

«ОБСУЖДЕНО И ПРИНЯТО»
на педагогическом совете
МБОУ Школы № 144 г.о. Самара
(протокол №2 от 26.08.2022г)

УТВЕРЖДАЮ:
Директор
МБОУ Школы № 144 г.о.
Самара
Т.В. Волохова
(приказ по школе № 168 от
«26» августа 2022)



УЧЕБНЫЙ ПЛАН
индивидуального обучения
начального общего образования
МБОУ Школы № 144 г. о. Самара
на 2022-2023 учебный год

*Приложение к основной образовательной программе
начального общего образования
МБОУ Школы № 144 г.о. Самара*

Пояснительная записка
к учебному плану индивидуального обучения начального общего образования
МБОУ Школы № 144 г.о. Самара
на 2022-2023 учебный год

Цели и задачи:

Целями реализации основной образовательной программы начального общего образования МБОУ Школы № 144 г.о. Самара (далее школа) образования являются:

1. Обеспечение успешной реализации конституционного права каждого гражданина РФ, достигшего возраста 6,5— 7 лет, на получение качественного образования, включающего обучение, развитие и воспитание каждого обучающегося.

2. Организация учебного процесса с учётом целей, содержания и планируемых результатов начального общего образования, отражённых в обновленном ФГОС НОО.

3. Создание условий для свободного развития каждого младшего школьника с учётом его потребностей, возможностей и стремления к самореализации; отражение в программе начального общего образования деятельности педагогического коллектива по созданию индивидуальных программ и учебных планов для одарённых, успешных обучающихся или для детей социальных групп, нуждающихся в особом внимании и поддержке педагогов.

4. Возможность для коллектива образовательной организации проявить своё педагогическое мастерство, обогатить опыт деятельности, активно участвовать в создании и утверждении традиций школьного коллектива.

Достижение поставленных целей предусматривает решение следующих основных **задач:**

- формирование общей культуры, духовно-нравственное, гражданское, социальное, личностное и интеллектуальное развитие, развитие творческих способностей, сохранение и укрепление здоровья;

- обеспечение планируемых результатов по освоению выпускником целевых установок, приобретению знаний, умений, навыков, компетенций и компетентностей, определяемых личностными, семейными, общественными, государственными потребностями и возможностями обучающегося младшего школьного возраста, индивидуальными особенностями его развития и состояния здоровья;

- становление и развитие личности в ее индивидуальности, самобытности, уникальности и неповторимости;

- обеспечение преемственности начального общего и основного общего образования;

- достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего образования всеми обучающимися, в том числе детьми с ограниченными возможностями здоровья (далее — дети с ОВЗ);

- обеспечение доступности получения качественного начального общего образования;

- выявление и развитие способностей обучающихся, в том числе лиц, проявивших выдающиеся способности, через систему клубов, секций, студий и кружков, организацию общественно полезной деятельности;

- организация интеллектуальных и творческих соревнований, научно-технического творчества и проектно-исследовательской деятельности;

- участие обучающихся, их родителей (законных представителей), педагогических работников и общественности в проектировании и развитии внутришкольной социальной среды;

- использование в образовательной деятельности современных образовательных технологий деятельностного типа;

- предоставление обучающимся возможности для эффективной самостоятельной работы;
- включение обучающихся в процессы познания и преобразования внешкольной социальной среды (населенного пункта, района, города).

Ожидаемые результаты:

- начальное общее образование (1-4 классы) - достижение уровня элементарной грамотности, овладение универсальными учебными умениями и формирование личностных качеств обучающихся в соответствии с требованиями федерального государственного стандарта.

