
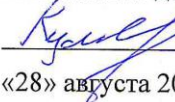
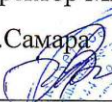



<p>РАССМОТРЕНО на заседании МО учителей русского языка и литературы Протокол №1 от «27» августа 2021 г. Председатель МО  /Гарбер И.Я./</p>	<p>ПРОВЕРЕНО Заместитель директора по УВР  /Куляева Е.О. / «28» августа 2021 г.</p>	<p>УТВЕРЖДЕНО Директор МБОУ Школы № 144 г.о.Самара  /Волохова Т.В./ «30» августа 2021 г. Приказ №195 от «30» августа 2021 г.</p> 
---	--	---

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по русскому языку

уровень обучения: основное общее образование

Составители учителя русского языка и литературы: Гарбер И.Я., Лобунец Л.Н.,
Филиппова С.Б., Сафонова Е.И., Маврина И.С.

1. Пояснительная записка

Рабочая программа разработана на основе:

- Федеральный Закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (ред. от 06.03.2019).
- Постановление Главного Государственного врача Российской Федерации от 30 июня 2020 г. N 16 Санитарно-эпидемиологические правила СП 3.1/2.4.3598-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)".
- Постановление Главного Государственного врача Российской Федерации от 28 сентября 2020 г. № 28 Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи".
- Федеральный перечень учебников, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 20.05.2020 № 254 (с изменениями от 23.12.2020 № 766);
- Федеральный перечень учебников, утвержденный приказом Минпросвещения России от 28.12.2018 № 345 (учебники, приобретенные из федерального перечня 2018 года до вступления в силу данного приказа, образовательные организации вправе использовать в течение пяти лет);
- Федеральный перечень учебников, утвержденный приказом Минобрнауки России от 31.03.2014 № 253 (в соответствии с приказом Минпросвещения России от 28.12.2018 № 345 учебники, приобретенные из федерального перечня 2014 года до вступления в силу данного приказа, образовательные организации вправе использовать в течение трех лет)
- Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 № 1897 (в ред. приказа № 1577 от 31.12.15).
- Письмо Минобрнауки России от 18.08.2017 № 09-1672 «О направлении Методических рекомендаций по уточнению понятия и содержания внеурочной деятельности в рамках реализации основных общеобразовательных программ, в том числе в части проектной деятельности»;
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 22.03.2021 № 115 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования".
- Письмо Рособнадзора от 20.06.2018 N 05-192 «О реализации прав на изучение родных языков из числа языков народов РФ в общеобразовательных организациях»
- Приказ министерства образования и науки Самарской области от 04.09.2014 № 276-ОД «Об утверждении Порядка регламентации и оформления отношений государственной и муниципальной образовательной организации, и родителей (законных представителей) обучающихся, нуждающихся в длительном лечении, а также детей-инвалидов, осваивающих основные общеобразовательные программы на дому, в Самарской области». (с изм от 10 августа 2016 г. N 259-од)
- Письмо министерства образования и науки Самарской области от 23.08.2016 № 815-ТУ. «Об организации обучения на дому по основным общеобразовательным программам обучающихся, нуждающихся в длительном лечении, а также детей-инвалидов».

- Письмо Министерства образования и науки Самарской области от 17.02.2016 № МО-16-09-01/173-ту «О внеурочной деятельности».
- ООП ООО МБОУ Школы № 144 г.о. Самара.
- АООП ООО МБОУ Школы №144 г.о.Самара
- Рабочая программа воспитания МБОУ Школы №144 г.о.Самара
- Учебный план МБОУ Школы №144 г.о. Самара
- Календарного учебного графика МБОУ Школы №144 г.о.Самара
- Концепция нового учебно-методического комплекса по русскому языку;
- Примерная программа по учебным предметам: русский язык 5 - 9 классы (Примерная программа по учебным предметам. Русский язык 5-9 классы Т. А Ладыженская, М.Т. Баранов, Л.А. Бархударов С. Г. и др./ Стандарты второго поколения/ М.: «Просвещение», 2018);

Программа курса «Русский язык» реализуется по линии учебников:

- Ладыженская Т.А., Баранов М.Т. и др. Русский язык. 5 класс: Учебник для общеобразовательных учреждений. М.: Просвещение 2019
- Ладыженская Т.А., Баранов М.Т. и др. Русский язык. 6 класс: Учебник для общеобразовательных учреждений. М.: Просвещение 2020
- Ладыженская Т.А., Баранов М.Т. и др. Русский язык. 7 класс: Учебник для общеобразовательных учреждений. М.: Просвещение 2017 – 2018
- Бархударов С. Г., Крючков С. Е., Чешко Л. А. и др. Русский язык. 8 класс: Учебник для общеобразовательных учреждений. М.: Просвещение 2019
- Бархударов С. Г., Крючков С. Е., Чешко Л. А. и др. и др. Русский язык. 9 класс: Учебник для общеобразовательных учреждений. М.: Просвещение 2020

Цели и задачи обучения:

- **воспитание** гражданственности и патриотизма, сознательного отношения к языку как явлению культуры, основному средству общения и получения знаний в разных сферах человеческой деятельности; воспитание интереса и любви к русскому языку;
- **совершенствование** речемыслительной деятельности, коммуникативных умений и навыков, обеспечивающих свободное владение русским литературным языком в разных сферах и ситуациях его использования; обогащение словарного запаса и грамматического строя речи учащихся; развитие готовности и способности к речевому взаимодействию и взаимопониманию, потребности к речевому самосовершенствованию;
- **освоение** знаний о русском языке, его устройстве; об особенностях функционирования русского языка в различных сферах и ситуациях общения; о стилистических ресурсах русского языка; об основных нормах русского литературного языка; об особенностях русского речевого этикета;
- **формирование** умений опознавать, анализировать, сопоставлять, классифицировать языковые факты, оценивать их с точки зрения нормативности, соответствия ситуации, сфере общения; умений работать с текстом, осуществлять информационный поиск, извлекать и преобразовывать необходимую информацию.

Место учебного предмета в учебном плане

Предмет «Русский язык» относится к учебной области «Филология». Реализуется за счет часов, предусмотренных обязательной частью учебного плана основного общего образования. объеме 882 ч. В том числе: в 5 классе — 170 ч, в 6 классе — 204 ч, в 7 классе — 136 ч, в 8 классе — 136 ч, в 9 классе — 136 ч.

2. Планируемые результаты освоения учебного предмета

Практическая реализация рабочей программы воспитания осуществляется в рамках модуля 3.4. «Школьный урок».

