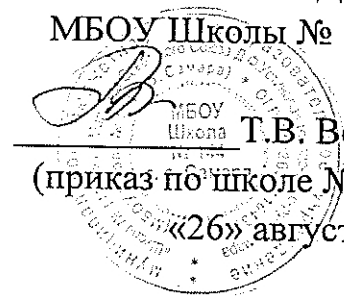


**«ОБСУЖДЕНО И ПРИНЯТО»**  
на педагогическом совете  
МБОУ Школы № 144 г.о. Самара  
(протокол №2 от 26.08.2022г)

**УТВЕРЖДАЮ:**

Директор  
МБОУ Школы № 144 г.о.  
Самара  
**Т.В. Волохова**  
(приказ по школе № 168 от  
«26» августа 2022)



**УЧЕБНЫЙ ПЛАН**  
**внеурочной деятельности**  
**основного общего образования**  
**МБОУ Школы № 144 г. о. Самара**  
**на 2022-2023 учебный год**

*Приложение к основной образовательной программе  
основного общего образования  
МБОУ Школы №144 г.о. Самара  
(обновленный ФГОС)*

### ***Пояснительная записка***

к учебному плану внеурочной деятельности основного общего образования  
МБОУ Школы № 144 г. о. Самара на 2022-2023 учебный год  
(5 КЛАСС)

В соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом основного общего (ФГОС ООО) основная образовательная программа основного общего образования реализуется образовательной организацией, в том числе и через внеурочную деятельность.

Под внеурочной деятельностью в рамках реализации ФГОС следует понимать образовательную деятельность, осуществляемую в формах, отличных от классно-урочной, и направленную на достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы основного общего образования.

Внеурочная деятельность призвана гибко и оперативно реагировать на изменение социального заказа, обеспечивая возможность свободного выбора курсов и дисциплин.

План внеурочной деятельности составлен в соответствии с Положением о внеурочной деятельности, методическими рекомендациями федерального и регионального уровней.

#### **Режим функционирования образовательного учреждения**

Организация образовательной деятельности регламентируется Календарным учебным графиком. Режим функционирования устанавливается в соответствии с СанПин, Уставом образовательного учреждения.

Даты начала и окончания учебного года в МБОУ Школе № 144 г.о. Самара:

- начало учебного года – 01.09.2022г.;
- окончание учебного года – 31.08.2023 г.

Продолжительность учебной недели: в 5 классах 6-дневная учебная неделя.

Продолжительность образовательной деятельности:

- в 5 классах – 34 недели (расчет: 204 уч. дней:6-дн. уч. нед. = 34 уч. недели).

Учебный год делится на **четверти**.

5абв классы учатся в 1 смену

Окончание образовательного процесса в 5 классах – 31 мая 2023г.;

#### **Формы проведения промежуточной аттестации**

Промежуточная аттестация проводится по всем курсам плана внеурочной деятельности в форме зачета текущих результатов, путем выведения годовых отметок в период с 22 по 25 мая 2023 года. Годовая отметка по каждому курсу внеурочной деятельности выставляется по бинарной системе «зачет», «незачет» с учетом Положения о форме, периодичности, порядке текущего контроля успеваемости и проведения промежуточной аттестации обучающихся.

#### **Особенности плана внеурочной деятельности МБОУ Школы № 144 г.о. Самара**

План внеурочной деятельности основного общего образования реализуется в 5 классе в соответствии с требованиями обновленного федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования (далее – обновленный ФГОС ООО), утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 31 мая 2021 г. № 287

Количество часов на организацию внеурочной деятельности в 5-х классах – 6 часов.

Время, отведенное на внеурочную деятельность, не учитывается при определении максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся, но учитывается при определении объемов финансирования реализации основной образовательной программы и составляет **не более 1750 ч за 5 лет обучения**.

План внеурочной деятельности обсуждается на родительских собраниях. Содержание занятий в рамках внеурочной деятельности формируется с учетом пожеланий обучающихся и их родителей (законных представителей).

Для развития потенциала одаренных и талантливых детей с участием самих обучающихся и их семей разрабатываются индивидуальные учебные планы, в рамках которых формируется

индивидуальная траектория развития обучающегося (содержание дисциплин, курсов, модулей, темп и формы образования).

Учитывая возможности образовательной организации, особенности окружающего социума внеурочная деятельность осуществляется непосредственно в образовательном учреждении по типу школы полного дня.

Основное преимущество организации внеурочной деятельности непосредственно в образовательном учреждении заключается в создании условий для полноценного пребывания ребёнка в Школе в течение дня, содержательном единстве учебного, воспитательного и развивающего процессов в рамках основной образовательной программы образовательного учреждения.

При организации внеурочной деятельности в образовательном учреждении принимают участие все педагогические работники учреждения (учителя начальной школы, учителя-предметники, социальный педагог, педагог-психолог, логопед и др.).

Внеурочная деятельность организована как в первой, так и во второй половине дня и осуществляется с соответствии с планом внеурочной деятельности. Все занятия обеспечены разработанными рабочими программами, предполагающими преемственные системные курсы, рассчитанные на 5-9 класс.

Формы организации внеурочной деятельности, принципы чередования учебной и внеурочной деятельности, как и в целом образовательного процесса, в рамках реализации основной образовательной программы основного общего образования определяет образовательное учреждение.

