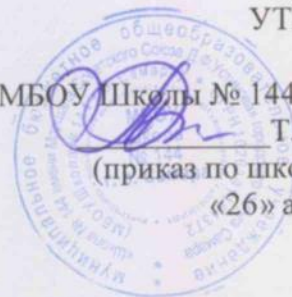


«ОБСУЖДЕНО И ПРИНЯТО»
на педагогическом совете
МБОУ Школы № 144 г.о. Самара
(протокол №2 от 26.08.2022г)

УТВЕРЖДАЮ:
Директор
МБОУ Школы № 144 г.о. Самара
Т.В. Волохова
(приказ по школе № 168 от
«26» августа 2022)



УЧЕБНЫЙ ПЛАН
индивидуального обучения
основного общего образования
МБОУ Школы № 144 г. о. Самара
на 2022-2023 учебный год

*Приложение к основной образовательной программе
основного общего образования
МБОУ Школы № 144 г.о. Самара*

Пояснительная записка
к учебному плану индивидуального обучения основного общего образования
МБОУ Школы № 144 г.о. Самара
на 2021-2022 учебный год

Целью реализации основной образовательной программы основного общего образования МБОУ Школы № 144 г.о. Самара (далее школа) является:

- достижение выпускниками планируемых результатов: знаний, умений, навыков, компетенций и компетентностей, определяемых личностными, семейными, общественными, государственными потребностями и возможностями обучающегося среднего школьного возраста, индивидуальными особенностями его развития и состояния здоровья;
- становление и развитие личности обучающегося в ее самобытности, уникальности, неповторимости.

Задачи реализации основной образовательной программы школы:

- обеспечение соответствия основной образовательной программы требованиям Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования (ФГОС ООО);
- обеспечение преемственности начального общего, основного общего, среднего общего образования;
- обеспечение доступности получения качественного основного общего образования, достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы основного общего образования всеми обучающимися, в том числе детьми-инвалидами и детьми с ОВЗ;
- обеспечение эффективного сочетания урочных и внеурочных форм организации учебных занятий, взаимодействия всех участников образовательных отношений;

Ожидаемые результаты:

- основное общее образование (5 – 9 классы) – достижение уровня функциональной грамотности, соответствующего стандартам основной общего образования и готовность к обучению по программам среднего общего образования, осознанному профессиональному выбору.

Нормативная база для разработки учебного плана:

– Федеральный Закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (ред. от 06.03.2019).

– Постановление Главного Государственного врача Российской Федерации от 30 июня 2020 г. N 16 Санитарно-эпидемиологические правила СП 3.1/2.4.3598-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)".

– Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 21.03.2022 № 9 "О внесении изменений в санитарно-эпидемиологические правила СП 3.1/2.4.3598-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-2019)", утвержденные постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 30.06.2020 № 16".

– Постановление Главного Государственного врача Российской Федерации от 28 сентября 2020 г. № 28 Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи".

– Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 № 2 "Об утверждении санитарных правил и

норм СанПиН 1.2.3685-21 "Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания".

– Федеральный перечень учебников, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 20.05.2020 № 254 (с изменениями от 23.12.2020 № 766);

– Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 № 1897 (в ред. приказа № 1577 от 31.12.15).

– Адаптированная ООП НОО МБОУ Школы № 144 г.о. Самара для обучающихся с задержкой психического развития.

– ООП ООО МБОУ Школы № 144 г.о. Самара .

– Письмо Минобрнауки России от 18.08.2017 № 09-1672 «О направлении Методических рекомендаций по уточнению понятия и содержания внеурочной деятельности в рамках реализации основных общеобразовательных программ, в том числе в части проектной деятельности».

– Письмо Департамента государственной политики в сфере общего образования Минобрнауки России от 25.05.2015 №08-761 «Об изучении предметных областей: «Основы религиозных культур и светской этики» и «Основы духовно-нравственной культуры народов России».

– Письмо Минобрнауки России от 19.01.2018 № 08-96 «О методических рекомендациях курса ОДНКНР»

– Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 22.03.2021 № 115 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования".

– Приказ Минпросвещения России от 05.10.2020 № 546 (с изм. от 22.03.2021) "Об утверждении порядка заполнения, учета и выдачи аттестатов об основном общем и среднем общем образовании и их дубликатов».

– Письмо Рособрнадзора от 20.06.2018 № 05-192 «О реализации прав на изучение родных языков из числа языков народов РФ в общеобразовательных организациях».