Реализация школьными педагогами воспитательного потенциала урока предполагает следующее:

- установление доверительных отношений между учителем и его учениками, способствующих позитивному восприятию учащимися требований и просьб учителя, привлечению их внимания к обсуждаемой на уроке информации, активизации их познавательной деятельности (*Изучение блоков «Фонетика и графика», «Лексикология (лексика) и фразеология», «Морфемика», «Словообразование», «Морфология» в 5 – 9-ых классах*);
- побуждение школьников соблюдать на уроке общепринятые нормы поведения, правила общения со старшими (учителями) и сверстниками (школьниками), принципы учебной дисциплины и самоорганизации (*Изучение блоков «Фонетика и графика», «Лексикология (лексика) и фразеология», «Морфемика», «Словообразование», «Морфология» в 5 – 9-ых классах*);
- привлечение внимания школьников к ценностному аспекту изучаемых на уроках явлений, организация их работы с получаемой на уроке социально значимой информацией – инициирование ее обсуждения, высказывания учащимися своего мнения по ее поводу, выработки своего к ней отношения (*Изучение блоков «Фонетика и графика», «Лексикология (лексика) и фразеология», «Морфемика», «Словообразование», «Морфология» в 5 – 9-ых классах*);
- использование воспитательных возможностей содержания учебного предмета через демонстрацию детям примеров ответственного, гражданского поведения, проявления человеколюбия и добросердечности, через подбор соответствующих текстов для чтения, задач для решения, проблемных ситуаций для обсуждения в классе (*Изучение блоков «Фонетика и графика», «Лексикология (лексика) и фразеология», «Морфемика», «Словообразование», «Морфология» в 5 – 9-ых классах*);
- применение на уроке интерактивных форм работы учащихся: интеллектуальных игр, стимулирующих познавательную мотивацию школьников; дискуссий, которые дают учащимся возможность приобрести опыт ведения конструктивного диалога; групповой работы или работы в парах, которые учат школьников командной работе и взаимодействию с другими детьми (*Изучение блоков «Фонетика и графика», «Лексикология (лексика) и фразеология», «Морфемика», «Словообразование», «Морфология» в 5 – 9-ых классах*);
- включение в урок игровых процедур, которые помогают поддержать мотивацию детей к получению знаний, налаживанию позитивных межличностных отношений в классе, помогают установлению доброжелательной атмосферы во время урока (*Изучение блоков «Фонетика и графика», «Лексикология (лексика) и фразеология», «Морфемика», «Словообразование», «Морфология» в 5 – 9-ых классах*);
- организация шефства мотивированных и эрудированных учащихся над их неуспевающими одноклассниками, дающего школьникам социально значимый опыт сотрудничества и взаимной помощи (*Изучение блоков «Фонетика и графика», «Лексикология (лексика) и фразеология», «Морфемика», «Словообразование», «Морфология» в 5 – 9-ых классах*);

- инициирование и поддержка исследовательской деятельности школьников в рамках реализации ими индивидуальных и групповых исследовательских проектов, что даст школьникам возможность приобрести навык самостоятельного решения теоретической проблемы, навык генерирования и оформления собственных идей, навык уважительного отношения к чужим идеям, оформленным в работах других исследователей, навык публичного выступления перед аудиторией, аргументирования и отстаивания своей точки зрения (*Изучение блоков «Фонетика и графика», «Лексикология (лексика) и фразеология», «Морфемика», «Словообразование», «Морфология» в 5 – 9-ых классах*).

Личностные результаты:

- воспитание гражданской идентичности: патриотизма, любви и уважения к Отечеству;
- формирование ответственного отношения к учению, готовности и способности обучающихся к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению и познанию;
- понимание русского языка как одной из основных национально-культурных ценностей русского народа, определяющей роли родного языка в развитии интеллектуальных, творческих способностей и моральных качеств личности, его значения в процессе получения школьного образования;
- понимание места родного языка в системе гуманитарных наук и его роли в образовании в целом; предметные представления об основных функциях языка, о роли родного языка в жизни человека и общества;
- осознание эстетической ценности русского языка; уважительное отношение к родному языку, гордость за него; потребность сохранить чистоту русского языка как явления национальной культуры; стремление к речевому самосовершенствованию;
- достаточный объем словарного запаса и усвоенных грамматических средств для свободного выражения мыслей и чувств в процессе речевого общения;
- способность к самооценке на основе наблюдения за собственной речью.
- владение всеми видами речевой деятельности (понимание информации).
- формирование осознанного, уважительного и доброжелательного отношения к другому человеку;
- развитие морального сознания и компетентности в решении моральных проблем на основе личностного выбора;
- формирование целостного мировоззрения;
- формирование ценности здорового и безопасного образа жизни;

Метапредметные результаты:

Регулятивные УУД:

- способность определять цели предстоящей учебной деятельности (индивидуальной и коллективной), последовательность действий, оценивать достигнутые результаты и адекватно формулировать их в устной и письменной форме;
- способность осуществлять речевой самоконтроль в процессе учебной деятельности и в повседневной практике речевого общения; способность оценивать свою речь с точки зрения ее содержания, языкового оформления; умение находить грамматические

и речевые ошибки, недочеты, исправлять их; совершенствовать и редактировать собственные тексты;

- умение выступать перед аудиторией сверстников с небольшими сообщениями, докладом, рефератом; участие в спорах, обсуждениях актуальных тем с использованием различных средств аргументации;
- владение всеми видами речевой деятельности: адекватное понимание информации устного и письменного сообщения (коммуникативной установки, темы текста, основной мысли; основной и дополнительной информации);
- применение приобретенных знаний, умений и навыков в повседневной жизни;
- способность использовать родной язык как средство получения знаний по другим учебным предметам, применять полученные знания и навыки анализа языковых явлений на межпредметном уровне;
- умение самостоятельно определять цели своего обучения, ставить и формулировать для себя новые задачи в учёбе и познавательной деятельности;
- умение самостоятельно планировать пути достижения целей, осознанно выбирать наиболее эффективные способы решения учебных и познавательных задач;
- умение соотносить свои действия с планируемыми результатами, корректировать свои действия в соответствии с изменяющейся ситуацией;

