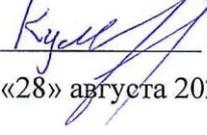


муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Школа №144 имени Маршала Советского Союза Д.Ф.Устинова»  
городского округа Самара

<p>РАССМОТРЕНО на заседании МО учителей гуманитарного цикла Протокол №1 от «27» августа 2021 г. Председатель МО  Куляева Е.О./</p>	<p>ПРОВЕРЕНО Заместитель директора по УВР  / Куляева Е.О. / «28» августа 2021 г.</p>	<p>УТВЕРЖДЕНО Директор МБОУ Школы № 144 г.о.Самара  Волохова Т.В./ «30» августа 2021 г. Приказ №90 от «30» августа 2021 г.</p>
---	---	---

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА  
по технологии (юноши)**

уровень обучения: основное общее образование  
составили учителя технологии Давыдова А.В., Рыженков Н.Д.

## 1. Пояснительная записка

Программа по учебному предмету разработана с учётом нормативно-правовых документов:

- Федеральный Закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (ред. от 06.03.2019).
- Постановление Главного Государственного врача Российской Федерации от 30 июня 2020 г. N 16 Санитарно-эпидемиологические правила СП 3.1/2.4.3598-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)".
- Постановление Главного Государственного врача Российской Федерации от 28 сентября 2020 г. № 28 Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи".
- Федеральный перечень учебников, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 20.05.2020 № 254 (с изменениями от 23.12.2020 № 766);
- Федеральный перечень учебников, утвержденный приказом Минпросвещения России от 28.12.2018 № 345 (учебники, приобретенные из федерального перечня 2018 года до вступления в силу данного приказа, образовательные организации вправе использовать в течение пяти лет);
- Федеральный перечень учебников, утвержденный приказом Минобрнауки России от 31.03.2014 № 253 (в соответствии с приказом Минпросвещения России от 28.12.2018 № 345 учебники, приобретенные из федерального перечня 2014 года до вступления в силу данного приказа, образовательные организации вправе использовать в течение трех лет)
- Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 № 1897 (в ред. приказа № 1577 от 31.12.15).
- Письмо Минобрнауки России от 18.08.2017 № 09-1672 «О направлении Методических рекомендаций по уточнению понятия и содержания внеурочной деятельности в рамках реализации основных общеобразовательных программ, в том числе в части проектной деятельности»;
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 22.03.2021 № 115 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования".
- Письмо Рособнадзора от 20.06.2018 N 05-192 «О реализации прав на изучение родных языков из числа языков народов РФ в общеобразовательных организациях»
- Приказ министерства образования и науки Самарской области от 04.09.2014 № 276-ОД «Об утверждении Порядка регламентации и оформления отношений государственной и муниципальной образовательной организации, и родителей (законных представителей) обучающихся, нуждающихся в длительном лечении, а также детей-инвалидов, осваивающих основные общеобразовательные программы на дому, в Самарской области». (с изм от 10 августа 2016 г. N 259-од)
- Письмо министерства образования и науки Самарской области от 23.08.2016 № 815-ТУ. «Об организации обучения на дому по основным общеобразовательным программам обучающихся, нуждающихся в длительном лечении, а также детей-инвалидов».
- Письмо Министерства образования и науки Самарской области от 17.02.2016 № МО-16-09-01/173-ту «О внеурочной деятельности».
- ООП ООО МБОУ Школы № 144 г.о. Самара.

- АООП ООО МБОУ Школы №144 г.о.Самара
- Рабочая программа воспитания МБОУ Школы №144 г.о.Самара
- Учебный план МБОУ Школы №144 г.о. Самара
- Календарного учебного графика МБОУ Школы №144 г.о.Самара
- Авторской программы: Технология: программа: 5-9 классы/ А.Т.Тищенко, Н.В.Синица. - М.: Вентана-Граф, 2020 г.
- Данная программа реализуется УМК Синица Н.В., Симоненко В.Д. Индустриальные технологии. 5-8 М., Вентана-Граф, 2020.

Место предмета «Технология» в учебном плане Данная программа предусматривает изучение предмета 238 учебных часов.

В 5 классе -68 часов (2 часа в неделю).

В 6 классе -68 часов (2 часа в неделю).

В 7 классе -68 часов (2 часа в неделю).

В 8 классе- 34 часа (1 час в неделю).

Основными **целями** изучения учебного предмета «Технология» являются:

- формирование представлений о составляющих техносферы, современном производстве и распространённых в нём технологиях;
- освоение технологического подхода как универсального алгоритма преобразующей и созидательной деятельности;
- формирование представлений о технологической культуре производства, развитие культуры труда подрастающего поколения на основе включения обучающихся в разнообразные виды технологической деятельности по созданию лично или общественно значимых продуктов труда;
- овладение необходимыми в повседневной жизни базовыми (безопасными) приёмами ручного и механизированного труда с использованием распространённых инструментов, механизмов и машин, способами управления отдельными видами бытовой техники;
- овладение общетрудовыми и специальными умениями, необходимыми для проектирования и создания продуктов труда, ведения домашнего хозяйства;
- развитие у обучающихся познавательных интересов, технического мышления, пространственного воображения, интеллектуальных, творческих, коммуникативных и организаторских способностей;
- формирование у обучающихся опыта самостоятельной проектно-исследовательской деятельности;
- воспитание трудолюбия, бережливости, аккуратности, целеустремлённости, предприимчивости, ответственности за результаты своей деятельности, уважительного отношения к людям различных профессий и результатам их труда; воспитание гражданских и патриотических качеств личности;
- профессиональное самоопределение школьников в условиях рынка труда, формирование гуманистически и прагматически ориентированного мировоззрения, социально обоснованных ценностных ориентаций.

**Задачами** являются:

- сформировать у учащихся необходимые в повседневной жизни базовые приемы ручного и механизированного труда с использованием распространенных инструментов, механизмов и машин;

- овладеть способами управления отдельными видами распространенной в быту техники, необходимой в обыденной жизни и будущей профессиональной деятельности;
- научить применять в практической деятельности знания, полученные при изучении основ наук.

