




**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ШКОЛА № 144 ИМЕНИ МАРШАЛА
СОВЕТСКОГО СОЮЗА Д.Ф. УСТИНОВА»
ГОРОДСКОГО ОКРУГА САМАРА**

Рассмотрено
на педагогическом совете
Протокол №
от «30» августа 2024 г.
Согласовано с советом Школы
Протокол № 1 от «30» августа 2024 г.

«Утверждено»
Директор МБОУ Школа № 144 г.о. Самара

Т.В. Волохова
от «30» августа 2024 г.
Приказ №205 от «30» августа 2024 г.

**Положение
об организации индивидуальной профилактической
работы с учащимися и семьями, находящимися в
социально опасном положении
«Школа № 144 имени Маршала Советского Союза
Д. Ф. Устинова»
городского округа Самара**

1. Общие положения.

1.1 В соответствии с **Законом Российской Федерации «Об образовании»** и **Федеральным Законом №120 «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних»** государственные общеобразовательные организации, реализующие образовательные программы, организуют деятельность по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних.

1.2 МБОУ Школа №144 г.о. Самара выступает одним из субъектов межведомственного взаимодействия, наряду с органами соцзащиты, с органами опеки, комиссиями по делам несовершеннолетних, медицинскими учреждениями и т.д. и осуществляет индивидуальную профилактическую работу с несовершеннолетними и их семьями, находящимися в социально опасном положении.

2. Основные цели и задачи индивидуальной профилактической работы МБОУ Школы №144 г.о. Самара.

2.1 Цель – организация и проведение индивидуальной профилактической работы, направленной на выявление и предупреждение причин и последствий девиантного поведения учащихся, школьной дезадаптации, укрепление дисциплины среди учащихся, защиты законных прав и интересов несовершеннолетних.

2.2 Основные задачи:

- предупреждение безнадзорности, беспризорности, правонарушений и антиобщественных действий несовершеннолетних;
- своевременное выявление детей и семей, находящихся в социально опасном положении;
- своевременное выявление несовершеннолетних, не посещающих или систематически пропускающих учебные занятия по неуважительным причинам, принятие мер к получению ими общего образования;

- оказание социально-психологической и педагогической помощи несовершеннолетним с отклонениями в поведении и несовершеннолетним, имеющим проблемы в обучении;

- правовое просвещение несовершеннолетних;

- обеспечение механизма взаимодействия школы со всеми органами системы профилактики по вопросам предупреждения и выявления безнадзорности правонарушений, защиты прав детей и социальной адаптации подростков;

- оказание помощи семьям в обучении и воспитании детей;

- обеспечение защиты прав и законных интересов несовершеннолетних.

3. Основные понятия.

3.1. Выявление и учет семейного неблагополучия - комплекс действий органов учреждений системы профилактики по установлению факторов, угрожающих благополучию, здоровью и жизни несовершеннолетних и обуславливающих необходимость вмешательства с целью нормализации ситуации, устранения причин и условий неблагополучия.

3.2. Несовершеннолетний, находящийся в социально опасном положении лицо в возрасте до восемнадцати лет, которое вследствие безнадзорности или беспризорности находится в обстановке, представляющей опасность для его жизни или здоровья, либо не отвечающей требованиям к его воспитанию или содержанию, либо совершает правонарушение или антиобщественные действия.

3.3. Семья, находящаяся в социально опасном положении - семья, имеющая детей, находящихся в социально опасном положении, а также семья, где родители или законные представители несовершеннолетних не исполняют своих обязанностей по их воспитанию, обучению, содержанию и (или) отрицательно влияют на их поведение либо жестоко обращаются с ними.

3.4. Дети, находящиеся в трудной жизненной ситуации - дети, оставшиеся без попечения родителей или иных законных представителей; дети-инвалиды;

дети с ограниченными возможностями здоровья; дети - жертвы вооруженных и межнациональных конфликтов, экологических и техногенных катастроф, стихийных бедствий; дети из семей беженцев и вынужденных переселенцев;

дети, оказавшиеся в экстремальных условиях; дети - жертвы насилия; дети, отбывающие наказание в виде лишения свободы в воспитательных колониях;

дети, находящиеся в специальных учебно-воспитательных учреждениях; дети, проживающие в малоимущих семьях; дети с отклонениями в поведении; дети, жизнедеятельность которых объективно нарушена в результате сложившихся обстоятельств и которые не могут преодолеть данные обстоятельства самостоятельно или с помощью семьи.

3.5. Семья, находящаяся в трудной жизненной ситуации - семья, находящаяся в определенном социальном неблагополучии (ситуация, связанная с экономическими, юридическими, педагогическими, психологическими или медицинскими проблемами, не повлекшая за собой нарушение прав ребенка).