Познавательные УУД

- владение разными видами чтения (поисковым, просмотровым, ознакомительным, изучающим) текстов разных стилей и жанров;
- адекватное восприятие на слух текстов разных стилей и жанров; владение различными видами монолога (повествование, описание, рассуждение; сочетание разных видов монолога) и диалога (этикетный, диалог-расспрос, диалог-побуждение, диалог — обмен мнениями и др.; сочетание разных видов диалога), с заданной степенью свернутости (план, пересказ, конспект, аннотация);
- владение разными видами аудирования (выборочным, ознакомительным, детальным);
- способность извлекать информацию из различных источников, включая средства массовой информации, компакт-диски учебного назначения, ресурсы Интернета; свободно пользоваться словарями различных типов, справочной литературой, в том числе и на электронных носителях;
- овладение приемами отбора и систематизации материала на определенную тему; умение вести самостоятельный поиск информации; способность к преобразованию, сохранению и передаче информации, полученной в результате чтения или аудирования;
- умение сопоставлять и сравнивать речевые высказывания с точки зрения их содержания, стилистических особенностей и использованных языковых средств, умение создавать, применять и преобразовывать модели, схемы, знаки для решения учебных и познавательных задач;
- умение определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии, классифицировать, выбирать основания и критерии классификации, устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение, делать выводы;
- формирование и развитие компетентности в области использования ИКТ;

- умений и навыков анализа языковых явлений на межпредметном уровне.

Коммуникативные УУД:

- применение приобретенных знаний, умений и навыков в повседневной жизни; способность использовать родной язык как средство получения знаний по другим учебным предметам; применение полученных знаний,
- коммуникативно - целесообразное взаимодействие с окружающими людьми в процессе речевого общения, совместного выполнения какого-либо задания, участия в спорах, обсуждениях актуальных тем;
- совместного выполнения какого-либо задания, участия в спорах, обсуждениях актуальных тем; овладение национально-культурными нормами речевого поведения в различных ситуациях формального и неформального межличностного и межкультурного общения.
- способность осуществлять речевой самоконтроль в процессе учебной деятельности и в повседневной практике речевого общения; способность оценивать свою речь с точки зрения ее содержания, языкового оформления;
- умение выступать перед аудиторией сверстников с небольшими сообщениями, докладом, рефератом; участие в спорах, обсуждениях актуальных тем с использованием различных средств аргументации;

Предметные результаты

Ученик научится	Ученик получит возможность научиться
5 класс	
<ul style="list-style-type: none"> ➤ представление об основных функциях языка, о роли русского языка как национального языка русского народа, как государственного языка Российской Федерации и языка межнационального общения, о связи языка и культуры народа, о роли родного языка в жизни человека и общества; ➤ понимание места родного языка в системе гуманитарных наук и его роли в образовании в целом; ➤ усвоение основ научных знаний о родном языке; понимание взаимосвязи его уровней и единиц; ➤ освоение базовых понятий лингвистики: лингвистика и ее основные разделы; язык и речь, речевое общение, речь устная и письменная; монолог, диалог и их виды; ситуация речевого общения; разговорная речь, научный, публицистический, официально-деловой стили, язык художественной литературы; жанры научного, публицистического, официально-делового стилей и 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ понимание места родного языка в системе гуманитарных наук и его роли в образовании в целом; ➤ усвоение основ научных знаний о родном языке; понимание взаимосвязи его уровней и единиц;), ➤ нормами речевого этикета и использование их в своей речевой практике при создании устных и письменных высказываний ➤ синтаксического анализа словосочетания и предложения, многоаспектного анализа текста с точки зрения его основных признаков и структуры, принадлежности к определенным функциональным разновидностям языка, особенностей языкового оформления, ➤ Извлекать необходимую информацию из лексических словарей разного типа (толкового словаря, словарей синонимов, антонимов, фразеологического

<p>разговорной речи; функционально-смысловые типы речи (повествование, описание, рассуждение); текст, типы текста; основные единицы языка, их признаки и особенности употребления в речи;</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ овладение основными стилистическими ресурсами лексики и фразеологии русского языка, основными нормами русского литературного языка (орфоэпическими, лексическими, грамматическими, орфографическими, пунктуационными) ➤ опознавание и анализ основных единиц языка, грамматических категорий языка, уместное употребление языковых единиц адекватно ситуации речевого общения; ➤ проведение различных видов анализа слова (фонетический, морфемный, словообразовательный, лексический, морфологический), использования выразительных средств языка; ➤ осознание эстетической функции родного языка, способность оценивать эстетическую сторону речевого высказывания при анализе текстов художественной литературы. 	<p>словаря), использовать эту информацию в различных видах деятельности;</p>
<p>6 класс</p>	
<ul style="list-style-type: none"> ➤ представление об основных функциях языка, о роли русского языка как национального языка русского народа, как государственного языка Российской Федерации и языка межнационального общения, о связи языка и культуры народа, о роли родного языка в жизни человека и общества; ➤ понимание места родного языка в системе гуманитарных наук и его роли в образовании в целом; ➤ усвоение основ научных знаний о родном языке; понимание взаимосвязи его уровней и единиц; ➤ освоение базовых понятий лингвистики: лингвистика и ее основные разделы; язык и речь, речевое общение, речь устная и письменная; монолог, диалог и их виды; ситуация речевого общения; разговорная речь, научный, публицистический, официально-деловой стили, язык художественной литературы; жанры научного, публицистического, официально-делового стилей и 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ понимание места родного языка в системе гуманитарных наук и его роли в образовании в целом; ➤ совершенствовать свою речь в процессе работы с различными письменными источниками и в устной речевой практике; ➤ анализировать речевые высказывания с точки зрения их соответствия ситуации общения и успешности в достижении прогнозируемого результата. ➤ объяснять основные принципы классификации словарного состава русского языка; ➤ Опознавать основные выразительные средства лексики и фразеологии в публицистической и художественной речи и оценивать их; ➤ Извлекать необходимую информацию из лексических словарей разного типа (толкового словаря, словарей

