теме «Внешняя<br>политика России во<br>второй половине<br>XVI в.»                                      |       | В.М.3.4 |
| 37 |                              | 1 | Урок-практикум<br>«Внешняя политика<br>России во второй<br>половине XVI в.:<br>отношения с Западной<br>Европой,<br>Ливонская война» |       | В.М.3.4 |
| 38 |                              | 1 | Российское общество<br>XVI в.: «служилые» и<br>«тяглые»   |       | В.М.3.4 |
| 39 |                              | 1 | Народы России во<br>второй половине<br>XVI в.   |       | В.М.3.4 |
| 40 |                              | 1 | Урок-практикум<br>«Опричнина»   | 1.4.3 | В.М.3.4 |
| 41 |                              | 1 | Урок-дискуссия «Итоги<br>царствования Ивана IV»   | 1.4.3 | В.М.3.4 |
| 42 |                              | 1 | Россия в конце XVI в.   |       | В.М.3.4 |
| 43 |                              | 1 | Церковь и государство в<br>XVI в.»  |       | В.М.3.4 |
| 44 |                              | 1 | Культура народов<br>России в XVI в.   |       | В.М.3.4 |
| 45 |                              |   | Повседневная жизнь<br>народов России в XVI в.   |       | В.М.3.4 |
| 46 |                              | 1 | Повторительно-<br>обобщающий урок по<br>теме: «Россия в XVI в.»   |       | В.М.3.4 |
| 47 |                              | 1 | Урок контроля и<br>коррекции знаний по<br>теме: «Россия в XVI в.»   |       | В.М.3.4 |
| 48 | <b>Россия в XVII в. (21)</b> | 1 | Внешнеполитические<br>связи России с<br>Европой и Азией в конце<br>XVI — начале   |       | В.М.3.4 |

|    |  |   |  |       |         |
|----|--|---|--|-------|---------|
|    |  |   | XVII в.  |       |         |
| 49 |  | 1 | Смута в Российском государстве: причины, начало  | 1.4.5 | В.М.3.4 |
| 50 |  | 1 | Смута в Российском государстве: борьба с интервентами                                      | 1.4.5 | В.М.3.4 |
| 51 |  | 1 | Окончание Смутного времени<br>Экономическое развитие России в XVII в.                      | 1.4.5 | В.М.3.4 |
| 52 |  |   | Экономическое развитие России в XVII в.  |       | В.М.3.4 |
| 53 |  | 1 | Россия при первых Романовых: перемены в государственном устройстве                         |       | В.М.3.4 |
| 54 |  | 1 | Изменения в социальной структуре российского общества                                      |       | В.М.3.4 |
| 55 |  | 1 | Народные движения в XVII в.  |       | В.М.3.4 |
| 56 |  |   | Народные движения в XVII в.  |       | В.М.3.4 |
| 57 |  | 1 | Россия в системе Международных отношений: отношения со странами исламского мира и с Китаем |       | В.М.3.4 |
| 58 |  | 1 | «Под рукой» российского государя: вхождение Украины в состав России                        |       | В.М.3.4 |
| 59 |  | 1 | Русская православная церковь в XVII в.<br>Реформа патриарха Никона и раскол                | 1.4.8 | В.М.3.4 |
| 60 |  | 1 | Русские путешественники и первопроходцы XVII в.  |       | В.М.3.4 |
| 61 |  | 1 | Культура народов России в XVII в.  | 1.5   | В.М.3.4 |
| 62 |  | 1 | Народы России в XVII в.<br>Сословный быт и картина мира русского человека в XVII в.        |       | В.М.3.4 |
| 63 |  | 1 | Повседневная жизнь народов Украины, Поволжья, Сибири и Северного Кавказа                   |       | В.М.3.4 |

|    |  |   |  |  |         |
|----|--|---|--|--|---------|
|    |  |   | в XVII в.  |  |         |
| 64 |  | 1 | Повторительно-обобщающий урок по теме «Россия в XVII в.»           |  | В.М.3.4 |
| 65 |  | 1 | Урок контроля и коррекции знаний по теме «Россия в XVI II в.»      |  | В.М.3.4 |
| 66 |  | 1 | Итоговое повторение и обобщение по курсу «Россия в XVI в.-XVII в.» |  | В.М.3.4 |
| 67 |  | 1 | Защита проектов  |  |         |
| 68 |  | 1 | Защита проектов  |  |         |

