

К листам самоанализа прикладываются в папке-скоросшивателе подтверждающие документы.

Лист самоанализа деятельности педагогического работника для осуществления выплат из стимулирующего фонда оплаты труда МБОУ Школы № 144 г.о. Самара.

ФИО учителя _____

Период самоанализа с 1 января 2022 г. по 31 августа 2022 г.

Предмет _____

Стаж работы в должности _____

Наличие случаев травматизма учащихся на уроках и во внеурочной деятельности за период самоанализа _____

Наличие дисциплинарных взысканий за период самоанализа _____

Критерии эффективности труда и формализованные качественные и количественные показатели, позволяющие оценить результативность и качество работы(эффективность труда) учителя

№ п/п	Критерии эффективности труда и формализованные качественные и количественные показатели оценивания	Шкала оценок	Самооценка в баллах	Оценка школьной комиссии	Подтверждающие документы
1.	Результативность деятельности педагога по обеспечению качества предоставляемых услуг				
1.1.	Снижение численности (отсутствие) обучающихся, переведенных на следующий год обучения с академической задолженностью по преподаваемому учителем предмету(-ам), по итогам сравнения отчетных периодов	16			Отчет из АСУ РСО
1.2.	Доля обучающихся, успевающих на «4» и «5» по преподаваемому учителем предмету(-ам), на уровне начального общего образования, основного общего образования, среднего общего образования выше, чем в среднем по преподаваемому предмету(-ам) и соответствующему уровню в ОО	16			Отчет из АСУ РСО
1.3.	Соответствие не менее 75% итоговых (годовых) отметок обучающихся результатам внешних оценочных процедур, в т.ч. ВПР (за исключением ОГЭ) по преподаваемому учителем предмету(-ам)	26			Отчет из АСУ РСО Отчет СТАТград
1.4.	Доля обучающихся, которые по преподаваемому учителем предмету(-ам) на ОГЭ получили 4 и 5 баллов по рекомендованной ФИПИ 5-балльной шкале (без учета сентябрьских сроков ГИА), на уровне или выше среднего значения по «образовательному округу»	36			Ведомость результатов итоговой аттестации
1.5.	Соответствие не менее 75% годовых отметок обучающихся 9-х классов результатам ОГЭ по преподаваемому учителем предмету(-ам)	26			Отчет из АСУ РСО Ведомость результатов итоговой аттестации
1.6.	Доля выпускников, преодолевших минимальный порог баллов на ЕГЭ, ГВЭ по преподаваемому учителем предмету(-ам), составляет 100%	26.			Ведомость результатов итоговой аттестации
1.7.	Наличие выпускников, награжденных медалью «За особые успехи в учении», которые получили не менее 70 баллов по	26.			Ведомость результатов итоговой аттестации

№ п/п	Критерии эффективности труда и формализованные качественные и количественные показатели оценивания	Шкала оценивания	Самооценка в баллах	Оценка школьной комиссии	Подтверждающие документы
	преподаваемому учителем предмету(-ам) от общего числа выпускников, награждённых медалью, обучавшихся у учителя				
1.8.	Доля выпускников, которые на ЕГЭ получили от 81 до 100 баллов (по рекомендованной ФИПИ 100-балльной шкале) по преподаваемому учителем предмету(-ам), на уровне или выше среднего значения по «образовательному округу»	26			Ведомость результатов итоговой аттестации
1.9.	Доля обучающихся, вовлечённых учителем, выполняющим функции классного руководителя, в проекты волонтерского движения; в проекты по патриотическому воспитанию (в т.ч. ВВПОД «Юнармия», военно-патриотический отряд, кадетское движение, деятельность школьного музея) (в зависимости от уровня); в деятельность РДШ и (или) в систему межпоколенческого взаимодействия и обеспечения преемственности поколений, поддержки общественных инициатив и проектов, реализуемых учителем, на уровне и выше декомпозированного педагогу показателя	3 б			Скриншоты сайта, грамоты, сертификаты приказы
1.10.	Результативность участия обучающихся и (или) классного коллектива, подготовленных учителем, выполняющим функции классного руководителя, в социальных проектах или мероприятиях (победы, призовые места) (в зависимости от уровня)	Город 16 Регион 26 РФ 3 б			Грамоты, приказы, сертификаты
1.11.	Доля обучающихся, вовлеченных учителем, выполняющим функции классного руководителя, в различные формы сопровождения и наставничества, в т.ч. с применением лучших практик по модели ученик-ученик, педагог-ученик, выше, чем в среднем по ОО или имеет положительную динамику	16			Приказы, сертификаты
1.12.	Доля обучающихся, вовлечённых учителем, в т.ч. выполняющим функции классного руководителя, вовлеченных во внеклассные мероприятия различного уровня, выше, чем в среднем по ОО или имеет положительную динамику	Город 16 Регион 26 РФ 3 б			Приказы, сертификаты
1.13.	Доля обучающихся классного коллектива, закреплённого за учителем, выполняющим функции классного руководителя, занимающихся в объединениях дополнительного образования, в общей численности обучающихся, на уровне и выше декомпозированного показателя, установленного ТУ/ДО для ОО	26			Отчет из АСУ РСО ДО
	ИТОГО 276				