<p>разговорной речи; функционально-смысловые типы речи (повествование, описание, рассуждение); текст, типы текста; основные единицы языка, их признаки и особенности употребления в речи;</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ овладение основными стилистическими ресурсами лексики и фразеологии русского языка, основными нормами русского литературного языка (орфоэпическими, лексическими, грамматическими, орфографическими, пунктуационными), нормами речевого этикета и использование их в своей речевой практике при создании устных и письменных высказываний; ➤ опознавание и анализ основных единиц языка, грамматических категорий языка, уместное употребление языковых единиц адекватно ситуации речевого общения; ➤ проведение различных видов анализа слова (фонетический, морфемный, словообразовательный, лексический, морфологический), синтаксического анализа словосочетания и предложения, многоаспектного анализа текста с точки зрения его основных признаков и структуры, принадлежности к определенным функциональным разновидностям языка, особенностей языкового оформления, использования выразительных средств языка; ➤ понимание коммуникативно-эстетических возможностей лексической и грамматической синонимии и использование их в собственной речевой практике; ➤ осознание эстетической функции родного языка, способность оценивать эстетическую сторону речевого высказывания при анализе текстов художественной литературы. 	<p>синонимов, антонимов, фразеологического словаря), использовать эту информацию в различных видах деятельности;</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ -опознавать основные выразительные средства морфологии ➤ В публицистической, художественной речи; ➤ Опознавать основные выразительные средства синтаксиса.
<p>7 класс</p>	
<ul style="list-style-type: none"> ➤ Производить морфологический разбор частей речи, изученных в VII классе, синтаксический разбор предложений с причастным и деепричастным оборотами (в простейших случаях), а также сложных предложений с изученными союзами; ➤ Составлять предложения с причастными и деепричастными оборотами; ➤ Соблюдать нормы литературного языка в 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ усвоения основ научных знаний о родном языке; понимания взаимосвязи его уровней и единиц; ➤ овладения основными стилистическими ресурсами лексики и фразеологии русского языка, основными нормами русского литературного языка (орфоэпическими, лексическими,

<p>пределах изученного материала.</p> <p>По орфографии.</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Находить в словах изученные орфограммы, обосновывать их выбор, правильно писать слова с изученными орфограммами; ➤ Находить и исправлять орфографические ошибки. ➤ Правильно писать изученные в VII классе слова с непроверяемыми орфограммами. <p>По пунктуации.</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Выделять запятыми причастные обороты (стоящие после существительного), деепричастные обороты. <p>По связной речи.</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Адекватно воспринимать и создавать тексты публицистического стиля на доступные темы. ➤ Подробно и сжато излагать повествовательные тексты с элементами описания (как письменно, так и устно) внешности человека, процессов труда. Описывать человека, процессы труда; писать рассказы на предложенные сюжеты; сочинения-рассуждения (на материале жизненного опыта учащихся). ➤ Грамотно и четко рассказывать о произошедших событиях, аргументировать свои выводы. 	<p>грамматическими, орфографическими, пунктуационными), нормами речевого этикета и использования их в своей речевой практике при создании устных и письменных высказываний;</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ опознавать и анализировать основные единицы языка, грамматические категории языка; ➤ проведения многоаспектного анализа текста с точки зрения его основных признаков и структуры, принадлежности к определенным функциональным разновидностям языка, особенностей языкового оформления, использования выразительных средств языка; ➤ понимания коммуникативно-эстетических возможностей лексической и грамматической синонимии и использование их в собственной речевой практике; ➤ осознания эстетической функции русского языка, способность оценивать эстетическую сторону речевого высказывания при анализе текстов художественной литературы.
<p>8 класс</p>	
<ul style="list-style-type: none"> ➤ правильно произносить употребительные слова с учётом вариантов произношения; свободно пользоваться орфоэпическим словарём ➤ разъяснять значение слов социальной тематики, правильно их употреблять; свободно пользоваться лексическими словарями разных видов; ➤ правильно строить и употреблять словосочетания изученных видов; различать простые предложения разных видов; употреблять односоставные предложения в речи с учётом их специфики и стилистических свойств; ➤ уместно употреблять предложения с вводными словами, словосочетаниями и предложениями; правильно строить и употреблять предложения с обособленными членами; правильно 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ способность свободно общаться в различных формах и на разные темы; ➤ свободное использование словарного запаса;

<p>использовать в тексте прямую речь и цитаты, за менять прямую речь косвенной;</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ интонационно правильно произносить и выразительно читать простые предложения изученных синтаксических конструкций; ➤ находить пунктограммы в простом предложении и обосновывать постановку соответствующих знаков препинания с помощью изученных в 8 классе пунктограмм; правильно ставить знаки препинания во всех изученных случаях. 	
9 класс	
<ul style="list-style-type: none"> ➤ сформированность представлений о роли языка в жизни человека, общества, государства; ➤ приобщение через изучение русского и родного (нерусского) языка, иностранного языка и литературы к ценностям национальной и мировой культуры; ➤ способность свободно общаться в различных формах и на разные темы; ➤ свободное использование словарного запаса; ➤ сформированность умений написания текстов по различным темам на русском и родном (нерусском) языках и по изученной проблематике на иностранном языке, в том числе демонстрирующих творческие способности обучающихся; 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ сформированность умений написания текстов по различным темам на русском языке и по изученной проблематике на иностранном языке, в том числе демонстрирующих творческие способности обучающихся;

3. Содержание учебного предмета «Русский язык»

5 класс

Язык и общение - (3 + 1*) час

Язык и речь. Язык и его единицы. Общение устное и письменное.

Р. Р. Стили речи.

Вспоминаем, повторяем, изучаем - (19 + 3*) час

Звуки и буквы. Произношение и правописание.

Орфограмма.

Правописание проверяемых безударных гласных в корне.

Правописание проверяемых согласных в корне слова.

Правописание непроизносимых согласных в корне слова.

Буквы и, у, а после шипящих. Разделительные ь и ь.

Раздельное написание предлогов с другими словами.

Р. Р. Что мы знаем о тексте. Обучающее изложение (По Г. А. Скребицкому).

Части речи. Глагол. -Тся и -ться в глаголах

Р. Р. Тема текста. Основная мысль текста.

Личные окончания глаголов. Не с глаголами.

Имя существительное. Имя прилагательное. Местоимение.

Синтаксис Пунктуация. Культура речи - (25+ 3*) час

Словосочетание. Предложение.

Разбор словосочетаний

Р. Р. Сжатое изложение по рассказу В. П. Катаева.

Виды предложений по цели высказывания.

Восклицательные предложения.

Члены предложения. Главные члены предложения. Подлежащее.

Сказуемое.

Тире между подлежащим и сказуемым.

Нераспространенные и распространенные предложения.

Дополнение.

Определение.

Обстоятельство.

Предложения с однородными членами и знаки препинания при них.

Обобщающие слова при однородных членах.

Предложения с обращениями

Р. Р. Письмо Синтаксический разбор простого предложения

Р. Р. Сочинение по картине Ф. П. Решетникова «Мальчишки».

Простые и сложные предложения.

Синтаксический разбор сложного предложения.

Предложения с прямой речью.

