

Руководителю образовательной организации

(фамилия, имя, отчество директора)

(наименование образовательной организации)

**Заявление об участии в итоговом собеседовании по русскому языку**

Я, \_\_\_\_\_  
(фамилия, имя, отчество)

Дата рождения: 

Ч	Ч
---	---

 . 

М	М
---	---

 . 

		Г	Г
--	--	---	---

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

Контактный телефон

Наименование документа, удостоверяющего личность\_\_\_\_\_

Серия 



 Номер

Пол:  Мужской  Женский

СНИЛС

Прошу зарегистрировать меня для участия в итоговом собеседовании по русскому языку для получения допуска к государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования.

Прошу организовать проведение итогового собеседования по русскому языку в условиях, учитывающие состояние моего здоровья, особенности психофизического развития, подтверждаемые:

оригиналом или надлежащим образом заверенной копией рекомендаций психолого-медицинско-педагогической комиссии (ПМПК)

оригиналом или надлежащим образом заверенной копией справки, подтверждающей факт установления инвалидности, выданной федеральным государственным учреждением медико-социальной экспертизы (справка об инвалидности)

Необходимые условия для прохождения итогового собеседования по русскому языку:

увеличение продолжительности итогового собеседования по русскому языку на 30 минут

иное (указать при необходимости) \_\_\_\_\_

(иные дополнительные условия/материально-техническое оснащение, учитывающие состояние здоровья, особенности психофизического развития)

С Порядком проведения итогового собеседования по русскому языку и ГИА, утвержденным приказом Министерства просвещения Российской Федерации, Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 04.04.2023 № 232/551, в том числе со сроками, местами проведения, с основаниями для удаления с итогового собеседования

по русскому языку за нарушение установленных требований, с процедурой досрочного завершения итогового собеседования по русскому языку по объективным причинам, со временем и местом ознакомления с результатами итогового собеседования по русскому языку ознакомлен /ознакомлена.

Подпись участника итогового собеседования

\_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_ (Ф.И.О.)

«\_\_\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_\_\_ г.

Подпись родителя (законного представителя) участника итогового собеседования

\_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_ (Ф.И.О.)

«\_\_\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_\_\_ г.

Регистрационный номер

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

---

Руководителю \_\_\_\_\_  
(наименование образовательной организации)

(наименование образовательной организации)

(фамилия, имя, отчество директора)

## **ЗАЯВЛЕНИЕ**

Я, \_\_\_\_\_,  
(фамилия, имя, отчество)

**Дата рождения:**

\_\_\_\_\_

## *Контактный телефон*

**Наименование документа, удостоверяющего личность**

**Серия**

**Номер**

**Пол:**  Мужской  Женский,

Прошу зарегистрировать меня для участия в ГИА-9 в форме  
по следующим учебным предметам:  

---

(ОГЭ / ГВЭ / промежуточной аттестации)

Наименование предмета	Отметка о форме ГИА				сроки ГИА (досрочный, основной, дополнительный)	
	ОГЭ	ГВЭ				
		письменная форма (указать форму сдачи)	№ варианта КИМ	устная форма		
Русский язык		<input type="checkbox"/> изложение <input type="checkbox"/> осложненное списывание <input type="checkbox"/> диктант				
Математика						
			X			
			X			

Документы, подтверждающие право на сдачу экзаменов в форме государственного выпускного экзамена, прилагаются \_\_\_\_\_ (да/нет).

Документы, подтверждающие право на сдачу экзаменов в форме промежуточной аттестации, прилагаются \_\_\_\_\_ (да/нет).

Прошу организовать проведение экзаменов в условиях, учитывающих состояние моего здоровья, особенности психофизического развития, подтверждаемые:

- оригиналом или надлежащим образом заверенной копией рекомендаций психолого-медицинско-педагогической комиссии (ПМПК)
- Оригиналом или надлежащим образом заверенной копией справки, подтверждающей факт установления инвалидности, выданной федеральным государственным учреждением медико-социальной экспертизы (справка об инвалидности).