№ п/п	Критерии эффективности труда и формализованные качественные и количественные показатели оценивания	Шкала оценивания	Самооценка в баллах	Оценка школьной комиссии	Подтверждающие документы
2.	Результативность деятельности по развитию талантов у детей, по сопровождению их профессионального самоопределения				
2.1.	Наличие и число обучающихся у учителя, ставших победителями или призерами предметных олимпиад (кроме всероссийской олимпиады школьников), научно-практических конференций, входящих в перечень мероприятий, утвержденный приказами (распоряжениями) органов управления образованием(в зависимости от уровня)	36			Сборник мероприятий, приказы, грамоты
2.2.	Наличие и число обучающихся (в личном первенстве) и/или команд, организованных (руководимых) учителем, ставших победителями или призерами спортивных соревнований, конкурсов, фестивалей и других, входящих в перечень мероприятий, утвержденный приказами (распоряжениями) органов управления образованием (за исключением предметных олимпиад и научно-практических конференций) (в зависимости от уровня)	36			Сборник мероприятий, приказы, грамоты
2.3.	Доля обучающихся 4-11 классов, в которых работает учитель, являющихся участниками школьного этапа всероссийской олимпиады школьников, на уровне и выше декомпозированного учителю показателя	26			Статотчет
2.4.	Наличие обучающихся у учителя, ставших победителями и/или призерами всероссийской олимпиады школьников по преподаваемому учителем предмету(-ам)(в зависимости от уровня)	36			Приказы, грамоты
2.5.	Наличие обучающихся, вовлеченных учителем, в т.ч. выполняющим функции классного руководителя, в мероприятия регионального центра выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи «Вега», образовательного центра «Сириус» и в другие аналогичные проекты	46			Приказы, грамоты
2.6.	Доля обучающихся 6-11-х классов, вовлеченных учителем, в т.ч. выполняющим функции классного руководителя, в мероприятия движения JuniorSkills (участник соревнований и (или)бо-лельщик), реализуемых в рамках движения «Ворлдскиллс Россия», выше, чем в среднем по ОО или имеет положительную динамику	46			Приказы, грамоты
2.7.	Доля обучающихся 1-11-х классов, вовлеченных учителем, в т.ч. выполняющим функции классного руководителя, в открытые онлайн-уроки, реализуемые с учетом опыта цикла открытых уроков	16			Фото, скриншоты

