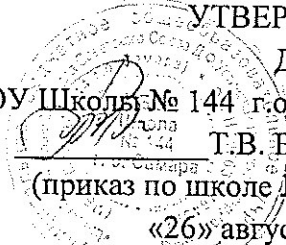


«ОБСУЖДЕНО И ПРИНЯТО»
на педагогическом совете
МБОУ Школы № 144 г.о. Самара
(протокол №2 от 26.08.2022г)

УТВЕРЖДАЮ:
Директор
МБОУ Школы № 144 г.о. Самара
Т.В. Волохова
(приказ по школе № 168 от
«26» августа 2022)



УЧЕБНЫЙ ПЛАН
внеурочной деятельности
начального общего образования
МБОУ Школы № 144 г. о. Самара
на 2021-2022 учебный год

*Приложение к основной образовательной программе
Начального общего образования
МБОУ Школы №144 г.о. Самара
(обновленный ФГОС)*

Самара, 2022

Пояснительная записка
к учебному плану внеурочной деятельности начального общего образования
МБОУ Школы № 144 г. о. Самара на 2022-2023 учебный год

В соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом начального общего (ФГОС НОО) основная образовательная программа начального общего образования реализуется образовательной организацией, в том числе и через внеурочную деятельность.

Под **внеурочной деятельностью** понимается образовательная деятельность, осуществляемая в формах, отличных от урочной, и направленная на достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего образования с учётом выбора участниками образовательных отношений учебных курсов внеурочной деятельности из перечня, предлагаемого школой.

Цель внеурочной деятельности: создание условий для позитивного общения обучающихся в школе и за ее пределами, для проявления инициативы и самостоятельности, ответственности, искренности и открытости в реальных жизненных ситуациях, интереса к внеклассной деятельности на всех возрастных этапах.

Основными задачами организации внеурочной деятельности являются следующие:

- 1) поддержка учебной деятельности обучающихся в достижении планируемых результатов освоения программы начального общего образования;
- 2) совершенствование навыков общения со сверстниками и коммуникативных умений в разновозрастной школьной среде;
- 3) формирование навыков организации своей жизнедеятельности с учетом правил безопасного образа жизни;
- 4) повышение общей культуры обучающихся, углубление их интереса к познавательной и проектно-исследовательской деятельности с учетом возрастных и индивидуальных особенностей участников;
- 5) развитие навыков совместной деятельности со сверстниками, становление качеств, обеспечивающих успешность участия в коллективном труде: умение договариваться, подчиняться, руководить, проявлять инициативу, ответственность; становление умений командной работы;
- 6) поддержка детских объединений, формирование умений ученического самоуправления;
- 7) формирование культуры поведения в информационной среде.

Назначение плана внеурочной деятельности — психолого-педагогическое сопровождение обучающихся с учетом успешности их обучения, уровня социальной адаптации и развития, индивидуальных способностей и познавательных интересов. План внеурочной деятельности определяет формы организации и объём внеурочной деятельности для обучающихся при освоении ими программы начального общего образования, формируется школой с учетом предоставления права участникам образовательных отношений выбора направления и содержания учебных курсов.

План внеурочной деятельности составлен в соответствии с Положением о внеурочной деятельности, методическими рекомендациями федерального и регионального уровней.

Режим функционирования образовательного учреждения

Организация образовательной деятельности регламентируется Календарным учебным графиком. Режим функционирования устанавливается в соответствии с СанПин 2.4.3648-20, Уставом МБОУ Школы № 144 г.о. Самара.

Даты начала и окончания учебного года в МБОУ Школе № 144 г.о. Самара:

- начало учебного года – 01.09.2022 г.;
- окончание учебного года – 31.08.2023 г.

Продолжительность учебной недели: **5-ти дневная учебная неделя в 1-4 классах.**

- в 1 смену учатся: 1а, 1б, 1в, 1 г, 3а, 3б, 3в, 4в классы.
- во 2 смену учатся: 2а, 2б, 2в, 2г, 3г, 4а, 4б классы.