Нормативная база для разработки учебного плана

- Федеральный Закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (ред. от 06.03.2019).
- Постановление Главного Государственного врача Российской Федерации от 30 июня 2020 г. N 16 Санитарно-эпидемиологические правила СП 3.1/2.4.3598-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)".
- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 21.03.2022 № 9 "О внесении изменений в санитарно-эпидемиологические правила СП 3.1/2.4.3598-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-2019)", утвержденные постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 30.06.2020 № 16".
- Постановление Главного Государственного врача Российской Федерации от 28 сентября 2020 г. № 28 Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи".
- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 № 2 "Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 "Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания".
- Федеральный перечень учебников, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 20.05.2020 № 254 (с изменениями от 23.12.2020 № 766);
- Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, утвержденный приказом министерства образования и науки РФ от 19.12.2014 г. N 1598.
- Адаптированная ООП НОО МБОУ Школы № 144 г.о. Самара для обучающихся с задержкой психического развития.
- ООП НОО МБОУ Школы № 144 г.о. Самара (обновленный ФГОС).
- Письмо Минобрнауки России от 18.08.2017 № 09-1672 «О направлении Методических рекомендаций по уточнению понятия и содержания внеурочной деятельности в рамках реализации основных общеобразовательных программ, в том числе в части проектной деятельности»;
- Письмо Департамента государственной политики в сфере общего образования Минобрнауки России от 25.05.2015 №08-761 «Об изучении предметных областей: «Основы религиозных культур и светской этики» и «Основы духовно-нравственной культуры народов России».

– Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 22.03.2021 № 115 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования".

– Письмо Рособрнадзора от 20.06.2018 № 05-192 «О реализации прав на изучение родных языков из числа языков народов РФ в общеобразовательных организациях».

– Приказ министерства образования и науки Самарской области от 04.09.2014 № 276-ОД «Об утверждении Порядка регламентации и оформления отношений государственной и муниципальной образовательной организации, и родителей (законных представителей) обучающихся, нуждающихся в длительном лечении, а также детей-инвалидов, осваивающих основные общеобразовательные программы на дому, в Самарской области». (с изм. от 10 августа 2016 г. № 259-од)

– Письмо министерства образования и науки Самарской области от 23.08.2016 № 815-ТУ. «Об организации обучения на дому по основным общеобразовательным программам обучающихся, нуждающихся в длительном лечении, а также детей-инвалидов».

– Письмо Министерства образования и науки Самарской области от 17.02.2016 № МО-16-09-01/173-ту «О внеурочной деятельности».

– Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 286 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования"

– Письмо Минпросвещения №ТВ-1290/03 от 05.07.2022 «Методические рекомендации по организации внеурочной деятельности в рамках реализации обновленных ФГОС.»

Режим функционирования образовательного учреждения

Организация образовательной деятельности регламентируется Календарным учебным графиком.

Режим функционирования устанавливается в соответствии с СанПин 2.4.3648-20, Уставом МБОУ Школы № 144 г.о. Самара.

Продолжительность учебной недели: **5-ти дневная учебная неделя в 1-4 классах.**

– в 1 смену учатся: 1а, 1б, 1в, 1г, 3а, 3б, 3в, 4в классы.

– во 2 смену учатся: 2а, 2б, 2в, 2г, 3г, 4а, 4б классы.

Продолжительность образовательной деятельности:

в 1 классе – 33 недели (расчет: 165 уч.дней: 5-дн. уч.нед. = 33 уч. недели);

во 2-4 классах – 34 недели (расчет: 170 уч.дней: 5-дн. уч. нед. = 34 уч. недели)

Учебный год делится на четверти.

Образовательная деятельность в дни отмены занятий по климатическим и эпидемиологическим условиям (дни карантина) осуществляется согласно расписанию занятий в дистанционной форме.

Формы проведения промежуточной аттестации

Промежуточная аттестация в соответствии со ст. 58 ФЗ № 273 Федерального закона «Об образовании в РФ» проводится во 2-4 классах по всем предметам учебного плана в форме зачета результатов четвертных (полугодовых) аттестаций, путем выведения годовых отметок в период с 22 по 25 мая 2023 года. Годовая отметка по предмету выставляется как среднее арифметическое четырёх четвертных (полугодовых) отметок с учетом Положения о форме, периодичности, порядке текущего контроля успеваемости и проведения промежуточной аттестации обучающихся.

Промежуточная аттестация как отдельная процедура не предусмотрена

Особенности учебного плана МБОУ Школы № 144 г.о. Самара

Учебный план начального общего образования обеспечивает введение в действие и реализацию требований обновленных ФГОС НОО, фиксирует общий объём нагрузки,

максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру предметных областей, распределяет учебное время, отводимое на их освоение по классам и учебным предметам.

Учебный план начального общего образования реализуется в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, утвержденного приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 286 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования".

УМК, используемый для реализации учебного плана: «Школа России» под редакцией А.А. Плешакова. М., Просвещение, 2019г.