№ п/п	Критерии эффективности труда и формализованные качественные и количественные показатели оценивания	Шкала оценивания	Самооценка в баллах	Оценка школьной комиссии	Подтверждающие документы
	«Проектория», направленные на раннюю профориентацию, или в иные региональные и федеральные проекты, ориентированные на профориентацию и самоопределение обучающихся, на уровне и выше декомпозированного учителю показателя				
2.8.	Доля обучающихся 6-11-х классов и родителей, вовлеченных учителем, в т.ч. выполняющим функции классного руководителя, в проект «Билет в будущее»; доля обучающихся, получивших рекомендации по построению индивидуального учебного плана в соответствии с выбранными профессиональными компетенциями (профессиональными областями деятельности) на уровне и выше декомпозированного учителю показателя, с учетом установленного ТУ/ДО значения для ОО	26			Скриншоты
	ИТОГО 226				
3.	Результативность использования современных технологий (в т.ч. цифровых технологий) в образовательном процессе				
3.1.	Доля обучающихся у учителя, в т.ч. выполняющего функции классного руководителя, по программам общего образования, для которых формируется цифровой образовательный профиль и индивидуальный план обучения с использованием федеральных информационно-сервисных платформ цифровой образовательной среды, в общем числе обучающихся выше, чем в среднем по ОО или имеет положительную динамику	26			Скриншоты
3.2.	Использование учителем автоматизированных средств мониторинга качества обучения для анализа и повышения качества образования обучающихся; внесение 100% контрольных и проверочных работ с учётом КЭС в модуль МСОКО АСУ РСО	26			Справка методиста АСУ РСО
3.3.	Наличие у учителя, в т.ч. выполняющего функции классного руководителя, общедоступного, обновляемого не реже 1 раза в 2 недели ресурса в сети Интернет с актуальным образовательным контентом, востребованным ученической, родительской, педагогической общественностью.	26			Скриншоты
	ИТОГО 66				
4.	Результативность организационно-методической деятельности педагога				
4.1.	Результативность участия учителя, в т.ч. выполняющего функции классного руководителя, в распространении	Округ 26 Регион			Приказ, программа мероприятия

№ п/п	Критерии эффективности труда и формализованные качественные и количественные показатели оценивания	Шкала оценивания	Самооценка в баллах	Оценка школьной комиссии	Подтверждающие документы
	педагогического опыта в профессиональном сообществе в ходе проведения семинаров, конференций, иных мероприятий, организованных самим общеобразовательным учреждением (в зависимости от уровня)	46			
4.2	Результативность участия учителя, в т.ч. выполняющего функции классного руководителя, в распространении педагогического опыта в профессиональном сообществе в ходе проведения семинаров, конференций, входящих в перечень мероприятий, утвержденный приказами (распоряжениями) органов управления образованием, организованных иными ОО(в зависимости от уровня)	Округ 26 Регион 46			Приказ, программа мероприятия
4.3.	Результаты участия учителя, в т.ч. выполняющего функции классного руководителя, в конкурсах профессионального мастерства (победитель, призёр, лауреат, дипломант, обладатель специального приза, благодарственного письма, участник) (в зависимости от уровня)	Округ 26 Регион 46 Победитель, призер, номинант +36			Приказ, программа мероприятия
4.4.	Наличие у учителя, в т.ч. выполняющего функции классного руководителя, авторских публикаций, освещающих события школьной жизни, профессиональной деятельности в СМИ, на официальном сайте ОО, в официальных аккаунтах ОО в социальных сетях, в т.ч. печатные публикации, за отчётный период	16			Скриншот
4.5.	Повышение квалификации учителя, в т.ч. выполняющего функции классного руководителя, по преподаваемому предмету(-ам) или по приоритетным направлениям развития системы воспитания сверх нормативно установленного количества часов	16			Копии сертификатов
ИТОГО 176					
5.	Обеспечение формирования навыков ЗОЖ и безопасности у детей				
5.1.	Доля обучающихся классного коллектива (5-11 классы), охваченных горячим питанием, от общей численности обучающихся класса, на уровне и выше декомпозированного показателя, установленного ТУ/ДО для ОО	36			Справка заместителя директора по организации питания
5.2.	Положительная динамика доли обучающихся у учителя из числа отнесённых к основной группе здоровья, выполнивших нормативы ВФСК ГТО, от общего числа обучающихся, принявших участие в сдаче нормативов ВФСК ГТО, по итогам сравнения отчётных периодов	36			Протоколы ГО
5.3.	Отсутствие в классном коллективе в течение учебного года фактов нарушений учащимися	16			Справка заместителя директора по ВР

№ п/п	Критерии эффективности труда и формализованные качественные и количественные показатели оценивания	Шкала оценивания	Самооценка в баллах	Оценка школьной комиссии	Подтверждающие документы
	правил дорожного движения, дорожно-транспортных происшествий по вине учащихся				
5.4.	Результаты участия во внутришкольных конкурсах по организации образовательной среды в учебных кабинетах и иных учебных помещениях, закреплённых за учителем, эффективному и безопасному (в соответствии с СанПиН) использованию учебного оборудования, инвентаря, сохранности имущества	36			Пояснительная записка о проделанной работе
	ИТОГО 106				
6.	Критерии МБОУ Школы № 144 г.о. Самара				
6.1	Особое мнение членов экспертной рабочей группы, сформированное по результатам оценки качества труда работников ОО (Не заполняется учителем)	до 3 б			
6.2	Ходатайство директора о выполнении работ особой сложности и напряженности	до 6 б			
6.3	Участие в проверке работ (приказ о проверке): школьная предметная олимпиада ВПр	16 16			
6.4.	Участие в организации дежурства по школе	2 б			
6.5.	Методическое наставничество	26			
6.6.	Своевременное повышение квалификационной категории - первая категория - высшая категория	16 26			
	ИТОГО 18 б				
	ВСЕГО 100б				