– Приказ министерства образования и науки Самарской области от 04.09.2014 № 276-ОД «Об утверждении Порядка регламентации и оформления отношений государственной и муниципальной образовательной организации, и родителей (законных представителей) обучающихся, нуждающихся в длительном лечении, а также детей-инвалидов, осваивающих основные общеобразовательные программы на дому, в Самарской области». (с изм. от 10 августа 2016 г. № 259-од).

– Письмо министерства образования и науки Самарской области от 23.08.2016 № 815-ТУ. «Об организации обучения на дому по основным общеобразовательным программам обучающихся, нуждающихся в длительном лечении, а также детей-инвалидов».

– Письмо Министерства образования и науки Самарской области от 17.02.2016 № МО-16-09-01/173-ту «О внеурочной деятельности».

Письмо Минпросвещения №ТВ-1290/03 от 05.07.2022 «Методические рекомендации

Режим функционирования образовательного учреждения

Организация образовательной деятельности регламентируется Календарным учебным графиком. Режим функционирования устанавливается в соответствии с СанПин, Уставом образовательного учреждения.

Продолжительность учебной недели: в 5-9 классах 6-дневная учебная неделя.

Продолжительность образовательной деятельности:

– в 5-9 классах – 34 недели (расчет: 204 уч. дней:6-дн. уч. нед. = 34 уч. недели).

Учебный год делится **на четверти**.

В 1 смену учатся: 5а, 5б, 5в, 7а, 7б, 7в, 9а, 9б классы.

Во 2 смену учатся: 6а, 6б, 6в, 8а, 8б, 8в, 8г классы.

Образовательная деятельность в дни отмены занятий по климатическим и эпидемиологическим условиям (дни карантина) осуществляется согласно расписанию занятий в дистанционной форме.

Формы проведения промежуточной аттестации

Промежуточная аттестация в соответствии со ст. 58 ФЗ № 273 Федерального закона «Об образовании в РФ» проводится в 5-9 классах по всем предметам учебного плана в форме зачета результатов четвертных (полугодовых) аттестаций, путем выведения годовых отметок в период с 22 по 25 мая 2023 года. Годовая отметка по предмету выставляется как среднее арифметическое четырех четвертных (полугодовых) отметок с учетом Положения о форме, периодичности, порядке текущего контроля успеваемости и проведения промежуточной аттестации обучающихся.

Промежуточная аттестация как отдельная процедура не предусмотрена.

Государственная итоговая аттестация:

Государственная итоговая аттестация обучающихся 9 классов осуществляется согласно Порядку проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования и в сроки, утвержденные Минпросвещения России и Рособрнадзора.

Особенности учебного плана МБОУ Школы № 144 г.о. Самара

Учебный план обеспечивает введение в действие и реализацию требований стандарта, определяет общий объем нагрузки и максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру обязательных областей по классам (годам обучения).

Учебный план основного общего образования реализуется в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования (далее – ФГОС ООО), утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 №1897 и приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 287 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования".

Учебный план обучения на дому разрабатывается на основе примерного учебного плана основного общего образования с учетом рекомендаций врача, состояния здоровья обучающегося и пожеланий родителей обучающихся.

Выполнение ФГОС в 5-9 классах достигаются благодаря индивидуализации и интенсификации учебного процесса.

При распределении часов учитывается мнение обучающегося на дому, его родителей (законных представителей). Количество часов самостоятельной работы по учебным предметам может изменяться в зависимости от видов работ и индивидуальных особенностей учащегося, но не должно превышать предельно допустимую недельную нагрузку.

Занятия в образовательной организации могут проводиться в малых группах (до 4-х человек) для решения задач формирования коммуникативных навыков и социальной адаптации обучающихся.

Одной из важнейших составляющих организации обучения на дому является самостоятельная работа обучающегося на дому, выполняемая по заданию педагогического работника, под его руководством, в том числе с использованием дистанционных технологий.

Содержание самостоятельной работы обучающегося на дому описано в рабочих тетрадях учащихся по предмету и направлена на расширение и углубление практических знаний и умений по данному предмету, на усвоение межпредметных связей.

Выбор вариантов проведения занятий, соотношение групповой и самостоятельной работы определяется образовательной организацией в зависимости от особенностей психофизического развития и возможностей, обучающихся на дому, особенностей эмоционально-волевой сферы, характера течения заболевания, рекомендаций медицинской организации и отсутствия противопоказаний для занятий в группе.

