
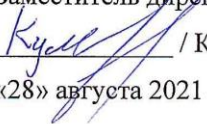



муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Школа № 144 имени Маршала Советского Союза Д. Ф. Устинова»
городского округа Самара

РАССМОТРЕНО на заседании МО учителей гуманитарного цикла Протокол №1 от «27» августа 2021 г. Председатель МО  Куляева Е.О./	ПРОВЕРЕНО Заместитель директора по УВР  / Куляева Е.О. / «28» августа 2021 г.	УТВЕРЖДЕНО Директор МБОУ Школы № 144 г.о. Самара  Волохова Т.В./ «30» августа 2021 г. Приказ №90 от «30» августа 2021 г.
--	---	--

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по истории

уровень обучения: среднее общее образование

Составители учителя истории и обществознания: Куляева Е.О., Мокеева К.А., Кудряшова Н.В.

1. Пояснительная записка

Рабочая программа по истории для 10-11 классов составлена в соответствии с нормативными документами:

- Федеральный Закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (ред. от 06.03.2019).
- Постановление Главного Государственного врача Российской Федерации от 30 июня 2020 г. N 16 Санитарно-эпидемиологические правила СП 3.1/2.4.3598-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)".
- Постановление Главного Государственного врача Российской Федерации от 28 сентября 2020 г. № 28 Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи".
- Федеральный перечень учебников, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 20.05.2020 № 254 (с изменениями от 23.12.2020 № 766);
- Федеральный перечень учебников, утвержденный приказом Минпросвещения России от 28.12.2018 № 345 (учебники, приобретенные из федерального перечня 2018 года до вступления в силу данного приказа, образовательные организации вправе использовать в течение пяти лет);
- Федеральный перечень учебников, утвержденный приказом Минобрнауки России от 31.03.2014 № 253 (в соответствии с приказом Минпросвещения России от 28.12.2018 № 345 учебники, приобретенные из федерального перечня 2014 года до вступления в силу данного приказа, образовательные организации вправе использовать в течение трех лет)
- Приказ Минобрнауки России от 17.05.2012 N 413 (ред. от 11.12.2020) "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования"
- Письмо Минобрнауки России от 18.08.2017 № 09-1672 «О направлении Методических рекомендаций по уточнению понятия и содержания внеурочной деятельности в рамках реализации основных общеобразовательных программ, в том числе в части проектной деятельности»;
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 22.03.2021 № 115 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования".
- Приказ Минпросвещения России от 05.10.2020 N 546 (с изм. от 22.03.2021) "Об утверждении порядка заполнения, учета и выдачи аттестатов об основном общем и среднем общем образовании и их дубликатов»
- Письмо Рособрнадзора от 20.06.2018 N 05-192 «О реализации прав на изучение родных языков из числа языков народов РФ в общеобразовательных организациях»
- Приказ министерства образования и науки Самарской области от 04.09.2014 № 276-ОД «Об утверждении Порядка регламентации и оформления отношений государственной и муниципальной образовательной организации, и родителей (законных представителей) обучающихся, нуждающихся в длительном лечении, а также детей-инвалидов, осваивающих основные общеобразовательные программы на дому, в Самарской области». (с изм от 10 августа 2016 г. N 259-од)

- Письмо министерства образования и науки Самарской области от 23.08.2016 № 815-ТУ. «Об организации обучения на дому по основным общеобразовательным программам обучающихся, нуждающихся в длительном лечении, а также детей-инвалидов».
- Письмо Министерства образования и науки Самарской области от 17.02.2016 № МО-16-09-01/173-ту «О внеурочной деятельности».
- ООП СОО МБОУ Школы № 144 г.о.Самара.
- Рабочая программа воспитания МБОУ Школы №144 г.о.Самара
- Учебным планом МБОУ Школы № 144 г.о. Самара;
- Календарным учебным графиком МБОУ Школы № 144 г.о. Самара;
- Авторской программой к учебнику Сахарова А.Н., Загладина Н.В., Петрова Ю.А., «История. С древнейших времен до конца XIX века. Часть 1», «История. Конец XIX – начало XXI века. Часть 2» для 10 – 11 классов общеобразовательных организаций. Базовый и углубленный уровни. М.: «Русское слово», 2019.
- Авторской программой к учебнику Загладина Н.В., Симонии Н.А. «История. Всеобщая история: с древнейших времен до конца XIX века», для 10 класса общеобразовательных организаций. Углубленный уровень. М.: «Русское слово», 2019.
- Авторской программой к учебнику Загладина Н.В. «История. Всеобщая история: конец XIX – начало XXI века», для 11 класса общеобразовательных организаций. Углубленный уровень. М.: «Русское слово», 2019.

Данная рабочая программа предназначена для работы по следующим учебникам:

- История. С древнейших времён до конца XIX века: учебник для 10 – 11 классов общеобразовательных организаций. Базовый и углубленный уровни: в 2 ч. Ч.1 / А.Н. Сахаров, Н.В. Загладин, Ю.А.Петров. – М.: ООО «Русское слово – учебник», 2019. – 448 с. (ФГОС. Инновационная школа);
- История. Конец XIX – начало XXI века: учебник для 10 – 11 классов общеобразовательных организаций. Базовый и углубленный уровни: в 2 ч. Ч.2 / А.Н. Сахаров, Н.В. Загладин, Ю.А. Петров. – М.: ООО «Русское слово – учебник», 2019. – 448 с. (ФГОС. Инновационная школа).
- История. Всеобщая история: с древнейших времен до конца XIX века», для 10 класса общеобразовательных организаций. Углубленный уровень. / Н.В.Загладин, Н.А.Симония. – 7-е изд. - М.: ООО «Русское слово - учебник», 2019. – 416 с. (ФГОС. Инновационная школа);
- История. Всеобщая история: конец XIX – начало XXI века», для 11 класса общеобразовательных организаций. Углубленный уровень. / Н.В.Загладин. – 7-е изд. - М.: ООО «Русское слово - учебник», 2019. – 416 с. (ФГОС. Инновационная школа).

Изучение истории России на уровне среднего общего образования на базовом и углубленном уровне направлено на достижение следующих **целей**:

- воспитание гражданственности, национальной идентичности, развитие мировоззренческих убеждений обучающихся на основе осмысления ими исторически сложившихся культурных, религиозных, традиций, нравственных и социальных установок, идеологических доктрин;
- развитие способности понимать историческую обусловленность явлений и процессов современного мира, определять собственную позицию по отношению к окружающей реальности, соотносить свои взгляды и принципы с исторически возникшими мировоззренческими системами.

Задачи:

- систематизация и закрепление имевшихся ранее и полученных в ходе изучения данного курса исторических знаний обучающихся;
- обобщение знаний на теоретическом уровне, создающем целостную картину истории человечества, включая представления о периодизации, цивилизациях, прогрессе, «доминирующих тенденциях общеисторического развития в разные эпохи;
- представление мирового исторического процесса в его единстве и многообразии;
- формирование у обучающихся исторического мышления, понимания причинно-следственных связей, умения оперировать основными научными понятиями;
- осознание обучающимися места России в истории человечества и в современном мировом сообществе, ее цивилизационных характеристик, взаимосвязи истории страны с мировой историей, вклада России в мировую культуру;
- воспитание у обучающихся гуманистического видения мира, неприятия всех проявлений дискриминации (расовой, конфессиональной, социально-групповой), уважения к другим, далеким по времени и современным культурам;
- формирование у обучающихся гражданских идеалов и патриотических чувств, активной позиции неприятия нарушений прав человека, нигилистического отношения к истории и культуре своей Родины, националистического извращения прошлого русского народа и других народов страны;
- воспитание обучающихся в духе признания неизбежности плюрализма взглядов, социального компромисса и толерантности, предотвращения социальных конфликтов путем поиска их мирного разрешения.

Место предмета «История» в учебном плане.

Основные содержательные линии программы базового и углубленного уровня исторического образования на ступени среднего общего образования реализуются в рамках двух курсов «История России» и «Всеобщей истории».

На изучение отводится 136 часов: в 10 и 11 классах по 68 часов из расчета 2 часа в неделю (34 учебных недели). На изучение «Всеобщей истории» отводится 34 часа, на курс «История России» приходится 34 часа. Специфика предмета состоит в интегрированном преподавании Всеобщей истории и истории России.

2. Планируемые результаты освоения учебного предмета

Практическая реализация рабочей программы воспитания осуществляется в рамках модуля 3.4. «Школьный урок».

Реализация школьными педагогами воспитательного потенциала урока предполагает следующее:

- установление доверительных отношений между учителем и его учениками, способствующих позитивному восприятию учащимися требований и просьб учителя, привлечению их внимания к обсуждаемой на уроке информации, активизации их познавательной деятельности (*Изучение блоков: Всеобщей истории и Истории России с Древнейших времен до конца XIX века в 10 классе; Всеобщей истории и Истории России с конца XIX века до начала XXI века в 11 классе*);
- побуждение школьников соблюдать на уроке общепринятые нормы поведения, правила общения со старшими (учителями) и сверстниками (школьниками), принципы учебной дисциплины и самоорганизации (*Изучение блоков: Всеобщей истории и Истории России с Древнейших времен до конца XIX века в 10 классе; Всеобщей истории и Истории России с конца XIX века до начала XXI века в 11 классе*);
- привлечение внимания школьников к ценностному аспекту изучаемых на уроках явлений, организация их работы с получаемой на уроке социально значимой информацией – инициирование ее обсуждения, высказывания учащимися своего мнения по ее поводу, выработки своего к ней отношения (*Изучение блоков: Всеобщей*

истории и Истории России с Древнейших времен до конца XIX века в 10 классе; Всеобщей истории и Истории России с конца XIX века до начала XXI века в 11 классе);

- использование воспитательных возможностей содержания учебного предмета через демонстрацию детям примеров ответственного, гражданского поведения, проявления человеколюбия и добросердечности, через подбор соответствующих текстов для чтения, задач для решения, проблемных ситуаций для обсуждения в классе (*Изучение блоков: Всеобщей истории и Истории России с Древнейших времен до конца XIX века в 10 классе; Всеобщей истории и Истории России с конца XIX века до начала XXI века в 11 классе);*
- применение на уроке интерактивных форм работы учащихся: интеллектуальных игр, стимулирующих познавательную мотивацию школьников; дискуссий, которые дают учащимся возможность приобрести опыт ведения конструктивного диалога; групповой работы или работы в парах, которые учат школьников командной работе и взаимодействию с другими детьми (*Изучение блоков: Всеобщей истории и Истории России с Древнейших времен до конца XIX века в 10 классе; Всеобщей истории и Истории России с конца XIX века до начала XXI века в 11 классе);*
- включение в урок игровых процедур, которые помогают поддерживать мотивацию детей к получению знаний, налаживанию позитивных межличностных отношений в классе, помогают установлению доброжелательной атмосферы во время урока ((*Изучение блоков: Всеобщей истории и Истории России с Древнейших времен до конца XIX века в 10 классе; Всеобщей истории и Истории России с конца XIX века до начала XXI века в 11 классе);*
- организация шефства мотивированных и эрудированных учащихся над их неуспевающими одноклассниками, дающего школьникам социально значимый опыт сотрудничества и взаимной помощи;
- инициирование и поддержка исследовательской деятельности школьников в рамках реализации ими индивидуальных и групповых исследовательских проектов, что даст школьникам возможность приобрести навык самостоятельного решения теоретической проблемы, навык генерирования и оформления собственных идей, навык уважительного отношения к чужим идеям, оформленным в работах других исследователей, навык публичного выступления перед аудиторией, аргументирования и отстаивания своей точки зрения (*Изучение блоков: Всеобщей истории и Истории России с Древнейших времен до конца XIX века в 10 классе; Всеобщей истории и Истории России с конца XIX века до начала XXI века в 11 классе).*

Личностные результаты:

- сформированность российской гражданской идентичности, уважительного отношения к своему народу, чувства ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России;
- сформированность гражданской позиции обучающегося как активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности;
- сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире;
- сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;

- толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нём взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения;
- готовность противостоять идеологии экстремизма, национализма, ксенофобии; коррупции; дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам и другим негативным социальным явлениям;
- нравственное сознание и поведение на основе усвоения общечеловеческих ценностей;
- готовность и способность к образованию и самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности.

Метапредметные результаты:

1. Регулятивные УУД:

- умение самостоятельно определять цели / задачи, задавать параметры и критерии, по которым можно определить, что цель / достигнута;
- способность оценивать возможные последствия достижения поставленной цели;
- умение организовывать эффективный поиск ресурсов, необходимых для достижения поставленной цели;
- умение сопоставлять полученный результат деятельности с поставленной заранее целью.

2. Познавательные УУД:

- умение искать и находить обобщённые способы решения задач, в том числе осуществлять развёрнутый информационный поиск и ставить на его основе новые (учебные и познавательные) задачи;
- умение критически оценивать и интерпретировать информацию с разных позиций, распознавать и фиксировать противоречия в информационных источниках;
- умение преобразовывать информацию из одной формы в другую;
- умение находить и приводить критические аргументы в отношении действий и суждений другого; спокойно и разумно относиться к критическим замечаниям в отношении собственного суждения, рассматривать их как ресурс собственного развития;
- способность выходить за рамки учебного предмета и осуществлять целенаправленный поиск возможностей для широкого переноса средств и способов действия;
- умение выстраивать индивидуальную образовательную траекторию, учитывая ограничения со стороны других участников и ресурсные ограничения.

3. Коммуникативные УУД:

- способность осуществлять деловую коммуникацию как со сверстниками, так и со взрослыми;
- способность выступать в разных ролях при осуществлении групповой работы (генератор идей, критик, исполнитель, выступающий, эксперт и т.д.);
- умение координировать и выполнять работу в условиях реального, виртуального и комбинированного взаимодействия;
- умение развёрнуто, логично и точно излагать свою точку зрения с использованием адекватных (устных и письменных) языковых средств;
- способность распознавать конфликтные ситуации и предотвращать конфликты, выстраивать деловую и образовательную коммуникацию, избегая личностных оценочных суждений.

Предметные результаты:

В результате изучения учебного предмета «История» на уровне среднего общего образования:

Выпускник на базовом уровне научится:

- рассматривать историю России как неотъемлемую часть мирового исторического процесса;
- знать основные даты и временные периоды всеобщей и отечественной истории из раздела дидактических единиц;
- определять последовательность и длительность исторических событий, явлений, процессов;
- характеризовать место, обстоятельства, участников, результаты важнейших исторических событий;
- представлять культурное наследие России и других стран;
- работать с историческими документами;
- сравнивать различные исторические документы, давать им общую характеристику;
- критически анализировать информацию из различных источников;
- соотносить иллюстративный материал с историческими событиями, явлениями, процессами, персоналиями;
- использовать статистическую (информационную) таблицу, график, диаграмму как источники информации;
- использовать аудиовизуальный ряд как источник информации;
- составлять описание исторических объектов и памятников на основе текста, иллюстраций, макетов, интернет-ресурсов;
- работать с хронологическими таблицами, картами и схемами;
- читать легенду исторической карты;
- владеть основной современной терминологией исторической науки, предусмотренной программой;
- демонстрировать умение вести диалог, участвовать в дискуссии по исторической тематике;
- оценивать роль личности в отечественной истории XX века;
- ориентироваться в дискуссионных вопросах российской истории XX века и существующих в науке их современных версиях, и трактовках.

Выпускник на базовом уровне получит возможность научиться:

- демонстрировать умение сравнивать и обобщать исторические события российской и мировой истории, выделять ее общие черты и национальные особенности и понимать роль России в мировом сообществе;
- устанавливать аналогии и оценивать вклад разных стран в сокровищницу мировой культуры;
- определять место и время создания исторических документов;
- проводить отбор необходимой информации и использовать информацию Интернета, телевидения и других СМИ при изучении политической деятельности современных руководителей России и ведущих зарубежных стран;
- характеризовать современные версии и трактовки важнейших проблем отечественной и всемирной истории;
- понимать объективную и субъективную обусловленность оценок российскими и зарубежными историческими деятелями характера и значения социальных реформ и контрреформ, внешнеполитических событий, войн и революций;
- использовать картографические источники для описания событий и процессов новейшей отечественной истории и привязки их к месту и времени;
- представлять историческую информацию в виде таблиц, схем, графиков и др., заполнять контурную карту;
- соотносить историческое время, исторические события, действия и поступки исторических личностей XX века;

- анализировать и оценивать исторические события местного масштаба в контексте общероссийской и мировой истории XX века;
- обосновывать собственную точку зрения по ключевым вопросам истории России Новейшего времени с опорой на материалы из разных источников, знание исторических фактов, владение исторической терминологией;
- приводить аргументы и примеры в защиту своей точки зрения;
- применять полученные знания при анализе современной политики России;
- владеть элементами проектной деятельности.