Необходимые условия проведения ГИА-9:

- увеличить продолжительность выполнения экзаменационной работы ГИА-9 на 1,5 часа
- увеличить продолжительность выполнения экзаменационной работы ОГЭ по иностранным языкам (раздел «Говорение») на 30 минут
- организовать прохождение ГИА-9 на дому/медицинской организации

---

---

---

(иные дополнительные условия/материально-техническое оснащение, учитывающие состояние здоровья, особенности психофизического развития)

С Порядком проведения ГИА, утвержденным приказом Министерства просвещения Российской Федерации, Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 04.04.2023 № 232/551, в том числе со сроками, местами проведения ГИА, с основаниями для удаления из ППЭ, с процедурой досрочного завершения экзамена по объективным причинам, правилами заполнения бланков и дополнительных бланков, о ведении в ППЭ и аудиториях видеозаписи<sup>1</sup>, с порядком подачи и рассмотрения апелляций о нарушении Порядка и о несогласии с выставленными баллами, со временем и местом ознакомления с результатами ГИА ознакомлен /ознакомлена.

Подпись заявителя \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_ (Ф.И.О.)

«\_\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_\_\_ г.

Подпись родителя (законного представителя) несовершеннолетнего участника ГИА  
\_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_ (Ф.И.О.)

«\_\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_\_\_ г.

Регистрационный номер

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

**Срок подачи заявления до 1 марта (включительно) текущего года**

**Распределение КИМ в зависимости от категории участников ГВЭ  
по русскому языку в письменной форме, математике**

<sup>1</sup> В случае если такое решение было принято министерством образования Самарской области.

ГВЭ-9			
Предмет	Номера вариантов	Цензовый уровень	Категории участников ГВЭ
Русский язык (письменная форма)	100-е номера вариантов		обучающиеся в организациях УФСИН;
		6.1	обучающиеся с нарушением опорно-двигательного аппарата (НОДА)
			иные категории, которым требуется создание специальных условий (диабет, онкология, астма, порок сердца и т.д.)
	200-е номера вариантов	3.1, 4.1	слепые, слабовидящие и поздноослепшие
	300-е номера вариантов	1.1, 2.2.1	глухие, позднооглохшие, слабосылающие, имеющие кохлеарные имплантанты
	<u>по выбору участника</u>	5.1, 5.2	обучающиеся с тяжелыми нарушениями речи (ТНР)
		7	обучающиеся с задержкой психического развития (ЗПР)
	400-е номера вариантов (изложение)	1.2, 2.2.2	глухие, позднооглохшие, слабосылающие, имеющие кохлеарные имплантанты (с ЗПР)
	или 500-е номера вариантов (осложненное списывание)	3.2, 4.2	слепые, поздноослепшие и слабовидящие (с ЗПР)
		6.2	НОДА (с ЗПР)
		8.2	обучающиеся с расстройствами аутистического спектра (ПАС) (с ЗПР)
	600-е номера вариантов	8.1	ПАС
Предмет	Номера вариантов	Цензовый уровень	Категории участников ГВЭ
Математика	100-е номера вариантов		обучающиеся в организациях УФСИН

	1.1, 2.2.1	глухие, позднооглохшие, слабослышащие, имеющие кохлеарные имплантанты
	5.1	ТНР
	6.1	НОДА
	8.1	РАС
		иные категории, которым требуется создание специальных условий (диабет, онкология, астма, порок сердца и т.д.)
200-е номера вариантов	3.1, 4.1	слепые, поздноослепшие и слабовидящие
300-е номера вариантов	7	ЗПР
	6.2	НОДА (с ЗПР)
	1.2, 2.2.2	глухие, позднооглохшие, слабослышащие, имеющие кохлеарные имплантанты (с ЗПР)
	3.2, 4.2	слепые, поздноослепшие, слабовидящие (с ЗПР)
	5.2	ТНР (с ЗПР)
	8.2	РАС (с ЗПР)