

Содержание проекта/программы, этапы, содержание и методы деятельности, прогнозируемые результаты по каждому этапу, необходимые условия организации работ, средства контроля и обеспечение достоверности результатов, перечень научных и (или) учебно-методических разработок по теме проекта/программы

Этапы	Направления деятельности	Содержание и методы деятельности	База реализации и необходимые условия организации работ	Исполнители	Прогнозируемые результаты и формы их представления	Сроки
1	Творческое, экскурсионное	Создание мобильной экспозиции «Детям о Д.Ф.Устинове».	1.Определить содержание и основные темы, которые будут представлены в мобильной экспозиции, с учетом интересов целевой аудитории. 2.Разработка концепции и дизайна: создать концепцию экспозиции, определить ее структуру и визуальное оформление, обеспечивающее привлекательность и понятность для детей. 3.Разработка интерактивных заданий для детей по QR-коду.	Учитель истории и обществознания; учащиеся школы	Проведение экскурсий по мобильной экспозиции детьми-экскурсоводами с экспедиционным стендом «Детям о Д.Ф.Устинове», содержащим адаптированные материалы для детей дошкольного и младшего школьного возраста.	Сентябрь - ноябрь 2024 г.
2	Экскурсионное	Создание мобильного музея «Детям о Д.Ф.Устинове» на площадках района.	Проведение экскурсии в музее и за ее пределами.	Учитель истории и обществознания; учащиеся школы.	Проведение экскурсии по данной теме для самых маленьких жителей города.	Ноябрь 2024 г. - декабрь 2025 г.

3	Экскурсионное	Открытие постоянной экспозиции музея, посвященной Великой Отечественной войне.	Привлечение детей к открытию выставки, проведению экскурсий.	Учитель истории и обществознания; учащиеся школы.	Представление экспозиции к памятной дате. Экскурсия по постоянной выставке.	Январь – февраль 2025 г.
4	Экскурсионное	Открытие постоянной экспозиции музея, посвященной ракетно-космической отрасли (инженеру Георгию Ивановичу Чеснокову). Разработка памятки для создания экспозиций в школьном музее.	Привлечение детей к открытию выставки, проведению экскурсий. Деятельность учителя истории и обществознания по разработке памятки.	Учитель истории и обществознания; учащиеся школы.	Представление экспозиции к памятной дате. Экскурсия по постоянной выставке. Передача и транслирование опыта другим образовательным организациям.	Декабрь-февраль 2025 г.
5	Организационное	Защита научно-исследовательского проекта по созданию новой экспозиции, посвященной деятельности инженера Г.И.Чеснокову, выполненных учениками МБОУ Школа №144 г.о. Самара.	Организация и работа с исследовательскими проектами учащихся; представление проектов на Устиновских чтениях.	Учитель истории и обществознания; учащиеся школы.	Представление проекта на школьном уровне.	Декабрь 2024 г.

6	Организационное	Проведение творческих встреч с учениками образовательных учреждений, советами ТОС района и управляющими микрорайонов и администрацией Октябрьского района по организации мобильного музея с постоянными разделами экспозиции.	Организация встреч с культурными и образовательными организациями и социальными партнерами (Сергей Александрович Немцов).	Администрация школы; учитель истории и обществознания.	Наличие сети социального партнерства.	Декабрь 2025 г.
7	Организационное	Проведение обучающего семинара «Патриотическое воспитание средствами интерактивной музейной педагогики».	Приглашение культурных и образовательных организаций.	Учитель истории и обществознания; учащиеся школы.	Передача и транслирование опыта другим образовательным организациям.	Декабрь 2025 г.
8	Творческое	Создание диорамы в школьном музее. Разработка памятки по созданию диорамы.	1.Определение целей и задач проекта: четко сформулировать цели создания исторической инсталляции/ диорамы: образовательные, культурные, исторические и т.д. 2.Определить задачи проекта: выбор темы, сбор материалов, разработка концепции, создание инсталляции/ диорамы, организация презентации и т.д. 2. Выбор темы исторической инсталляции.	Учитель истории и обществознания; учащиеся школы.	Передача и транслирование опыта другим образовательным организациям.	Февраль – май 2025 г.

			3. Разработка памятки по созданию диорамы учащимися.			
9	Экскурсионное	Создание сайта музея Маршала Советского Союза Д.Ф.Устинова. Разработка чек-листа для создания примерной структуры сайта. Создание виртуального обзорного тура по музею Маршала Советского Союза Д.Ф.Устинова	Организация и привлечение детей к интерактивной форме работы; систематизация фотографий и документов в электронную форму. Деятельность методиста школьного музея и учителя истории и обществознания.	Учитель истории и обществознания; учащиеся школы.	Представление сайта и виртуального тура, а также чек-листа по созданию примерной структуры сайта. Передача и транслирование опыта другим образовательным организациям.	Март - апрель 2025 г.
10	Организационное	Работа мобильного музея в очном формате.	Организация экскурсий в школьном музее и на площадках города.	Учитель истории и обществознания.	Консультация по вопросам организации мобильного музея.	На протяжении учебного года

11	Организационное	Разработка Положения и проведения школьного конкурса по созданию исторической инсталляции/ диорамы.	1. Указать требования положения конкурса 2. Определить темы исторической инсталляции/ диорамы: выбор конкретного исторического события, эпохи или личности, которым будет посвящена инсталляция/ диорама. 3. Обеспечение информационной поддержки.	Учитель истории и обществознания; администрация школы.	Включить данное положение в сборник городских мероприятий (данное положение мероприятия «Городские чтения имени Маршала Советского Союза Д.Ф. Устинова» будет являться одной из секций).	Май 2025 г.
----	-----------------	---	--	--	--	-------------

Директор МБОУ «Школа №144» г.о. Самара

/ Волохова Т.В.