Выпускник на углубленном уровне научится:

- владеть системными историческими знаниями, служащими основой для понимания места и роли России в мировой истории, соотношения (синхронизации) событий и процессов всемирной, национальной и региональной/локальной истории;
- характеризовать особенности исторического пути России, ее роль в мировом сообществе;
- определять исторические предпосылки, условия, место и время создания исторических документов;
- использовать приемы самостоятельного поиска и критического анализа историко-социальной информации в Интернете, на телевидении, в других СМИ, ее систематизации и представления в различных знаковых системах;
- определять причинно-следственные, пространственные, временные связи между важнейшими событиями (явлениями, процессами);
- различать в исторической информации факты и мнения, исторические описания и исторические объяснения;
- находить и правильно использовать картографические источники для реконструкции исторических событий, привязки их к конкретному месту и времени;
- презентовать историческую информацию в виде таблиц, схем, графиков;
- раскрывать сущность дискуссионных, «трудных» вопросов истории России, определять и аргументировать свое отношение к различным версиям, оценкам исторических событий и деятельности личностей на основе представлений о достижениях историографии;
- соотносить и оценивать исторические события локальной, региональной, общероссийской и мировой истории XX в.;
- обосновывать с опорой на факты, приведенные в учебной и научно-популярной литературе, собственную точку зрения на основные события истории России Новейшего времени;
- применять приемы самостоятельного поиска и критического анализа историко-социальной информации, ее систематизации и представления в различных знаковых системах;
- критически оценивать вклад конкретных личностей в развитие человечества;
- изучать биографии политических деятелей, дипломатов, полководцев на основе комплексного использования энциклопедий, справочников;
- объяснять, в чем состояли мотивы, цели и результаты деятельности исторических личностей и политических групп в истории;
- самостоятельно анализировать полученные данные и приходиться к конкретным результатам на основе вещественных данных, полученных в результате исследовательских раскопок;
- объяснять, в чем состояли мотивы, цели и результаты деятельности исторических личностей и политических групп в истории;

- давать комплексную оценку историческим периодам (в соответствии с периодизацией, изложенной в историко-культурном стандарте), проводить временной и пространственный анализ.

Выпускник на углубленном уровне получит возможность научиться:

- использовать принципы структурно-функционального, временного и пространственного анализа при работе с источниками, интерпретировать и сравнивать содержащуюся в них информацию с целью реконструкции фрагментов исторической действительности, аргументации выводов, вынесения оценочных суждений;
- анализировать и сопоставлять как научные, так и вненаучные версии и оценки исторического прошлого, отличать интерпретации, основанные на фактическом материале, от заведомых искажений, фальсификации;
- устанавливать причинно-следственные, пространственные, временные связи исторических событий, явлений, процессов на основе анализа исторической ситуации;
- определять и аргументировать свое отношение к различным версиям, оценкам исторических событий и деятельности личностей на основе представлений о достижениях историографии;
- применять элементы источниковедческого анализа при работе с историческими материалами (определение принадлежности и достоверности источника, обстоятельства и цели его создания, позиций авторов и др.), излагать выявленную информацию, раскрывая ее познавательную ценность;
- целенаправленно применять элементы методологических знаний об историческом процессе, начальные историографические умения в познавательной, проектной, учебно-исследовательской деятельности, социальной практике, поликультурном общении, общественных обсуждениях и т.д.;
- знать основные подходы (концепции) в изучении истории;
- знакомиться с оценками «трудных» вопросов истории;
- работать с историческими источниками, самостоятельно анализировать документальную базу по исторической тематике; оценивать различные исторические версии;
- исследовать с помощью исторических источников особенности экономической и политической жизни Российского государства в контексте мировой истории XX в.;
- корректно использовать терминологию исторической науки в ходе выступления, дискуссии и т.д.;
- представлять результаты историко-познавательной деятельности в свободной форме с ориентацией на заданные параметры деятельности.

10 класс

Обучающийся научится на базовом уровне:

- характеризовать этапы становления исторической науки;
- раскрывать сущность методов исторического познания и применять их на практике;
- формулировать принципы периодизации истории развития человечества;
- определять роль исторической науки и исторического познания в решении задач прогрессивного развития России в глобальном мире;
- датировать важнейшие события и процессы мировой истории, характеризовать их в контексте конкретных исторических периодов и этапов развития человечества;
- владеть современной терминологией исторической науки, предусмотренной программой;
- характеризовать особенности исторического пути России и оценивать её роль в мировом сообществе;
- анализировать современные версии и трактовки важнейших проблем отечественной и всемирной истории;

- проводить поиск исторической информации в источниках разного типа;
- критически анализировать источник исторической информации (характеризовать авторство источника, время, обстоятельства и цели его создания);
- анализировать историческую информацию, представленную в разных знаковых системах (текст, карта, таблица, схема, аудиовизуальный ряд);
- различать в исторической информации факты и мнения, исторические описания и исторические объяснения;
- готовить сообщения, презентации и рефераты по исторической тематике;
- устанавливать причинно-следственные связи между явлениями, пространственные и временные рамки изучаемых исторических процессов и явлений;
- вести диалог и обосновывать свою точку зрения в дискуссии по исторической тематике.

Обучающийся получит возможность научиться на базовом уровне:

- объяснять историческую обусловленность современных общественных процессов;
- соотносить историческое время, исторические события, действия и поступки исторических личностей;
- определять место и время создания исторических документов;
- представлять историческую информацию в виде таблиц, схем, графиков и др.;
- характеризовать современные версии и трактовки важнейших проблем отечественной и мировой истории;
- приводить примеры и аргументы в защиту своей точки зрения;
- проводить самостоятельные исторические исследования и реконструкцию исторических событий;
- использовать полученные знания и освоенные умения в практической деятельности и повседневной жизни для определения собственной позиции по отношению к явлениям современной жизни, исходя из их исторической обусловленности; соотнесения своих действий и поступков окружающих с исторически возникшими формами социального поведения.

Обучающийся научится на углубленном уровне:

- характеризовать особенности исторического пути России, её роль в мировом сообществе;
- определять исторические предпосылки, условия, место и время создания исторических документов;
- самостоятельно искать и критически анализировать историко-социальную информацию в Интернете, на телевидении, в других СМИ, систематизировать и представлять её в различных знаковых системах;
- определять причинно-следственные, пространственные, временные связи между важнейшими событиями (явлениями, процессами);
- различать в исторической информации факты и мнения, исторические описания и исторические объяснения;
- находить и правильно использовать картографические источники для реконструкции исторических событий, привязки их к конкретному месту и времени;
- презентовать историческую информацию в виде таблиц, схем, графиков;
- раскрывать сущность дискуссионных, «трудных» вопросов истории России;
- определять и аргументировано высказывать своё мнение о различных версиях, оценках исторических событий и деятельности личностей на основе представлений о достижениях историографии;
- корректно использовать терминологию исторической науки в ходе выступления, дискуссии и т.д.;

- соотносить и оценивать исторические события локальной, региональной, общероссийской и мировой истории;
- обосновывать с опорой на факты, приведённые в учебной и научно-популярной литературе, собственную точку зрения на основные события мировой истории;
- критически оценивать вклад конкретных личностей в развитие человечества;
- объяснять мотивы, цели и результаты деятельности исторических личностей и политических групп в истории;
- давать комплексную оценку историческим периодам (в соответствии с периодизацией, изложенной в историко-культурном стандарте), проводить временной и пространственный анализ.

Обучающийся получит возможность научиться на углубленном уровне:

- использовать принципы структурно-функционального, временного и пространственного анализа при работе с источниками, интерпретировать и сравнивать содержащуюся в них информацию с целью реконструкции фрагментов исторической действительности, аргументации выводов, вынесения оценочных суждений;
- анализировать и сопоставлять как научные, так и вненаучные версии и оценки исторического прошлого, отличать интерпретации, основанные на фактическом материале, от заведомых искажений, фальсификации;
- устанавливать причинно-следственные, пространственные, временные связи исторических событий, явлений, процессов на основе анализа исторической ситуации;
- определять и аргументировать своё отношение к различным версиям, оценкам исторических событий и деятельности личностей на основе представлений о достижениях историографии;
- целенаправленно применять элементы методологических знаний об историческом процессе, начальные историографические умения в познавательной, проектной, учебно-исследовательской деятельности, социальной практике, поликультурном общении, общественных обсуждениях и т.д.;
- характеризовать основные подходы (концепции) в изучении истории;
- работать с историческими источниками, самостоятельно анализировать документальную базу по исторической тематике; оценивать различные исторические версии;
- проводить самостоятельные исторические исследования и реконструкцию исторических событий;
- представлять результаты историко-познавательной деятельности в свободной форме.

11 класс

Выпускник научится на базовом уровне:

- характеризовать этапы становления исторической науки;
- раскрывать сущность методов исторического познания и применять их на практике;
- датировать важнейшие события и процессы мировой истории, характеризовать их в контексте конкретных исторических периодов и этапов развития человечества;
- владеть современной терминологией исторической науки, предусмотренной программой;
- характеризовать особенности исторического пути России и оценивать её роль в мировом сообществе;
- анализировать современные версии и трактовки важнейших проблем отечественной и всемирной истории;
- проводить поиск исторической информации в источниках разного типа;
- критически анализировать источник исторической информации (характеризовать авторство источника, время, обстоятельства и цели его создания);

- анализировать историческую информацию, представленную в разных знаковых системах (текст, карта, таблица, схема, аудиовизуальный ряд);
- готовить сообщения, презентации и рефераты по исторической тематике;
- устанавливать причинно-следственные связи между явлениями, пространственные и временные рамки изучаемых исторических процессов и явлений;
- вести диалог и обосновывать свою точку зрения в дискуссии по исторической тематике.

Выпускник получит возможность научиться на базовом уровне:

- объяснять историческую обусловленность современных общественных процессов;
- соотносить историческое время, исторические события, действия и поступки исторических личностей;
- определять место и время создания исторических документов;
- представлять историческую информацию в виде таблиц, схем, графиков и др.;
- характеризовать современные версии и трактовки важнейших проблем отечественной и мировой истории;
- приводить примеры и аргументы в защиту своей точки зрения;
- проводить самостоятельные исторические исследования и реконструкцию исторических событий;
- использовать полученные знания и освоенные умения в практической деятельности и повседневной жизни для определения собственной позиции по отношению к явлениям современной жизни, исходя из их исторической обусловленности; сопоставления своих действий и поступков окружающих с исторически возникшими формами социального поведения.

Выпускник научится на углубленном уровне:

- характеризовать особенности исторического пути России, её роль в мировом сообществе;
- определять исторические предпосылки, условия, место и время создания исторических документов;
- самостоятельно искать и критически анализировать историко-социальную информацию в Интернете, на телевидении, в других СМИ, систематизировать и представлять её в различных знаковых системах;
- определять причинно-следственные, пространственные, временные связи между важнейшими событиями (явлениями, процессами);
- различать в исторической информации факты и мнения, исторические описания и исторические объяснения;
- находить и правильно использовать картографические источники для реконструкции исторических событий, привязки их к конкретному месту и времени;
- презентовать историческую информацию в виде таблиц, схем, графиков;
- раскрывать сущность дискуссионных, «трудных» вопросов истории России;
- определять и аргументировано высказывать своё мнение о различных версиях, оценках исторических событий и деятельности личностей на основе представлений о достижениях историографии;
- корректно использовать терминологию исторической науки в ходе выступления, дискуссии и т.д.;
- соотносить и оценивать исторические события локальной, региональной, общероссийской и мировой истории;
- обосновывать с опорой на факты, приведённые в учебной и научно-популярной литературе, собственную точку зрения на основные события мировой истории;
- критически оценивать вклад конкретных личностей в развитие человечества;

- объяснять мотивы, цели и результаты деятельности исторических личностей и политических групп в истории;
- давать комплексную оценку историческим периодам (в соответствии с периодизацией, изложенной в историко-культурном стандарте), проводить временной и пространственный анализ.

Выпускник получит возможность научиться на углубленном уровне:

- использовать принципы структурно-функционального, временного и пространственного анализа при работе с источниками, интерпретировать и сравнивать содержащуюся в них информацию с целью реконструкции фрагментов исторической действительности, аргументации выводов, вынесения оценочных суждений;
- анализировать и сопоставлять как научные, так и внеаучные версии и оценки исторического прошлого, отличать интерпретации, основанные на фактическом материале, от заведомых искажений, фальсификации;
- устанавливать причинно-следственные, пространственные, временные связи исторических событий, явлений, процессов на основе анализа исторической ситуации;
- определять и аргументировать своё отношение к различным версиям, оценкам исторических событий и деятельности личностей на основе представлений о достижениях историографии;
- целенаправленно применять элементы методологических знаний об историческом процессе, начальные историографические умения в познавательной, проектной, учебно-исследовательской деятельности, социальной практике, поликультурном общении, общественных обсуждениях и т.д.;
- характеризовать основные подходы (концепции) в изучении истории;
- работать с историческими источниками, самостоятельно анализировать документальную базу по исторической тематике; оценивать различные исторические версии;
- проводить самостоятельные исторические исследования и реконструкцию исторических событий;
- представлять результаты историко-познавательной деятельности в свободной форме.

Распределение часов на курс Всеобщая история, Истории России

Классы	Объем учебного времени	История России	Всеобщая история
10	68 ч.	С древнейших времен до середины XIX в. 34 ч.	С древнейших времен до середины XIX в. 34 ч.
11	68 ч.	Конец XIX в. – начало XXI в. 34 ч.	Конец XIX в. – начало XXI в. 34 ч.

3.Содержание учебного предмета

10 класс

ВСЕОБЩАЯ ИСТОРИЯ

Раздел I ПУТИ И МЕТОДЫ ПОЗНАНИЯ ИСТОРИИ

Возникновение и развитие исторической науки. Значение изучения истории. История в системе гуманитарных наук. Предмет исторической науки и этапы ее развития. Зарождение исторической науки, ее особенности в Древнем мире, Средневековье, Новом и Новейшем времени. Место России в европейской и мировой истории. Проявление общих закономерностей развития стран и народов в истории России. Особенности истории России на фоне европейской и мировой истории. Основы философии и методологии истории. Становление современной системы летоисчисления. Исторические

источники. Вспомогательные исторические дисциплины. Проблема истинности исторических знаний. Принципы научности.

Раздел II ЧЕЛОВЕЧЕСТВО НА ЗАРЕ СВОЕЙ ИСТОРИИ

У истоков рода человеческого. Современные концепции происхождения человека и общества. Антропология, археология и этнография о древнейшем прошлом человека. Мифологические и религиозные версии протоистории человечества. Первобытное общество Природное и социальное в человеке и человеческом сообществе первобытной эпохи. Роль речи, трудовой деятельности в становлении человека. Отличие человеческого сообщества от иных природных сообществ.

Дискуссии о происхождении человека современного типа. Первичное расселение древнейшего человечества. Формирование рас и языковых семей. Зарождение искусства. Верования первобытного человека. Человечество в палеолите и мезолите. Неолитическая революция. Неолитическая революция. Переход от присваивающего к производящему хозяйству. Изменения в укладе жизни и формах социальных связей. Развитие ремесел и зарождение торговли. Матриархат и патриархат, происхождение семьи и собственности. Особенности властных отношений и права в родоплеменном обществе. Начало обработки металлов и переход к энеолиту. Прародина и расселение индоевропейцев. Индоевропейская языковая общность.

Архаичные цивилизации. Особенности материальной культуры. Развитие государственности и форм социальной организации. Мифологическая картина мира. Возникновение письменности и накопление знаний.

Цивилизации Древнего Востока. Формирование индо-буддийской и китайско-конфуцианской цивилизаций. Социальные нормы и духовные ценности в древнеиндийском и древнекитайском обществе. Возникновение религиозной картины мира. Философское наследие Древнего Востока.