## 8 класс

| №п/п | Тема   | Кол-во часов | Название уроков темы  | (КЭС) | РПВ     |
|------|--|--------------|---|-------|---------|
| 1    | <b>Введение</b>                                    | 1            | Введение  |       | В.М.3.4 |
| 2    | <b>Эпоха Просвещения. Время преобразований(23)</b> | 1            | Великие просветители Европы                                     |       | В.М.3.4 |
| 3    |  | 1            | Великие просветители Европы                                     |       | В.М.3.4 |
| 4    |  | 1            | Великие просветители Европы                                     |       | В.М.3.4 |
| 5    |  | 1            | Художественная культура Европы эпохи Просвещения                |       | В.М.3.4 |
| 6    |  | 1            | Художественная культура Европы эпохи Просвещения                |       | В.М.3.4 |
| 7    |  | 1            | Художественная культура Европы эпохи Просвещения                |       | В.М.3.4 |
| 8    |  | 1            | На пути к индустриальной эре. (Промышленный переворот в Англии) |       | В.М.3.4 |
| 9    |  | 1            | На пути к индустриальной эре. (Промышленный переворот в Англии) |       | В.М.3.4 |
| 10   |  | 1            | На пути к индустриальной эре. (Промышленный переворот в Англии) |       | В.М.3.4 |
| 11   |  | 1            | Английские колонии в Северной Америке                           |       | В.М.3.4 |
| 12   |  | 1            | Английские колонии  |       | В.М.3.4 |

|    |  |   |   |  |         |
|----|--|---|---|--|---------|
|    |  |   | в Северной Америке  |  |         |
| 13 |  | 1 | Война за независимость.<br>Создание США   |  | В.М.3.4 |
| 14 |  | 1 | Война за независимость.<br>Создание США   |  | В.М.3.4 |
| 15 |  | 1 | Франция в XVIII веке. Причины и начало Великой французской революции                    |  | В.М.3.4 |
| 16 |  | 1 | Франция в XVIII веке. Причины и начало Великой французской революции.                   |  | В.М.3.4 |
| 17 |  | 1 | Франция в XVIII веке. Причины и начало Великой французской революции                    |  | В.М.3.4 |
| 18 |  | 1 | Великая французская революция. От монархии к республике                                 |  | В.М.3.4 |
| 19 |  | 1 | Великая французская революция. От монархии к республике                                 |  | В.М.3.4 |
| 20 |  | 1 | Великая французская революция. От монархии к республике                                 |  | В.М.3.4 |
| 21 |  | 1 | Великая французская революция. От якобинской диктатуры к 18 брюмера Наполеона Бонапарта |  | В.М.3.4 |
| 22 |  | 1 | Великая французская революция. От якобинской диктатуры к 18 брюмера Наполеона Бонапарта |  | В.М.3.4 |
| 23 |  | 1 | Великая   |  | В.М.3.4 |

|    |   |   |   |       |         |
|----|---|---|---|-------|---------|
|    |   |   | французская революция. От якобинской диктатуры к 18 брюмера Наполеона Бонапарта |       |         |
| 24 | <b>Традиционные общества Востока. Начало европейской колонизации(5)</b> | 1 | Государства Востока: традиционное общество в эпоху раннего Нового времени       |       | В.М.3.4 |
| 25 |   | 1 | Государства Востока: традиционное общество в эпоху раннего Нового времени       |       | В.М.3.4 |
| 26 |   | 1 | Государства Востока. Начало европейской колонизации                             |       | В.М.3.4 |
| 27 |   | 1 | Государства Востока. Начало европейской колонизации                             |       | В.М.3.4 |
| 28 |   | 1 | Повторительно – обобщающий урок по курсу «История Нового времени. 1500-1800»    |       | В.М.3.4 |
| 29 | <b>История России Введение (1)</b>                                      | 1 | Введение. У истоков российской модернизации                                     |       | В.М.3.4 |
| 30 | <b>Россия в эпоху преобразований Петра I (13)</b>                       | 1 | Россия и Европа в конце XVII в.   |       | В.М.3.4 |
| 31 |   | 1 | Предпосылки Петровских реформ   |       | В.М.3.4 |
| 32 |   | 1 | Начало правления Петра I  |       | В.М.3.4 |
| 33 |   | 1 | Великая Северная война 1700—1721 гг.  | 2.1.2 | В.М.3.4 |
| 34 |   | 1 | Великая Северная война 1700—1721 гг.  | 2.1.2 | В.М.3.4 |
| 35 |   | 1 | Реформы управления Петра I  | 2.1.1 | В.М.3.4 |
| 36 |   | 1 | Экономическая политика Петра I  | 2.1.1 | В.М.3.4 |
| 37 |   | 1 | Российское общество в Петровскую эпоху  |       | В.М.3.4 |
| 38 |   | 1 | Церковная реформа. Положение традиционных конфессий                             |       | В.М.3.4 |
| 39 |   | 1 | Социальные и  |       | В.М.3.4 |



