



**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ШКОЛА № 144 ИМЕНИ МАРШАЛА СОВЕТСКОГО СОЮЗА Д.Ф. УСТИНОВА»
ГОРОДСКОГО ОКРУГА САМАРА**

Рассмотрено
на педагогическом совете
Протокол №1
от «__» августа 2025 г.

«Утверждено»
Директор МБОУ «Школа № 144» г.о. Самара
Т.В. Волохова
Приказ № 32 от «29» августа 2025 г.



**Положение
о совете по профилактике безнадзорности
и правонарушений среди несовершеннолетних обучающихся
в муниципальном бюджетном общеобразовательном
учреждении «Школа № 144 имени Маршала Советского
Союза Д. Ф. Устинова» городского округа Самара**

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение о совете по профилактике правонарушений и безнадзорности среди несовершеннолетних (далее – Совет), разработано на основе Конвенции ООН о правах ребёнка, Конституции Российской Федерации, ФЗ РФ от 24.06.1999 г. № 120-ФЗ «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних», ФЗ РФ от 24.07.1998 г. № 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации», Семейным Кодексом РФ, ФЗ РФ от 29.11.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», муниципальными нормативно-правовыми актами, Уставом МБОУ Школа № 144 г.о. Самара.

1.2. Настоящее Положение является нормативно-правовой основой деятельности по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних в образовательной организации. В соответствии с п. 5 ч. 2 ст. 14 Закона № 120-ФЗ организации, осуществляющие образовательную деятельность, осуществляют меры по реализации программ и методик, направленных на формирование законопослушного поведения несовершеннолетних.

1.3. Общее руководство деятельностью Совета по профилактике осуществляет зам. директора по воспитательной работе.

2. Цели и задачи

2.1. Цель: создание условий для профилактики безнадзорности и правонарушений среди обучающихся в образовательной организации, создавать безопасные условия обучения, воспитания обучающихся, присмотра и ухода за обучающимися, их содержания в соответствии с установленными нормами, обеспечивающими жизнь и здоровье обучающихся, работников образовательной организации.

Задачи:

2.2. Профилактика безнадзорности и правонарушений среди обучающихся в образовательной организации, Согласно ч. I ст. 2 Закона № 120-ФЗ основными задачами деятельности по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних являются: предупреждение

устранения причин и условий, способствовавших безнадзорности, беспризорности, правонарушениям или антиобщественным действиям несовершеннолетних, или достижения ими возраста восемнадцати лет, или наступления других обстоятельств, предусмотренных законодательством Российской Федерации.

3. Основные функции Совета по профилактике безнадзорности и правонарушений среди несовершеннолетних

3.1. Совет координирует деятельность специалистов служб сопровождения, классных руководителей, родителей обучающихся (законных представителей), представителей внешкольных организаций по направлениям профилактики безнадзорности и правонарушений, вопросам охраны прав ребенка.

3.2. Рассмотрение представлений классных руководителей, социального педагога о постановке обучающихся на внутришкольный учет и принятие решений по данным представлениям.

3.3. Оказание консультативной, методической помощи родителям (законным представителям) в воспитании детей.

3.4. Организация и оказание содействия в проведении различных форм работы по профилактике безнадзорности и правонарушений среди обучающихся в школе, охране прав детей.

3.5. Анализ результатов деятельности классных руководителей по профилактике безнадзорности и правонарушений, психологической службы по работе с детьми «группы риска».

3.6. Рассмотрение конфликтных ситуаций, связанных с нарушением локальных актов образовательной организации, с проблемами межличностного общения участников образовательного процесса в пределах своей компетенции.

3.7. Привлечение специалистов – врачей, психологов, работников правоохранительных органов и других к совместному разрешению вопросов, относящихся к компетенции профилактики.

несовершеннолетних, социальных приютах, центрах помощи детям, оставшихся без попечения родителей, специальных учебно-воспитательных и других учреждениях для несовершеннолетних, нуждающихся в социальной помощи и (или) реабилитации;

4) употребляющих наркотические средства или психотропные вещества без назначения врача либо употребляющих одурманивающие вещества, алкогольную и спиртосодержащую;

5) совершивших правонарушение, повлекшее применение мер административной ответственности;

6) совершивших правонарушение до достижения возраста, с которого наступает административная ответственность;

7) освобождение от уголовной ответственности вследствие акта об амнистии, а также в случаях, когда признано, что исправление несовершеннолетнего может быть достигнуто путем применения принудительных мер воспитательного воздействия;

8) совершивших общественно опасное деяние и не подлежащих уголовной ответственности в связи с недостижением возраста, с которого наступает уголовная ответственность, или вследствие отставания в психическом развитии, не связанного с психическим расстройством;

9) обвиняемых или подозреваемых в совершении преступлений, в отношении которых избраны меры пресечения, предусмотренные Уголовно-процессуальным кодексом Российской Федерации;

9.1) отбывающих наказание в виде лишения свободы в воспитательных колониях;

10) условно-досрочно освобожденных от отбывания наказания, освобожденных от наказания вследствие акта об амнистии или в связи с помилованием, а также освобожденным от наказания в связи с изменением обстановки;

11) которым предоставлена отсрочка отбывания наказания или отсрочка исполнения приговора;

12) освобожденных из учреждений уголовно-исполнительной системы,

6.5. Выносить решения о постановке или снятии с внутришкольного учета, а также ходатайствует о постановке или снятии с учета в ОПДН, КДН.

7. Документация и отчетность

7.1. Заседания и решения Совета по профилактике безнадзорности и правонарушений среди обучающихся протоколируются социальным педагогом и хранятся в его делопроизводстве.

7.2. Отчеты о результатах деятельности Совета заслушиваются на совещаниях при директоре образовательной организации, материалы результатов деятельности входят в общий анализ деятельности организации за учебный год.