Античные цивилизации Средиземноморья. Полисная политико-правовая организация и социальная структура. Демократия и тирания. Римская республика и империя. Римское право. Мифологическая картина мира и формирование научной формы мышления в античном обществе. Философское наследие Древней Греции и Рима. Становление иудео-христианской духовной традиции, ее религиозно-мировоззренческие особенности. Ранняя христианская церковь.

Раздел III ЕВРОПА И АЗИЯ В СРЕДНИЕ ВЕКА

Возникновение исламской цивилизации. Социальные нормы и мотивы общественного поведения человека в исламском обществе. Социокультурные особенности арабского и тюркского общества. Исламская духовная культура и философская мысль в эпоху Средневековья.

Христианская средневековая цивилизация в Европе. Складывание западноевропейского и восточноевропейского регионов цивилизационного развития. Социокультурное и политическое влияние Византии. Особенности социальной этики, отношения к труду и собственности, правовой культуры, духовных ценностей в католической и православной традициях.

Становление и развитие сословно-корпоративного строя в европейском средневековом обществе. Феодализм как система социальной организации и властных отношений. Образование централизованных государств. Роль церкви в европейском обществе. Культурное и философское наследие европейского Средневековья.

Традиционное (аграрное) общество на Западе и Востоке: особенности социальной структуры, экономической жизни, политических отношений. Динамика развития европейской средневековой цивилизации. Социально-политический, религиозный, демографический кризис европейского традиционного общества в XIV-XV вв. Предпосылки модернизации.

Раздел IV НОВОЕ ВРЕМЯ: ЭПОХА ЕВРОПЕЙСКОГО ГОСПОДСТВА

Понятие «Новое время». Модернизация как процесс перехода от традиционного (аграрного) к индустриальному обществу.

Великие географические открытия и начало европейской колониальной экспансии. Формирование нового пространственного восприятия мира.

Усиление роли техногенных факторов общественного развития в ходе модернизации. Торговый и мануфактурный капитализм. Внутренняя колонизация. Новации в образе жизни, характере мышления, ценностных ориентирах и социальных нормах в эпоху Возрождения и Реформации. Становление протестантской политической культуры и социальной этики. Конфессиональный раскол европейского общества.

От сословно-представительных монархий к абсолютизму – эволюция европейской государственности. Возникновение концепции государственного суверенитета. Буржуазные революции XVII-XIX вв. Идеология Просвещения. Конституционализм. Становление гражданского общества. Возникновение идеологических доктрин либерализма, консерватизма, социализма, анархизма. Марксизм и рабочее революционное движение. Национализм и его влияние на общественно-политическую жизнь в странах Европы.

Технический прогресс в Новое время. Развитие капиталистических отношений. Промышленный переворот. Капитализм свободной конкуренции. Циклический характер развития рыночной экономики. Классовая социальная структура общества в XIX в. Буржуа и пролетарии. Эволюция традиционных социальных групп в индустриальном обществе. «Эшелоны» модернизации как различные модели перехода от традиционного к индустриальному обществу.

Мировосприятие человека индустриального общества. Формирование классической научной картины мира в XVII-XIX вв. Культурное наследие Нового времени.

Эволюция системы международных отношений в конце XV – середине XIX вв. Зарождение международного права. Роль геополитических факторов в международных отношениях Нового времени. Колониальный раздел мира. Традиционные общества Востока в условиях европейской колониальной экспансии.

ИСТОРИЯ РОССИИ

Раздел I ПУТИ И МЕТОДЫ ПОЗНАНИЯ ИСТОРИИ

Тема 1. Этапы развития исторического знания. Значение изучения истории. Зарождение исторической науки. Историческая наука античного мира. Особенности развития исторической науки в Средние века и Новое время. Основные научные принципы и подходы исторического исследования. Развитие исторической науки в XX в.

Тема 2. Основы исторической науки. Движущие силы исторического развития в религиозно-мистических концепциях. Проблема движущих сил исторического развития в философии XVIII в. Становление и развитие материалистических воззрений на мир. Марксизм и формационная теория. Теории цивилизационного развития. Принципы периодизации в истории. Периодизация истории. Проблемы периодизации Новейшей истории.

Тема 3. Россия во всемирной истории. Природно-климатическая специфика России. Цивилизационные особенности России. Культурно-исторические особенности развития России. Периодизация Отечественной истории.

Раздел II ОТ ПЕРВОБЫТНОЙ ЭПОХИ К ЦИВИЛИЗАЦИИ

Тема 4. У истоков рода человеческого. Теории происхождения человека. Этапы становления человека. Освоение человеком планеты. Зарождение религии и искусства. Палеолит и мезолит на территории России: древнейшие стоянки и археологические культуры. Человек и природа. Неолитическая революция. Аграрно-скотоводческие культуры. Изменения в укладе жизни и формах социальных связей. Развитие ремёсел и зарождение торговли. Переход от матриархата к патриархату. Переход к энеолиту.

Тема 5. Государства Древнего Востока Предпосылки возникновения государства. Рабовладение и общественные отношения в древних государствах. Фараоны, жрецы и чиновники в древнеегипетском обществе. Особенности развития древних государств. Истоки слабости деспотий древности. Военные деспотии Древнего мира. Индия и Китай в эпоху древности.

Тема 6. Культура стран Древнего Востока Возникновение письменности. Верования в Древнем мире. Новый этап духовной жизни: зарождение новых религий. Архитектура Древнего мира. Зарождение научных знаний.

Тема 7. Цивилизация Древней Греции Рождение и исчезновение цивилизации Крита. Ахейская цивилизация и её завоевание. Природно-географические условия развития греческой цивилизации. Города-государства Греции. Демократия и тирания. Афины и Спарта. Греко-персидские войны. Пелопоннесские войны IV—V вв. до н.э. Возвышение Македонии. Завоевания Александра Македонского.

Тема 8. Древнеримская цивилизация Основание Рима. Подчинение Италии. Пунические войны. Римское господство в Средиземноморье. Причины кризиса Римской республики и этапы становления Римской империи. Золотой век Рима. Внутренние и внешние причины упадка Римской империи. Упадок рабовладения и переход к колонату. Великое переселение народов и падение Западной Римской империи.

Тема 9. Культурно-религиозное наследие античной цивилизации Дохристианские верования античности. Зарождение иудеохристианской духовной традиции, её мировоззренческие особенности. Ранняя христианская церковь. Христианство в Римской империи. Культура Древней Греции. Культура Древнего Рима.

Раздел III РУСЬ, ЕВРОПА И АЗИЯ В СРЕДНИЕ ВЕКА

Тема 10. Европа в эпоху раннего Средневековья Хозяйственная и общественная жизнь народов Европы до Великого переселения народов. Социально-экономические отношения раннего Средневековья. Византия после крушения Западной Римской империи. Религиозное единство Западной Европы и создание Франкской империи. Нормандские завоевания и создание Священной Римской империи германской нации. Раскол христианства.

Тема 11. Рождение исламской цивилизации Аравийские племена в начале новой эры. Возникновение ислама. Арабские завоевания. Социальные нормы общественного поведения человека в исламском обществе. Распад Арабского халифата: причины и последствия. Разногласия в исламской среде: возникновение шиизма, суннизма и других направлений ислама. Культурное наследие Арабского халифата.

Тема 12. Славяне в раннем Средневековье Расселение славян, их разделение на три ветви. Кочевые общества евразийских степей в эпоху бронзы и раннем железном веке.

Великое переселение народов и славяне. Соседи славян: Тюркский каганат, Хазарский каганат, Великая Болгария, Волжская Булгария. Восточные славяне в VIII—IX вв. Соседи восточных славян: балты и финно-угры. Хозяйственное развитие восточных славян. Развитие торговых отношений с соседними странами и народами. Путь «из варяг в греки». Общественные отношения у восточных славян. Традиционные верования восточных славян.

Тема 13. Образование Древнерусского государства Исторические условия складывания русской государственности. Первые известия о Руси. Проблема образования древнерусского государства. Начало династии Рюриковичей. Первые русские князья. Правление Святослава Игоревича. Отношения Руси с Византийской империей, кочевниками европейских степей.

Тема 14. Расцвет Древней Руси Правление Владимира Святославича. Крещение Руси, значение принятия христианства. Усобица после смерти Владимира. Правление Ярослава Мудрого. Формирование древнерусского права: Русская Правда. Русь при Ярославичах. Любечский съезд 1097 г. Владимир Мономах. Отношения Руси с половцами.

Тема 15. Социально-экономическое развитие Древней Руси Складывание феодальных отношений на Руси. Категории рядового и зависимого населения. Древнерусское войско: структура, военное дело и оружие. Развитие городов и торговли. Русская церковь. Первые народные восстания на Руси. Русская Правда Ярославичей.

Тема 16. Политическая раздробленность Руси Предпосылки и причины распада Руси на самостоятельные земли. Особенности эпохи раздробленности и признаки сохранения единства русских земель в хозяйственной, политической и культурной жизни страны. Галицко-Волынское княжество. Господин Великий Новгород. Владимиро-Суздальское княжество.

Тема 17. Культура Руси X — начала XIII в. Зарождение русской цивилизации Особенности культурного развития Руси. Кирилло-мефодиевская традиция на Руси. Письменность. Распространение грамотности. Развитие летописания. Литература Руси. Архитектура, живопись, скульптура, музыка. Фольклор. Повседневная жизнь. Сельский и городской быт.

Тема 18. Католический мир на подъёме Рост городов и создание органов сословного представительства в Западной Европе. Роль Церкви в европейском обществе. Светская и духовная власть в Западной Европе. Крестовые походы. Столкновение цивилизаций. Инквизиция и учение Фомы Аквинского.

Тема 19. Государства Азии в период европейского Средневековья. Падение Византии Китай до монгольского завоевания. Общественное устройство и хозяйственная деятельность монголов. Возникновение державы Чингисхана. Завоевания Чингисхана в Азии. Возникновение Османской империи. Османские завоевания. Падение Византии. Индия под властью Великих Моголов.

Тема 20. Монгольское нашествие на Русь Битва на Калке. Походы Батые на Русь и страны Восточной Европы. Последствия монгольского нашествия для Руси. Система зависимости русских земель от ордынских ханов.

Тема 21. Русь между Востоком и Западом. Политика Александра Невского Натиск с Запада. Александр Невский. Невская битва и Ледовое побоище. Отношения с Ордой при Александре Ярославиче. Экономический и культурный подъём Руси в конце XIII — начале XIV в. Роль Русской Православной Церкви в возрождении Руси.

Тема 22. Западная Европа в XIV — XV вв. Усиление королевской власти. Усложнение социальных отношений. Создание органов сословного представительства. Причины и ход Столетней войны. Крестьянские восстания (Жакерия, восстание У. Тайлера): причины, характер восстаний и их итоги. Подъём национального самосознания в ходе Столетней войны. Феодальная раздробленность в Центральной Европе.

Тема 23. Европейская культура, наука и техника в Средние века Религиозная культура европейского Средневековья: религиозная мысль, влияние религии на архитектуру и искусство. Еретические учения и политика. Европейская светская культура: развитие науки, техники, литературы, книгопечатания. Ремесло эпохи Средневековья.

Тема 24. Мир за пределами Европы в Средние века Особенности общественного и социокультурного развития доколумбовых цивилизаций Америки (цивилизации майя, ацтеков, инков). Древние цивилизации Африки. Торговые пути Средневековья. Основные термины и понятия: майя, ацтеки, инки, Великий шёлковый путь.

Тема 25. Возвышение новых русских центров и начало собирания земель вокруг Москвы Возникновение Литовского государства и включение в его состав части русских земель. Расцвет Тверского княжества. Первый московский князь Даниил. Борьба Твери и Москвы за первенство. Возвышение Москвы при Иване Калите. Усиление Москвы при Дмитрии Ивановиче.

Тема 26. Эпоха Куликовской битвы. По пути Дмитрия Донского Русь накануне Куликовской битвы. Куликовская битва: подготовка и ход. Историческое значение Куликовской битвы. Поход хана Тохтамыша на Русь. Княжение Василия I: внутренняя и

внешняя политика князя. Грюнвальдская битва. Роль Церкви в объединении Руси. Сергей Радонежский.

Тема 27. Междоусобная война на Руси Причины междоусобной войны. Юрий Звенигородский. Странники Василия II. Борьба дяди и племянника. Мятеж Дмитрия Шемяки. Победа в династической войне Василия Тёмного.

Раздел IV РОССИЯ И МИР НА РУБЕЖЕ НОВОГО ВРЕМЕНИ (КОНЕЦ XV — НАЧАЛО XVII в.)

Тема 28. На заре новой эпохи Открытие Америки. Великие географические открытия и их влияние на развитие европейского общества. Создание первых колониальных империй. Методы освоения новых земель и подчинения народов. Борьба за колонии и расцвет пиратства. Итоги колониальной политики. Переход к мануфактурному производству.

Тема 29. Западная Европа: новый этап развития Предпосылки и сущность эпохи Возрождения. Ренессанс в литературе и искусстве. Начало Реформации. Первые религиозные войны в Европе. Контрреформация в Европе. Причины перехода к абсолютизму в Западной Европе. Становление абсолютизма в Англии и Франции: общее и особенное.

Тема 30. Тридцатилетняя война и буржуазные революции в Европе Европа в начале XVII в.: предпосылки общеевропейского конфликта. Революция в Нидерландах. Тридцатилетняя война 1618—1648 гг.: причины, этапы, итоги. Обострение противоречий в английском обществе начала XVII в. Начало революции в Англии. Установление диктатуры Кромвеля. Режим протектората и реставрация.

Тема 31. Образование Русского централизованного государства Иван III. Освобождение Руси от ордынской зависимости. Подчинение Новгорода. Государь всея Руси. Централизация государственной власти. Судебник 1497 г. Выход Руси на международную арену. Формирование многонационального государства.

Тема 32. Правление Ивана IV Грозного Регентство Елены Глинской. Унификация денежной системы. Период боярского правления. Юные годы Ивана Васильевича и венчание на царство. Избранная рада: её состав и значение. Реформы Избранной рады. Появление Земских соборов. Судебник 1550 г. Стоглавый собор. Внешняя политика Ивана IV. Присоединение Казанского и Астраханского ханств. Поход Ермака на Сибирское ханство. Начало присоединения к России Западной Сибири. Опричнина и последние годы Грозного царя. Правление Фёдора Ивановича.

Тема 33. Культура и быт России в XIV—XVI вв. Летописи и другие исторические сочинения. Жития, сказания и хождения. Распространение грамотности. Начало книгопечатания. Зодчество. Складывание Кремлёвского ансамбля в Москве. Шатровый стиль. Изобразительное искусство. Творчество Феофана Грека и Андрея Рублёва. Фольклор. Быт и повседневная жизнь.

Тема 34. Смутное время на Руси Предпосылки Смуты. Династический кризис. Правление Бориса Годунова. Личность и правление Лжедмитрия I. Восстание 1606 г. и убийство самозванца. Боярский царь Василий Шуйский и восстание И.И. Болотникова. Лжедмитрий II. Иностранное вмешательство в русскую Смуту. Семибоярщина. Первое ополчение и его распад. Второе ополчение. К. Минин и Д. Пожарский. Избрание Михаила Романова на царство.

Тема 35. Россия при первых Романовых Царствование Михаила Романова: преодоление последствий Смуты. Царь Алексей Михайлович и Соборное Уложение. Окончательное закрепощение крестьян. Реформы Никона и раскол в Церкви. Усиление царской власти. Войны с Польшей, Швецией и присоединение Украины. Городские восстания. Восстание Степана Разина: причины, состав участников, ход, итоги.

Тема 36. Экономическое и общественное развитие России в XVII в. Развитие сельского хозяйства. Русская деревня XVII в. Промышленное развитие: появление первых мануфактур. Укрепление внутренних торговых связей и развитие хозяйственной

специализации регионов Российского государства. Ярмарки. Внешняя торговля. Новоторговый устав. Положение различных сословий. Окончательное присоединение Сибири и освоение Дальнего Востока.

Тема 37. Россия накануне преобразований Царь Фёдор Алексеевич. Отмена местничества. Налоговая (податная) реформа. Русско-турецкая война 1672—1681 гг. Политика Фёдора Алексеевича в сфере культуры. Восстание стрельцов 1682 г. Правление царевны Софьи. Хованщина. Крымские походы. Приход к власти Петра Алексеевича.

