

ЗАЯВЛЕНИЕ

на признание муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Школа №144 имени Маршала Советского Союза Д.Ф.Устинова» городского округа Самара
(наименование организации, осуществляющей образовательную деятельность, или иной действующей в сфере образования организации (объединений), находящейся на территории Самарской области)

РЕГИОНАЛЬНОЙ ИННОВАЦИОННОЙ ПЛОЩАДКОЙ в сфере образования

1. Полное и сокращенное наименование организации в соответствии с уставом: **муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Школа №144 имени Маршала Советского Союза Д.Ф.Устинова» городского округа Самара (МБОУ Школа № 144 г.о. Самара)**
2. Почтовый адрес, телефон, факс, e-mail: **443056, г. Самара, пр. Масленникова,22; тел. (846)334-83-00 (факс); (846)334-42-80; (846)334-85-81; e-mail: so_sdo.school_144@samara.edu.ru; school14469@mail.ru;**
3. Полное наименование программы: **совершенствование воспитательной среды образовательной организации;**
Наименование проекта: **««Патриотическое воспитание средствами интерактивной музейной педагогики»».**
4. Ф.И.О. руководителя проекта (программы): **Кудряшова Нина Вячеславовна**
5. Описание конкурсной работы и области применения инновационного продукта:

Цели, задачи, предмет и основная идея проекта (программы)

Цели проекта – с помощью передовых технологий и нестандартных подходов к подаче исторического материала: 1) повысить интерес детей к изучению героического прошлого своего Отечества; 2) узнать факты, даты, трактовки событий 1941-1945 гг.; 3) познакомиться с историей Самары и Самарской области на примере жизни Д.Ф.Устинова; 4) узнать о жизни и

трудовом пути выдающихся деятелей региона; 5) привлечь внимание к современным достижениям трудовой Самары.

Задачи, которые решаются в рамках реализации проекта:

- провести патриотические и профориентационные мероприятия, направленные на сохранение культурных ценностей и традиций, воспитание исторического сознания;
- популяризовать краеведческую и музейную деятельности;
- расширить сети социальных партнерств с предприятиями, ССУЗами и ВУЗами Самарской области, повысить медийность школьного музея и его узнаваемость;
- внедрить метод 3D моделирования в работу школьного музея;
- адаптировать полученную информацию для восприятия детей дошкольного и младшего школьного возраста.

Основная идея проекта

В 2023 г. в школе создана передвижная выставка по направлениям: «Личность Д.Ф.Устинова в Великой Отечественной войне» и «История создания музея Маршала Советского Союза Д.Ф.Устинова».

В рамках развития классического направления работы музея планируется продолжать работу над **созданием передвижной экспозиции «Детям о Д.Ф.Устинове»** для проведения экскурсий на открытых площадках района и города, в том числе, для самых маленьких жителей. Музейная деятельность будет включать в себя совмещение нескольких форм: экскурсию по теме (например, «История одного экспоната», «Д.Ф.Устинов и Самара», «Самара космическая») с интерактивными элементами, и тематическое выступление творческих и музейных коллективов школы. В данном направлении подразумевается совместная работа с социальными партнерами в части организации мероприятий и привлечения жителей района и города к участию в них. Данная передвижная экспозиция, проходящая под девизом: «Судьба семьи в судьбе страны», познакомит детей с личностью и деятельностью Д.Ф.Устинова через вехи истории нашей страны.