## 2. Планируемые результаты

Практическая реализация рабочей программы воспитания осуществляется в рамках модуля 3.4. «Школьный урок».

Реализация школьными педагогами воспитательного потенциала урока предполагает следующее:

- установление доверительных отношений между учителем и его учениками, способствующих позитивному восприятию учащимися требований и просьб учителя, привлечению их внимания к обсуждаемой на уроке информации, активизации их познавательной деятельности (**5 – 8-ые классы – охрана труда при обработке материалов; 5 – 8-ые классы – профессии, связанные с производством материалов**).
- побуждение школьников соблюдать на уроке общепринятые нормы поведения, правила общения со старшими (учителями) и сверстниками (школьниками), принципы учебной дисциплины и самоорганизации (**5 – 8-ые классы – охрана труда при обработке материалов; 5 – 8-ые классы – профессии, связанные с производством материалов**);
- привлечение внимания школьников к ценностному аспекту изучаемых на уроках явлений, организация их работы с получаемой на уроке социально значимой информацией – инициирование ее обсуждения, высказывания учащимися своего мнения по ее поводу, выработки своего к ней отношения (**5 – 8-ые классы – профессии, связанные с производством материалов**);
- использование воспитательных возможностей содержания учебного предмета через демонстрацию детям примеров ответственного, гражданского поведения, проявления человеколюбия и добросердечности, через подбор соответствующих текстов для чтения, задач для решения, проблемных ситуаций для обсуждения в классе (**5 – 8-ые классы – технологии обработки конструкционных материалов**);
- применение на уроке интерактивных форм работы учащихся: интеллектуальных игр, стимулирующих познавательную мотивацию школьников; дискуссий, которые дают учащимся возможность приобрести опыт ведения конструктивного диалога; групповой работы или работы в парах, которые учат школьников командной работе и взаимодействию с другими детьми (**5 – 8-ые классы – технологии обработки конструкционных материалов**);
- включение в урок игровых процедур, которые помогают поддержать мотивацию детей к получению знаний, налаживанию позитивных межличностных отношений в классе, помогают установлению доброжелательной атмосферы во время урока (**5 – 8-ые классы – охрана труда при обработке материалов; 5 – 8-ые классы – профессии, связанные с производством материалов**);
- организация шефства мотивированных и эрудированных учащихся над их неуспевающими одноклассниками, дающего школьникам социально значимый опыт сотрудничества и взаимной помощи;
- инициирование и поддержка исследовательской деятельности школьников в рамках реализации ими индивидуальных и групповых исследовательских проектов, что даст школьникам возможность приобрести навык самостоятельного решения теоретической проблемы, навык генерирования и оформления собственных идей, навык уважительного отношения к чужим идеям, оформленным в работах других исследователей, навык публичного выступления перед аудиторией, аргументирования и отстаивания своей точки

зрения (*5 – 8-ые классы – охрана труда при обработке материалов; 5 – 8-ые классы – профессии, связанные с производством материалов*).

**Личностными результатами** освоения выпускниками основной школы программы «Технология», направление «**Индустриальные технологии**», являются:

- проявление познавательных интересов и активности в данной области предметной технологической деятельности;
- выражение желания учиться и трудиться в промышленном производстве для удовлетворения текущих и перспективных потребностей;
- развитие трудолюбия и ответственности за качество своей деятельности;
- овладение установками, нормами и правилами научной организации умственного и физического труда;
- самооценка своих умственных и физических способностей для труда в различных сферах с позиций будущей социализации и стратификации;
- становление профессионального самоопределения в выбранной сфере профессиональной деятельности;
- планирование образовательной и профессиональной карьеры;
- осознание необходимости общественно-полезного труда как условия безопасной и эффективной социализации;
- бережное отношение к природным и хозяйственным ресурсам;
- готовность к рациональному ведению домашнего хозяйства;
- проявление технико-технологического и экономического мышления при организации своей деятельности;
- самооценка готовности к предпринимательской деятельности в сфере обслуживающего труда.

**Метапредметными результатами:**

*Регулятивные УУД:*

- планирование процесса познавательно-трудовой деятельности;
- определение адекватных условиям способов решения учебной или трудовой задачи на основе заданных алгоритмов.
- комбинирование известных алгоритмов технического и технологического творчества в ситуациях, не предполагающих стандартного применения одного из них; проявление нестандартного подхода к решению учебных и практических задач в процессе моделирования изделия или технологического процесса;
- мотивированный отказ от образца объекта труда при данных условиях, поиск новых решений возникшей технической или организационной проблемы;
- самостоятельная организация и выполнение различных творческих работ по созданию технических изделий;

*Познавательные УУД:*

- виртуальное и натурное моделирование технических и технологических процессов объектов;
- приведение примеров, подбор аргументов, формулирование обоснованных выводов по обоснованию технико-технологического и организационного решения; отражение в устной или письменной форме результатов своей деятельности;
- выявление потребностей, проектирование и создание объектов, имеющих потребительную стоимость;

- выбор для решения познавательных и коммуникативных задач различных источников информации, включая энциклопедии, словари, интернет-ресурсы и другие базы данных;
- использование дополнительной информации при проектировании и создании объектов, имеющих личностную или общественно значимую потребительную стоимость;
- согласование и координация совместной познавательно-трудовой деятельности с другими ее участниками;
- объективное оценивание вклада своей познавательно-трудовой деятельности в решение общих задач коллектива;

*Коммуникативные УУД:*

- оценивание своей познавательно-трудовой деятельности с точки зрения нравственных, правовых норм, эстетических ценностей по принятым в обществе и коллективе требованиям и принципам;
- диагностика результатов познавательно-трудовой деятельности по принятым критериям и показателям.
- обоснование путей и средств устранения ошибок или разрешения противоречий в выполняемых технологических процессах;
- соблюдение норм и правил культуры труда в соответствии с технологической культурой производства;
- соблюдение норм и правил безопасности познавательно-трудовой деятельности и созидательного труда.