Тема 38. Культура и быт России в XVII в. Новые культурные веяния. Развитие образования и научных знаний. Причины угасания жанра летописей и популярности произведений светского характера. Литература Смутного времени. Сказания, повести, сатирические произведения XVII в. Архитектура XVII в. Появление театра в России. Развитие изобразительного искусства. Симон Ушаков. Парсунная живопись. Музыка. Проникновение элементов европейской культуры в быт высших слоёв населения России.

Раздел V РОССИЯ И МИР В ЭПОХУ ЗАРОЖДЕНИЯ ИНДУСТРИАЛЬНОЙ ЦИВИЛИЗАЦИИ

Тема 39. Промышленный переворот в Англии и его последствия Социально-экономические предпосылки промышленного переворота. Особенности политического развития Англии в эпоху промышленного переворота. От мануфактурного производства к промышленному. Промышленный переворот и общество.

Тема 40. Эпоха Просвещения и просвещённый абсолютизм Политический идеал просветителей Англии и Франции. Формирование конституционализма как правовой идеологии и системы правоотношений. Феномен просвещённого абсолютизма. Политика просвещённого абсолютизма в Австрии и Пруссии.

Тема 41. Государства Азии в XVII—XVIII вв. Причины, проявления и следствия кризиса Османской империи. Британское завоевание Индии. Ост-Индская кампания. Китай: на пути самоизоляции.

Тема 42. Россия при Петре I Первые годы царствования Петра I. Азовские походы. Великое посольство. Северная война 1700—1721 гг. и начало реформ Петра I. Преобразования Петра I: реформы центрального и местного управления, сословная и экономическая политика. Оценка деятельности Петра I в исторической науке.

Тема 43. Россия в период дворцовых переворотов Дворцовые перевороты: причины и сущность. Борьба группировок знати за власть после смерти Петра I. Правление Екатерины I и Петра II. Правление Анны Иоанновны. Бироновщина. Правление Елизаветы Петровны. Царствование Петра III. Внешняя политика России в эпоху дворцовых переворотов. Участие России в Семилетней войне.

Тема 44. Расцвет дворянской империи в России Личность Екатерины II. Россия в начале правления Екатерины II. Особенности просвещённого абсолютизма в России. Деятельность Уложенной комиссии. Внутренняя политика Екатерины II. Жалованные грамоты дворянству и городам. Восстание Е.И. Пугачёва: причины, состав участников, итоги.

Тема 45. Могучая внешнеполитическая поступь Российской империи Международное положение Российской империи в середине XVIII в. и актуальные направления её внешней политики. Русско-турецкие войны 1768—1774, 1787—1791 гг.: причины и цели участников; основные сражения на суше и море; выдающиеся полководцы и адмиралы России. Территориальные приобретения России по условиям Кючук-Кайнарджийского и Ясского мирных договоров. Освоение Новороссии и Крыма. Участие России в разделах Польши. Россия и революционная Франция.

Тема 46. Экономика и население России во второй половине XVIII в. Особенности экономического развития страны во второй половине XVIII в. Развитие промышленности в городе и деревне. Успехи промышленного развития России во второй половине XVIII в. Развитие сельского хозяйства. Внутренняя и внешняя торговля. Финансы. Жизнь и хозяйство народов России.

Тема 47. Культура и быт России XVIII в. Особенности российской культуры XVIII в. Образование и просвещение народа. Словесные учебные заведения для юношества из дворянства. Московский университет — первый российский университет. Развитие сети общеобразовательных школ. Первые журналы. Российская наука в XVIII в. М.В. Ломоносов. Русская литература XVIII в. Архитектура. Барокко в архитектуре Москвы и Петербурга. Переход к классицизму. Живопись и скульптуры: выдающиеся мастера и произведения. Театр и музыка. Быт российских сословий в XVIII в.

Раздел VI РОССИЯ И МИР В КОНЦЕ XVIII — XIX В.

Тема 48. Война за независимость в Северной Америке Английская колонизация Северной Америки в XVIII в. Положение переселенцев. Хозяйственное развитие колоний. Предпосылки и причины войны за независимость в Америке. «Бостонское чаепитие». Америка на пути к освобождению. Декларация независимости. Утверждение демократии в США. Конституция 1777 г.

Тема 49. Великая французская революция и её последствия для Европы Кризис абсолютизма и начало революции во Франции. Декларация прав человека и гражданина. Учреждение конституционной монархии во Франции. Развитие революционной ситуации. Начало войны с Австрией и Пруссией. Созыв Национального конвента. Казнь Людовика XVI. Утверждение якобинской диктатуры во Франции. Термидорианская диктатура и Директория.

Тема 50. Европа и наполеоновские войны Переворот 18 брюмера. Новая конституция Франции. Империя Наполеона I. Завоевательные войны Наполеона. Народы против империи Наполеона. Проявления кризиса империи.

Тема 51. Россия в начале XIX в. Отечественная война 1812 г. Внутренняя и внешняя политика Павла I (1796—1801). Личность Александра I. Проекты реформ и первые преобразования. Восточное и европейское направления внешней политики Александра I. Русско-французские отношения. Тильзитский мир. Отечественная война 1812 г.: причины, основные этапы и сражения, историческое значение войны. Заграничный поход русской армии. Венский конгресс и его итоги.

Тема 52. Россия и Священный Союз. Тайные общества Священный союз: система безопасности для монархов. Особенности внутренней политики Александра I в послевоенный период. Дворянская оппозиция самодержавию. Тайные организации: «Союз спасения», «Союз благоденствия», Северное и Южное общества. «Конституция» Н.М. Муравьёва и «Русская правда» П.И. Пестеля. Восстание декабристов.

Тема 53. Реакция и революции в Европе 1820—1840-х гг. Поражения политики Священного союза. Революция 1848 г. во Франции: причины, ход, результаты. Революции 1848—1849 гг. в Центральной Европе: общее и особенное.

Тема 54. Европа: облик и противоречия промышленной эпохи Технический прогресс и рост промышленного производства. Урбанизация. Проблемы социального развития индустриальных стран. Формирование пролетариата. Чартистское движение.

Тема 55. Страны Западного полушария в XIX в. Гражданская война в США Освободительные революции в странах Латинской Америки. Доктрина Монро. США в первой половине XIX в. Гражданская война в США: причины, ход, итоги.

Тема 56. Колониализм и кризис «традиционного общества» в странах Востока Индия под властью англичан. Восстание сипаев 1857—1859 гг. «Опиумные» войны в Китае и его закабаление европейскими державами. Восстание тайпинов. Япония: опыт модернизации.

Тема 57. Россия при Николае I. Крымская война Внутренняя политика Николая I. Усиление центральной власти. Официальная идеология: «Православие, самодержавие, народность». Крестьянский вопрос и реформа государственных крестьян. Экономическая политика правительства Николая I. «Восточный вопрос». Россия в Крымской войне. Итоги Крымской войны.

Тема 58. Воссоединение Италии и объединение Германии Воссоединение Италии. Роль Пруссии в объединении Германии. Франко-прусская война 1870—1871 гг. Провозглашение Германской империи. Парижская коммуна.

Тема 59. Россия в эпоху реформ Александра II Крестьянская реформа 1861 г. и её последствия. Земская, городская, судебная, военная, университетская реформы. Польское восстание 1863—1864 гг. Присоединение Средней Азии. «Союз трёх императоров». Россия и Балканы. Русско-турецкая война 1877—1878 гг.

Тема 60. Правление Александра III Упрочение основ самодержавия. Социально-экономическое развитие России в пореформенное время. Рабочее законодательство. Внешняя политика Александра III.

Тема 61. Общественно-политическое развитие стран Запада во второй половине XIX в. Развитие либерализма в XIX в. Консервативная идеология. Утопический социализм. Марксизм и развитие рабочего движения.

Тема 62. Власть и оппозиция в России середины — конца XIX в. Власть и общество в России. Западники и славянофилы. Революционно-демократическое течение общественной мысли. Русские революционеры и Европа. Народничество и его эволюция. Народнические кружки: идеология и практика. «Хождение в народ». «Земля и воля» и её раскол. «Чёрный передел» и «Народная воля». Политический терроризм. Распространение марксизма и формирование социал-демократии.

Тема 63. Наука и искусство в XVIII—XIX вв. Особенности науки XVIII—XIX вв. Развитие естественнонаучных знаний. Литература XVIII—XIX вв. Классицизм, романтизм и реализм в литературе и искусстве. Патриотические мотивы и идеи национального освобождения в литературе, живописи и музыке.

Тема 64. Золотой век русской культуры Золотой век русской литературы. Русская литература второй половины XIX в. Основные стили, жанры, темы художественной культуры России XIX в. Выдающиеся архитекторы, скульпторы и художники XIX в.; основные темы их творчества и произведения. Театр и драматургия. Музыкальное искусство XIX в. Развитие образования, науки и техники.

11 класс

ВСЕОБЩАЯ ИСТОРИЯ

Раздел I МИР В ИНДУСТРИАЛЬНУЮ ЭПОХУ: КОНЕЦ XIX – СЕРЕДИНА XX ВВ.

Второй технологический переворот и становление индустриального производства. Научно - технический прогресс в конце XIX- последней трети XX века. Появление монополий и их типы. Изменения в социальной структуре. Модернизация в странах Европы, США и Японии. Борьба держав за рынки ресурсы и сферы влияния. Создание военнополитических союзов. Пути развития народов Азии. Африки и Латинской Америки. Колониальный раздел мира и колониальные империи. Антиколониальные движения.

Особенности развития стран Латинской Америки. Державное соперничество и Первая Мировая война. Причины и характер войны в Европе. Боевые действия в 1915-1917 годах и истощение воюющих стран. Революция 1917 года в России и вступление в войну США. Капитуляция Германии и ее союзников. Реформы и революции в общественном развитии после Первой мировой войны. Формы социальных отношений и их национальная специфика. Социал-демократическое движение, его ревизионистское и революционное течение. Создание Коминтерна и конфликт между коммунистами и социал-демократами в 20-е – 30-е годы. Эволюция либеральной демократии. Демократизация общественной жизни и рост активности гражданского общества в странах Запада в конце XIX – первой половине XX века.

«Новый курс» Ф.Д. Рузвельта в США и рост масштабов вмешательства государства в экономику. Особенности политического развития Великобритании и Франции в 1920-

1930-е годы. Фашизм в Италии и Германии. Тоталитаризм как феномен XX века. Идеология фашистских партий и установление фашистских режимов в Италии и Германии. Особенности внутренней политики гитлеровского режима. Завоевательная программа фашизма и холокост. Проблемы войны и мира в 1920-е годы. Милитаризм и пацифизм. Конфликт между странами Антанты и Советской Россией. Лига Наций и создание Версальско-Вашингтонской системы. Национально-освободительные движения в колониях и зависимых странах Азии и Северной Африки в 1920-1930-е годы. Международные отношения в 1930-е годы. На путях ко Второй мировой войне. Очаги военной опасности в Азии и Европе.

Теория и практика создания коллективной безопасности в Европе. Политика умиротворения агрессоров, Мюнхенское соглашение и советско-германский пакт о ненападении. Начальный этап Второй мировой войны (1939-1940). Вторая мировая и Великая Отечественная война. Нападение Германии на СССР и создание антигитлеровской коалиции. Перелом в ходе войны. Открытие второго фронта. Разгром гитлеровской Германии и милитаристской Японии. Итоги Второй мировой войны и роль Советского Союза в победе над фашизмом.

Раздел II ЧЕЛОВЕЧЕСТВО НА РУБЕЖЕ НОВОЙ ЭРЫ

Ускорение научно-технического прогресса и становление глобального информационного общества. Возникновение ТНК и ТНБ и их роль в мировой экономике. Глобализация и ее социально-экономические последствия. Социальные и этнические процессы в информационном обществе.

Начало «холодной войны» и становление двухполюсного мира. Причины и предпосылки «холодной войны». Создание и развитие системы военно-политических блоков. Крушение колониальной системы: причины и последствия. Военнополитические конфликты «холодной войны». От разрядки к завершению «холодной войны». Итоги военного и экономического соревнования СССР и США. Разрядка и ее значение. Кризис в советско-американских отношениях в конце 1970-х - начале 1980-х годов. «Новое политическое мышление» и завершение «холодной войны».

Страны Западной Европы и США в первые послевоенные десятилетия. Становление смешанной экономики в конце 1940-х - 1950-е годы. Создание социально ориентированной рыночной экономики в 1950-1960-е годы. Кризис «общества благосостояния», конец 1960-х - 1970-е годы, и его проявления. Страны Запада на рубеже XX-XXI веков. Неоконсервативная революция 1980-х годов. Этапы развития и новый облик социал-демократии. США: от «третьего пути» к социально ориентированному неоконсерватизму. Старые и новые массовые движения в странах Запада. Интеграция в Западной Европе и Северной Америке. Этапы развития интеграционных процессов в Западной и Центральной Европе.

Учреждение Евросоюза и его структура. Углубление интеграционных процессов и расширение ЕС. Интеграция в Северной Америке. Восточная Европа во второй половине XX века. Переход стран Восточной Европы в орбиту влияния СССР. Первые кризисы в странах Восточной Европы. Углубление противоречий в восточноевропейских странах в начале 1980-х годов. Восточноевропейские страны после социализма. Кризис в Югославии.

Государства СНГ в мировом сообществе. Образование СНГ и проблемы интеграции на постсоветском пространстве. Вооруженные конфликты в СНГ и миротворческие усилия России. Особенности развития стран СНГ. Характер и причины цветных революций. Китай и китайская модель развития. КНР после завершения гражданской войны. Внутренняя и внешняя политика КНР в 1950-1970-е годы. Прагматические реформы 1980-х годов и их итоги. Внешняя политика современного Китая. Япония и новые индустриальные страны. Японское «экономическое чудо» и его истоки. Поиски новой модели развития на рубеже XX-XXI веков.

Опыт развития новых индустриальных стран (Южная Корея, Тайвань, Гонконг, Сингапур). «Второй эшелон» НИС и их проблемы. Развивающиеся страны Азии и Африки. Особенности послевоенного развития Индии, ее превращение в один из мировых «центров силы». Исламские страны: общее и особенное. Страны Центральной и Южной Африки: обострение проблем развития.

Латинская Америка во второй половине XX - начале XXI века. Модернизационная политика в Латинской Америке и ее итоги. «Экономическое чудо» в Бразилии. Перонизм и демократия в Латинской Америке. Рост влияния левых сил в латиноамериканских странах конца XX века. Интеграционные процессы в Латинской Америке. Мировая цивилизация: новые проблемы на рубеже тысячелетий. Глобальные угрозы человечеству и поиски путей их преодоления. Международные организации и их роль в современном мире. Политика «глобального лидерства» США и ее последствия. Роль Российской Федерации в современном мире.

ИСТОРИЯ РОССИИ

Раздел I РОССИЯ И МИР В НАЧАЛЕ XX В.

Тема 1. Научно-технический прогресс и новый этап индустриального развития. Научно-технический прогресс. Причины ускорения научно-технического прогресса. Технический прогресс в первые десятилетия XX в. Развитие энергетики, появление новых средств связи и передвижения. Достижения медицины. Переход к современному индустриальному производству.

Тема 2. Модернизация в странах Европы, США и Японии. Модели модернизационного развития. Образование монополий. Государство и монополистический капитал: либерально-демократическая модель отношений. Государство и модернизация в Германии, Италии и Японии. Социальные отношения и рабочее движение. Развитие профсоюзного движения. Становление социал-демократии.

Тема 3. Россия на рубеже XIX—XX вв. Территория России на рубеже столетий. Российская модель экономической модернизации. Буржуазия и рабочие. Экономическая политика правительства в конце XIX — начале XX в. Особенности развития сельского хозяйства. Расслоение крестьянства.

Тема 4. Кризис империи: русско-японская война и революция 1905—1907 гг. Личность Николая II. Внутренняя политика правительства в начале XX в. Кризисные явления в обществе. Русско-японская война 1904—1905 гг.: ход военных действий, причины поражения России. Портсмутский мирный договор. «Кровавое воскресенье» и начало революции. Крестьянские выступления и разложение армии. Раскол общества. Всероссийская октябрьская политическая стачка. Манифест 17 октября 1905 г. Декабрьское вооружённое восстание в Москве.