Диалог.

Повторение и систематизация знаний по теме «Синтаксис и пунктуация».

Фонетика. Орфоэпия. Графика. Орфография. Культура речи - (9 + 3*) час

Фонетика.

Гласные звуки. Согласные звуки.

Согласные твердые и мягкие.

Р. Р. Повествование. Обучающее изложение с элементами описания (по рассказу К. Г. Паустовского «Шкатулка»).

Согласные звонкие и глухие.

Графика. Алфавит.

Р. Р. Описание предмета в художественном стиле. Сочинение-описание предмета.

Обозначение мягкости согласных с помощью мягкого знака.

Двойная роль букв *е, ё, ю, я*.

Фонетический разбор слова.

Повторение изученного в разделе «Фонетика и графика».

Р. Р. Описание предметов, изображенных на картине (Ф. Толстой «Цветы, фрукты, птицы»).

Лексика. Культура речи - (7 +4*) час

Слово и его лексическое значение.

Однозначные и многозначные слова.

Прямое и переносное значение слов.

Омонимы. Синонимы. Антонимы.

Р. Р. Контрольное сочинение по картине (И. Э. Грабарь. «Февральская лазурь»).

Повторение изученного в разделе «Лексика».

Р. Р. Контрольное изложение (по рассказу К. Г. Паустовского «Первый снег»).

Морфемика. Орфография. Культура речи - (17 + 4*) час

Изменение и образование слов. Окончание.

Р. Р. Сочинение по личным впечатлениям.

Основа слова. Корень слова.

Р. Р. Рассуждение. Сочинение – рассуждение.

Суффикс. Приставка.

Чередование звуков. Беглые гласные.

Варианты морфем. Морфемный разбор.

Правописание гласных и согласных в приставках.

Буквы З и С на конце приставок.

Буквы а – о в корнях –лаг- - -лож-.

Буквы а – о в корнях –раст-, -рос-, -ращ-.

Буквы О – Ё после шипящих в корне.

Буквы И – Ы после Ц.

Повторение изученного в разделе «Морфемика. Орфография».

Р. Р. Сочинение – описание изображенного по картине (П. П. Кончаловский. «Сирень в корзине»).

Имя существительное - (17+ 4*) час

Имя существительное как часть речи.

Р. Р. Доказательства в рассуждении.

Имена существительные одушевленные и неодушевленные. Имена существительные собственные и нарицательные.

Род имен существительных.

Имена существительные, которые имеют только форму множественного числа.

Р. Р. Элементы рассуждения в повествовании. Сжатое изложение (Е. Пермяк. «Перо и чернильница»).

Имена существительные, которые имеют только форму единственного числа. Три склонения имен существительных.

Падежи имен существительных.

Правописание гласных в падежных окончаниях существительных в единственном числе.

Р. Р. Подробное изложение с изменением лица.

Множественное число имен существительных.

Правописание О – Е после шипящих и Ц в окончаниях существительных.

Морфологический разбор имени существительного.

Повторение изученного по теме «Имя существительное».

Имя прилагательное - (8 +4*) час

Имя прилагательное как часть речи.

Правописание гласных в падежных окончаниях имен прилагательных.

Р. Р. Описание животного.

Р. Р. Контрольное сочинение Описание животного на основе изображенного.

Сочинение по картине (А. Н. Комаров. «Наводнение»).

Прилагательные полные и краткие.

Морфологический разбор имени прилагательного.

Р. Р. Контрольное изложение. Описание животного (отрывок из повести И. С. Тургенева «Муму»)

Повторение изученного по теме «Имя прилагательное».

Глагол - (25 +5*) час

Глагол как часть речи. Не с глаголами.

Р. Р. Рассказ.

Неопределенная форма глагола.

Правописание -ться и –тся в глаголах.

Виды глагола.

Правописание букв е – и в корнях с чередованием.

Р. Р. Невыдуманный рассказ (о себе).

Время глагола. Прошедшее время глагола. Настоящее время глагола.

Будущее время глаголов.

Спряжение глаголов. Правописание безударных личных окончаний глаголов. Морфологический разбор глагола. Мягкий знак после шипящих в глаголах второго лица единственного числа. Употребление времен.

Р. Р. Употребление «живописного настоящего» в повествовании.

Повторение изученного по теме «Глагол».

Р. Р. Сочинение-рассказ по рисунку (О. Попович. «Не взяли на рыбалку»).

Повторение изученного - (8 + 1*) час

Разделы науки о языке.

Р. Р. Контрольное сочинение на одну из тем по выбору.

Орфограммы в приставках и корнях слов.

Орфограммы в окончаниях слов.

Употребление букв Ъ и Ь. Раздельные написания.

Знаки препинания в простом и сложном предложении.

6 класс

О языке

Слово как основная единица языка.

Закрепление изученного в 5 классе

Грамматика.

Морфология и синтаксис как разделы грамматики. Имя существительное, имя прилагательное и глагол; их общее грамматическое значение, морфологические и синтаксические признаки. Словосочетание и предложение как основные единицы синтаксиса. Главные и зависимые части словосочетания; главные и второстепенные члены предложения. Понятие простого и сложного предложения. Предложение с однородными членами, обращением и прямой речью.

Правописание

Орфография: употребление прописных букв; буквы ъ и ь; орфограммы корня; правописание окончаний слов; слитное и раздельное написание *не* с глаголами, существительными, прилагательными.

Пунктуация: знаки препинания в конце предложения; запятая при однородных членах, между частями сложного предложения, при обращении; пунктуационное оформление прямой речи перед и после слов автора; тире и двоеточие в предложениях с однородными членами и обобщающим словом; тире между подлежащим и сказуемым.

Словообразование, правописание и употребление в речи имен существительных, прилагательных и глаголов

Словообразование имен существительных, прилагательных, глаголов. Основные способы образования слов: приставочный, суффиксальный, приставочно-суффиксальный, сложение. Сложносокращенные слова; верное определение их родовой принадлежности.

Словообразовательные цепочки однокоренных слов. Типичные словообразовательные модели имён существительных, прилагательных и глаголов. Правописание сложных имен существительных и прилагательных; употребление *н*, *ни* в именах прилагательных, образованных от имен существительных; правописание приставок *при-* и *пре-*, букв *ы—и* в корне после приставок.

Употребление в речи имен существительных, прилагательных и глаголов.

Особенности правописания некоторых форм имен существительных, прилагательных и глаголов

Морфология. Орфография.