## **Предметные результаты**

### **5 класс**

#### **Раздел «Технологии обработки конструкционных материалов»**

*Обучающийся научится:*

- выбирать объекты труда в зависимости от потребностей людей, наличия материалов и оборудования;
- читать и создавать технические рисунки, чертежи, технологические карты;
- распознавать материалы по внешнему виду. Читать и оформлять графическую документацию;
- Организовывать рабочее место.

*Обучающийся получит возможность научиться:*

- выбирать способы графического отображения объектов труда;
- выполнять чертежи и эскизы с использованием средств компьютерной поддержки;

#### **Раздел «Технологии домашнего хозяйства»**

*Обучающийся научится:*

- выбирать объекты труда в зависимости от потребностей людей;
- использовать рациональные способы и средства ухода за одеждой и обувью;

*Обучающийся получит возможность научиться:*

- давать характеристику основных функциональных зон и инженерных коммуникаций в жилых помещениях;
- подбирать материалы и инструменты для ремонта и отделки помещений.

#### **Раздел «Технологии исследовательской, опытнической и проектной деятельности».**

*Обучающийся научится:*

- планировать и выполнять учебные технологические проекты: выявлять формулировать проблему, обосновывать цель проекта, конструкцию изделия, сущность итогового продукта или желаемого результата;
- планировать этапы выполнения работ; составлять технологическую карту изготовления изделия;
- выбирать средства реализации замысла; осуществлять технологический процесс; контролировать ход и результаты выполнения проекта; представлять результаты выполненного проекта;
- пользоваться основными видами проектной документации;
- готовить пояснительную записку к проекту; оформлять проектные материалы; представлять проект к защите.

*Выпускник получит возможность научиться:*

- организовывать и осуществлять проектную деятельность на основе установленных норм и стандартов, поиска новых технологических решений;
- планировать и организовывать технологический процесс с учётом имеющихся ресурсов и условий;
- осуществлять презентацию, экономическую и экологическую оценку проекта; давать примерную оценку стоимости произведённого продукта как товара на рынке; разрабатывать вариант рекламы для продукта труда.

## **6 класс**

### **Раздел «Технологии обработки конструкционных материалов»**

*Обучающийся научится:*

- выбирать объекты труда в зависимости от потребностей людей, наличия материалов и оборудования;
- читать и создавать технические рисунки, чертежи, технологические карты;
- выполнять приёмы работы ручным инструментом и станочным оборудованием;
- осуществлять изготовление деталей, сборку и отделку изделий из древесины по рисункам, эскизам и чертежам;
- распознавать металлы, сплавы и искусственные материалы;

*Обучающийся получит возможность научиться:*

- выбирать способы графического отображения объектов труда;
- выполнять чертежи и эскизы с использованием средств компьютерной поддержки; выявлять и обосновывать эстетические свойства изделий с учётом их назначения;

### **Раздел «Технологии домашнего хозяйства»**

*Обучающийся научится:*

- выбирать объекты труда в зависимости от потребностей людей; использовать рациональные способы и средства ухода за одеждой и обувью; применять бытовые санитарно-гигиенические средства;
- понимать условные обозначения, определяющие правила эксплуатации изделий, условия стирки, глажения и химической чистки;

*Обучающийся получит возможность научиться:*

- давать характеристику основных функциональных зон и инженерных коммуникаций в жилых помещениях;
- подбирать материалы и инструменты для ремонта и отделки помещений;
- планировать примерные затраты на проведение ремонтно-отделочных работ и ремонт санитарно-технических устройств.

### **Раздел «Технология исследовательской и опытнической деятельности»**

*Обучающийся научится:*

- планировать и выполнять учебные технологические проекты: выявлять и формулировать
- проблему, обосновывать цель проекта, конструкцию изделия, сущность итогового продукта или желаемого результата;
- планировать этапы выполнения работ; составлять технологическую карту изготовления изделия;
- выбирать средства реализации замысла; осуществлять технологический процесс; контролировать ход и результаты выполнения проекта; представлять результаты выполненного проекта;
- пользоваться основными видами проектной документации;
- готовить пояснительную записку к проекту; оформлять проектные материалы; представлять проект к защите.

*Выпускник получит возможность научиться:*

- организовывать и осуществлять проектную деятельность на основе установленных норм и стандартов, поиска новых технологических решений;
- планировать и организовывать технологический процесс с учётом имеющихся ресурсов и условий;
- осуществлять презентацию, экономическую и экологическую оценку проекта; давать примерную оценку стоимости произведённого продукта как товара на рынке; разрабатывать вариант рекламы для продукта труда.

## **7 класс**

### **Раздел «Технологии обработки конструкционных материалов»**

*Обучающийся научится:*

- выбирать объекты труда в зависимости от потребностей людей, наличия материалов и оборудования;
- читать и создавать технические рисунки, чертежи, технологические карты;
- выполнять приёмы работы ручным инструментом и станочным оборудованием;
- осуществлять изготовление деталей, сборку и отделку изделий из древесины по рисункам, эскизам и чертежам;
- распознавать металлы, сплавы и искусственные материалы;
- выполнять разметку заготовок;
- изготавливать изделия в соответствии с разработанным проектом;

*Обучающийся получит возможность научиться:*

- выбирать способы графического отображения объектов труда;
- выполнять чертежи и эскизы с использованием средств компьютерной поддержки;
- выявлять и обосновывать эстетические свойства изделий с учётом их назначения;

### **Раздел «Технологии домашнего хозяйства»**

*Обучающийся научится:*

- выбирать объекты труда в зависимости от потребностей людей;
- использовать рациональные способы и средства ухода за одеждой и обувью;
- применять бытовые санитарно-гигиенические средства;
- понимать условные обозначения, определяющие правила эксплуатации изделий, условия стирки, глажения и химической чистки;
- осуществлять простейшие виды ремонтно-отделочных работ;
- Обучающийся получит возможность научиться:
- давать характеристику основных функциональных зон и инженерных коммуникаций в жилых помещениях;