Тема 5. Политическая жизнь страны после Манифеста 17 октября 1905 г. Партии социалистической ориентации (левые): РСДРП, Партия социалистов-революционеров. Либеральные партии: Конституционно-демократическая партия, «Союз 17 октября». Консервативные партии (правые). Реформа государственного строя. Основные государственные законы 23 апреля 1906 г.: Полномочия Государственной думы, Государственного совета и императора и порядок принятия законов. Избирательная кампания в I Государственную думу. Деятельность I и II Государственной думы: итоги и уроки. Новый избирательный закон (3 июня 1907 г.).

Тема 6. Третьеиюньская монархия и реформы П.А. Столыпина. П.А. Столыпин и его политика. Борьба с революционным движением и думской оппозицией. III Государственная дума. Военно-полевые суды. Программа системных реформ П.А. Столыпина. Крестьянская реформа. Переселенческая политика. Масштабы и результаты реформ П.А. Столыпина. Политический кризис 1912—1913 гг.

Тема 7. Культура России в конце XIX — начале XX в. Городская и сельская жизнь. Достижения науки. Развитие народного просвещения. Идейные искания и художественная культура. Серебряный век русской культуры. Литература Серебряного века: основные

направления и представители. Драматический театр: традиции и новаторство. Зарождение российского кинематографа. Музыка. Модерн в архитектуре. Новые направления в живописи.

Тема 8. Колониализм и обострение противоречий мирового развития в начале XX в. Колонизация Африки. Колониальные империи: общее и особенное. Экономические кризисы начала XX в.: сущность, причины, методы преодоления. Противоречия на международной арене в начале XX в. Создание военно-политических союзов.

Тема 9. Пути развития стран Азии, Африки и Латинской Америки Колониализм и его последствия. Антиколониальные движения в государствах Востока. Восстание ихэтуаней в Китае в 1899—1901 гг. Движение моджахедов в Иране. Деятельность М. Ганди. Революции в Иране (1905—1911) и Китае (1911—1913). Младотурецкая революция. Особенности развития государств Латинской Америки.

Тема 10. Первая мировая война Причины и характер Первой мировой войны. Первый этап войны. Воюющие страны в 1915—1916 гг. Война и российское общество. Кампания 1917 г. и завершение военных действий. Потери стран-участниц; исторические уроки и социальные последствия Первой мировой войны.

Раздел II РОССИЯ И МИР МЕЖДУ ДВУМЯ МИРОВЫМИ ВОЙНАМИ

Тема 11. Февральская революция в России 1917 г. Предпосылки и причины Февральской революции 1917 г. Падение самодержавия и создание Временного правительства. Апрельский кризис. Большевики и революция. Июньский и июльский кризисы власти. Выступление генерала Л.Г. Корнилова и его последствия.

Тема 12. Переход власти к партии большевиков Углубление кризиса власти осенью 1917 г. Вооружённое восстание в Петрограде. Установление советской власти. Революционно-демократические преобразования. «Декрет о власти». «Декрет о мире». «Декрет о земле». Новые органы власти и управления. Роспуск Учредительного собрания. Создание РСФСР. Брестский мир. Предпосылки Гражданской войны. Основные термины и понятия: Всероссийский съезд Совет, Декреты о власти, мире, земле, Совет народных комиссаров, Всероссийский центральный исполнительный комитет, Высший совет народного хозяйства, ВЧК, сепаратный мирный договор. Основные персоналии: А.Ф. Керенский, В.И. Ленин, Л.Д. Троцкий, Л.Б. Каменев, Г.Е. Зиновьев, Ф.Э. Дзержинский.

Тема 13. Гражданская война и интервенция Начальный этап Гражданской войны и интервенции. Советская республика в кольце фронтов. Военный коммунизм. Создание Красной Армии. Революционный Военный Совет (РВС). Репрессии советской власти в отношении представителей бывших привилегированных сословий. Сотрудничество большевиков с «буржуазными специалистами». Время решающих сражений: март 1919 — март 1920 г. Война с Польшей и поражение Белого движения: апрель — ноябрь 1920 г. Причины победы красных и поражения Белого движения.

Тема 14. Завершение Гражданской войны и образование СССР Завершающий этап Гражданской войны: конец 1920—1922 г. Борьба с «зелёными». Особенности боевых действий на национальных окраинах России. Боевые действия в заключительный период Гражданской войны в Закавказье, в Средней Азии и на Дальнем Востоке. Предпосылки создания СССР. Образование Союза Советских Социалистических республик: планы и реальность. Высшие органы власти. Первая Конституция СССР (1924).

Тема 15. От военного коммунизма к нэпу Экономическое и политическое положение Советской России после окончания Гражданской войны и интервенции. Создание и принятие плана ГОЭЛРО. Отказ от политики военного коммунизма. Новая экономическая политика. Первые итоги нэпа. Противоречия новой экономической политики. Борьба власти с лидерами оппозиции — судебные процессы 1921—1923 гг. над руководителями партий эсеров и меньшевиков. Репрессии против представителей интеллигенции и Церкви. Борьба в большевистской партии вокруг вопроса о продолжении нэпа. Свёртывание нэпа.

Тема 16. Культура страны Советов в 1917—1922 гг. «Музыка революции»:

искусство, общество и власть в 1917— 1922 гг. Художественное многообразие 1920-х гг. Воплощение новаторских идей и пафоса революционных преобразований в архитектуре и зрелищных искусствах. Физкультура и спорт.

Тема 17. Советская модернизация экономики и культурная революция. Модернизация советской экономики: основные задачи. Коллективизация: её принципы — провозглашённые и реальные. «Ликвидация кулачества». Итоги насильственной коллективизации. Стабилизация положения в деревне во второй половине 1930х гг. Основные результаты индустриализации. Освоение новых производств, техническая реконструкция народного хозяйства. Создание индустриальной базы страны в Западной Сибири и на Дальнем Востоке. Развитие новых отраслей промышленности. Модернизация армии. Культурная революция и культурные достижения. Спорт и физкультурное движение.

Тема 18. Культ личности И.В. Сталина, массовые репрессии и политическая система СССР. Партия большевиков в 1920-е гг. Письмо Ленина к XI съезду РКП(б) (осень 1922 г.). Борьба за власть в партии большевиков в период с 1923 по 1928 г. Причины возвышения и победы И.В. Сталина во внутрипартийной борьбе. Идея И.В. Сталина о возможности построения социализма в одной, отдельно взятой стране. Сталинский тезис о неизбежности обострения классовой борьбы в процессе социалистического строительства как теоретическое обоснование политики репрессий. Культ личности и политический террор в СССР в 1930-е гг. Создание системы ГУЛАГа. Репрессии 1936— 1938 гг. «Дело Тухачевского» и чистка рядов Красной Армии. Создание сталинской системы управления и Конституция СССР 1936 г.

Тема 19. Культура и искусство СССР в межвоенные годы. Партийное руководство художественным процессом. Утверждение метода социалистического реализма в искусстве. Воспитание нового человека. Широкое распространение массовых форм досуга советских людей. Физкультура и спорт. Масштабное строительство общественных зданий и крупных социальных объектов. Развитие кинематографа. Оперное и балетное искусство. Влияние репрессий конца 1930-х гг. на развитие советской культуры.

Тема 20. Экономическое и политическое развитие Западной Европы и Америки после Первой мировой войны США в 1920—1930-е гг. Задачи послевоенного развития США. Мировой экономический кризис 1929—1932 гг. и «новый курс» Ф.Д. Рузвельта. Развитие демократических стран Западной Европы в межвоенный период. Кейнсианство. Раскол социал-демократии. Углубление конфликта между коммунистами и социал-демократами. Фашизм в Италии и Германии. Милитаризм в Японии. Завоевательная программа фашизма и холокост.

Тема 21. Ослабление колониальных империй. Парижская (1919) и Вашингтонская конференция (1921—1922) о судьбе колоний. Послевоенная колониальная политика и её итоги. Подъём антиколониальных движений. Особенности национально-освободительных движений в Индии, Иране, Турции. Революция и гражданская война в Китае.

Тема 22. Международные отношения между двумя мировыми войнами. Антанта и Советская Россия. Мирный план Вильсона. Создание Лиги Наций. Версальско-Вашингтонская система и её противоречия. Пацифизм. На пути ко Второй мировой войне. Политика умиротворения агрессоров. Гражданская война в Испании. Антикоминтерновский пакт. Мюнхенское соглашение как кульминация политики умиротворения. Советско-германский договор о ненападении.

Тема 23. Духовная жизнь и развитие мировой культуры в первой половине XX в. Осмысление истории. Новое в науке о человеке и развитие философии. Живопись: от импрессионизма к модерну. Искусство индустриального общества (модернизм, примитивизм, футуризм, абстракционизм, дадаизм, экспрессионизм, сюрреализм, конструктивизм). Литература. Модернизм в литературе. Музыка и театр. Киноискусство.

Раздел III ЧЕЛОВЕЧЕСТВО ВО ВТОРОЙ МИРОВОЙ ВОЙНЕ

Тема 24. От европейской к мировой войне. Начало Второй мировой войны:

нападение Германии на Польшу. Блицкриг. Присоединение к СССР Западной Белоруссии и Западной Украины. «Договор о дружбе и границе» между Германией и СССР. «Странная война». Вхождение в состав СССР прибалтийских государств. Советско-финская война. Кампании 1940 — начала 1941 гг.: «битва за Англию»; разгром Франции; военные действия союзников в Северной и Южной Европе, Северной Африке и Средиземноморье. СССР и война в Европе. План «Барбаросса». Подготовка к нападению Германии на СССР.

Тема 25. Начальный период Великой Отечественной войны Вторжение. Летняя катастрофа 1941 г. и её причины. Мобилизация страны. Смоленское сражение и катастрофа на Украине. Начало блокады Ленинграда. «Дорога жизни». Битва под Москвой. Военно-стратегическое, морально-политическое и международное значение победы Красной Армии под Москвой.

Тема 26. Антигитлеровская коалиция и кампания 1942 г. на Восточном фронте Зарождение антигитлеровской коалиции и вступление в войну США. Боевые действия на Восточном фронте весной — летом 1942 г. Оборона Сталинграда. Оккупационный режим на советской территории. Партизанское движение. «Всё для фронта, всё для победы!» Движение Сопротивления в Европе.

Тема 27. Коренной перелом в Великой Отечественной войне Разгром немецко-фашистских захватчиков под Сталинградом. Начало коренного перелома в ходе Великой Отечественной и Второй мировой войны. Битва на Орловско-Курской дуге и её значение. Завершение периода коренного перелома в войне. Укрепление антифашистской коалиции. Проблема открытия второго фронта. Тегеранская конференция. Идеология, культура и война. Изменение отношения к Православной церкви со стороны властей.

Тема 28. Наступление Красной Армии на заключительном этапе Великой Отечественной войны Освобождение советской земли. Окончательное снятие блокады Ленинграда в январе 1944 г. Операция «Багратион», освобождение Белоруссии. Государственная политика на освобождённых землях. Наступление Красной Армии в Восточной Европе. Открытие второго фронта. Ялтинская конференция. Арденнская и Висло-Одерская операции. Падение Берлина. Капитуляция Третьего рейха.

Тема 29. Причины, цена и значение великой Победы Потсдамская конференция. Решения союзников по антигитлеровской коалиции о послевоенном миропорядке. Противоречия между союзниками. Парад Победы в Москве. Участие СССР в войне с Японией. Окончание Второй мировой войны. Причины Победы. Цена Победы и итоги войны.

Раздел IV МИРОВОЕ РАЗВИТИЕ В ПЕРВЫЕ ПОСЛЕВОЕННЫЕ ДЕСЯТИЛЕТИЯ

Тема 30. Советский Союз в последние годы жизни И.В. Сталина Постепенный переход страны на мирный путь развития. Сохранение в новых условиях мобилизационных, военных методов, основанных на жёсткой централизации управления и распределения ресурсов. Влияние сложного положения страны, в том числе на международной арене, на принятие чрезвычайных мер. Источники высоких темпов развития экономики в послевоенное время. Проблемы сельского хозяйства. Денежная реформа 1947 г. Итоги четвёртой пятилетки (1946–1950). Послевоенные репрессии.

Тема 31. Первые попытки реформ и XX съезд КПСС Объективные и субъективные причины необходимости изменения внутренней и внешней политики страны. Преемники И.В. Сталина на пути преобразований. Инициативы Л.П. Берии и Г.М. Маленкова и начало осуществления реформ. Борьба за власть в партийной верхушке. XX съезд КПСС. Значение разоблачения культа личности И.В. Сталина для последующего развития общества.

Тема 32. Советское общество конца 1950-х — начала 1960-х гг. Противоречивые тенденции во внутренней политике СССР после XX съезда КПСС. Борьба за власть в конце 1950-х гг. Новые ориентиры развития общества. Экономика и политика в конце

1950-х — начале 1960-х гг. Итоги освоения целинных и залежных земель, реализация жилищной программы, изменения в жизни крестьянства, реформа в военной сфере. Начало освоения космоса. Административные реформы. Октябрьский Пленум ЦК КПСС 1964 г. Отставка Н.С. Хрущёва.

Тема 33. Духовная жизнь в СССР в 1940—1960-е гг. Развитие культуры и науки в первые послевоенные годы. Духовная жизнь в период «оттепели». Ужесточение партийного контроля над духовной жизнью страны. «Дело» Б.Л. Пастернака. Гонения на Церковь. Наука в условиях «холодной войны». СССР на международной спортивной арене.

Тема 34. Страны Западной Европы и США в первые послевоенные десятилетия. Становление «общества благосостояния» и смешанной экономики. Социально ориентированная рыночная экономика. «Справедливый курс» Г. Трумэна. Программы Дж. Кеннеди и его преемников: «Новые рубежи», «Великое общество» — их итоги. Германское «экономическое чудо». «Шведская модель».

Тема 35. Падение мировой колониальной системы. Распад колониальной системы: причины и основные этапы. Проблема выбора пути развития в условиях биполярного мира. Создание Британского Содружества и Французского Сообщества. Идея социалистической ориентации. Соперничество СССР и США за сферы влияния над странами Азии, Африки и Латинской Америки; его роль в разжигании локальных войн и конфликтов. Конфликты и кризисы в странах «Юга».

Тема 36. «Холодная война» и международные конфликты 1940—1970-х гг. Предпосылки начала «холодной войны». Противоборство двух военно-политических блоков. Первые военно-политические конфликты «холодной войны». «Холодная война» в Азии. Война в Корее. Политика мирного сосуществования и военное соперничество. Карибский кризис 1962 г. Война во Вьетнаме.

Тема 37. Расширение системы социализма: Восточная Европа и Китай. Роль СССР в освобождении стран Восточной Европы от фашизма. Переход от общедемократических преобразований к утверждению «советской модели социализма». Восточная Европа в орбите влияния СССР. Первые симптомы кризиса в Восточной Европе. СССР и Китай: от союза к противостоянию. «Большой скачок» и культурная революция в Китае.

Раздел V РОССИЯ И МИР В 1960—1990-е гг .

Тема 38. Технологии новой эпохи. Транспорт, космонавтика и новые конструкционные материалы. Биохимия, генетика, медицина. Электроника и робототехника.

Тема 39. Становление информационного общества. Информационная революция. Глобальная Сеть. Индустрия производства знаний. Новая социальная структура общества. Средний класс. Маргиналы.

Тема 40. Кризис «общества благосостояния». Причины кризисов в развитых странах. Коммунисты и левые правительства в Европе. Феномен еврокоммунизма. Причины появления «новых левых» в Западной Европе в 1960-е гг. Бунт против «общества потребления», социальная база радикальных общественных движений.

Тема 41. Неоконсервативная революция 1980-х гг. Причины необходимости обновления идеологии консерватизма. Концепции неоконсерватизма. Социально-экономическая политика неоконсерватизма и её итоги. Неконсервативная модернизация.

Тема 42. СССР: от реформ — к застою. Приход к власти Л.И. Брежнева. Система коллективного руководства. Восстановление прежней вертикали власти: ЦК — обком — райком; воссоздание отраслевых министерств. Экономические реформы 1960-х гг. Причины необходимости пересмотра экономической политики. Новые ориентиры аграрной политики. Рост экономической самостоятельности предприятий. Рост производства. Складывание модели советского «общества потребления». Проблемы застоя в экономике. Борьба с инакомыслием.