«_____» _____ 2021 г.
Учитель: _____
Принял: _____

Особое мнение членов экспертной рабочей группы:

Итого по итогам заседания комиссии: _____ б.

Члены комиссии:

Сысоева Л.Е. _____ Гарбер И.Я. _____
Куляева Е.О. _____ Тесаршева Т.К. _____
Бигдай Е.А. _____

С решением комиссии согласен: _____ / _____ /

«Утверждаю»

Директор МБОУ Школа
№ 144 г.о. Самара

_____ Т.В. Волохова

Приказ № _____ от «_____» _____ 20 _____ г.

К листам самоанализа прилагаются в папке-скоросшивателе подтверждающие документы.

Лист самоанализа деятельности педагогического работника для осуществления выплат из стимулирующего фонда оплаты труда МБОУ Школы № 144 г.о. Самара.

ФИО педагога-психолога _____

Период самоанализа с 1 сентября 2021 г. по 31 декабря 2021 г.

Предмет _____

Стаж работы в должности _____

Наличие случаев травматизма учащихся на уроках и во внеурочной деятельности за период самоанализа _____

Наличие дисциплинарных взысканий за период самоанализа _____

Критерии эффективности труда и формализованные качественные и количественные показатели, позволяющие оценить результативность и качество работы (эффективность труда) педагога-психолога

№ п/п	Критерии эффективности труда и формализованные качественные и количественные показатели оценивания	Шкала оценивания	Самооценка в баллах	Оценка школьной комиссии	Подтверждающие документы
1.	Результативность деятельности педагога по обеспечению качества предоставляемых услуг				
1.1.	Положительная динамика в результатах коррекционно-развивающей работы с обучающимися по проблемам: в когнитивной сфере в эмоционально-волевой сфере в общении	20%-39%-1б; 40%-59%-2б; 60% и более-3б			Справка
1.2.	Реализация программы профилактики межличностных конфликтов участников образовательного процесса: отсутствие положительного результата за отчетный период; наличие положительного результата за отчетный период	0,5 б 1б			Справка
1.3.	Создана внутренняя система мониторинга психологического здоровья обучающихся; создан персонифицированный информационный банк данных о состоянии психологического здоровья обучающихся на переходных этапах возрастного развития (поступление в школу, переход из начальной школы в среднюю, завершение основного общего образования, завершение среднего общего образования); Ежегодно составляется аналитический отчет, отражающий количественные и качественные характеристики состояния психологического здоровья учащихся; Отчет содержит рекомендации по созданию комфортной и психологически безопасной образовательной среды	1б 2б 3б			

№ п/п	Критерии эффективности труда и формализованные качественные и количественные показатели оценивания	Шкала оценивания	Самооценка в баллах	Оценка школьной комиссии	Подтверждающие документы
1.4.	Результативность деятельности педагога-психолога в работе школьной службы примирения: доля положительно разрешенных конфликтов на ранней стадии командой медиаторов – детей в %	60-70%-1б 71-85%-2б свыше 85%-3б			
1.5.	Результативность подготовки обучающихся к участию в научно-практических конференциях и олимпиадах по психологии, педагогике и социологии (участник, победитель, призер (лауреат) (в зависимости от уровня)	Город 1б Регион 2б РФ 3 б			
1.6.	Результативность деятельности в составе экспертных и рабочих групп по вопросам психолого-педагогического сопровождения образовательного процесса(в зависимости от уровня)	2б			
1.7.	Результативность деятельности в составе рабочей группы экспериментальной, опорной, проектной площадки(в зависимости от уровня)	2б			
1.8.	Доля обучающихся, удовлетворенных психолого-педагогическим сопровождением специалиста от обратившихся	51-60%-1б 61-75%-2б 76-85%-3б свыше 85%-3б			
1.9.	Доля педагогов, удовлетворенных психолого-педагогическим сопровождением специалиста от обратившихся	51-60%-2б 61-75%-1б 76-85%-0,5 свыше 85%-3б			
1.10.	Доля родителей, удовлетворенных психолого-педагогическим сопровождением специалиста от обратившихся Итого 29б	51-60%-2б 61-75%-1б 76-85%-0,5			
2.	Результативность использования современных технологий (в т.ч. цифровых технологий) в образовательном процессе				
2.1	Наличие публикаций, печатных работ в периодических изданиях, сборниках, на Интернет-ресурсах по итогам научно-методической и практической деятельности (в т.ч. публикации в электронных сборниках)	2б			
2.2.	Наличие у педагога-психолога общедоступного, обновляемого не реже 1 раз в 2 недели ресурса в	2б			

