

Рекомендации по оцениванию решения задач олимпиады по математике

2-8 классов

Задания математических олимпиад являются творческими, допускают несколько различных вариантов решений. Кроме того, необходимо оценивать частичные продвижения в задачах (например, разбор одного из случаев методом, позволяющим решить задачу в целом, доказательство леммы, используемой в одном из доказательств, нахождение примера или доказательства оценки в задачах типа «оценка + пример» и т.п.). Наконец, возможны как существенные, так и не влияющие на логику рассуждений логические и арифметические ошибки в решениях. Окончательные баллы по задаче должны учитывать все вышеперечисленное.

1. При оценки решения задачи учитываются правильность, обоснованность и полнота решения.
2. Оценку **не снижают**:
 - за нерациональное решение;
 - за не связано изложенное решение (если решение содержит необходимые обоснования);
 - за исправления или другие погрешности в оформлении решения.
3. Ошибки, которые **не влияют** на логику решения, следует считать техническими и приравнивать к недочетам (в отличие от принципиальных, логических ошибок). Если же задача вычислительная, то алгебраические ошибки считаются принципиальными.
4. **Неполным** решением считается:
 - не доведенное до конца решение, содержащее основные идеи решения;
 - если общая схема рассуждений содержит пробелы, т.е. опирается на недоказанные утверждения;
 - если из нескольких необходимых случаев разобраны главные, но не учтены некоторые (например, аналогичные разобранным).
5. При выставлении баллов можно руководствоваться следующим:
 - Начальная школа: если «**задача скорее решена**», то ставится не менее 2 баллов, если «**скорее не решена**», то 0-1 балла.
 - 5- 6 класс: если «**задача скорее решена**», то ставится не менее 3 баллов, если «**скорее не решена**», то 0-2 балла.
 - 7- 8 класс: если «**задача скорее решена**», то ставится не менее 5 баллов, если «**скорее не решена**», то 0-4 балла.

6.

Важно отметить, что:

- а) любое правильное решение оценивается максимальным количеством баллов. Недопустимо снятие баллов за то, что решение слишком длинное, или за то, что решение школьника отличается от приведенного в методических разработках или от других решений, известных жюри; при проверке работы важно вникнуть в логику рассуждений участника, оценивается степень ее правильности и полноты;
- б) олимпиадная работа не является контрольной работой участника, поэтому любые исправления в работе, в том числе зачеркивание ранее написанного текста, не являются основанием для снятия баллов; недопустимо снятие баллов в работе за неаккуратность записи решений при ее выполнении;
- в) баллы не выставляются «за старание Участника», в том числе за запись в работе большого по объему текста, но не содержащего продвижений в решении задачи;
- г) победителями олимпиады в одной параллели могут стать несколько участников, набравшие наибольшее количество баллов, поэтому не следует в обязательном порядке «разводить по местам» лучших участников олимпиады.

Критерии оценивания решения задач олимпиады по математике

2-4 классов

Каждая задача оценивается целым числом баллов от 0 до 3. Итог подводится по сумме баллов, набранных участником. Основные принципы оценивания приведены в таблице.

Баллы	Критерий оценки выполнения задания
3	Полное верное решение.
2	Решение в целом верное. Однако оно содержит непринципиальные ошибки.
1	Рассмотрены отдельные случаи при отсутствии решения (или при ошибочном решении) .
0	Решение неверное, продвижения отсутствуют. Решение отсутствует.

Наибольшая сумма баллов за всю работу 15

Критерии оценивания решения задач олимпиады по математике 5-6 классов

Каждая задача оценивается целым числом баллов от 0 до 5. Итог подводится по сумме баллов, набранных участником. Основные принципы оценивания приведены в таблице.

Баллы	Критерий оценки выполнения задания
5	Полное верное решение.
4	Верное решение. Имеются небольшие недочеты, в целом не влияющие на решение.
3	Решение содержит верные идеи, необходимые для решения, но является неполным.
2	Решение содержит отдельные вспомогательные идеи (утверждения).
1	Рассмотрен отдельный случай при отсутствии решения (или при ошибочном решении)
0	Решение неверное, продвижения отсутствуют. Решение отсутствует.

Наибольшая сумма баллов за всю работу 25 баллов.

Критерии оценивания решения задач олимпиады по математике 7-8 классов

Каждая задача оценивается целым числом баллов от 0 до 7. Итог подводится по сумме баллов, набранных участником. Основные принципы оценивания приведены в таблице.

Баллы	Критерий оценки выполнения задания
7	Полное верное решение.
6-7	Верное решение. Имеются небольшие недочеты, в целом не влияющие на решение.
5-6	Решение в целом верное. Однако оно содержит ряд ошибок, либо не рассмотрение отдельных случаев, но может стать правильным после небольших исправлений или дополнений.
4	Верно рассмотрен один из двух (более сложный) существенных случаев.
2-3	Доказаны вспомогательные утверждения, помогающие в решении задачи.
0-1	Рассмотрены отдельные важные случаи при отсутствии решения (или при

	ошибочном решении).
0	Решение неверное, продвижения отсутствуют.
0	Решение отсутствует.

Наибольшая сумма баллов за всю работу 35 баллов.