Продолжительность образовательной деятельности:

в 1 классе – 33 недели (расчет: 165 уч.дней: 5-дн. уч.нед. = 33 уч. недели);

во 2-4 классах – 34 недели (расчет: 170 уч.дней: 5-дн. уч. нед. = 34 уч. недели)

Учебный год делится на четверти.

Образовательная деятельность в дни отмены занятий по климатическим и эпидемиологическим условиям (дни карантина) осуществляется согласно расписанию занятий в дистанционной форме.

Формы проведения промежуточной аттестации

Промежуточная аттестация проводится по всем курсам плана внеурочной деятельности в форме зачета текущих результатов, путем выведения годовых отметок в период с 22 по 25 мая 2023 года. Годовая отметка по каждому курсу внеурочной деятельности выставляется по бинарной системе «зачет», «незачет» с учетом Положения о форме, периодичности, порядке текущего контроля успеваемости и проведения промежуточной аттестации обучающихся.

Особенности плана внеурочной деятельности МБОУ Школы № 144 г.о. Самара

План внеурочной деятельности начального общего образования реализуется в соответствии с требованиями обновленного федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования (далее – ФГОС НОО), утверждённым приказом Министерства образования и науки РФ от 31.05.2021г. № 286.

Количество часов на организацию внеурочной деятельности по классам:

1 класс – 5 часов

2-4 классы – 8 часов

Время, отведённое на внеурочную деятельность, не учитывается при определении максимально допустимой недельной учебной нагрузки обучающихся, но учитывается при определении объёмов финансирования, направляемых на реализацию основной образовательной программы и составляет **1088 часов за 4 года обучения**.

План внеурочной деятельности обсуждается на родительских собраниях. Содержание занятий в рамках внеурочной деятельности формируется с учетом пожеланий обучающихся и их родителей (законных представителей).

Для развития потенциала одарённых и талантливых детей с участием самих обучающихся и их семей разрабатываются индивидуальные планы внеурочной деятельности, в рамках которых формируется индивидуальная траектория развития обучающегося (содержание дисциплин, курсов, модулей, темп и формы образования).

В школе используется модель организации внеурочной деятельности на основе **оптимизации** внутренних ресурсов школы: внеурочную деятельность реализуют учителя начальных классов, учителя-предметники. Основное преимущество организации внеурочной деятельности непосредственно в образовательной организации заключается в создании условий для полноценного пребывания ребенка в школе в течение дня, содержательном единстве учебной, воспитательной и развивающей деятельности в рамках основной образовательной программы МБОУ Школы № 144 г.о. Самара. При организации внеурочной деятельности в образовательной организации принимают участие все педагогические работники Школы (учителя начальной школы, учителя-предметники, социальный педагог, педагог-психолог, логопед и др.). Координирующую роль выполняет классный руководитель.

Внеурочная деятельность организована как в первой, так и во второй половине дня и осуществляется с соответствии с планом внеурочной деятельности. Все занятия обеспечены разработанными рабочими программами, предполагающими преемственные системные курсы, рассчитанные на 1-4 класс.

Внеурочная деятельность организуется **по направлениям развития личности младшего школьника** (спортивно-оздоровительная деятельность, проектно-исследовательская деятельность, коммуникативная деятельность, художественно-эстетическая творческая деятельность, информационная культура, интеллектуальные марафоны, «Учение с увлечением!») с учетом намеченных задач внеурочной деятельности. Занятия по направлениям внеурочной деятельности являются неотъемлемой частью образовательного процесса в ОО. Школа предоставляет обучающимся широкий спектр занятий, направленных на их развитие.