Известно, что одним из главных источников информации о Великой Отечественной войне выступают уроки истории в школе. Именно на занятиях в учебных заведениях подрастающее поколение знакомится с героическим прошлым своего Отечества, узнает факты, даты, трактовки событий 1941-1945 гг. Многие в работе по сохранению исторической памяти могут сделать и делают школьные музеи. Они занимают важное место в процессе трансляции духовных ценностей, символов и образов в молодежное сознание. Школьные музеи в значительной степени несут ответственность за формирование чувства причастности к истории своей Родины. Посредством музейной образовательно-просветительской деятельности осуществляется воспитание памяти о нашем прошлом, нравственных ценностях, формирование представлений у учащихся о быте, культуре, образе жизни собственного народа, воспитание бережного отношения к предметам старины. Поэтому в рамках нашего проекта планируется открыть постоянную музейную экспозицию, посвященную Великой Отечественной войне, которая регулярно пополняется новыми экспонатами. Например, осенью 2022 года (26 сентября – 6 октября) в археологических раскопках принимали участие учащиеся нашей школы, вошедшие в поисковый отряд «Гвардеец», созданного на базе исторического факультета СГСПУ. Археологические раскопки проводились на территории Волгоградской области. Новыми экспонатами являются материалы, которые передали учащиеся в музей Маршала Советского Союза Д.Ф.Устинова.

Стоит отметить, что в целях патриотического и духовно-нравственного воспитания возникла идея создать историческую диораму и инсталляцию.

Историческая диорама – это изогнутая полукругом 3D картина с передним предметным планом (сооружения, предметы быта и тд.), изображающих определенное событие в исторический период. Это, своего рода, мини-версия панорамы, которая детально раскрывает историческое событие или действие, созданное учениками.

В создании исторической диорамы участие отводится детям. Ребята смогут делать данные исторические макеты своими руками. Во время изготовления они будут изучать быт и историю периода Великой Отечественной войны. Это позволит детям принять непосредственное участие в сохранении и реконструкции исторического наследия нашей Родины.

Включение ресурсов музеев в образовательный процесс школы становится одним из ключевых способов реализации социокультурного подхода в образовании. Необходимость интеграции образования и музея обусловлена многочисленными потребностями учащихся, образовательных организаций и музеев. Одной из современных технологий, которая позволяет сделать обучение более качественным и доступным, стало дистанционное обучение. В рамках проекта планируется создать **обзорный виртуальный тур** по музею Маршала Советского Союза Д.Ф.Устинова. Виртуальный тур будет включать обзорную экскурсию с названиями и описаниями экспонатов. Данная экскурсия будет дополнительно сопровождаться медиафайлами и интерактивными заданиями. Огромную роль в активизации деятельности учащихся во время виртуальных экскурсий играет поисковый метод. Ученики не просто знакомятся с материалами экспозиций, но и занимаются активным поиском информации. Это достигается путем постановки проблемных вопросов перед экскурсией, либо получением определенных творческих заданий.

Актуальность и полезность инновации, её целесообразность и значимость для развития системы образования

Изменения, происходящие в современном мире, требуют кардинальных преобразований во всех сферах. Не исключением стала и сфера образования. Развитие любого государства во многом зависит от уровня сознания каждого члена общества, от отношения граждан к поставленным задачам, которые предстоит решить в стране. Следовательно, патриотическое воспитание молодого поколения в вопросе поступательного развития общества играет

главенствующую роль. Патриотическое воспитание предполагает развитие любви к Родине, преданности Отечеству, стремление внести личный вклад в развитие своей страны.

Роль культуры в современном образовании нельзя недооценивать, поскольку она играет ключевую роль в формировании личности учащихся, их ценностных ориентаций, и обогащении их мировоззрения. В этом контексте школьные музеи становятся неотъемлемой частью образовательного процесса, внося значительный вклад в развитие культурного образования. Школьные музеи являются центрами сохранения и передачи культурного наследия подрастающему поколению. Они позволяют учащимся погрузиться в историю, культуру и традиции своего народа, обогащая их понимание прошлого и настоящего. Посещение музеев стимулирует интерес к искусству, литературе, истории, археологии и другим областям культуры.

Одной из основных проблем современного общества является низкий уровень интереса у детей дошкольного и школьного возраста к истории родного края и его нынешним достижениям, и, как следствие, равнодушие и безучастность к жизни города и региона. Недостаточная осведомлённость подростков о прошлых и современных достижениях родного края приводит к тому, что по завершению учёбы в школе выпускники не видят перспектив для работы и жизни в регионе, и зачастую, делают выбор в пользу внутренней и даже внешней эмиграции. Особое внимание стоит уделить самым маленьким гражданам страны (от дошкольного возраста до младшего школьного возраста).