3.6. Несовершеннолетние, оставшиеся без попечения родителей несовершеннолетние, у которых умерли оба или единственный родитель, которые остались без попечения единственного или обоих родителей вследствие лишения родителей родительских прав, отобрания у родителей без лишения родительских прав, признания родителей недееспособными, безвестно отсутствующими, объявления их умершими, нахождения родителей в розыске, болезни родителей, препятствующей выполнению родительских обязанностей, нахождения родителей в местах содержания под стражей, отбывания наказания в виде лишения свободы в исправительных учреждениях, ограничения свободы, ареста, оставления их родителями в организациях здравоохранения, а также вследствие их подкидывания или при отказе родителей от воспитания детей и в иных случаях признания несовершеннолетнего оставшимся без попечения родителей, в установленном законом порядке.

3.7. Безнадзорный - несовершеннолетний, контроль за поведением которого отсутствует вследствие неисполнения или ненадлежащего исполнения обязанностей по его воспитанию, обучению, содержанию со стороны родителей или иных законных представителей либо должностных лиц.

3.8. Беспризорный - безнадзорный, не имеющий места жительства и (или) места пребывания.

3.9. Дети, нуждающиеся в помощи государства - дети, еще не лишившиеся родительского попечения, находящиеся в обстановке, представляющей действиями или бездействием родителей (иных законных представителей) угрозу их жизни или здоровью либо препятствующей их нормальному воспитанию и развитию.

4. Организация индивидуальной профилактической работы.

Организуя индивидуальную профилактическую работу в своей деятельности МБОУ Школа №144 г.о. Самара:

4.1. Оказывает социально-психологическую и педагогическую помощь несовершеннолетним с ограниченными возможностями здоровья и (или) отклонениями в поведении либо несовершеннолетним, имеющим проблемы в обучении;

4.2. Выявляет и ведет индивидуальную профилактическую работу с несовершеннолетними, находящимися в социально опасном положении, а также не посещающих или систематически пропускающих по неуважительным причинам занятия в образовательных учреждениях, принимает меры по их воспитанию и получению ими среднего общего образования;

4.3. Выявляет и ведет индивидуальную профилактическую работу с семьями, находящимися в социально опасном положении, и оказывает им помощь в обучении и воспитании детей;

4.4. Обеспечивает организацию общедоступных спортивных секций, технических и иных кружков, клубов и привлечение к участию в них несовершеннолетних;

4.5. Осуществляет меры по реализации программ и методик, направленных на формирование законопослушного поведения несовершеннолетних.

5. Категории лиц, в отношении которых проводится индивидуальная профилактическая работа.

5.1. несовершеннолетние:

- 1) безнадзорные или беспризорные;
- 2) занимающиеся бродяжничеством или попрошайничеством;
- 3) употребляющие наркотические средства или психотропные вещества без назначения врача либо употребляющие одурманивающие вещества, алкогольную и спиртосодержащую продукцию, пиво и напитки, изготавливаемые на его основе;
- 4) совершившие правонарушение, повлекшее применение меры административного взыскания;
- 5) совершившие правонарушение до достижения возраста, с которого наступает административная ответственность;
- 6) освобожденные от уголовной ответственности вследствие акта об амнистии или в связи с изменением обстановки, а также в случаях, когда признано, что исправление несовершеннолетнего может быть достигнуто путем применения принудительных мер воспитательного воздействия;
- 7) совершившие общественно опасное деяние и не подлежащих уголовной ответственности в связи с не достижением возраста, с которого наступает уголовная ответственность, или вследствие отставания в психическом развитии, не связанного с психическим расстройством;
- 8) обвиняемые или подозреваемые в совершении преступлений, в отношении которых избраны меры пресечения, не связанные с заключением под стражу;

9) условно-досрочно освобожденные от отбывания наказания, освобожденных от наказания вследствие акта об амнистии или в связи с помилованием;

10) получившие отсрочку отбывания наказания или отсрочку исполнения приговора;

11) освобожденные из учреждений уголовно-исполнительной системы, вернувшихся из специальных учебно-воспитательных учреждений закрытого типа, если они в период пребывания в указанных учреждениях допускали нарушения режима, совершали противоправные деяния и (или) после освобождения (выпуска) находятся в социально опасном положении и (или) нуждаются в социальной помощи и (или) реабилитации;

12) осужденных за совершение преступления небольшой или средней тяжести и освобожденных судом от наказания с применением принудительных мер воспитательного воздействия;

13) осужденных условно, осужденных к обязательным работам, исправительным работам или иным мерам наказания, не связанным с лишением свободы;

14) систематически нарушающих правила поведения для учащихся в образовательном учреждении (употребление нецензурной брани, драки, унижение человеческого достоинства);

15) пропускающие занятия без уважительных причин.

5.2. семьи, находящиеся в трудной жизненной ситуации:

5.2.1. Отсутствие условий для воспитания детей (отсутствие работы у родителей, иных законных представителей, места проживания, неудовлетворительные жилищные условия и т.д.)

5.2.2. Отсутствие связи со школой, невнимание родителей к успеваемости ребенка;

5.2.3. Смерть одного из родителей;

5.2.4. Уход отца или матери из семьи, развод родителей;

5.2.5. Постоянные конфликтные ситуации между родственниками, между детьми и родителями;

5.2.6. Возвращение родителей из мест лишения свободы;

5.2.7. Семьи, в которых дети совершили преступление или правонарушение.