|    |  |   |  |  |         |
|----|--|---|--|--|---------|
|    |  |   | национальные движения  |  |         |
| 40 |  | 1 | Повседневная жизнь и быт при Петре I   |  | В.М.3.4 |
| 41 |  | 1 | Значение петровских преобразований в истории страны                            |  | В.М.3.4 |
| 42 |  | 1 | Повторительно-обобщающий урок по теме: «Россия в эпоху преобразований Петра I» |  | В.М.3.4 |
| 43 | <b>Россия при наследниках Петра: эпоха дворцовых переворотов (6)</b> | 1 | Эпоха дворцовых переворотов (1725–1762)  |  | В.М.3.4 |
| 44 |  | 1 | Эпоха дворцовых переворотов (1725–1762)  |  | В.М.3.4 |
| 45 |  | 1 | Внутренняя политика и экономика России в 1725—1762 гг.                         |  | В.М.3.4 |
| 46 |  | 1 | Внешняя политика России в 1725—1762 гг.<br>Семилетняя война 1756-1763 гг.      |  | В.М.3.4 |
| 47 |  | 1 | Национальная и религиозная политика  |  | В.М.3.4 |
| 48 |  | 1 | Повторительно-обобщающий урок по теме: «Эпоха дворцовых переворотов»           |  | В.М.3.4 |
| 49 | <b>Российская империя при Екатерине II (9)</b>                       | 1 | Россия в системе международных отношений                                       |  | В.М.3.4 |
| 50 |  | 1 | Внутренняя политика Екатерины II   |  | В.М.3.4 |
| 51 |  | 1 | Экономическое развитие России при Екатерине II                                 |  | В.М.3.4 |
| 52 |  | 1 | Социальная структура российского общества второй половины XVIII в.             |  | В.М.3.4 |
| 53 |  | 1 | Народные движения. Восстание Е. И. Пугачёва                                    |  | В.М.3.4 |
| 54 |  | 1 | Народы России.   |  | В.М.3.4 |

|    |  |   |  |       |         |
|----|--|---|--|-------|---------|
|    |  |   | Религиозная и национальная политика Екатерины II                             |       |         |
| 55 |  | 1 | Внешняя политика Екатерины II  | 2.1.6 | В.М.3.4 |
| 56 |  | 1 | Освоение Новороссии и Крыма  | 2.1.6 | В.М.3.4 |
| 57 |  | 1 | Повторительно-обобщающий урок по теме: «Российская Империя при Екатерине II» |       | В.М.3.4 |
| 58 | <b>Россия при Павле I (2)</b>                                    | 1 | Внутренняя политика Павла I  |       | В.М.3.4 |
| 59 |  | 1 | Внешняя политика Павла I   |       | В.М.3.4 |
| 60 | <b>Культурное пространство Российской империи в XVIII в. (8)</b> | 1 | Россия и мир на рубеже XIX—XX вв.: динамика и противоречия развития          |       | В.М.3.4 |
| 61 |  | 1 | Социально-экономическое развитие страны в 1894-1904 гг.                      |       | В.М.3.4 |
| 62 |  | 1 | Внешняя политика Николая II. Русско-японская война 1904—1905 гг.             |       | В.М.3.4 |
| 63 |  | 1 | Внешняя политика Николая II. Русско-японская война 1904—1905 гг.             |       | В.М.3.4 |
| 64 |  | 1 | Первая российская революция и политические реформы 1905—1907 гг.             |       | В.М.3.4 |
| 65 |  | 1 | Социально-экономические реформы П. А. Столыпина                              |       | В.М.3.4 |
| 66 |  | 1 | Политическое развитие страны (1907-1914)                                     |       | В.М.3.4 |
| 67 |  | 1 | Серебряный век русской культуры  |       | В.М.3.4 |
| 68 |  | 1 | Повторительно-обобщающий урок  |       | В.М.3.4 |