Формы организации: учебные курсы и факультативы; художественные, музыкальные и спортивные студии; соревновательные мероприятия, дискуссионные клубы, секции, экскурсии, мини-исследования; общественно полезные практики и др. Все формы организации внеурочной

деятельности представляются в деятельностных формулировках, что подчеркивает их практико-ориентированные характеристики.

При выборе направлений и отборе содержания обучения МБОУ Школа № 144 г.о. Самара учитывает особенности образовательной организации (условия функционирования, особенности контингента, кадровый состав), результаты диагностики успеваемости и уровня развития обучающихся, проблемы и трудности их учебной деятельности, возможность обеспечить условия для организации разнообразных внеурочных занятий и их содержательная связь с урочной деятельностью, особенности информационно-образовательной среды школы, национальные и культурные особенности Самарского региона.

Формы организации внеурочной деятельности, принципы чередования учебной и внеурочной деятельности, как и в целом образовательного процесса, в рамках реализации основной образовательной программы начального общего образования определяет образовательная организация.

В результате изучения всех курсов получают развитие личностные, регулятивные, коммуникативные и познавательные универсальные учебные действия, учебная (общая и предметная) и общепользовательская ИКТ-компетентность обучающихся, обучающиеся приобретут опыт проектной и исследовательской деятельности как особой формы учебной работы.

В 1 классе часы внеурочной деятельности используются для организации в середине учебного дня динамической паузы продолжительностью не менее 40 минут в дни, когда не проводятся уроки физической культуры.

В 1-4 классах введен курс «Разговор о важном» - информационно-просветительские занятия, направленные на развитие ценностного отношения обучающихся к своей Родине – России, населяющим ее людям, ее уникальной истории, богатой природе и великой культуре.

В 4 классе введен курс «Рассказы по истории Самарского края», обеспечивающий знание географических, исторических и культурных особенностей Самарского края.

Для детей, обучающихся на дому, часы внеурочной деятельности могут быть использованы для психологической и логопедической помощи в соответствии с рекомендациями психолого-медико-педагогической комиссии (ПМПК). По желанию детей с ОВЗ и по заявлению их родителей (законных представителей) обучающиеся на дому могут посещать курсы внеурочной деятельности с классом.

Обучение в МБОУ Школе № 144 г.о. Самара ведется на русском языке. Для большинства обучающихся он является родным. Заявление от родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся на изучение иного (не русского) родного языка не поступало.

Обучающиеся имеют возможность широкого выбора курсов в пределах максимального количества часов, отведенного на внеурочную деятельность, основываясь на своих интересах, склонностях и предпочтениях.

**План внеурочной деятельности
начального общего образования 1-4 классы
2022-2023 учебный год**

Направления внеурочной деятельности	Курсы внеурочной деятельности	Формы внеурочной деятельности	Количество часов в неделю			
			I	II	III	IV
Спортивно- оздоровительная	Динамическая пауза	занятия на свежем воздухе, спортивные игры	2			
	Волейбол	Кружок	2	2		
	Спортивное ориентирование	Кружок	2	2	2	
	Подвижные игры	занятия на свежем воздухе, спортивные игры				1
Коммуникативная деятельность	Разговор о важном	беседы, дискуссии	1	1	1	1
Проектно- исследовательская	Юный ученый	Кружок		1	1	1
Информационная культура	Информатика в играх	Кружок		1	1	1
Учение с увлечением!	Давайте учиться!	интеллектуальный клуб	1	1	1	1
Интеллектуальные марафоны	Риторика	интеллектуальный клуб				1
	Занимательная математика	интеллектуальный клуб	1	1	1	1
	«Путешествие Пробиркина.» Занимательная химия	интеллектуальный клуб				1
	Рассказы по истории Самарского края	познавательная деятельность, беседы				1
Художественно- эстетическая творческая деятельность	Хоровая студия	музыкальная гостиная	1			
	По ступенькам нравственной лестницы	интеллектуальный клуб		1	1	1
ИТОГО			10	10	10	10