Предметная область «Родной язык и родная литература».

Обучение в МБОУ Школе № 144 г.о. Самара ведется на русском языке. Для большинства обучающихся он является родным. Заявление от родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся на изучение иного (не русского) родного языка не поступало

Предметная область «Иностранные языки».

Заявление от родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся на изучение второго иностранного языка не поступало.

Предметная область «Математика и информатика» представлена предметами Информатика и Математика. Учебный предмет математика в 7-9 классах состоит из двух модулей: алгебры и геометрии. Четвертные и годовая оценки выставляются по предмету «Математика» как среднее арифметическое оценок по «алгебре» и «геометрии» за каждый период обучения.

Предметная область «Общественно-научные предметы» представлена предметами История, Обществознание и География. Учебный предмет История представлен двумя курсами: История России и Всеобщая история.

Предметная область «Основы духовно-нравственной культуры народов России» является логическим продолжением предметной области (учебного предмета) ОРКСЭ начальной школы. Предметная область ОДНКНР реализуется через самостоятельный учебный предмет. Предметная область ОДНКНР по выбору обучающихся и их родителей (законных представителей) реализует модуль «Основы светской этики» в 5 классе.

Предпрофильная подготовка (ППП) осуществляется в 9 классе обучающихся реализуется через четыре самостоятельных курса по выбору обучающегося в части учебного плана, формируемой участниками образовательного процесса, в объеме 0,25 часа в неделю.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, представлена коррекционно-развивающими занятиями (логопедическими и психокоррекционными), направленными на коррекцию дефекта и формирование навыков адаптации личности в современных жизненных условиях. Выбор коррекционно-развивающих занятий, их количественное соотношение, содержание самостоятельно определяется школой исходя из психофизических особенностей и особых образовательных потребностей обучающихся на основе рекомендаций ПМПК и ИПР обучающихся.

**Учебный план основного общего образования
для обучения на дому на 2022/2023 учебный год**

Предметные области	Учебные Предметы Классы	Количество часов в неделю\для самостоятельной работы				
		V	VI	VII	VIII	IX
Русский язык и литература	Русский язык	3\2	3\3	3\1	2\2	2\2
	Литература	1\2	1\2	1\1	1\1	1\2
Иностранные языки	Иностранный язык	1\2	1\2	1\2	1\2	1\2
Математика и информатика	Математика	3\2	3\2	3\3	3\3	3\3
	Алгебра					
	Геометрия					
	Информатика	0,25\ 0,75	0,25\ 0,75	0,25\ 0,75	0,25\ 0,75	0,25\ 0,75
Общественно-научные предметы	История	1\1	1,5\0,5	1\1	1\1	1\2
	Обществознание		0,5\ 0,5	0,5\ \0,5	0,75\ 0,25	0,5\ 0,5
	География	1\0	1\0	1\1	1\1	1\1
Основы духовно-нравственной культуры народов России	Основы духовно-нравственной культуры народов России	0,5\0,5				
Естественно-научные предметы	Физика			1\1	1\2	1\2
	Биология	1\0	1\0	1\1	1\1	1\1
	Химия				1\2	1\1
Искусство	Музыка	0,25\ 0,75	0,25\ 0,75	0,25\ 0,75		
	Искусство					
	Изобразительное искусство	0,25\0,7 5	0,25\ 0,75	0,25\ 0,75	0,25\ 0,75	
Технология	Технология	0,25\1,7 5	0,25\ 1,75	0,25\ \1,75	0,25\ 0,75	
Физическая культура	ОБЖ	0,25\0,7	0,25\ 0,75	0,25\ 0,75	0,25\ 0,75	0,25\0,

и основы безопасности жизнедеятельности		5	0,75	0,75	0,75	75
	Физическая культура	0,25\2,75	0,25\2,75	0,25\2,75	0,25\2,75	0,25\2,75
Занятия с психологом (для детей с ОВЗ по рекомендации ПМПК)		0,5	0,5	0,5	0,5	0,5
Занятия с логопедом (для детей с ОВЗ по рекомендации ПМПК)		0,5	0,5			
Предпрофильная подготовка						0,25
Внеурочная деятельность		0,5	0,5	0,5	0,5	0,5
Итого		14,5\17	14,5\18	15\20	15\20	14,5\21,5