Развитие современных технологий, интенсивная интеграция реальной жизни молодёжи и цифровой среды требуют от школьных музеев внедрения новых форм и методов подачи информации, расширения функциональных возможностей, поиска нестандартных подходов к ведению музейной деятельности.

Виртуальный тур в рамках проекта играет заметную роль в социализации индивидов, осуществляя дистанционный доступ к культурным ценностям, способствуя самореализации людей с ограниченными возможностями здоровья и вовлечению их в творческую деятельность, а также помогая преодолению различных стереотипов.

Данный проект позволит углубить знания детей по различным историческим периодам, внести вклад в сохранение исторического наследия, а также проведет экскурс в историю детям дошкольного и младшего школьного возраста. Стоит отметить, что при реализации данного проекта будет проведен внутришкольный конкурс, благодаря которому будут представлены макеты по диораме или инсталляции, созданные учащимися школы разных возрастных групп.

Новизна и оригинальность, отличительные положительные особенности инновационного продукта

Инновационный продукт обладает рядом особенностей, которые делают его оригинальным. Вот несколько ключевых моментов:

1. Передвижная экспозиция «Детям о Д.Ф.Устинове». Данная инициатива предлагает инновационный подход к привлечению самых маленьких жителей города Самара к истории и культуре. Использование мобильной формы экспозиции позволяет донести знания о Маршале Д.Ф.Устинове до детей, создавая удобные и привлекательные условия для обучения нестандартным способом.

2. Постоянная музейная экспозиция о Великой Отечественной войне. Создание постоянной экспозиции, посвященной Великой Отечественной войне, с регулярным пополнением новыми экспонатами, является замечательным шагом в сохранении и передаче исторической памяти. Это предоставляет посетителям возможность погрузиться в события Второй мировой войны и углубить свои знания о периоде и его героях.

3. Историческая диорама и инсталляция. Идея создания исторической диорамы и инсталляции отлично дополняет музейную экспозицию, призванную не только представить исторические факты, но и визуализировать их. Это позволит создать эмоциональное и глубокое воздействие на людей, помогая им лучше понять и прочувствовать прошлые события.

4. Создание обзорного виртуального тура. Данная инновационная форма позволит взглянуть на прошлое нашей страны не только нестандартным способом, но и познакомит людей с ограниченными возможностями с историей и деятельностью музея Маршала Советского Союза Д.Ф.Устинова.

Важным аспектом проекта является его направленность на патриотическое и духовно-нравственное воспитание. Предоставление доступа к историческим и культурным ценностям, связанным с Великой Отечественной войной и личностью Маршала Д.Ф.Устинова, способствует формированию гражданской и национальной идентичности у посетителей.

Все эти факторы в совокупности делают данный проект не только новаторским, но и значимым для образовательной и культурной жизни региона. Он объединяет обучение, культуру и патриотизм, призванный вдохновляет и просвещает различные слои общества.

Данный инновационный продукт может оказать положительное влияние на город и Самарскую область:

- 1) проект, направленный на патриотическое и духовно-нравственное воспитание через изучение истории и культуры, может оказать значительное влияние на социокультурную среду области. Создание музейных экспозиций и инсталляций способствует формированию общественного сознания и укреплению культурной идентичности;

- 2) привлечение туристов и увеличение числа посетителей музея может стимулировать развитие музейной деятельности, а также патриотического и нравственного воспитания;
- 3) создание партнерских связей. Реализация проекта открывает возможности для установления партнерских связей с другими музеями и образовательными учреждениями;
- 4) продвижение исторического туризма: реализация проекта способствует развитию исторического туризма в Самарской области, привлекая как местных жителей, так и гостей из других регионов;
- 5) повышение образовательного уровня населения путем приобщения к музейной деятельности средствами мобильного музея;
- 6) сохранение исторической памяти: проект способствует сохранению и передаче исторической памяти о Великой Отечественной войне и личности Маршала Д.Ф.Устинова подрастающему поколению, что важно для сохранения исторической и культурной идентичности общества и сохранения памяти о героических страницах истории страны;
- 7) проведение для детей с ограниченными возможностями здоровья к экскурсии в интерактивной форме, что позволит ребятам узнавать историческое прошлое страны при помощи виртуального тура.