Причастие и деепричастие

Причастие как особая форма глагола: общее грамматическое значение, морфологические признаки, роль в предложении. Суффиксы причастий. Действительные и страдательные причастия. Образование действительных и страдательных причастий настоящего и прошедшего времени. Краткие и полные страдательные причастия; их синтаксическая роль в предложении. Причастный оборот и знаки препинания в предложениях с причастным оборотом. Правописание суффиксов действительных и страдательных причастий. *Не* с причастиями. Склонение причастий. Правописание окончаний причастий. Употребление причастий в текстах разных стилей. Деепричастие как особая форма глагола: общее грамматическое значение, морфологические признаки, роль в предложении. Суффиксы деепричастий. Образование деепричастий совершенного и несовершенного вида. *Не* с деепричастиями. Деепричастный оборот и знаки препинания в предложениях с деепричастным оборотом. Употребление деепричастий в текстах разных стилей.

Имя числительное

Имя числительное как часть речи: общее грамматическое значение, морфологические признаки, роль в предложении. Числительные простые, сложные и составные; их правописание. Числительные количественные, порядковые, собирательные, дробные; их значение, особенности склонения и правописания. Нормы употребления числительных в устной речи. Правильное чтение (с точки зрения грамматических норм) текстов с именами числительными.

Местоимение

Местоимение как часть речи: особенности значения, морфологических и синтаксических признаков. Разряды местоимений: значение, изменение, правописание, роль в предложении. Употребление местоимений для связи предложений в тексте в роли синонимической замены.

Повторение

7 класс

О языке

Язык как развивающееся явление.

Речь

Повторение изученного о тексте, стилях и типах речи; расширение представления о языковых средствах, характерных для разных типов и стилей речи.

Текст: прямой и обратный (экспрессивный) порядок слов в предложениях текста.

Стили речи: публицистический стиль (сфера употребления, задача речи, характерные языковые средства).

Типы речи: описание состояния человека. Композиционные формы: заметка в газету, рекламное сообщение, портретный очерк.

Закрепление изученного в 6 классе

Звуковая сторона речи: звуки речи; словесное и логическое ударение; интонация. Словообразование знаменательных частей речи. Правописание: орфография и пунктуация. Лексическая система языка. Грамматика: морфология и синтаксис. Глагол, его спрягаемые формы. Правописание личных окончаний глагола. Причастие и деепричастие. Правописание суффиксов глагола и причастия. *Не* с глаголами, причастиями, деепричастиями.

Язык. Правописание. Культура речи.

Морфология. Орфография

Наречие.

Наречие как часть речи: общее грамматическое значение, морфологические признаки, роль в предложении. Степени сравнения наречий. Правописание *не* и *ни* в наречиях; *не* с наречиями на *-о* (*-е*); *о* и *а* в конце наречий; *ь* после шипящих в конце наречий; употребление дефиса, *и* и *ни* в наречиях; слитное и раздельное написание наречных слов. Разряды наречий по значению: определительные и обстоятельственные. Предикативные слова (знакомство). Свободное владение орфографическим, толковым, орфоэпическим, этимологическим словарями для получения необходимой справки по наречию. Наречие в художественном тексте (наблюдение и анализ). Синонимия наречий при характеристике действия, признака.

Служебные части речи.

Самостоятельные и служебные части речи.

Предлог.

Общее понятие о предлогах. Разряды предлогов: простые, сложные и составные; производные и непроизводные. Правописание предлогов.

Союз.

Общее понятие о союзе. Разряды союзов: сочинительные и подчинительные. Употребление союзов в простом и сложном предложениях. Правописание союзов типа *зато*, *чтобы*, *также*, *тоже*, соотносимых с формами других частей речи.

Частица.

Общее понятие о частице. Разряды частиц: формообразующие и модальные (отрицательные, вопросительные, выделительные, усилительные и др.). Правописание частиц *не* и *ни* с различными частями речи и в составе предложения. Частицы как средство выразительности речи.

Междометия и звукоподражательные слова.

Общее понятие о междометиях и звукоподражательных словах. Междометия, обслуживающие сферу эмоций, сферу волеизъявления, сферу речевого этикета. Правописание междометий и звукоподражаний. Знаки препинания в предложениях с междометиями.

Трудные случаи разграничения языковых явлений

Семантико-грамматический анализ внешне сходных явлений языка: *по прежнему* — *по-прежнему*, *ввиду* — *в виду*, *стекло* (гл.) — *стекло* (сущ.), *что*(мест.) — *что* (союз), *обежать* — *обижать* и т. п.

Повторение

8 класс

О языке

Русский язык в семье славянских языков.

Речь

Систематизация сведений о тексте, стилях и типах речи; расширение представления о языковых средствах, характерных для различных стилей речи. Особенности строения устных и письменных публицистических высказываний (задача речи, структура текста, характерные языковые и речевые средства).

Композиционные формы:

высказывание типа репортажа-повествования (повествование о событии: посещении театра, экскурсии, походе); высказывание типа репортажа-описания (описание родного города, поселка, улицы, памятника истории или культуры, музея); высказывание типа портретного очерка (об интересном человеке).

Деловые бумаги: автобиография (стандартная форма, языковые средства, характерные для этого вида деловых бумаг).

Трудные случаи и правописания (на основе изученного)

Синтаксис и пунктуация.

Словосочетание и предложение

Понятие о словосочетании. Строение словосочетания: главное и зависимое слово. Способы связи слов в словосочетании: согласование, управление, примыкание. Значение словосочетания. Понятие о предложении. Отличие предложения от словосочетания. Виды предложений по цели высказывания; восклицательные предложения (повторение). Прямой и обратный порядок слов. Логическое ударение.

Синтаксис простого предложения

Двусоставное предложение. Главные и второстепенные члены предложения.

Подлежащее и сказуемое как главные члены предложения. Способы выражения подлежащего. Простое и составное сказуемое (глагольное и именное). Связка. Постановка тире между подлежащим и сказуемым.

Определение, дополнение и обстоятельство как второстепенные члены предложения. Определение согласованное и несогласованное. Приложение как особый вид определения (ознакомление). Виды обстоятельств. Сравнительный оборот. Выделение запятыми сравнительного оборота.

Односоставные и простые предложения.

Односоставные предложения с главным членом в форме подлежащего (назывные) и в форме сказуемого (определенно-личные, неопределенно-личные, безличные).

Неполные предложения.

Понятие о неполных предложениях.

Предложения с однородными членами.