Тема 43. Углубление кризисных явлений в СССР и начало политики перестройки

Деятельность Ю.В. Андропова: попытки оздоровления экономики и политики страны. Борьба с коррупцией. Ужесточение борьбы с инакомыслием. Приход к власти М.С. Горбачёва. Возобновление борьбы с коррупцией. Обновление высшего звена правящей элиты. Стратегия ускорения как основа экономических программ и причины её провала. Кампания борьбы с пьянством, её итоги. Авария на Чернобыльской АЭС 26 апреля 1986 г. и её последствия. Расширение самостоятельности государственных предприятий. Принятие законов, разрешающих создание кооперативов и индивидуальную (частнопредпринимательскую) трудовую деятельность. Последствия экономических реформ. Поиск путей преодоления кризиса.

Тема 44. Развитие гласности и демократии в СССР. Расширение гласности. Переосмысление прошлого и ориентиры на будущее. Создание Комиссии по реабилитации жертв политических репрессий. Свободные дискуссии в СМИ. Проблемы статуса и привилегий номенклатуры. Стремления к демократической трансформации общества. Политический раскол советского общества. Возникновение политических организаций, независимых от КПСС. Выборы народных депутатов СССР в 1989 г. Консолидация сил, оппозиционных курсу перестройки, в рядах КПСС. Рост популярности Б.Н. Ельцина, избрание его Президентом Российской Федерации.

Тема 45. Кризис и распад советского общества. Причины кризиса в межнациональных отношениях в СССР. Развитие кризиса Союза ССР. Обострение противоречий между Арменией и Азербайджаном из-за Нагорного Карабаха. Оформление в Латвии и Эстонии народных фронтов, в Литве — организации «Саюдис», выступавших за выход этих республик из состава СССР. Очаги напряжённости в Узбекистане, Грузии, Южной Осетии, Абхазии, Приднестровье. Принятие союзными республиками деклараций о суверенитете. Попытка переворота и распад СССР. Создание СНГ.

Тема 46. Наука, литература и искусство. Спорт. 1960—1980-е гг. Развитие науки и техники. Роль книги в жизни советских людей. Развитие отечественной литературы. Театр и киноискусство. Эстрада. Размежевание в живописи и скульптуре на официальное искусство и альтернативные художественные направления. Достижения советского спорта.

Тема 47. Япония, новые индустриальные страны и Китай: новый этап развития. Истоки и особенности «экономического чуда» Японии. Демократизация общественно-политической жизни страны. Политика в области образования, технологического развития, внешней торговли. Специфика трудовых отношений в японских корпорациях. Новые индустриальные страны: общее и особенное в опыте модернизации Южной Кореи, Сингапура, Тайваня. Второй эшелон новых индустриальных стран: Филиппины, Индонезия, Таиланд, Малайзия. Китай на пути реформ. Основные термины и понятия: новые индустриальные страны. Основные персоналии: Дэн Сяопин.

Тема 48. Социально-экономическое развитие Индии, исламского мира и Латинской Америки в 1950—1980-е гг. Особенности реформ и политики модернизации Индии: её достижения (отмена кастовой системы, создание индустриального сектора экономики, социальная политика, «зелёная революция») и проблемы (демографические, социальные, межкультурного взаимодействия). Внешняя политика Индии. Участие в Движении неприсоединения. Исламский мир: национально-патриотическая и традиционалистская модели развития. Арабо-израильские конфликты. Особенности социально-экономического развития Латинской Америки. Перонизм и демократия в Латинской Америке.

Тема 49. Международные отношения: от разрядки к завершению «холодной войны» СССР и США: итоги соперничества. Разрядка международной напряжённости. Причины срыва разрядки и обострение противоборства СССР и США в начале 1980-х гг. Новое политическое мышление и завершение «холодной войны».

Раздел VI РОССИЯ И МИР НА СОВРЕМЕННОМ ЭТАПЕ РАЗВИТИЯ

Тема 50. Транснационализация и глобализация мировой экономики и их

последствия. Возникновение ТНК и ТНБ. Глобализация мировой экономики и её последствия. Предприниматели и предпринимательская деятельность. Проблемы многонациональных государств и массовой миграции в эпоху глобализации.

Тема 51. Интеграция развитых стран и её итоги Этапы интеграции стран Западной Европы: хронологические рамки, страны и регионы, области сближения, итоги. Противоречия европейской интеграции. Тенденции интеграционных процессов в Европе. Интеграционные процессы в Северной Америке.

Тема 52. Россия: курс реформ и политический кризис 1993 г. Опыт «шоковой терапии». Либерализация цен. Снятие ограничения на частнопредпринимательскую деятельность, в том числе в сфере торговли. Проведение приватизации. Структурная перестройка экономики. Плюсы и минусы реформ. Политический кризис 1993 г.: сущность, причины, основные события и итоги. Новая Конституция России. Итоги парламентских выборов 1993 г.

Тема 53. Общественно-политические проблемы России во второй половине 1990-х гг. Обострение отношений между центром власти в Москве и субъектами Федерации. Подписание Федеративного договора 31 марта 1992 г. Начало конфликта в Чечне. Выборы 1995 и 1996 гг. Предприниматели как новая сила на политической арене страны. Финансово-промышленные группы (ФПГ). Возникновение медиа-холдингов. Углубление политического и социально-экономического кризиса.

Тема 54. Россия на рубеже веков: по пути стабилизации Вторая чеченская война. Парламентские и президентские выборы 1999—2000 гг. Россия на пути реформ и стабилизации. Утверждение государственной символики России. Меры по укреплению вертикали власти. Усиление правовой базы реформ. Реорганизация силовых ведомств и реформа вооружённых сил. Активизация борьбы с коррупцией, криминалитетом, нелегальными операциями коммерческих структур. Завершение процесса мирного урегулирования в Чечне. Парламентские и президентские выборы 2003 и 2004 гг.

Тема 55. Российская Федерация в начале XXI в. Россия в 2004—2007 гг. Продолжение курса на упрочение вертикали власти. Создание общественной палаты. Национальные проекты «Здоровье», «Доступное и комфортное жильё — гражданам России», «Развитие агропромышленного комплекса», «Образование». Создание Стабилизационного фонда. Выборы 2007—2008 гг. Россия в условиях глобального кризиса. Ориентиры модернизационной стратегии развития страны. Выборы 2011—2012 гг.

Тема 56. Духовная жизнь России в современную эпоху Влияние на духовную жизнь страны социальных и культурных перемен, происходивших в российском обществе в постсоветский период. Коммерциализация культуры и досуга и их последствия. Вестернизация молодёжной культуры. Рост интереса к отечественному культурному и духовному наследию. Русская Православная Церковь в новой России. Театр, музыка, кино. Живопись, архитектура, скульптура. Государственная политика в области культуры.

Тема 57. Страны Восточной и Юго-Восточной Европы и государства СНГ в мировом сообществе Перестройка в СССР и подъём антикоммунистического движения в Восточной Европе в 1980-е гг. Общее и особенное в демократических революциях в странах Восточной Европы. Восточная Европа после социализма. Кризис в Югославии. Развитие Содружества Независимых Государств. Обострение отношений России и Украины в 2014 г. Вооружённые конфликты в СНГ. Политическое и социально-экономическое развитие стран СНГ. Цветные революции в странах СНГ и их последствия.

Тема 58. Страны Азии, Африки и Латинской Америки на современном этапе развития Демократизация государства и общества в странах Латинской Америки в 1980—1990-е гг. Интеграционные процессы в Латинской Америке. Китай на современном этапе развития. Российско-китайские отношения в начале XXI в. Создание Шанхайской организации сотрудничества (ШОС). Проблемы развития Японии на современном этапе. Индия: достижения и проблемы модернизации. Политическое и экономическое развитие стран Ближнего Востока и Северной Африки. Исламский фундаментализм. Революции в

странах Ближнего Востока и Северной Африки. Страны Центральной и Южной Африки.

Тема 59. Россия и складывание новой системы международных отношений
Международное положение Российской Федерации после распада СССР. Продолжение процесса согласованного сокращения вооружений, развития партнёрских отношений с НАТО. Поиск взаимопонимания между Россией и Западом. Россия и «Большая семёрка». Новые проблемы во взаимоотношениях Россия — Запад. Попытки политического давления на Россию со стороны Запада. Расширение НАТО на Восток. 11 сентября 2001 г. и Россия. Крупные международные проекты с участием России. Обострение отношений России и США в 2008 г. Идея «перезагрузки» отношений США с Россией. Международные организации в современном мире. Проблемы нового миропорядка.

Тема 60. Основные тенденции развития мировой культуры во второй половине XX в. Теории общественного развития. Церковь и общество в XX — начале XXI в. Экуменическое движение. СМИ и массовая культура. Искусство: от модернизма к постмодернизму. Контркультура и культура молодёжного бунта. Подъём национальных культур.

Тема 61. Глобальные угрозы человечеству и поиски путей их преодоления Военная и террористическая угрозы. Деятельность международных организаций по предотвращению экологической катастрофы и сбережению природных ресурсов планеты. Система взаимодействия народов и государств в решении глобальных проблем. Основные термины и понятия: глобальные угрозы, терроризм.

4. Тематическое планирование

10 класс (базовый уровень)

№ п/п	Тема	Кол-во часов	Название уроков темы	Код элемента содержания (КЭС)	РПВ
1	Введение	1	Вводный урок		В.М.3.4.
2	Пути и методы познания истории (2)	1	Этапы развития исторического знания. Закономерности и случайности в жизни народов		В.М.3.4.
3		1	Проблемы периодизации всемирной истории		В.М.3.4.
4	Человечество на заре своей истории (8)	1	У истоков рода человеческого. Неолетическая революция		В.М.3.4.
5		1	Деспотия Востока. Расширение ареала цивилизации		В.М.3.4.
6		1	Города – государства Греции и Италии.		В.М.3.4.
7		1	Борьба за господство над Средиземноморьем		В.М.3.4.
8		1	Возвышение Рима		В.М.3.4.
9		1	Изменение условий развития народов Евразии		В.М.3.4.
10		1	Закат Римской империи		В.М.3.4.
11		1	Обобщающее повторение по теме «Человечество на		В.М.3.4.

			заре своей истории»	
12	Европа и Азия в Средние века (11)	1	Мир эпохи Средневековья. Экспансия ислама	В.М.3.4.
13		1	Период раннего феодализма в Западной и Центральной Европе.	В.М.3.4.
14		1	Византия и Восточная Европа в V – X вв.	В.М.3.4.
15		1	Западная Европа в XI – XIII вв. Инквизиция и крестовые походы	В.М.3.4.
16		1	Общественно – политическое развитие государств Европы	В.М.3.4.
17		1	Государства Азии в период европейского Средневековья	В.М.3.4.
18		1	Международные отношения и войны Средневековья. Духовная жизнь европейского Средневековья	В.М.3.4.
19		1	Новое время: эпоха перемен. Великие географические открытия. Завоевания Америки	В.М.3.4.
20		1	Западная Европа: социально – экономические и духовные факторы модернизации. Эпоха Реформации	В.М.3.4.
21		1	Абсолютизм, Религиозные войны и новая система международных отношений в Европе	В.М.3.4.
22		1	Обобщающее повторение по теме «Европа и Азия в Средние века»	В.М.3.4.
23	Новое время: Эпоха Европейского господства (13)	1	Первые революции в Европе.	В.М.3.4.
24		1	Эпоха просвещения и просвещенный абсолютизм	В.М.3.4.
25		1	Война за независимость в Северной Америке	В.М.3.4.
26		1	Французская революция и ее последствия для Европы	В.М.3.4.
27		1	Промышленный	В.М.3.4.

			переворот в Англии и его последствия		
28		1	Европа: противоречия промышленной эпохи.		В.М.3.4.
29		1	Идейно – политическое развитие стран Западной Европы XIX в. Наука и искусство в XVIII – XIX вв.		В.М.3.4.
30		1	Страны континентальной Европы в период промышленного переворота		В.М.3.4.
31		1	Страны Западного полушария в XIX в.		В.М.3.4.
32		1	Мир Востока в XVIII в.: наступление колониальной системы		В.М.3.4.
33		1	Колониализм и кризис «традиционного общества» в странах Востока		В.М.3.4.
34		1	Эволюция системы международных отношений в Новое время		В.М.3.4.
35		1	Обобщающее повторение по теме «Новое время: Эпоха Европейского господства»		В.М.3.4.
36	Пути и методы познания истории (2)	1	Этапы развития исторического знания. Основы исторической науки		В.М.3.4.
37		1	Россия во всемирной истории		В.М.3.4.
38	От первобытности к цивилизации (4)	1	У истоков рода человеческого		В.М.3.4.
39		1	Государства Древнего Востока. Культура стран Древнего Востока		В.М.3.4.
40		1	Цивилизация Древней Греции. Древнеримская цивилизация. Культурно – религиозное наследие Античной цивилизации		В.М.3.4.
41		1	Обобщающее повторение по теме «От Первобытной эпохи к цивилизации»		В.М.3.4.
42	Русь, Европа и Азия в Средние века (7)	1	Европа в эпоху раннего Средневековья. Рождение исламской		В.М.3.4.

			цивилизации		
43		1	Славяне в раннем Средневековье. Образование Древнерусского государства. Расцвет Древней Руси.	1.1.1 1.1.2 1.2.1	В.М.3.4.
44		1	Социально – экономическое развитие Древней Руси. Политическая раздробленность Руси. Культура Руси X - начала XIII в. Зарождение русской цивилизации	1.2.2 1.2.3 1.2.4 1.3.1	В.М.3.4.
45		1	Католический мир на подъёме. Государства Азии в период европейского Средневековья. Падение Византии	1.3.2 1.3.4 1.3.5	В.М.3.4.
46		1	Монгольское нашествие на Руси. Русь между Востоком и Западом. Политика Александра Невского	1.4.1	В.М.3.4.
47		1	Западная Европа в XIV – XV вв. Европейская культура, наука и техника в Средние века. Мир за пределами Европы в Средние века	1.4.2	В.М.3.4.
48		1	Возвышение новых русских центров и начало собирания земель вокруг Москвы. Эпоха Куликовской битвы. По пути Дмитрия Донского. Междоусобная война на Руси	1.4.3 1.4.4	В.М.3.4.
49	Россия и мир на рубеже Нового времени (конец XV – XVII в.) (7)	1	На заре Нового времени. Западная Европа: новый этап развития. Тридцатилетняя война и первые революции в Европе		В.М.3.4.
50		1	Образование Русского централизованного государства. Правление Ивана IV Грозного	1.4.5	В.М.3.4.
51		1	Культура и быт России в XIV – XVI вв.	1.4.5	В.М.3.4.

52		1	Смутное время на Руси. Россия при первых Романовых	1.4.6	В.М.3.4.
53		1	Экономическое и общественное развитие России в XVII в.	1.4.7	В.М.3.4.
54		1	Россия накануне преобразований. Культура и быт России в XVII в.	1.4.8 1.4.9 1.4.10	В.М.3.4.
55		1	Обобщающе повторение по теме «Россия и мир на рубеже Нового времени (конец XV – XVII вв.)»		В.М.3.4.
56	Россия и мир в эпоху зарождения индустриальной цивилизации (7)	1	Промышленный переворот в Англии и его последствия. Эпоха Просвещения и просвещенный абсолютизм	2.1.7 2.1.8	В.М.3.4.
57		1	Государства Азии в XVII – XVIII вв.		В.М.3.4.
58		1	Россия при Петре I. Россия в период дворцовых переворотов. Расцвет дворянской империи	2.1.1 2.1.3 2.1.6	В.М.3.4.
59		1	Могучая внешнеполитическая поступь империи	2.1.2	В.М.3.4.
60		1	Экономика и население России во второй половине XVIII	2.1.4	В.М.3.4.
61		1	Культура и быт России XVIII в.	2.1.5	В.М.3.4.
62		1	Обобщающее повторение по теме «Россия в эпоху зарождения индустриальной цивилизации»		В.М.3.4.
63	Россия и Мир в конце XVIII – XIX вв. (7)	1	Война за независимость в Северной Америке. Великая французская революция и ее последствия для Европы. Европа и наполеоновские войны		В.М.3.4.
64		1	Россия в начале XIX в. Отечественная война. Россия и Священный союз. Тайные общества	2.1.9 2.1.10 2.1.11	В.М.3.4.
65		1	Реакция и революции в Европе 1820- 1840-х гг.		В.М.3.4.