- подбирать материалы и инструменты для ремонта и отделки помещений;
- планировать примерные затраты на проведение ремонтно-отделочных работ и ремонт санитарно-технических устройств;
- определять назначение и экономическую эффективность основных видов современной бытовой техники

## **8 класс**

### **Раздел «Технологии обработки конструкционных материалов»**

*Обучающийся научится:*

- выбирать объекты труда в зависимости от потребностей людей, наличия материалов и оборудования;
- читать и создавать технические рисунки, чертежи, технологические карты;
- выполнять приёмы работы ручным инструментом и станочным оборудованием;
- осуществлять изготовление деталей, сборку и отделку изделий из древесины по рисункам, эскизам и чертежам;
- распознавать металлы, сплавы и искусственные материалы;
- выполнять разметку заготовок;
- изготавливать изделия в соответствии с разработанным проектом;
- осуществлять инструментальный контроль качества изготовленного изделия (детали);
- выполнять отделку изделий, использовать один из распространённых в регионе видов декоративно-прикладной обработки материалов.

*Обучающийся получит возможность научиться:*

- выбирать способы графического отображения объектов труда;
- выполнять чертежи и эскизы с использованием средств компьютерной поддержки;
- выявлять и обосновывать эстетические свойства изделий с учётом их назначения;
- использовать приобретённые знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для изготовления или ремонта изделий из конструкционных и отделочных материалов; защиты изделий от воздействия окружающей среды; выполнения декоративно-прикладной обработки материалов и повышения потребительских качеств изделий.

### **Раздел «Электротехника»**

*Выпускник научится:*

- различать источники, проводники и приёмники (потребители) электроэнергии;
- пользоваться бытовыми электроприборами;
- определять преимущества и недостатки ламп накаливания и энергосберегающих ламп;
- выявлять пути экономии электроэнергии в быту;
- пользоваться электронагревательными приборами: электроплитой, утюгом, СВЧ-печью и др.;
- выполнять правила безопасного пользования бытовыми электроприборами;
- читать электрические схемы.

*Выпускник получит возможность научиться:*

- определять элементы управления (выключатель, виды переключателей, их обозначение на электрических схемах);
- различать источники тока: гальванические элементы, генератор постоянного тока;
- оценивать качество сборки, надёжность изделия, удобство его использования;

- составлять технологические карты для выполнения работы;
- осуществлять монтаж соединительных установочных проводов;
- представлять элементарную базу радиоэлектроники, телеграфную, телефонную, радио- и оптическую связь;
- использовать приобретённые знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для учёта расхода, и экономии электрической энергии; экологического применения электроприборов; экономии электрической энергии в быту; оценки эксплуатационных параметров электроприборов; соблюдения правил безопасной эксплуатации электроустановок.

## **Раздел «Современное производство и профессиональное образование**

### ***Выпускник научится:***

- обосновывать роль предпринимательства в рыночной экономике;
- проводить оценку риска;
- оценивать ситуацию на рынке труда по массовым для региона профессиям;
- искать информацию в различных источниках о возможностях получения профессионального образования;
- находить информацию о путях трудоустройства.

### ***Выпускник получит возможность научиться:***

- исследовать деятельность предприятия;
- анализировать структуру профессионального разделения труда;
- понимать факторы, влияющие на оплату труда;
- учитывать необходимость требований качества личности при выборе профессии;
- составлять собственное резюме для трудоустройства;
- использовать приобретённые знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для построения планов профессиональной карьеры, выбора пути продолжения образования или трудоустройства.

### 3. Содержание программы

#### 5 класс

Тема раздела программы	Основное содержание материала темы
Раздел «Технологии обработки конструкционных материалов»	
«Технологии ручной обработки древесины и древесных материалов»	Древесина. Пиломатериалы. Древесные материалы. Графическое изображение деталей и изделий. Технологический процесс технологическая карта. Столярный верстак, ручные инструменты и приспособления. Виды контрольно-измерительных и разметочных инструментов. Технологические операции. Сборка и отделка изделий из древесины. Правила безопасного труда
Технологии ручной обработки металлов и искусственных материалов»	Металлы и их сплавы, область применения, свойства. Тонколистовой металл и проволока. Виды и свойства искусственных материалов, назначение и область применения, особенности обработки. Экологическая безопасность при обработке, применении и утилизации искусственных материалов. Слесарный верстак, инструменты и приспособления для слесарных работ. Графические изображения деталей из металлов и искусственных материалов. Технологии изготовления изделий из металлов и искусственных материалов ручными инструментами. Контрольно-измерительные инструменты. Сборка изделий из тонколистового металла, проволоки, искусственных материалов. Способы отделки поверхностей изделий из металлов и искусственных материалов. Профессии, связанные с ручной обработкой металлов. Правила безопасного труда при ручной обработке металлов.
«Технологии машинной обработки металлов и искусственных материалов»	Понятие о машинах и механизмах. Виды соединений. Профессии, связанные с обслуживанием машин и механизмов. Сверлильный станок: назначение, устройство. Организация рабочего места для работы на сверлильном станке, инструменты и приспособления. Правила безопасного труда при работе на сверлильном станке
«Технологии художественно-прикладной обработки материалов»	Технологии художественно-прикладной обработки материалов: Выпиливание лобзиком. Материалы, инструменты и приспособления для выпиливания. Организация рабочего места. Правила безопасного труда. Технология выжигания по дереву. Материалы, инструменты и приспособления для выжигания. Организация рабочего места. Правила безопасного труда
Раздел «Технологии домашнего хозяйства»	
Технологии ремонта деталей интерьера, одежды обуви и ухода за ними	Интерьер жилого помещения. Способы ухода за различными видами напольных покрытий, лакированной и мягкой мебели, их мелкий ремонт. Технология ухода за кухней. Средства для ухода Экологические аспекты применения современных химических средств в быту. Технологии ухода за одеждой и обувью. Профессии в сфере обслуживания и сервиса
«Эстетика и экология жилища»	Эстетические, экологические, эргономические требования к интерьеру жилища. Регулирование микроклимата в