Однородные члены предложения; их признаки. Однородные члены, связанные бессоюзно и при помощи сочинительных союзов. Однородные и неоднородные определения. Предложения с несколькими рядами однородных членов. Запятая между однородными членами. Обобщающие слова при однородных членах предложения. Двоеточие и тире при обобщающих словах в предложениях с однородными членами.

Предложения с обращениями, вводными словами.

(Словосочетаниями, предложениями). Междометиями.

Обращение нераспространенное и распространенное, знаки препинания при обращении. Вводные слова и предложения, их сходство и различие. Знаки препинания при вводных словах, словосочетаниях и предложениях. Междометие. Знаки препинания в предложениях с междометиями.

Предложения с обособленными членами.

Понятие обособления. Обособление определений, приложений, дополнений, обстоятельств. Уточняющие члены предложения.

Прямая и косвенная речь

Способы передачи чужой речи: прямая и косвенная речь. Строение предложений с прямой речью. Знаки препинания при прямой речи. Цитата как способ передачи чужой речи. Выделение цитаты знаками препинания. Диалог.

Повторение

9 класс

О языке

Русский язык среди языков мира.

Речь

Систематизация и обобщение сведений о тексте, теме и основной мысли связного высказывания, средствах связи предложений в тексте, о стилях и типах речи. Особенности строения устного и письменного публицистического высказывания (задача речи, типы речи, характерные языковые и речевые средства).

Композиционные формы: высказывание типа газетной статьи с рассуждением-размышлением (Что такое настоящая дружба? Деловой человек. Хорошо это или плохо? Воспитанный человек. Какой он?); эссе; высказывание типа статьи в газету с рассуждением-доказательством (Надо ли читать книги в век радио и телевидения? Почему я (не) люблю легкую музыку? Чем измеряется жизнь?); рецензия.

Деловые бумаги: заявление (стандартная форма, языковые средства, характерные для этого вида деловых бумаг), доверенность.

Тезисы, конспекты научно-популярных и публицистических статей,

Обобщение изученного в 5 – 8 классах.

Основные единицы языка и их особенности (звуки, морфемы, слова, словосочетания, предложения). Лексическое и грамматическое значение слова. Части речи и их смысловые, морфологические и синтаксические признаки. Основные правила правописания.

Синтаксис сложного предложения

Сложное предложение

Сложное предложение и его признаки. Сложные предложения с союзами и без союзов. Классификация сложных предложений: сложносочиненные, сложноподчиненные, бессоюзные.

Сложносочиненное предложение.

Строение сложносочиненного предложения и средства связи в нем: интонация и сочинительные союзы (соединительные, разделительные и противительные). Смысловые отношения между частями сложносочиненного предложения. Запятая между частями сложносочиненного предложения.

Сложноподчиненное предложение.

Строение сложноподчиненного предложения: главное и придаточное предложение в его составе; средства связи в сложноподчиненном предложении. Основные виды придаточных предложений: определительные, изъяснительные, обстоятельственные (места, времени, образа действия и степени, цели, условия, причины, уступительные, сравнительные, следствия). Место придаточного предложения по отношению к главному. Предложения с несколькими придаточными. Знаки препинания между главным и придаточным предложениями.

Бессоюзное сложное предложение.

Смысловые отношения между простыми предложениями в составе бессоюзного сложного предложения. Интонация бессоюзного сложного предложения. Знаки препинания в бессоюзном сложном предложении.

Сложное предложение с разными видами связи.

Сложное предложение с различными видами союзной и бессоюзной связи. Знаки препинания в нем.

Резервные часы

4. Тематическое планирование

5 класс

№	Раздел	Тема уроков	Кол- во час	КЭС	РПВ
1	Язык и общение	Язык и человек. Язык и его единицы	1		В.М.3.4.
2		Общение устное и письменное.	1		В.М.3.4.
3		Научный стиль речи. Разговорная речь. Язык художественной литературы.	1		В.М.3.4.
4		Р. Р. Стили речи.	1		В.М.3.4.
5	Вспоминаем, повторяем, изучаем	Звуки и буквы. Произношение и правописание.	1		В.М.3.4.
6		Орфограмма.	1		В.М.3.4.
7		Правописание проверяемых безударных гласных в корне.	1		В.М.3.4.
8		Правописание проверяемых и непроверяемых согласных в корне слова.	1		В.М.3.4.
9		Правописание непроизносимых согласных в корне слова.	1		В.М.3.4.
10		Буквы и, у, а после шипящих.	1		В.М.3.4.
11		Разделительные ь и ь.	1		В.М.3.4.
12		Раздельное написание предлогов с другими словами. Словарный диктант.	1		В.М.3.4.
13			1		В.М.3.4.
14		Р. Р. Что мы знаем о тексте. Обучающее изложение (По Г. А. Скребицкому)	1		В.М.3.4.
15		Р. Р. Что мы знаем о тексте. Обучающее изложение (По Г. А. Скребицкому)	1		В.М.3.4.
16		Входной мониторинг	1		В.М.3.4.
17		Анализ ошибок допущенных в мониторинге. Части речи.	1		В.М.3.4.
18		Глагол.	1		В.М.3.4.
19		-Тся и –ться в глаголах	1		В.М.3.4.
20		Р. Р. Тема текста.	1		В.М.3.4.
21		Личные окончания глаголов.	1		В.М.3.4.
22		Не с глаголами	1		В.М.3.4.
23		Имя существительное.	1		В.М.3.4.