№ п/п	Критерии эффективности труда и формализованные качественные и количественные показатели оценивания	Шкала оценивания	Самооценка в баллах	Оценка школьной комиссии	Подтверждающие документы
	сети Интернет с актуальным психолого-педагогическим контентом, востребованным участниками образовательного процесса Итого 4б				
3.	Результативность организационно-методической деятельности педагога				
3.1.	Результативность презентации собственной деятельности в конкурсах психолого-педагогических программ (участник, лауреат, призер) (в зависимости от уровня)	Округ 2б Регион 4б			
3.2.	Результативность презентации собственной деятельности в конкурсах профессионального мастерства(участник, лауреат, призер) (в зависимости от уровня)	Округ 2б Регион 4б Победитель, призер, номинант +3б			
3.3.	Результативность участия педагога-психолога в распространении педагогического опыта в профессиональном сообществе в ходе проведения семинаров, конференций, иных мероприятий, организованных самой ОО, (в зависимости от уровня)	Округ 2б Регион 4б			
3.4.	Результативность участия педагога-психолога в распространении педагогического опыта в профессиональном сообществе в ходе проведения семинаров, конференций, иных мероприятий, организованных иными ОО, (в зависимости от уровня)	Округ 2б Регион 4б			
3.5.	Внедрение авторских (компилятивных) психолого-педагогических программ коррекционно-развивающей направленности(в зависимости от уровня)	2б			
3.6.	Внедрение авторских (компилятивных) психолого-педагогических программ психопрофилактической направленности(в зависимости от уровня)	Округ 2б Регион 4б			
3.7.	Разработка и внедрение (компилятивных) учебно-методических материалов, рекомендаций, пособий психолого-педагогического содержания: учебно-методические материалы;	2б			

№ п/п	Критерии эффективности труда и формализованные качественные и количественные показатели оценивания	Шкала оценивания	Самооценка в баллах	Оценка школьной комиссии	Подтверждающие документы
	методические рекомендации; методическое пособие				
3.8.	Доля родителей от общего количества обучающихся, получивших сертификат по окончании курсов повышения родительской компетенции в области возрастной и педагогической психологии в рамках программы родительских университетов «Позитивное родительство», проводимых педагогом-психологом	1%-5%-1б 5% до 10%-2б более 10%-3б			
3.9	Достижение наставляемым требуемой результативности при участии педагога в программе наставничества образовательной организации по модели педагог-педагог	1б			
	Итого 31 б				
4.	Критерии МБОУ Школы № 144 г.о. Самара				
4.1	Особое мнение членов экспертной рабочей группы, сформированное по результатам оценки качества труда работников ОО (Не заполняется учителем)	до 3 б			
4.2	Ходатайство директора о выполнении работ особой сложности и напряженности	до 3 б			
	ИТОГО 70 б				

«_____» _____ 2021 г.
Педагог-психолог: _____
Принял: _____

Особое мнение членов экспертной рабочей группы:

Итого по итогам заседания комиссии: _____ б.

Члены комиссии:

Сысоева Л.Е. _____ Гарбер И.Я. _____
Куляева Е.О. _____ Тесаршева Т.К. _____
Бигдай Е.А. _____

С решением комиссии согласен: _____ / _____ /

«Утверждаю»

Директор МБОУ Школа
№ 144 г.о. Самара

_____ Т.В. Волохова

Приказ № _____ от «_____» _____ 20_____ г.