	доме. Приборы для поддержания температурного режима, влажности и состояния воздушной среды. Роль освещения в интерьере. Правила пользования бытовой техникой
Раздел «Технологии исследовательской и опытнической деятельности»	
«Исследовательская и созидательная деятельность»	Порядок выбора темы проекта. Формулирование требований к выбранному изделию. Методы поиска информации в книгах, журналах и сети Интернет. Этапы выполнения проекта (поисковый, технологический, заключительный). Подготовка графической и технологической документации. Расчёт стоимости материалов для изготовления изделия. Окончательный контроль и оценка проекта. Способы проведения презентации проектов. Использование ПК при выполнении и презентации проектов

### 6 класс

Тема раздела программы	Основное содержание материала темы
Раздел «Технологии обработки конструкционных материалов»	
«Технологии ручной обработки древесины и древесных материалов»	Заготовка древесины. Свойства древесины. Пороки древесины. Профессии, связанные с производством древесины, древесных материалов и восстановлением лесных массивов. Сборочные чертежи, спецификация. Технологические карты. Соединение брусков из древесины. Изготовление цилиндрических и конических деталей ручным инструментом. Отделка деталей и изделий окрашиванием. Контроль качества изделий, выявление дефектов, их устранение. Правила безопасного труда
«Технологии машинной обработки древесины и древесных материалов»	Токарный станок для обработки древесины: устройство, оснастка, инструменты, приёмы работы. Контроль качества деталей. Профессии, связанные с производством и обработкой древесины и древесных материалов. Правила безопасного труда при работе на токарном станке
«Технологии ручной обработки металлов и искусственных материалов»	Свойства чёрных и цветных металлов. Свойства искусственных материалов. Сортовой прокат. Чтение сборочных чертежей. Измерение размеров деталей с помощью штангенциркуля. Технологические операции обработки металлов ручными инструментами: резание, рубка, опилование, отделка; инструменты и приспособления для данных операций. Профессии, связанные с обработкой металлов
«Технологии машинной обработки металлов и искусственных материалов»	Элементы машиноведения. Составные части машин. Виды механических передач. Понятие о передаточном отношении. Соединения деталей. Современные ручные технологические машины и механизмы для выполнения слесарных работ
«Технологии художественно-прикладной обработки материалов»	Виды резьбы по дереву, оборудование и инструменты. Технологии выполнения ажурной, геометрической, рельефной и скульптурной резьбы по дереву. Эстетические и эргономические требования к изделию. Правила безопасного труда при выполнении

	художественно-прикладных работ с древесиной. Профессии, связанные с художественной обработкой древесины
Раздел «Технологии домашнего хозяйства»	
Технологии ремонта деталей интерьера, одежды и обуви и ухода за ними»	Интерьер жилого помещения. Технология крепления деталей интерьера (настенных предметов). Выбор способа крепления в зависимости от веса предмета и материала стены. Правила безопасного выполнения работ

## 7 класс

Тема раздела программы	Основное содержание материала темы
Раздел «Технологии обработки конструкционных материалов»	
«Технологии ремонтно-отделочных работ»	Виды ремонтно-отделочных работ. Основы технологии штукатурных работ; современные материалы. Инструменты для штукатурных работ, их назначение. Технология оклейки помещений обоями. Виды обоев. Виды клеев для наклейки обоев. Профессии, связанные с выполнением ремонтно-отделочных работ. Способы решения экологических проблем, возникающих при проведении ремонтно-отделочных и строительных работ
«Технологии ремонта элементов систем водоснабжения и канализации»	Простейшее сантехническое оборудование в доме. Устранение простых неисправностей водопроводных кранов и смесителей. Инструменты и приспособления для санитарно-технических работ. Профессии, связанные с выполнением санитарно-технических работ. Соблюдение правил безопасного труда при выполнении санитарно-технических работ
Раздел «Технологии исследовательской и опытнической деятельности»	
«Исследовательская и созидательная деятельность»	Творческий проект. Понятие о техническом задании. Этапы проектирования и конструирования. Применение ПК при проектировании изделий. Технические и технологические задачи при проектировании изделия, возможные пути их решения (выбор материалов, рациональной конструкции, инструментов и технологий, порядка сборки, вариантов отделки). Основные виды проектной документации. Правила безопасного труда при выполнении творческих проектов
Технологии ручной обработки древесины и древесных материалов	Конструкторская и технологическая документация Заточка и настройка дереворежущих инструментов Точность измерений, отклонения и допуски на детали. Технология шипового соединения деталей. Технология соединения деталей шкантами и шурупами в нагель. Правила безопасного труда
Технологии машинной обработки древесины и древесных материалов	Технология обработки наружных фасонных поверхностей деталей из древесины. Обработка вогнутой и выпуклой криволинейной поверхности. Точение шаров и дисков. Технология точения декоративных изделий, имеющих внутренние полости. Контроль качества деталей. Шлифовка и отделка изделий. Экологичность заготовки,