			Европа: облик и противоречия промышленной эпохи. Страны Западного полушария в XIX в. Гражданская война и США. Колониализм и кризис «традиционного общества» в странах Востока		
66		1	Россия при Николае I. Крымская война. Воссоединение Италии и объединение Германии	2.1.12	В.М.3.4.
67		1	Россия в эпоху реформ Александра II. Правление Александра III. Власть и оппозиция в России середины – конца XIX в. Наука и искусство в XVIII-XIX вв. Золотой век русской культуры.	2.2.1 2.2.2 2.2.3 2.2.4	В.М.3.4.
68		1	Обобщающее повторение по курсу «История с древнейших времён до конца XIX в.»		

10 класс (углубленный уровень)

№ п/п	Тема	Кол-во часов	Название уроков темы	Код элемента содержания (КЭС)	РПВ
1	Введение	1	Вводный урок		В.М.3.4.
2	Пути и методы познания истории	1	Этапы развития исторического знания		В.М.3.4.
3		1	Этапы развития исторического знания		В.М.3.4.
4		1	Этапы развития исторического знания		В.М.3.4.
5		1	Основы исторической науки		В.М.3.4.
6		1	Основы исторической науки		В.М.3.4.
7		1	Основы исторической науки		В.М.3.4.
8		1	Россия во всемирной истории		В.М.3.4.
9		1	Россия во всемирной истории		В.М.3.4.
10		1	Повторительно -		В.М.3.4.

			обобщающий урок по теме: "Пути и методы познания истории"	
11		1	Контрольно - проверочная работа по теме: "Пути и методы познания истории"	В.М.3.4.
12	От первобытной эпохи к цивилизации	1	У истоков рода человеческого	В.М.3.4.
13		1	Государство Древнего Востока	В.М.3.4.
14		1	Культура Древнего Востока	В.М.3.4.
15		1	Цивилизация Древней Греции	В.М.3.4.
16		1	Цивилизация Древней Греции	В.М.3.4.
17		1	Древнеримская цивилизация	В.М.3.4.
18		1	Древнеримская цивилизация	В.М.3.4.
19		1	Культурно - религиозное наследие античной цивилизации	В.М.3.4.
20		1	Культурно - религиозное наследие античной цивилизации	В.М.3.4.
21		1	Повторительно - обобщающий урок по теме: "От первобытной эпохи к цивилизации"	В.М.3.4.
22		1	Контрольно - проверочная работа по теме: "От первобытной эпохи к цивилизации"	В.М.3.4.
23	Русь, Европа и Азия в средние века	1	Европа в эпоху раннего Средневековья	В.М.3.4.
24		1	Рождение исламской цивилизации	В.М.3.4.
25		1	Славяне в раннем Средневековье	В.М.3.4.
26		1	Славяне в раннем Средневековье	В.М.3.4.
27		1	Образование Древнерусского государства	В.М.3.4.
28		1	Образование Древнерусского государства	В.М.3.4.
29		1	Расцвет Древней Руси	В.М.3.4.

30		1	Расцвет Древней Руси		В.М.3.4.
			Социально - экономическое развитие Древней Руси		В.М.3.4.
31		1			
32		1	Политическая раздробленность Руси		В.М.3.4.
			Культура Руси X - начала XIII в. Зарождение русской цивилизации		В.М.3.4.
33		1			
34		1	Культура Руси X - начала XIII в. Зарождение русской цивилизации		В.М.3.4.
			Католический мир на подъеме		В.М.3.4.
35		1			
36		1	Государство Азии в период европейского Средневековья. Падение Византии		В.М.3.4.
			Монгольское нашествие на Русь		В.М.3.4.
37		1			
38		1	Монгольское нашествие на Русь		В.М.3.4.
			Русь между Востоком и Западом. Политика Александра Невского		В.М.3.4.
39		1			
40		1	Русь между Востоком и Западом. Политика Александра Невского		В.М.3.4.
			Западная Европа в XIV - XV вв.		В.М.3.4.
41		1			
42		1	Европейская культура, наука и техника в Средние века		В.М.3.4.
			Мир за пределами Европы в Средние века		В.М.3.4.
43		1			
44		1	Возвышение новых русских центров и начало собирания земель вокруг Москвы		В.М.3.4.
			Возвышение новых русских центров и начало собирания земель вокруг Москвы		В.М.3.4.
45		1			
46		1	Возвышение новых русских центров и начало собирания земель вокруг Москвы		В.М.3.4.
			Эпоха Куликовской битвы. По пути Дмитрия Донского		В.М.3.4.
47		1			
48		1	Эпоха Куликовской битвы. По пути Дмитрия		В.М.3.4.

			Донского	
49		1	Междоусобная война на Руси	В.М.3.4.
50		1	Междоусобная война на Руси	В.М.3.4.
51		1	Междоусобная война на Руси	В.М.3.4.
52		1	Повторительно - обобщающий урок по теме: "Русь, Европа и Азия в средние века"	В.М.3.4.
53		1	Контрольно - проверочная работа по теме: "Русь, Европа и Азия в средние века"	В.М.3.4.
54	Россия и мир на рубеже нового времени (конец XV - XVII в.)	1	На заре новой эпохи	В.М.3.4.
55		1	Западная Европа: новый этап развития	В.М.3.4.
56		1	Тридцатилетняя война и первые революции в Европе	В.М.3.4.
57		1	Образование Русского централизованного государства	В.М.3.4.
58		1	Образование Русского централизованного государства	В.М.3.4.
59		1	Правление Ивана IV Грозного	В.М.3.4.
60		1	Правление Ивана IV Грозного	В.М.3.4.
61		1	Правление Ивана IV Грозного	В.М.3.4.
62		1	Правление Ивана IV Грозного	В.М.3.4.
63		1	Культура и быт России в XIV - XVI вв.	В.М.3.4.
64		1	Культура и быт России в XIV - XVI вв.	В.М.3.4.
65		1	Смутное время на Руси	В.М.3.4.
66		1	Смутное время на Руси	В.М.3.4.
67		1	Смутное время на Руси	В.М.3.4.
68		1	Россия при первых Романовых	В.М.3.4.
69		1	Россия при первых Романовых	В.М.3.4.
70		1	Россия при первых Романовых	В.М.3.4.

71		1	Экономическое и общественное развитие России в XVII в.	В.М.3.4.
72		1	Россия накануне преобразований	В.М.3.4.
73		1	Россия накануне преобразований	В.М.3.4.
74		1	Культура и быт России в XVII в.	В.М.3.4.
75		1	Культура и быт России в XVII в.	В.М.3.4.
76		1	Повторительно - обобщающий урок по теме: "Россия и мир на рубеже нового времени (конец XV - XVII в.)"	В.М.3.4.
77		1	Контрольно - проверочная работа по теме: "Россия и мир на рубеже нового времени (конец XV - XVII в.)"	В.М.3.4.
78	Россия и мир в эпоху зарождения индустриальной цивилизации	1	Промышленный переворот в Англии и его последствия.	В.М.3.4.
79		1	Эпоха Просвещения и просвещенный абсолютизм	В.М.3.4.
80		1	Эпоха Просвещения и просвещенный абсолютизм	В.М.3.4.
81		1	Эпоха Просвещения и просвещенный абсолютизм	В.М.3.4.
82		1	Государство Азии в XVII - XVIII вв.	В.М.3.4.
83		1	Россия при Петре I	В.М.3.4.
84		1	Россия при Петре I	В.М.3.4.
85		1	Россия при Петре I	В.М.3.4.
86		1	Россия при Петре I	В.М.3.4.
87		1	Россия в период дворцовых переворотов.	В.М.3.4.
88		1	Россия в период дворцовых переворотов.	В.М.3.4.
89		1	Россия в период дворцовых переворотов.	В.М.3.4.
90		1	Расцвет дворянской империи	В.М.3.4.
91		1	Могучая внешнеполитическая поступь империи.	В.М.3.4.

92		1	Экономика и население России во второй половине XVIII в.		В.М.3.4.
93		1	Экономика и население России во второй половине XVIII в.		В.М.3.4.
94		1	Культура и быт России в XVIII в.		В.М.3.4.
95		1	Культура и быт России в XVIII в.		В.М.3.4.
96		1	Повторительно - обобщающий урок по теме: "Россия и мир в эпоху зарождения индустриальной цивилизации"		В.М.3.4.
97		1	Контрольно - проверочная работа по теме: "Россия и мир в эпоху зарождения индустриальной цивилизации"		В.М.3.4.
98	Россия и мир в конце XVIII - XIX в.	1	Война за независимость в Северной Америке		В.М.3.4.
99		1	Великая французская революция и ее последствия для Европы		В.М.3.4.
100		1	Европа и наполеоновские войны		В.М.3.4.
101		1	Европа и наполеоновские войны		В.М.3.4.
102		1	Россия в начале XIX в. Отечественная война 1812 г.		В.М.3.4.
103		1	Россия в начале XIX в. Отечественная война 1812 г.		В.М.3.4.
104		1	Россия в начале XIX в. Отечественная война 1812 г.		В.М.3.4.
105		1	Россия и Священный союз. Тайные общества		В.М.3.4.
106		1	Россия и Священный союз. Тайные общества		В.М.3.4.
107		1	Россия и Священный союз. Тайные общества		В.М.3.4.
108		1	Россия и Священный союз. Тайные общества		В.М.3.4.
109		1	Реакция и революция в Европе 1820 - 1840-х гг.		В.М.3.4.
110		1	Европа: облик и противоречия		В.М.3.4.

			промышленной эпохи	
111		1	Страны Западного полушария в XIX в. Гражданская война в США	В.М.3.4.
112		1	Колониализм и кризис "традиционного общества" в странах Востока	В.М.3.4.
113		1	Россия при Николае I. Крымская война	В.М.3.4.
114		1	Россия при Николае I. Крымская война	В.М.3.4.
115		1	Россия при Николае I. Крымская война	В.М.3.4.
116		1	Россия при Николае I. Крымская война	В.М.3.4.
117		1	Воссоединение Италии и объединение Германии	В.М.3.4.
118		1	Россия в эпоху реформ Александра II	В.М.3.4.
119		1	Россия в эпоху реформ Александра II	В.М.3.4.
120		1	Россия в эпоху реформ Александра II	В.М.3.4.
121		1	Россия в эпоху реформ Александра II	В.М.3.4.
122		1	Правление Александра III	В.М.3.4.
123		1	Общественно - политическое развитие стран Запада во второй половине XIX в.	В.М.3.4.
124		1	Власть и оппозиция в России середины - конца XIX в.	В.М.3.4.
125		1	Власть и оппозиция в России середины - конца XIX в.	В.М.3.4.
126		1	Власть и оппозиция в России середины - конца XIX в.	В.М.3.4.
127		1	Власть и оппозиция в России середины - конца XIX в.	В.М.3.4.
128		1	Наука и искусство в XVIII - XIX вв.	В.М.3.4.
129		1	Наука и искусство в XVIII - XIX вв.	В.М.3.4.
130		1	Золотой век русской культуры	В.М.3.4.
131		1	Золотой век русской культуры	В.М.3.4.

			культуры	
132		1	Повторительно - обобщающий урок по теме: "Россия и мир в конце XVIII - XIX в."	В.М.3.4.
133		1	Контрольно - проверочная работа по теме: "Россия и мир в конце XVIII - XIX в."	В.М.3.4.
134		1	Итоговый повторительно - обобщающий урок по теме: "История с древнейших времён до конца XIX века"	В.М.3.4.
135		1	Итоговая контрольно - проверочная работа по теме: "История с древнейших времён до конца XIX века"	В.М.3.4.
136		1	Итоговое повторение	В.М.3.4.

11 класс (базовый уровень)

№ п/п	Тема	Кол-во часов	Название уроков темы	Код элемента содержания (КЭС)	РПВ
1	Введение	1	Вводный урок		В.М.3.4.
2	Мир в индустриальную эпоху: конец XIX - середина XX вв. (17)	1	Ускорение развития науки и революция в естествознании. Научно – технический прогресс и новый этап индустриального развития		В.М.3.4.
3		1	Модернизация в странах Европы, США и Японии		В.М.3.4.
4		1	Обострение противоречий мирового развития в начале XX в. Завершение колониального раздела мира. Колониальные империи		В.М.3.4.
5		1	Пути развития стран Азии, Африки и Латинской Америки		В.М.3.4.
6		1	Державное соперничество и Первая мировая война		В.М.3.4.
7		1	Социальные отношения и рабочее движение		В.М.3.4.
8		1	Марксизм, ревизионизм и социал – демократия.		В.М.3.4.

			Реформы и революции в общественно – политическом развитии	
9		1	Эволюция либеральной демократии	В.М.3.4.
10		1	Фашизм в Италии и Германии. Тоталитаризм как феномен XX в.	В.М.3.4.
11		1	Проблемы войны и мира в 1920-е гг. Милитаризм и пацифизм	В.М.3.4.
12		1	Ослабление колониальных империй в межвоенные годы	В.М.3.4.
13		1	На путях ко Второй мировой войне	В.М.3.4.
14		1	От европейской к мировой войне	В.М.3.4.
15		1	Антигитлеровская коалиция и ее победа во Второй мировой войне	В.М.3.4.
16		1	Духовная жизнь в первой половине XX в. Изобразительное искусство и архитектура. Художественная литература, музыкальная жизнь, театр, кино	В.М.3.4.
17		1	Обобщающее повторение по теме «Мир в индустриальную эпоху: конец XIX – середина XX вв.»	В.М.3.4.
18	Человечество на рубеже новой эры (17)	1	Технологии новой эпохи. Основные черты информационного общества. Глобализация мировой экономики и ее последствия	В.М.3.4.
19		1	Социальные перемены в развитых странах. Миграция населения и межэтнические отношения во второй половине XX – начале XXI вв.	В.М.3.4.
20		1	Начало «холодной войны» и становление двухполюсного мира	В.М.3.4.
21		1	Международные конфликты конца 1940 – 1970-х гг. От разрядки к	В.М.3.4.

			завершению «холодной войны»		
22		1	Страны Западной Европы и США в первые послевоенные десятилетия. Кризис «общества благосостояния»		В.М.3.4.
23		1	Неоконсервативная революция 1980-х гг.		В.М.3.4.
24		1	Страны Запада на рубеже XX – XXI вв. Интеграция в Европе и Северной Америке		В.М.3.4.
25		1	Восточная Европа во второй половине XX в. Демократические революции в Восточной Европе		В.М.3.4.
26		1	Государства СНГ в мировом сообществе		В.М.3.4.
27		1	Освобождение от колониализма и выбор пути развития		В.М.3.4.
28		1	Китай и китайская модель развития		В.М.3.4.
29		1	Япония и новые индустриальные страны		В.М.3.4.
30		1	Развивающиеся Азии и Африки		В.М.3.4.
31		1	Латинская Америка во второй половине XX – начале XXI в.		В.М.3.4.
32		1	Общественные науки, идеология и массовая культура. Новые направления в искусстве во второй половине XX – начале XXI в.		В.М.3.4.
33		1	Глобальные угрозы человечеству и поиски путей их преодоления. Складывание новой системы международных отношений		В.М.3.4.
34		1	Обобщающее повторение по теме «Человечество на рубеже новой эры»		В.М.3.4.
35	Россия и мир в начале XX в. (5)	1	Научно – технический прогресс и новый этап индустриального развития. Модернизация в		В.М.3.4.

			странах Европы, США и Японии		
36		1	Россия на рубеже XIX – XX вв. Кризис империи: русско-японская война и революция 1905 – 1907 гг. Политическая жизнь страны после Манифеста 17 октября 1905 г.	2.2.6 2.2.7	В.М.3.4.
37		1	Третьеиюньская монархия и реформы П.А.Столыпина. Культура России в конце XIX – начале XX в.	2.2.8 2.2.9 2.2.10	В.М.3.4.
38		1	Колониализм и обострение противоречий мирового развития в начале XX в. Пути развития стран Азии, Африки и Латинской Америки. Первая мировая война	3.1.1	В.М.3.4.
39		1	Обобщающее повторение по теме «Россия и мир в начале XX в.»		В.М.3.4.
40	Россия и мир между двумя мировыми войнами (5)	1	Февральская революция в России 1917 г. Переход к власти партии большевиков. Гражданская война и интервенция. Завершение Гражданской войны и образование СССР. От военного коммунизма к НЭПу.	3.1.2 3.1.3 3.1.4 3.1.5 3.2.1	В.М.3.4.
41		1	Культура страны Советов в 1917 – 1922 гг. Советская модернизация экономики и культурная революция. Культ личности И.В.Сталина, массовые репрессии и политическая система СССР. Культура и искусство СССР в межвоенные годы	3.2.2 3.2.3 3.2.4 3.2.5	В.М.3.4.
42		1	Экономическое и политическое развитие Западной Европы и Америки после Первой мировой войны. Ослабление		В.М.3.4.