План внеурочной деятельности представляет собой описание целостной системы функционирования образовательной организации в сфере внеурочной деятельности и включает в себя:

- внеурочную деятельность по формированию функциональной грамотности (читательской, математической, естественно-научной, финансовой) обучающихся (интегрированные курсы, метапредметные кружки, факультативы, научные сообщества, в том числе направленные на реализацию проектной и исследовательской деятельности);

- внеурочную деятельность по учебным предметам образовательной программы (учебные курсы, учебные модули по выбору обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся, в том числе предусматривающие углубленное изучение учебных предметов, с целью удовлетворения различных интересов обучающихся, потребностей в физическом развитии и совершенствовании, а также учитывающие этнокультурные интересы, особые образовательные потребности обучающихся с ОВЗ;

- внеурочную деятельность по развитию личности, ее способностей, удовлетворения образовательных потребностей и интересов, самореализации обучающихся, в том числе одаренных, через организацию социальных практик (в том числе волонтерство), включая общественно полезную деятельность, профессиональные пробы, развитие глобальных компетенций, формирование предпринимательских навыков, практическую подготовку, использование возможностей организаций дополнительного образования, профессиональных образовательных организаций и социальных партнеров в профессионально производственном окружении;

- внеурочную деятельность, направленную на реализацию комплекса воспитательных мероприятий на уровне образовательной организации, класса, занятия, в том числе в творческих объединениях по интересам, культурные и социальные практики с учетом историко-культурной и этнической специфики региона, потребностей обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся;

- внеурочную деятельность по организации деятельности ученических сообществ (подростковых коллективов), в том числе ученических классов, разновозрастных объединений по интересам, клубов; детских, подростковых и юношеских общественных объединений, организаций и т. д.;

- внеурочную деятельность, направленную на организационное обеспечение учебной деятельности (организационные собрания, взаимодействие с родителями по обеспечению успешной реализации образовательной программы и т. д.);

- внеурочную деятельность, направленную на организацию педагогической поддержки обучающихся (проектирование индивидуальных образовательных маршрутов, работа тьюторов,

педагогов-психологов);

- внеурочную деятельность, направленную на обеспечение благополучия обучающихся в пространстве общеобразовательной школы (безопасности жизни и здоровья школьников, безопасных межличностных отношений в учебных группах, профилактики неуспеваемости, профилактики различных рисков, возникающих в процессе взаимодействия школьника с окружающей средой, социальной защиты учащихся).

При организации внеурочной деятельности используются в том числе через такие формы, как художественные, культурологические, филологические, хоровые студии; школьные научные общества, сетевые сообщества, школьные спортивные клубы и секции, круглые столы, диспуты, конференции, олимпиады, военно-патриотические объединения, экскурсии, соревнования, поисковые и научные исследования, общественно-полезные практики, клуб, кружок, секция, студия, мастерская и др.

Занятия по направлениям внеурочной деятельности являются неотъемлемой частью образовательного процесса в ОУ. Школа предоставляет обучающимся широкий спектр занятий, направленных на их развитие.

В результате изучения всех курсов получают дальнейшее развитие личностные, регулятивные, коммуникативные и познавательные универсальные учебные действия, учебная (общая и предметная) и общепользовательская ИКТ-компетентность обучающихся, обучающиеся приобретут опыт проектной и исследовательской деятельности как особой формы учебной работы.

В 5-9 классах введен курс «Развитие функциональной грамотности обучающихся» с целью развития у школьников совокупности знаний и умений, обеспечивающих полноценное функционирование человека в современном обществе.

Для детей, обучающихся на дому, часы внеурочной деятельности могут быть использованы для психологической и логопедической помощи в соответствии с рекомендациями психолого-медико-педагогической комиссии (ПМПК). По желанию детей с ОВЗ и по заявлению их родителей (законных представителей) обучающиеся на дому могут посещать курсы внеурочной деятельности с классом.

Обучение в МБОУ Школе № 144 г.о. Самара ведется на русском языке. Для большинства обучающихся он является родным. Заявление от родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся на изучение иного (не русского) родного языка не поступало.

**План внеурочной деятельности  
основного общего образования в 5абв классах  
2022-2023 учебный год**

Направления внеурочной деятельности	Курсы внеурочной деятельности	Формы внеурочной деятельности	Количество часов в неделю	Всего
<u>Спортивно-оздоровительное</u> ВД, направленная на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов	Спортивный клуб «Вихрь»	Спортивный клуб	1	1
	Юноармейский клуб «Орленок» (5-9 класс)	Спортивный клуб	1	
<u>Духовно – нравственное</u> Информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности	Разговоры о важном	беседы	1	3

<u><b>Социальное</b></u> ВД по развитию личности, ее способностей, удовлетворения образовательных потребностей и интересов, самореализации обучающихся, в т.ч. одаренных; - ВД, направленная на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся - ВД, направленная на удовлетворение социальных интересов и потребностей обучающихся, на педагогическое сопровождение деятельности социально ориентированных ученических сообществ, детских общественных объединений, органов ученического самоуправления, на организацию совместно с обучающимися комплекса мероприятий воспитательной направленности	.Я-волонтер	Деловая игра	0,5	1,5
	Путешествие по родному краю	Деловая игра	1	1
<u><b>Общнтеллектуальное</b></u> - ВД по учебным предметам образовательной программы - ВД по формированию функциональной грамотности обучающихся	Мир вокруг нас	Деловая игра	1	3
	Развитие функциональной грамотности	Деловая игра	2	6
<u><b>Общекультурное</b></u> ВД, связанная с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся	Цифровая гигиена	Интеллектуальный клуб	0,5	0,5
	Удивительный клубок	кружок	1	1
	Театральная студия «Сказка»	Театральная студия	1	1
<b>ИТОГО</b>			10	18