	производства и обработки древесины и древесных материалов
Технологии ручной обработки металлов и искусственных материалов	Классификация сталей. Термическая обработка сталей. Резьбовые соединения. Технология нарезания наружной и внутренней резьбы вручную в металлах и искусственных материалах. Визуальный и инструментальный контроль качества деталей. Профессии, связанные с ручной обработкой металлов, термической обработкой материалов
Технологии машинной обработки металлов и искусственных материалов	Токарно-винторезный и фрезерный станки: устройство назначение, приёмы подготовки к работе, приёмы управления и выполнения операций. Инструменты и приспособления для работы на станках. Основные операции токарной и фрезерной обработки, особенности их выполнения. Операционная карта. Профессии, связанные с обслуживанием, наладкой и ремонтом токарных и фрезерных станков. Правила безопасной работы на фрезерном станке
Технологии художественно прикладной обработки материалов	Виды мозаики (инкрустация, интарсия, блочная мозаика, маркетри). Мозаика с металлическим контуром (филигрань, скань). Художественное ручное тиснение по фольге. Технология получения рельефных рисунков на фольге в технике басмы. Технология изготовления декоративных изделий из проволоки (ажурная скульптура из металла). Технология художественной обработки изделий в технике просечного металла (просечное железо). Чеканка. Правила безопасного труда при выполнении художественно-прикладных работ с древесиной и металлом. Профессии, связанные с художественной обработкой металла
Раздел «Технологии домашнего хозяйства»	
«Технологии ремонтно-отделочных работ»	Виды ремонтно-отделочных работ. Основы технологии малярных работ; инструменты и приспособления. Основы технологии плиточных работ. Виды плитки, применяемой для облицовки стен и полов. Материалы для наклейки плитки. Профессии, связанные с выполнением ремонтно-отделочных и строительных работ. Правила безопасного труда
Раздел «Технологии исследовательской и опытнической деятельности»	
Раздел «Технологии исследовательской и опытнической деятельности»	Творческий проект. Этапы проектирования и конструирования. Проектирование изделий на предприятии (конструкторская и технологическая подготовка). Государственные стандарты на типовые детали и документацию (ЕСКД и ЕСТД). Основные технические и технологические задачи при проектировании изделия, возможные пути их решения. Применение ПК при проектировании. Экономическая оценка стоимости выполнения проекта. Методика проведения электронной презентации проектов (сценарии, содержание)

**8 класс**

Тема раздела программы	Основное содержание материала темы
Раздел «Технологии домашнего хозяйства»	
«Эстетика и экология жилища»	Характеристика основных элементов систем энергоснабжения, теплоснабжения, водопровода и канализации в городском и сельском (дачном) домах. Правила их эксплуатации. Современные системы фильтрации воды. Система безопасности жилища
Бюджет семьи	Источники семейных доходов и бюджет семьи. Способы выявления потребностей семьи. Технология построения семейного бюджета. Доходы и расходы семьи. Технология совершения покупок. Потребительские качества товаров и услуг. Способы защиты прав потребителей. Технология ведения бизнеса. Оценка возможностей предпринимательской деятельности для пополнения семейного бюджета
«Технологии ремонта элементов систем водоснабжения и канализации»	Схемы горячего и холодного водоснабжения в многоквартирном доме. Система канализации в доме. Мусоропроводы и мусоросборники. Способы монтажа кранов, вентилей и смесителей. Устройство сливных бачков различных типов. Приёмы работы с инструментами и приспособлениями для санитарно-технических работ. Экологические проблемы, связанные с утилизацией сточных вод. Профессии, связанные с выполнением санитарно-технических работ
Раздел «Электротехника»	
«Электромонтажные и сборочные технологии»	Общее понятие об электрическом токе, о силе тока, напряжении и сопротивлении. Виды источников тока и приёмников электрической энергии. Условные графические изображения на электрических схемах. Понятие об электрической цепи и о её принципиальной схеме. Виды проводов. Инструменты для электромонтажных работ; приёмы монтажа. Установочные изделия. Приёмы монтажа и соединения установочных проводов и установочных изделий. Правила безопасной работы. Профессии, связанные с выполнением электромонтажных и наладочных работ
«Электротехнические устройства с элементами автоматики»	Принципы работы и способы подключения плавких и автоматических предохранителей. Схема квартирной электропроводки. Работа счётчика электрической энергии. Элементы автоматики в бытовых электротехнических устройствах. Влияние электротехнических и электронных приборов на здоровье человека. Правила безопасной работы с электроустановками и при выполнении электромонтажных работ. Профессии, связанные с производством, эксплуатацией и обслуживанием электротехнических установок
«Бытовые электроприборы»	Электроосветительные и электронагревательные приборы, их безопасная эксплуатация. Пути экономии электрической энергии в быту. Технические характеристики ламп накаливания и люминесцентных энергосберегающих ламп. Общие сведения о бытовых микроволновых печах, об их

	устройстве и о правилах эксплуатации. Общие сведения о принципе работы, видах и правилах эксплуатации бытовых холодильников и стиральных машин. Цифровые приборы. Правила безопасности при работе с бытовыми электроприборами
Раздел «Современное производство и профессиональное самоопределение»	
«Сферы производства и разделение труда»	Сферы и отрасли современного производства. Основные составляющие производства. Основные структурные подразделения производственного предприятия. Уровни квалификации и уровни образования. Факторы, влияющие на уровень оплаты труда. Понятие о профессии, специальности, квалификации и компетентности работника
«Профессиональное образование и профессиональная карьера»	Виды массовых профессий сферы производства и сервиса в регионе. Региональный рынок труда и его конъюнктура. Профессиональные интересы, склонности и способности. Диагностика и самодиагностика профессиональной пригодности. Источники получения информации о профессиях, путях и об уровнях профессионального образования. Здоровье и выбор профессии

#### 4. Тематическое планирование

##### 5 класс

№ п/п	Раздел/тема	Количество часов	РПВ
	<b>Технология обработки конструкционных материалов</b>	<b>48</b>	
1-2	Охрана труда при ручной обработке древесины	2	В М. 3.4.
3-4	Древесина. Пиломатериалы	2	В М. 3.4.
5-6	Древесные материалы	2	В М. 3.4.
7-8	Графическое изображение деталей и изделий	2	В М. 3.4.
9-10	Технологический процесс, технологическая карта	2	В М. 3.4.
11-12	Столярный верстак, ручные инструменты и приспособления	2	В М. 3.4.
13-14	Виды контрольно-измерительных и раздаточных инструментов	2	В М. 3.4.
15-16	Технологические операции	2	В М. 3.4.
17-18	Сборка изделий из древесины	2	В М. 3.4.
19-20	Отделка изделий из древесины	2	В М. 3.4.
21-22	Охрана труда при ручной обработке металлов	2	В М. 3.4.
23-	Металлы и их сплавы, область применения, свойства.	2	В М. 3.4.
24	Тонколистовой металл и проволока		В М. 3.4.
25-26	Виды и свойства искусственных материалов. Назначение и область применения, особенности обработки	2	В М. 3.4.
27-28	Экологическая безопасность при обработке, применении и утилизации искусственных материалов	2	В М. 3.4.
29-30	Слесарный верстак. Инструменты и приспособления для слесарных работ	2	В М. 3.4.
31-	Графическое изображение деталей из металлов и искусственных материалов	2	В М. 3.4.
32			В М. 3.4.
33-	Технологии изготовления изделий из металлов и искусственных материалов ручными инструментами	2	В М. 3.4.
34			В М. 3.4.