Учебный план обучения на дому разрабатывается на основе примерного учебного плана начального общего образования с учетом рекомендаций врача, состояния здоровья обучающегося и пожеланий родителей обучающихся.

Выполнение ФГОС в 1-4 классах достигаются благодаря индивидуализации и интенсификации учебного процесса.

При распределении часов учитывается мнение обучающегося на дому, его родителей (законных представителей). Количество часов самостоятельной работы по учебным предметам может изменяться в зависимости от видов работ и индивидуальных особенностей учащегося, но не должно превышать предельно допустимую недельную нагрузку.

Занятия в образовательной организации могут проводиться в малых группах (до 4-х человек) для решения задач формирования коммуникативных навыков и социальной адаптации обучающихся.

Одной из важнейших составляющих организации обучения на дому является самостоятельная работа обучающегося на дому, выполняемая по заданию педагогического работника, под его руководством, в том числе с использованием дистанционных технологий.

Содержание самостоятельной работы обучающегося на дому описано в рабочих тетрадях учащихся по предмету и направлена на расширение и углубление практических знаний и умений по данному предмету, на усвоение межпредметных связей.

Выбор вариантов проведения занятий, соотношение групповой и самостоятельной работы определяется образовательной организацией в зависимости от особенностей психофизического развития и возможностей, обучающихся на дому, особенностей эмоционально-волевой сферы, характера течения заболевания, рекомендаций медицинской организации и отсутствия противопоказаний для занятий в группе.

В учебный план IV класса включен учебный предмет «Основы духовно-нравственной культуры народов России», представленный, на основании заявления родителей, модулем «Основы светской этики».

Предметная область «Родной язык и литературное чтение на родном языке».

Обучение в МБОУ Школе № 144 г.о. Самара ведется на русском языке. Для большинства обучающихся он является родным. Заявление от родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся на изучение иного (не русского) родного языка не поступало.

Предметная область «Иностранный язык».

Заявление от родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся на изучение второго иностранного языка не поступало.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, представлена коррекционно-развивающими занятиями (логопедическими и психокоррекционными), направленными на коррекцию дефекта и формирование навыков адаптации личности в современных жизненных условиях. Выбор коррекционно-развивающих занятий, их количественное соотношение, содержание самостоятельно определяется школой, исходя из психофизических особенностей и особых

образовательных потребностей обучающихся на основе рекомендаций ПМПК и ИПР обучающихся.

Учебный план (обучение на дому) начального общего образования 1-4 классы (5-дневная неделя) 2022-2023 учебный год						
Предметные области	Учебные предметы классы	Количество часов в неделю\количество часов для самостоятельной работы				Всего
		I	II	III	IV	
Обязательная часть						
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	4/1	3/2	3/2	3/2	13/20
	Литературное чтение	2/2	2/2	2/2	2/1	8/15
Иностранный язык	Иностранный язык (английский)	–	1,5/0,5	1,5/0,5	1,5/0,5	4,5/1,5
Математика и информатика	Математика	3/1	3/1	3/1	3/1	12/4
Обществознание и естествознание (Окружающий мир)	Окружающий мир	0,5/1,5	0,5/1,5	0,5/1,5	0,5/1,5	2/6
Основы религиозных культур и светской этики		–	–	–	0,5	0,5
Искусство	Музыка	0,5\0,5	0,25\0,75	0,25\0,75	0,25\0,75	1,25/2,75
	Изобразительное искусство	0,5\0,5	0,25\0,75	0,25\0,75	0,25\0,75	1,25/2,75
Технология	Технология	0,5\0,5	0,5\0,5	0,5\0,5	0,5\0,5	2/2
Физическая культура	Физическая культура	0,5\2,5	0,5\2,5	0,5\2,5	0,5\2,5	2\10
Часть, формируемая участниками образовательных отношений*		1	1	1	0,5	3,5
Занятия с психологом /(по заключению ПМПК для детей с ОВЗ)		0,5	0,5	0,5	0,25	1,75
Занятия с логопедом /(по заключению ПМПК для детей с ОВЗ)		0,5	0,5	0,5	0,25	1,5
Внеурочная деятельность		0,5	0,5	0,5	0,5	2
Всего часов		13	13	13	13	52
Максимально допустимая недельная нагрузка		21	23	23	23	90