Практическая реализация

В рамках развития классического направления работы музея планируется создать передвижную экспозицию «Детям о Д.Ф.Устинове» для организации экскурсий на открытых площадках района и города. Мобильная экскурсия будет представлять интеграцию нескольких форм: например, экскурсии по теме («История одного экспоната», «Д.Ф.Устинов и Самара», «Самара космическая»), тематическое выступление творческих коллективов

школы. В рамках данного направления работы будет организована совместная работа с советами ТОС района и управляющими микрорайонов в части организации совместных мероприятий.

В рамках нашего проекта, планируется открытие постоянной музейной экспозиции, посвященной Великой Отечественной войне, которая создана силами учащихся школы. Данное направление будет включать не только стендовое оформление, но и исторические инсталляции и диорамы.

Результаты и эффекты

- 1) создание передвижного музея «Детям о Д.Ф.Устинове» для самых маленьких жителей города. Создание стендов по данной тематике расширит возможности музея об исторических личностях родного города детям младшего школьного и дошкольного возраста;
- 2) создание постоянной музейной экспозиции, посвященной Великой Отечественной войне. Создание постоянной музейной экспозиции на базе нашего музея даст возможность сохранения культурного и исторического наследия, а также патриотического воспитания подрастающего поколения посредством привлечения детей к созданию данной экспозиции (поиск информации по определенным экспонатам, помощь в создании информационных буклетов и витринных названий к экспонатам, проведение «Уроков Мужества» старшеклассниками и т.д.);
- 3) увеличение аудитории музея за счёт учащихся других образовательных учреждений и жителей Октябрьского района и города. При проведении тематических экскурсий, приуроченных к памятным историческим датам, будут приглашены другие образовательные организации (в том числе жители Октябрьского района). Эти меры направлены на сохранение исторического культурного наследия нашего города, а также узнаваемости музея МБОУ Школы № 144 г.о. Самара;
- 4) расширение партнёрских связей МБОУ Школы № 144 г.о. Самара с представителями промышленности региона, научной среды,

представителями жителей Октябрьского района и городского округа Самара путем проведения экскурсий в помещении музея и за его пределами;

5) представление исторической инсталляции и диорамы, созданных учащимися школы. Данное мероприятие позволит не только сохранить историческое прошлое нашей страны, но и раскрыть творческий потенциал учащихся;

6) подготовка нового поколения экскурсоводов путем приобщения к ведению экскурсии подрастающего поколения.

Стабильность достигнутых результатов

Стабильность результатов инновационного продукта, описанного в вашем проекте, может быть обеспечена несколькими факторами:

1. Профессионализм персонала: компетентный и квалифицированный персонал, включая историков, кураторов, педагогов, играет ключевую роль в обеспечении стабильности результатов. Поддержание высокого уровня профессионализма и участие в дополнительном обучении и развитии помогут сохранить качество музейных экспозиций, выставок, инсталляций и экскурсий на постоянной основе.

2. Постоянное развитие и совершенствование: проект должен быть организован с учетом возможности его дальнейшего развития и совершенствования. Это позволит адаптировать его к изменяющимся потребностям и ожиданиям посетителей, а также внедрять новые технологии и методики работы в музейной деятельности.

3. Партнерство и поддержка со стороны общественных и коммерческих организаций: взаимодействие с другими музеями, образовательными учреждениями, общественными организациями может способствовать укреплению проекта и его стабильности.

Все эти меры, в совокупности, могут обеспечить стабильность результатов инновационного продукта на долгосрочной основе, что позволит

ему сохранить значимость вклада в развитии культурной и образовательной сферы Самарской области.

Руководитель ОО _____ /Волохова Т.В.

« 26 » апреля 2024 г.