35-36	Контрольно-измерительные инструменты	2	В М. 3.4.
37-38	Сборка изделий из тонколистового металла, проволоки, искусственных материалов	2	В М. 3.4.
39-40	Способы отделки поверхности изделий из металлов и искусственных материалов	2	В М. 3.4.
41-42	Профессии, связанные с ручной обработкой металлов	2	В М. 3.4.
43-44	Технология машинной обработки металлов и искусственных материалов	2	В М. 3.4.
45-46	Выпиливание лобзиком. Правила безопасного труда	2	В М. 3.4.
47-48	Материалы, инструменты и приспособления для выпиливания	2	В М. 3.4.
	<b>Технология домашнего хозяйства</b>	<b>10</b>	
49-	Способы ухода за различными видами напольных	2	В М. 3.4.

50	покрытий, лакированной и мягкой мебели, их мелкий ремонт		В М. 3.4.
51-52	Технологии ухода за одеждой и обувью. Профессии в сфере обслуживания и сервиса	2	В М. 3.4.
53-54	Эстетика и экология жилища	2	В М. 3.4.
55-56	Порядок выбора темы проекта. Формулирование требований к выбранному изделию	2	В М. 3.4.
57-58	<i>Правила пользования бытовой техникой.</i>	2	В М. 3.4.
	<b>Технология исследовательской и опытно-конструкторской деятельности</b>		
59-60	Этапы выполнения проекта. Подготовка графической и технологической документации	2	В М. 3.4.
61-66	Изготовление изделия проекта	6	В М. 3.4.
67-68	Оформление и презентация проекта	2	В М. 3.4.
	В М. 3.4.	68	

6 класс

№ п/п	Раздел/тема	Количество часов	РПВ
	<b>Технология обработки конструкционных материалов</b>	<b>48</b>	
1-2	Охрана труда или ручной обработки древесины	2	В М. 3.4.
3-4	Заготовка, свойства, пороки древесины	2	В М. 3.4.
5-6	Профессии, связанные с производством древесины, древесных материалов и восстановлением леса	2	В М. 3.4.
7-8	Сборочные чертежи, спецификация	2	В М. 3.4.
9-10	Технологические карты	2	В М. 3.4.
11-12	Соединение брусков из древесины	2	В М. 3.4.
13-14	Изготовление цилиндрических и конических деталей ручным инструментом	2	В М. 3.4.
15-16	Отделка деталей и изделий окрашиванием	2	В М. 3.4.
17-18	Контроль качества изделий, выявление и устранение дефектов	2	В М. 3.4.
19-20	Охрана труда при работе на токарном станке	2	В М. 3.4.
21-22	Устройство токарного станка для обработки древесины. Оснастка, инструменты, приёмы работы на станке	2	В М. 3.4.
23-24	Контроль качества деталей. Профессии, связанные с обработкой древесины и древесных материалов	2	В М. 3.4.
25-26	Охрана труда при ручной обработке металлов	2	В М. 3.4.
27-28	Свойства чёрных и цветных металлов	2	В М. 3.4.
29-30	Свойства искусственных материалов	2	В М. 3.4.
31-32	Сортовой прокат. Чтение сборочных чертежей	2	В М. 3.4.
33-34	Штангенциркуль. Измерение размеров деталей		В М. 3.4.
35-36	Технологическая операция резание. Инструменты		В М. 3.4.
37-38	Технологическая операция рубка. Инструменты		В М. 3.4.
39-40	Технологическая операция опиливание. Инструменты		В М. 3.4.
41-42	Отделка деталей. Профессии, связанные с обработкой металлов		В М. 3.4.
43-44	Элементы машиноведения. Составные части машин. Виды передач		В М. 3.4.
45-46	Виды резьбы по дереву, оборудование и инструменты		В М. 3.4.
47-48	Технологии выполнения геометрической резьбы по дереву		В М. 3.4.
	<b>Технология домашнего хозяйства</b>	<b>12</b>	
49-50	<i>Эстетические и эргономические требования к изделию.</i>		

	<i>Правила безопасного труда</i>		
51-52	Технология крепления настенных предметов. Инструменты и крепежные детали. Правила безопасности		В М. 3.4.
53-54	Основы технологии штукатурных работ. Инструменты для штукатурных работ		В М. 3.4.
55-56	Технология оклейки помещений обоями. Виды обоев. Виды клеев для наклейки обоев		В М. 3.4.
57-58	Сантехническое оборудование в доме. Устранение простых неисправностей кранов и смесителей		В М. 3.4.
59-60	Творческий проект. Понятие о техническом задании. Этапы проектирования и конструирования		В М. 3.4.
	<b>Технологии исследовательской и опытнической деятельности</b>	8	
61-62	Разработка чертежей и технологических карт Оценка стоимости материалов.		В М. 3.4.
63-66	Изготовление деталей проекта	4	В М. 3.4.
67-68	Оформление и презентация проекта	2	В М. 3.4.
	Итого	68	