**9 класс**

| №п/п | Тема  | Кол-во часов | Название уроков темы  | (КЭС) | РПВ     |
|------|---|--------------|---|-------|---------|
| 1    | <b>Введение (1)</b>                             | 1            | От традиционного общества к обществу индустриальному  |       | В.М.3.4 |
| 2    | <b>Становление индустриального общества (9)</b> | 1            | Индустриальная революция: достижения и проблемы   |       | В.М.3.4 |
| 3    |   | 1            | Индустриальное общество: новые проблемы и новые ценности                                      |       | В.М.3.4 |
| 4    |   | 1            | Человек в изменившемся мире: материальная культура и повседневность                           |       | В.М.3.4 |
| 5    |   | 3            | Наука: создание научной картины мира  |       | В.М.3.4 |
| 6    |   | 1            | XIX век в зеркале художественных исканий. Литература. Искусство в поисках новой картины мира  |       | В.М.3.4 |
| 7    |   | 2            | Либералы, консерваторы и социалисты: какими должно быть общество и государство                |       | В.М.3.4 |
| 8    | <b>Строительство новой Европы (8)</b>           | 1            | Консульство и образование наполеоновской империи. Разгром империи Наполеона. Венский конгресс |       | В.М.3.4 |
| 9    |   | 1            | Великобритания: сложный путь к величию и процветанию  |       | В.М.3.4 |
| 10   |   | 2            | Франция Бурбонов и Орлеанов: от революции 1830 г. к политическому кризису                     |       | В.М.3.4 |
| 11   |   | 1            | Франция: революция 1848 г. и Вторая империя   |       | В.М.3.4 |
| 12   |   | 1            | Германия: на пути к   |       | В.М.3.4 |

|    |  |   |   |  |         |
|----|--|---|---|--|---------|
|    |  |   | единству  |  |         |
| 13 |  | 1 | «Нужна ли нам единая и неделимая Италия?»   |  | В.М.3.4 |
| 14 |  | 1 | Война, изменившая карту Европы. Парижская коммуна   |  | В.М.3.4 |
| 15 | <b>Страны Европы (8)</b>   | 1 | Германская империя: борьба за «место под солнцем».  |  | В.М.3.4 |
| 16 |  | 2 | Великобритания: конец Викторианской эпохи.  |  | В.М.3.4 |
| 17 |  | 2 | Франция: Третья республика  |  | В.М.3.4 |
| 18 |  | 1 | Италия: время реформ и колониальных захватов  |  | В.М.3.4 |
| 19 |  | 2 | От Австрийской империи к Австро-Венгрии: поиск и выхода из кризиса                                |  | В.М.3.4 |
| 20 | <b>Две Америки (8)</b>   | 3 | США в XIX в.: модернизация, отмена рабства и сохранение республики                                |  | В.М.3.4 |
| 21 |  | 3 | США: империализм и вступление в мировую политику  |  | В.М.3.4 |
| 22 |  | 2 | Латинская Америка в XIX – начале XX в.: время перемен.  |  | В.М.3.4 |
| 23 | <b>Традиционные общества в XIX в.: новый этап колониализма (8)</b> | 4 | Япония на пути модернизации: «восточная мораль – западная техника». Китай: сопротивление реформам |  | В.М.3.4 |
| 24 |  | 4 | Индия: насильственное разрушение традиционного общества. Африка: континент в эпоху перемен        |  | В.М.3.4 |
| 25 | <b>Международные отношения: дипломатия или войны? (8)</b>          | 2 | Международные отношения на рубеже XIX–XX вв. Обострение колониальных противоречий                 |  | В.М.3.4 |

|    |   |   |  |        |         |
|----|---|---|--|--------|---------|
| 26 |   | 2 | Индустриальное общество в начале XX в. «Новый империализм». Предпосылки Первой мировой войны |        | В.М.3.4 |
| 27 |   | 2 | Политическое развитие в начале XX в.   |        | В.М.3.4 |
| 28 |   | 2 | Повторительно-обобщающий урок по курсу «История Нового времени. 1800—1900»                   |        | В.М.3.4 |
| 29 | <b>Россия в первой четверти XIX в. (9)</b>  | 1 | Россия и мир на рубеже XVIII—XIX вв.   |        | В.М.3.4 |
| 30 |   | 1 | Александр I: начало правления. Реформы М. М. Сперанского                                     | 2.1.7  | В.М.3.4 |
| 31 |   | 1 | Внешняя политика Александра I в 1801—1812 гг.  | 2.1.8  | В.М.3.4 |
| 32 |   | 1 | Отечественная война 1812 г.  | 2.1.8  | В.М.3.4 |
| 33 |   | 1 | Заграничные походы русской армии. Внешняя политика Александра I в 1813—1825 гг.              | 2.1.8  | В.М.3.4 |
| 34 |   | 1 | Либеральные и охранительные тенденции во внутренней политике Александра I в 1815—1825 гг.    | 2.1.10 | В.М.3.4 |
| 35 |   | 1 | Национальная политика Александра I   |        | В.М.3.4 |
| 36 |   | 1 | Социально-экономическое развитие страны в первой четверти XIX в.                             |        | В.М.3.4 |
| 37 |   | 1 | Общественное движение при Александре I. Выступление декабристов                              | 2.1.9  | В.М.3.4 |
| 38 | <b>Россия во второй четверти XIX в. (8)</b> | 1 | Реформаторские и консервативные тенденции во   |        | В.М.3.4 |