			колониальных империй		
43		1	Международные отношения между двумя мировыми войнами. Духовная жизнь и развитие мировой культуры в первой половине XX в.		В.М.3.4.
44		1	Обобщающее повторение по теме «Россия и мир между двумя мировыми войнами»		В.М.3.4.
45	Человечество во Второй мировой войне (6)	1	От европейской к мировой войне		В.М.3.4.
46		1	Начальный период Великой Отечественной войны	3.2.6	В.М.3.4.
47		1	Антигитлеровская коалиция и кампания 1942 г. на Восточном фронте	3.2.8	В.М.3.4.
48		1	Коренной перелом в Великой Отечественной войне	3.2.9	В.М.3.4.
49		1	Наступление Красной Армии на заключительном этапе Великой Отечественной войны	3.2.9	В.М.3.4.
50		1	Причины, цена и значение Великой Победы	3.2.7	В.М.3.4.
51	Мировое развитие в первые послевоенные десятилетия (5)	1	Советский союз в последние годы жизни И.В.Сталина. Первые попытки реформ XX съезд КПСС	3.2.10	В.М.3.4.
52		1	Советское общество конца 1950-х – начала 1960-х гг. Духовная жизнь в СССР в 1940- 1960-е гг.	3.2.10	В.М.3.4.
53		1	Страны Западной Европы и США в первые послевоенные десятилетия. Падение мировой колониальной системы		В.М.3.4.
54		1	«Холодная война» и международные конфликты 1940 – 1970-х гг.	3.2.11	В.М.3.4.
55		1	Расширение системы		В.М.3.4.

			социализма: Восточная Европа и Китай		
56	Россия и мир в 1960 – 1990-е гг. (6)	1	Технологии новой эпохи. Становление информационного общества. Кризис «общества благосостояния». Неоконсервативная революция 1980-х гг.		В.М.3.4.
57		1	СССР: от реформ – к застою. Углубление кризисных явлений в СССР и начало политики перестройки. Развитие гласности и демократия в СССР. Кризис и распад советского общества	3.2.12 3.2.13 3.2.14 3.2.15	В.М.3.4.
58		1	Наука, литература и искусство. Спорт. 1960 – 1980-е гг.	3.2.16	В.М.3.4.
59		1	Япония, новые индустриальные страны и Китай: новый этап развития		В.М.3.4.
60		1	Социально – экономическое развитие Индии, исламского мира и Латинской Америки в 1950 – 1980-е гг.		В.М.3.4.
61		1	Международные отношения: от разрядки к завершению «холодной войны»		В.М.3.4.
62	Россия и мир на современном этапе развития (7)	1	Транснационализация и глобализация мировой экономики и их последствия. Интеграция развитых стран и ее итоги	3.3.1	В.М.3.4.
63		1	Россия: курс реформ и политический кризис 1993 г. Общественно – политические проблемы России во второй половине 1990-х гг.	3.3.2	В.М.3.4.
64		1	Россия на рубеже веков: по пути стабилизации. Российская Федерация в начале XXI в. Духовная жизнь России в современную эпоху	3.3.3	В.М.3.4.
65		1	Страны Восточной и Юго		В.М.3.4.

			– Восточной Европы и государств СНГ в мировом сообществе. Страны Азии, Африки и Латинской Америки на современном этапе развития		
66		1	Россия и складывание новой системы международных отношений. Основные тенденции развития мировой культуры во второй половине XX в. Глобальные угрозы человечеству и поиски путей их преодоления	3.3.4 3.3.5 3.3.6	В.М.3.4.
67		1	Обобщающее повторение по теме «Россия и мир на современном этапе развития»		В.М.3.4.
68		1	Обобщающее повторение по курсу «История. Конец XIX – начало XXI»		

11 класс (углубленный уровень)

№ п/п	Тема	Кол-во часов	Название уроков темы	Код элемента содержания (КЭС)	РПВ
1	Введение	1	Вводный урок		В.М.3.4.
2	Россия и мир в начале XX века	1	Научно - технический прогресс и новый этап индустриального развития		В.М.3.4.
3		1	Модернизация в странах Европы, США и Японии		В.М.3.4.
4		1	Россия на рубеже XIX - XX вв.		В.М.3.4.
5		1	Кризис империи: русско - японская война и революция 1905 - 1907 гг.		В.М.3.4.
6		1	Кризис империи: русско - японская война и революция 1905 - 1907 гг.		В.М.3.4.
7		1	Кризис империи: русско - японская война и революция 1905 - 1907 гг.		В.М.3.4.
8		1	Политическая жизнь		В.М.3.4.

			страны после Манифеста 17 октября 1905 г.	
9		1	Политическая жизнь страны после Манифеста 17 октября 1905 г.	В.М.3.4.
10		1	Третьеиюньская монархия и реформы П.А. Столыпина	В.М.3.4.
11		1	Третьеиюньская монархия и реформы П.А. Столыпина	В.М.3.4.
12		1	Третьеиюньская монархия и реформы П.А. Столыпина	В.М.3.4.
13		1	Культура России в конце XIX - начале XX вв.	В.М.3.4.
14		1	Колониализм и обострение противоречий мирового развития в начале XX в.	В.М.3.4.
15		1	Пути развития стран Азии, Африки и Латинской Америки	В.М.3.4.
16		1	Первая мировая война	В.М.3.4.
17		1	Первая мировая война	В.М.3.4.
18		1	Повторительно - обобщающий урок по теме: "Россия и мир в начале XX в."	В.М.3.4.
19		1	Контрольно - проверочная работа по теме: "Россия и мир в начале XX в."	В.М.3.4.
20		1	Готовимся к экзамену	В.М.3.4.
21	Россия и мир между двумя мировыми войнами	1	Февральская революция в России 1917 г.	В.М.3.4.
22		1	Февральская революция в России 1917 г.	В.М.3.4.
23		1	Переход власти к партии большевиков	В.М.3.4.
24		1	Гражданская война и интервенция	В.М.3.4.
25		1	Гражданская война и интервенция	В.М.3.4.
26		1	Гражданская война и интервенция	В.М.3.4.
27		1	Гражданская война и интервенция	В.М.3.4.
28		1	Завершение	В.М.3.4.

			Гражданской войны и образование СССР	
29		1	Завершение Гражданской войны и образование СССР	В.М.3.4.
30		1	Завершение Гражданской войны и образование СССР	В.М.3.4.
31		1	От военного коммунизма к нэпу	В.М.3.4.
32		1	От военного коммунизма к нэпу	В.М.3.4.
33		1	Культура Страны Советов в 1917 - 1922 гг.	В.М.3.4.
34		1	Советская модернизация экономики. Становление советской культуры	В.М.3.4.
35		1	Куль личности И.В. Сталина, массовые репрессии и политическая система СССР	В.М.3.4.
36		1	Куль личности И.В. Сталина, массовые репрессии и политическая система СССР	В.М.3.4.
37		1	Куль личности И.В. Сталина, массовые репрессии и политическая система СССР	В.М.3.4.
38		1	Культура и искусство СССР в межвоенные годы	В.М.3.4.
39		1	Экономическое и политическое развитие Западной Европы и Америки после Первой мировой войны	В.М.3.4.
40		1	Ослабление колониальных империй	В.М.3.4.
41		1	Международные отношения между двумя мировыми войнами	В.М.3.4.
42		1	Духовная жизнь и развитие мировой культуры в первой половине XX в.	В.М.3.4.
43		1	Повторительно - обобщающий урок по теме: "Россия и мир"	В.М.3.4.

			между двумя мировыми войнами"	
44		1	Контрольно - проверочная работа по теме: "Россия и мир между двумя мировыми войнами"	В.М.3.4.
45		1	Готовимся к экзамену	В.М.3.4.
46	Человечество во Второй мировой войне	1	От европейской к мировой войне	В.М.3.4.
47		1	От европейской к мировой войне	В.М.3.4.
48		1	Начальный период Великой Отечественной войны	В.М.3.4.
49		1	Начальный период Великой Отечественной войны	В.М.3.4.
50		1	Начальный период Великой Отечественной войны	В.М.3.4.
51		1	Антигитлеровская коалиция и кампания 1942 г. на Восточном фронте	В.М.3.4.
52		1	Антигитлеровская коалиция и кампания 1942 г. на Восточном фронте	В.М.3.4.
53		1	Антигитлеровская коалиция и кампания 1942 г. на Восточном фронте	В.М.3.4.
54		1	Коренной перелом в Великой Отечественной войне	В.М.3.4.
55		1	Коренной перелом в Великой Отечественной войне	В.М.3.4.
56		1	Коренной перелом в Великой Отечественной войне	В.М.3.4.
57		1	Коренной перелом в Великой Отечественной войне	В.М.3.4.
58		1	Наступление Красной армии на заключительном этапе Великой Отечественной войны	В.М.3.4.
59		1	Наступление Красной	В.М.3.4.

			армии на заключительном этапе Великой Отечественной войны		
60		1	Наступление Красной армии на заключительном этапе Великой Отечественной войны		В.М.3.4.
61		1	Причины, цена и значение великой Победы		В.М.3.4.
62		1	Причины, цена и значение великой Победы		В.М.3.4.
63		1	Причины, цена и значение великой Победы		В.М.3.4.
64		1	Повторительно - обобщающий урок по теме: "Человечество во Второй мировой войне"		В.М.3.4.
65		1	Контрольно - проверочная работа по теме: "Человечество во Второй мировой войне"		В.М.3.4.
66		1	Готовимся к экзамену		В.М.3.4.
67	Мировое развитие в первые послевоенные десятилетия	1	Советский союз в последние годы жизни И.В. Сталина.		В.М.3.4.
68		1	Первые попытки реформ и XX съезд КПСС		В.М.3.4.
69		1	Первые попытки реформ и XX съезд КПСС		В.М.3.4.
70		1	Советское общество конца 1950-х - начала 1960-х гг.		В.М.3.4.
71		1	Духовная жизнь в СССР в 1940 - 1960-е гг.		В.М.3.4.
72		1	Страны Западной Европы и США в первые послевоенные десятилетия.		В.М.3.4.
73		1	Падение мировой колониальной системы		В.М.3.4.
74		1	"Холодная война" и международные конфликты		В.М.3.4.
75		1	"Холодная война" и международные		В.М.3.4.

			конфликты	
76		1	"Холодная война" и международные конфликты	В.М.3.4.
77		1	Система социализма: Восточная Европа и Китай	В.М.3.4.
78		1	Повторительно - обобщающий урок по теме: "Мировое развитие в первые послевоенные десятилетия"	В.М.3.4.
79		1	Контрольно - проверочная работа по теме: "Мировое развитие в первые послевоенные десятилетия"	В.М.3.4.
80		1	Готовимся к экзамену	В.М.3.4.
81	Россия и мир в 1960 - 1990-е гг.	1	Технологии новой эпохи	В.М.3.4.
82		1	Становление информационного общества	В.М.3.4.
83		1	Кризис "общества благосостояния"	В.М.3.4.
84		1	Неоконсервативная революция 1980-х гг.	В.М.3.4.
85		1	СССР: от реформ - к застою	В.М.3.4.
86		1	СССР: от реформ - к застою	В.М.3.4.
87		1	Углубление кризисных явлений в СССР и начало политики перестройки	В.М.3.4.
88		1	Углубление кризисных явлений в СССР и начало политики перестройки	В.М.3.4.
89		1	Развитие гласности и демократии в СССР	В.М.3.4.
90		1	Развитие гласности и демократии в СССР	В.М.3.4.
91		1	Кризис и распад советского общества	В.М.3.4.
92		1	Кризис и распад советского общества	В.М.3.4.
93		1	Наука, литература и искусство. Спорт 1960 - 1980-е гг.	В.М.3.4.
94		1	Япония, новые индустриальные страны	В.М.3.4.

			и Китай: новый этап развития	
95		1	Япония, новые индустриальные страны и Китай: новый этап развития	В.М.3.4.
96		1	Социально - экономическое развитие Индии, исламского мира и Латинской Америки в 1950 - 1980-е гг.	В.М.3.4.
97		1	Международные отношения: от разрядки к завершению "холодной войны"	В.М.3.4.
98		1	Повторительно - обобщающий урок по теме: "Россия и мир в 1960 - 1990-е гг."	В.М.3.4.
99		1	Контрольно - проверочная работа по теме: "Россия и мир в 1960 - 1990-е гг."	В.М.3.4.
100		1	Готовимся к экзамену	В.М.3.4.
101	Россия и мир на современном этапе развития	1	Транснационализация и глобализация мировой экономики и их последствия	В.М.3.4.
102		1	Интеграция развитых стран и ее итоги	В.М.3.4.
103		1	Россия: курс реформ и политический кризис 1993 г.	В.М.3.4.
104		1	Россия: курс реформ и политический кризис 1993 г.	В.М.3.4.
105		1	Общественно - политические проблемы России во второй половине 1990-х гг.	В.М.3.4.
106		1	Общественно - политические проблемы России во второй половине 1990-х гг.	В.М.3.4.
107		1	Россия на рубеже веков: по пути стабилизации	В.М.3.4.
108		1	Россия на рубеже веков: по пути стабилизации	В.М.3.4.
109		1	Российская Федерация в начале XXI в.	В.М.3.4.
110		1	Российская Федерация в начале XXI в.	В.М.3.4.

111		1	Духовная жизнь России в современную эпоху		В.М.3.4.
112		1	Страны Восточной и Юго - Восточной Европы и государства СНГ в мировом сообществе		В.М.3.4.
113		1	Страны Восточной и Юго - Восточной Европы и государства СНГ в мировом сообществе		В.М.3.4.
114		1	Страны Азии, Африки и Латинской Америки на современном этапе развития		В.М.3.4.
115		1	Россия и скалдывание новой системы международных отношений		В.М.3.4.
116		1	Россия и скалдывание новой системы международных отношений		В.М.3.4.
117		1	Основные тенденции развития мировой культуры во второй половине XX в.		В.М.3.4.
118		1	Глобальные угрозы человечеству и поиски путей их преодоления		В.М.3.4.
119		1	Глобальные угрозы человечеству и поиски путей их преодоления		В.М.3.4.
120		1	Повторительно - обобщающий урок по теме: "Россия и мир на современном этапе развития"		В.М.3.4.
121		1	Контрольно - проверочная работа по теме: "Россия и мир на современном этапе развития"		В.М.3.4.
122		1	Готовимся к экзамену		В.М.3.4.
123		1	Итоговый повторительно - обобщающий урок по теме: "История конца XIX - начала XXI века"		В.М.3.4.
124		1	Итоговая контрольно - проверочная работа по теме: "История конца XIX - начала XXI века"		В.М.3.4.
125	Итоговое	1	Повторительно -		В.М.3.4.

	повторение		обобщающий урок по теме: "История Древней и Средневековой Руси"		
126		1	Повторительно - обобщающий урок по теме: "Русь в конце XV - XVI вв."		В.М.3.4.
127		1	Повторительно - обобщающий урок по теме: "Русь в период Смутного времени"		В.М.3.4.
128		1	Повторительно - обобщающий урок по теме: "Русь в период первых Романовых"		В.М.3.4.
129		1	Повторительно - обобщающий урок по теме: "Россия при Петре I"		В.М.3.4.
130		1	Повторительно - обобщающий урок по теме: "Россия в период дворцовых переворотов"		В.М.3.4.
131		1	Повторительно - обобщающий урок по теме: "Россия в XVIII в."		В.М.3.4.
132		1	Повторительно - обобщающий урок по теме: "Россия в XIX веке"		В.М.3.4.
133		1	Повторительно - обобщающий урок по теме: "Россия на рубеже веков XIX - XX век"		В.М.3.4.
134		1	Повторительно - обобщающий урок по теме: "Россия в XX веке"		В.М.3.4.
135		1	Повторительно - обобщающий урок по теме: "Россия в XXI веке"		В.М.3.4.
136		1	Итоговое повторение		В.М.3.4.