7 класс

№ п/п	Раздел/тема	Количество часов	РПВ
	<b>Технологии обработки конструкционных материалов</b>	<b>50</b>	
1-2	Охрана труда при ручной обработке древесины	2	В М. 3.4.
3-4	Конструкторская и технологическая документация	2	В М. 3.4.
5-6	Заточка и настройка дереворежущих инструментов	2	В М. 3.4.
7-8	Точность измерений. Мерительный инструмент	2	В М. 3.4.
9-10	Отклонения и допуски на размеры деталей	2	В М. 3.4.
11-12	Технология шипового соединения деталей	2	В М. 3.4.
13-14	Технология соединения деталей шконтами в нагель	2	В М. 3.4.
15-16	Технология соединения деталей шурупами в нагель	2	В М. 3.4.
17-18	Охрана труда при работе на токарном станке	2	В М. 3.4.
19-20	Технология обработки наружных фасочных поверхностей	2	В М. 3.4.
21-22	Технология точения декоративных изделий, имеющих внутренние полости	2	В М. 3.4.
23-24	Контроль качества деталей. Шлифовка и отделка изделий	2	В М. 3.4.
25-26	Классификация сталей. Термическая обработка	2	В М. 3.4.
27-28	Резьбовые соединения. Технология нарезания наружной и внутренней резьбы вручную	2	В М. 3.4.
29-30	Токарно-винторезный станок: устройство, назначение, приёмы управления и выполнения операций	2	В М. 3.4.
31-32	Фрезерный станок: устройство, назначение, подготовка к работе, приёмы управления и работы	2	В М. 3.4.
33-34	Инструменты и приспособления для работы на станках	2	В М. 3.4.
35-36	Основные операции токарной обработки, особенности их выполнения	2	В М. 3.4.
37-38	Основные операции фрезерной обработки, особенности их выполнения	2	В М. 3.4.
39-40	Охрана труда при работе на станках	2	В М. 3.4.
41-42	Технологии художественно-прикладной обработки материалов	2	В М. 3.4.

43-44	Виды мозаики. Мозаика из шпона	2	В М. 3.4.
45-46	Мозаика с металлическим контуром (филигрань)	2	В М. 3.4.
47-48	Ручное тиснение по фольге	2	В М. 3.4.
49-50	Технология изготовления декоративных изделий из проволоки	2	В М. 3.4.
	Технологии домашнего хозяйства	6	В М. 3.4.
51-52	Правила безопасного труда	2	В М. 3.4.
53-54	Основы технологии малярных работ; инструменты и приспособления	2	В М. 3.4.
55-56	Основы технологии плиточных работ. Виды плитки для облицовки стены и полов	2	В М. 3.4.
	Технологии исследовательской и опытнической деятельности	12	В М. 3.4.
57-58	Творческий проект. Этапы проектирования и конструирования		В М. 3.4.
59-60	Основные технические и технологические задачи	2	В М. 3.4.
61-66	Выполнение проекта	6	В М. 3.4.
67-68	Презентация проекта	2	В М. 3.4.
	ИТОГО	68	

8 класс

№ п/п	Раздел/тема	Количество часов	РПВ
	<b>Технологии обработки конструкционных материалов</b>	<b>10</b>	
1	Характеристика элементов систем энергоснабжения, теплоснабжения, водопровода и канализации	1	В М. 3.4.
2	Современные системы фильтрации воды. Система безопасности жилья	1	В М. 3.4.
3	Источники семейных доходов. Потребности семьи. Технология построения семейного бюджета	1	В М. 3.4. В М. 3.4. В М. 3.4.
4	Доходы и расходы семьи. Технология совершения покупок	1	В М. 3.4.
5	Способы защиты прав потребителей	1	В М. 3.4.
6	Технология ведения бизнеса	1	В М. 3.4.
7	Схемы горячего и холодного водоснабжения, система канализации, мусоропроводы и мусоросборники	1	В М. 3.4.
8	Способы монтажа кранов, вентилях и смесителей. Устройство сливных бачков различных типов	1	В М. 3.4.
9	Приёмы работы с инструментами и приспособлениями для санитарно-технических работ	1	В М. 3.4.
10	Экологические проблемы, связанные с утилизацией сточных вод. Профессии, связанные с выполнением сантехнических работ	1	В М. 3.4.
	<b>Электротехника</b>	<b>12</b>	
11	Общие понятия об электрическом токе. Виды тока и приёмников электрической энергии	1	В М. 3.4.
12	Условные графические изображения на эл.	1	

	схемах. Понятие об электрической цепи и о её принципиальной схеме. Виды проводов		В М. 3.4.
13	Инструменты для электромонтажных работ. Установочные изделия. Приёмы монтажа и соединения проводов и установочных изделий	1	В М. 3.4.
14	Правила безопасной работы. Профессии, связанные с выполнением монтажных и наладочных работ	1	В М. 3.4.
15	Принципы работы и способы подключения плавных и автоматических предохранителей. Схема квартирной эл. проводки. Работа счётчика	1	В М. 3.4.
16	Элементы автоматики в бытовых электротехнических устройствах. Влияние электротехнических и электронных приборов на здоровье	1	В М. 3.4.
17	Правила безопасной работы с электроустановками и при выполнении электромонтажных работ	1	В М. 3.4.
18	Профессии, связанные с производством, эксплуатацией и обслуживанием электротехнических установок	1	В М. 3.4.
19	Технические характеристики ламп накаливания и люминесцентных ламп. Электронагревательные приборы	1	В М. 3.4.
20	Бытовые микроволновые печи. Устройство и правила эксплуатации	1	В М. 3.4.
21	Бытовые холодильники и стиральные машины. Цифровые приборы. Общие сведения о принципе работы, видах	1	В М. 3.4.
22	Правила безопасности при работе с бытовыми электроприборами Современное производство и профессиональное самоопределение	1	В М. 3.4.
23	Сферы и отрасли современного производства. Структурное подразделение предприятия	1	В М. 3.4.
24	Уровни квалификации и уровни образования. Оплата труда. Понятие о профессии, специальности, квалификации	1	В М. 3.4.
25	Виды массовых профессий сферы производства и сервиса в регионе	1	В М. 3.4.
26	Диагностика и самодиагностика профпригодности. Здоровье и выбор профессии Технологии исследовательской и опытной деятельности	1	В М. 3.4.
27	Проектирование как сфера профессиональной деятельности. Последовательность проектирования. Банк идей	1	В М. 3.4.
28-33	Реализация проекта. Использование ПК при выполнении проекта	6	В М. 3.4.
34	Презентация проекта	1	
	ИТОГО	34	