|    |   |   |  |        |         |
|----|---|---|--|--------|---------|
|    |   |   | внутренней политике<br>Николая I   |        |         |
| 39 |   | 1 | Социально-<br>экономическое<br>развитие страны во<br>второй четверти XIX<br>в.         |        | В.М.3.4 |
| 40 |   | 1 | Общественное<br>движение при<br>Николае I  |        | В.М.3.4 |
| 41 |   | 1 | Национальная и<br>религиозная политика<br>Николая I.                                   |        | В.М.3.4 |
| 42 |   | 1 | Внешняя политика<br>Николая I. Кавказская<br>война 1817—1864 гг.                       | 2.1.12 | В.М.3.4 |
| 43 |   | 1 | Крымская война<br>1853— 1856 гг.   |        | В.М.3.4 |
| 44 |   | 1 | Культурное<br>пространство<br>империи в первой<br>половине XIX в.                      |        | В.М.3.4 |
| 45 |   | 1 | Повторительно-<br>обобщающий урок по<br>теме: «Россия во<br>второй четверти XIX<br>в.» |        | В.М.3.4 |
| 46 | <b>Россия в эпоху<br/>Великих реформ (16)</b> | 2 | Европейская<br>индустриализация и<br>предпосылки реформ<br>в России                    | 2.2    | В.М.3.4 |
| 47 |   | 2 | Александр II: начало<br>правления.<br>Крестьянская<br>реформа 1861 г.                  | 2.2.1  | В.М.3.4 |
| 48 |   | 2 | Реформы 1860—1870-<br>х гг.: социальная и<br>правовая<br>модернизация                  |        | В.М.3.4 |
| 49 |   | 2 | Социально-<br>экономическое<br>развитие страны в<br>пореформенный<br>период            |        | В.М.3.4 |
| 50 |   | 3 | Общественное<br>движение при<br>Александре II и<br>политика<br>правительства           | 2.2.3  | В.М.3.4 |
| 51 |   | 2 | Национальная и<br>религиозная политика<br>Александра II.                               |        | В.М.3.4 |

|    |                                     |   |  |       |         |
|----|-------------------------------------|---|--|-------|---------|
|    |                                     |   | Национальный вопрос  |       |         |
| 52 |                                     | 3 | Внешняя политика Александра II. Русско-турецкая война 1877—1878 гг.                          | 2.2.4 | В.М.3.4 |
| 53 | <b>Россия в 1880-1890-е гг. (8)</b> | 1 | Александр III: особенности внутренней политики   |       | В.М.3.4 |
| 54 |                                     | 1 | Перемены в экономике и социальном строе  |       | В.М.3.4 |
| 55 |                                     | 2 | Общественное движение при Александре III   |       | В.М.3.4 |
| 56 |                                     | 1 | Национальная и религиозная политика Александра III   |       | В.М.3.4 |
| 57 |                                     | 1 | Внешняя политика Александра III  |       | В.М.3.4 |
| 58 |                                     | 1 | Культурное пространство империи во второй половине XIX в.                                    |       | В.М.3.4 |
| 59 |                                     | 1 | Повседневная жизнь разных слоёв населения в XIX в.   |       | В.М.3.4 |
| 60 | <b>Россия в начале XIX в. (8)</b>   | 1 | Общественная мысль, публицистика, литература   | 2.1.5 | В.М.3.4 |
| 61 |                                     | 1 | Образование в России в XIX в.  | 2.1.5 | В.М.3.4 |
| 62 |                                     | 1 | Российская наука и техника в XIX в.  |       | В.М.3.4 |
| 63 |                                     | 1 | Русская архитектура XIX в.   | 2.1.7 | В.М.3.4 |
| 64 |                                     | 1 | Живопись и скульптура.   | 2.1.7 | В.М.3.4 |
| 65 |                                     | 1 | Музыкальное и театральное искусство  |       | В.М.3.4 |
| 66 |                                     | 1 | Народы России в XIX в.   |       | В.М.3.4 |
| 67 |                                     | 1 | Перемены в повседневной жизни российских сословий  |       | В.М.3.4 |
| 68 |                                     | 1 | Повторительно-обобщающий урок по теме: «Культурное пространство Российской империи в XIX в.» |       |         |