5.3. Семьи, находящиеся в социально опасном положении:

5.3.1. Неисполнение или ненадлежащее исполнение родителями и иными законными представителями своих обязанностей по жизнеобеспечению детей (отсутствие у детей необходимой одежды, регулярного питания, несоблюдение санитарно-гигиенических условий, попустительство вредным привычкам ребенка: алкоголизм, наркомания и т.п.);

5.3.2. Злоупотребление родителями и иными представителями спиртными напитками, употребление наркотических (психотропных) веществ, аморальный образ жизни;

5.3.3. Вовлечение детей в противоправные или антиобщественные действия (Попрошайничество, бродяжничество, проституция и т.д.);

5.3.4. Наличие признаков жестокого обращения с детьми со стороны родителей и иных законных представителей.

5.4. Дети, оставшиеся без попечения родителей.

6. Основания проведения индивидуальной профилактической работы.

6.1. Индивидуальная профилактическая работа с несовершеннолетними осуществляется по заявлению несовершеннолетнего либо его родителей (законных представителей) об оказании им социально-педагогической помощи или представлению классного руководителя с обоснованием причины для проведения индивидуальной профилактической работы, на основании решения Совета профилактики образовательного учреждения, заключения об организации индивидуальной профилактической работы с указанием основания для профилактической деятельности.

6.2. На каждого учащегося, с которым проводится индивидуальная профилактическая работа, ведется карта индивидуальной профилактической работы учащегося. Карта профилактической работы с учащимся, состоящим на учете КДН, на внутришкольном учёте заполняется на учащихся, состоящих на учете в КДН, ПДН, ВШУ. Ответственность за хранение карты возлагается на секретаря Совета профилактики. Карта хранится в течение всех лет обучения ребенка в школе и 3 года после окончания обучения.

Перечень документов карты индивидуальной профилактической работы с учащимся, состоящим на учете КДН, на внутришкольном учёте:

1. Копия решения КДН о постановке на муниципальный учет семьи и детей, находящихся в СОП или информации КДН о постановке на профилактический учет.
2. Представление классного руководителя о постановке на внутришкольный учет (заполняет классный руководитель).
3. Характеристика на учащегося (заполняет классный руководитель при постановке на учет).
4. Выписка из решения Совета профилактики о постановке на внутришкольный учет.
5. Социальный паспорт ученика, состоящего на внутришкольном учёте и его семьи (заполняет классный руководитель после постановки на учет).
6. Акт обследования жилищно – бытовых условий (заполняет классный руководитель в составе комиссии после постановки на учет).
7. Карта индивидуального профилактического сопровождения обучающегося, состоящего на внутришкольном учете (заполняется классным руководителем).
8. Карта наблюдения (заполняется классным руководителем до и после проведения профилактической работы).
9. Характеристика на учащегося (в конце года, заполняется классным руководителем).

10. Представление классного руководителя о снятии с внутришкольного учета (заполняется классным руководителем при положительной динамике).

11. Выписка из решения Совета профилактики о снятии с внутришкольного учета.

12. Копия решения КДН о снятии с муниципального учета семьи и детей, находящихся в СОП или информации КДН о снятии с профилактического учета.

6.3. Прекращение ведения индивидуальной профилактической работы с учащимися или семьями осуществляется по решению Совета профилактики образовательного учреждения на основании совместного представления заместителя директора по воспитательной работе, классного руководителя, а также при необходимости соответствующей информации органов и учреждений системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних (о позитивных изменениях обстоятельств жизни учащегося или семьи), при наличии обстоятельств, связанных с переездом на другое место жительства, сменой общеобразовательного учреждения.

7. Ответственность и контроль за организацию индивидуальной профилактической работы.

7.1. Ответственность за организацию индивидуальной профилактической работы, оформление соответствующей документации, а также за взаимодействие с другими органами и учреждениями системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних возлагается на заместителя директора и классного руководителя.

7.2. Заместитель директора:

7.2.1. Оказывает организационно-методическую помощь классным руководителям в организации индивидуальной профилактической работы;

7.2.2. Осуществляет анализ условий и причин негативных проявлений среди учащихся и определяет меры по их устранению;

7.2.3. Формирует банк данных образовательного учреждения об учащихся и семьях, с которыми проводится индивидуальная профилактическая работа;

7.2.4. Готовит соответствующую информацию о деятельности образовательного учреждения по профилактике безнадзорности и правонарушений учащихся;

7.2.5. Осуществляет меры по реализации программ и методик, направленных на формирование законопослушного поведения несовершеннолетних.

7.3. Классный руководитель:

7.3.1. Оказывает педагогическую помощь несовершеннолетним, имеющим отклонения в поведении либо проблемы в обучении;

7.3.2. Выявляют несовершеннолетних и семьи, находящиеся в социально опасном положении;

7.3.3. Ведет индивидуальные профилактические карты учащихся и карты учета семей, находящихся в социально опасном положении и проводит соответствующую профилактическую работу в соответствии с данным Положением и нормативными документами.

7.3.4. Осуществляет меры по реализации программ и методик, направленных