24		Имя прилагательное.	1		В.М.3.4.
25		Местоимение.	1		В.М.3.4.
26		Тема текста.	1		В.М.3.4.
27		Контрольный диктант с грамматическим заданием.	1		В.М.3.4.
28		Анализ ошибок допущенных в диктанте и работа над ошибками. Основная мысль текста	1		В.М.3.4.
29		Р. Р. Сочинение.	1		В.М.3.4.
30	Синтаксис Пунктуация. Культура речи	Синтаксис Пунктуация.	1	5.1, 5.2	В.М.3.4.
31		Словосочетание. Словарный диктант.	1		В.М.3.4.
32		Разбор словосочетаний Предложение.	1		В.М.3.4.
33		Р. Р. Сжатое изложение по рассказу В. П. Катаева.	1		В.М.3.4.
34		Виды предложений по цели высказывания.	1		В.М.3.4.
35		Восклицательные предложения.	1		В.М.3.4.
36		Члены предложения. Главные члены предложения. Подлежащее	1		В.М.3.4.
37		Сказуемое.	1		В.М.3.4.
38		Тире между подлежащим и сказуемым.	1		В.М.3.4.
39		Нераспространенные и распространенные предложения.	1	5.5	В.М.3.4.
40		Второстепенные члены предложения. Дополнение.	1	5.3	В.М.3.4.
41		Определение.	1	5.3	В.М.3.4.
42		Обстоятельство.	1	5.3	В.М.3.4.
43		Предложения с однородными членами и знаки препинания при них.	1	7.2	В.М.3.4.
44		Знаки препинания в предложениях с однородными членами.	1		В.М.3.4.
45		Обобщающие слова при однородных членах. Диктант	1		В.М.3.4.
46		Предложения с обращениями	1	7.8	В.М.3.4.
47		Р. Р. Письмо	1		В.М.3.4.
48		Синтаксический разбор простого предложения	1		В.М.3.4.
49		Пунктуационный разбор простого предложения	1		В.М.3.4.
50		Р. Р. Сочинение по картине Ф. П. Решетникова «Мальчишки».	1		В.М.3.4.
51		Р. Р. Сочинение по картине Ф. П. Решетникова «Мальчишки».	1		В.М.3.4.
52		Простые и сложные предложения.	1	5.8	В.М.3.4.
53		Синтаксический разбор сложного предложения. Словарный диктант	1		В.М.3.4.
54		Предложения с прямой речью.	1	7.10	В.М.3.4.
55	Диалог.	1		В.М.3.4.	

56		Повторение и систематизация знаний по теме «Синтаксис и пунктуация».	1		В.М.3.4.	
57		Контрольный диктант с грамматическим заданием.	1		В.М.3.4.	
58		Анализ диктанта и работа над ошибками. Выборочное изложение.	1		В.М.3.4.	
59	Фонетика. Орфоэпия. Графика. Орфография. Культура речи	Фонетика. Гласные звуки. Согласные звуки.	1	1.2	В.М.3.4.	
60		Изменение звуков в потоке речи. Согласные твердые и мягкие.	1		В.М.3.4.	
61		Р. Р. Повествование. Обучающее изложение с элементами описания (по рассказу К. Г. Паустовского «Шкатулка»).	1		В.М.3.4.	
62		Р. Р. Повествование. Обучающее изложение с элементами описания (по рассказу К. Г. Паустовского «Шкатулка»).			В.М.3.4.	
63		Согласные звонкие и глухие.	1		В.М.3.4.	
64		Графика. Алфавит.	1		В.М.3.4.	
65		Р. Р. Описание предмета в художественном стиле. Сочинение-описание предмета.	1		В.М.3.4.	
66		Обозначение мягкости согласных с помощью мягкого знака.	1		В.М.3.4.	
67		Двойная роль букв <i>е, ё, ю, я</i> . Слог. Ударение.	1		В.М.3.4.	
68		Фонетический разбор слова.	1		В.М.3.4.	
69		Повторение изученного в разделе «Фонетика и графика».	1		В.М.3.4.	
70		Контрольный диктант с грамматическим заданием.	1		В.М.3.4.	
71		Р. Р. Описание предметов, изображенных на картине (Ф. Толстой «Цветы, фрукты, птицы»).	1		В.М.3.4.	
72		Лексика. Культура речи	Слово и его лексическое значение.	1	2.1	В.М.3.4.
73			Однозначные и многозначные слова.	1		В.М.3.4.
74	Прямое и переносное значение слов.		1		В.М.3.4.	
75	Омонимы.		1	2.2	В.М.3.4.	
76	Синонимы.		1	2.2	В.М.3.4.	
77	Р. Р. Контрольное сочинение по картине (И. Э. Грабарь. «Февральская лазурь»).		1		В.М.3.4.	
78	Р. Р. Контрольное сочинение по картине (И. Э. Грабарь. «Февральская лазурь»).		1		В.М.3.4.	
79	Антонимы. Паронимы.		1	2.2	В.М.3.4.	
80	Повторение изученного в разделе «Лексика».		1		В.М.3.4.	
81	Р. Р. Контрольное изложение (по рассказу К. Г. Паустовского «Первый		1		В.М.3.4.	

		снег»).			
82		Р. Р. Контрольное изложение (по рассказу К. Г. Паустовского «Первый снег»).	1		В.М.3.4.
83	Морфемика. Орфография. Культура речи	Морфема. Изменение и образование слов. Окончание.	1		В.М.3.4.
84		Р. Р. Сочинение по личным впечатлениям.	1		В.М.3.4.
85		Основа слова.	1	3.2	В.М.3.4.
86		Корень слова. Контрольный словарный диктант.	1	3.2	В.М.3.4.
87		Р. Р. Рассуждение. Сочинение – рассуждение.	1	3.2	В.М.3.4.
88		Суффикс.	1		В.М.3.4.
89		Приставка.	1		В.М.3.4.
90		Чередование звуков. Беглые гласные.	1		В.М.3.4.
91		Варианты морфем. Морфемный разбор.	1		В.М.3.4.
92		Варианты морфем. Морфемный разбор.	1		В.М.3.4.
93		Правописание гласных и согласных в приставках.	1	6.6	В.М.3.4.
94		Буквы З и С на конце приставок.	1		В.М.3.4.
95		Буквы а – о в корнях –лаг- - -лож-.	1	6.5	В.М.3.4.
96		Буквы а – о в корнях –раст-, -рос-, -ращ-.	1		В.М.3.4.
97		Буквы О – Ё после шипящих в корне.	1		В.М.3.4.
98		Буквы И – Ы после Ц.	1		В.М.3.4.
99		Повторение изученного в разделе «Морфемика. Орфография».	1		В.М.3.4.
100		Контрольный диктант с грамматическим заданием.	1		В.М.3.4.
101		Анализ диктанта и работа над ошибками.	1		В.М.3.4.
102		Р. Р. Сочинение – описание изображенного по картине (П. П. Кончаловский. «Сирень в корзине»).	1		В.М.3.4.
103	Р. Р. Сочинение – описание изображенного по картине (П. П. Кончаловский. «Сирень в корзине»).	1		В.М.3.4.	
104	Морфология. Орфография. Культура речи	Имя существительное как часть речи.	1		В.М.3.4.
105		Р. Р. Доказательства в рассуждении.	1		В.М.3.4.
106		Имена существительные одушевленные и неодушевленные. Имена существительные собственные и нарицательные.	1		В.М.3.4.
107		Контрольный словарный диктант.	1		В.М.3.4.
108		Род имен существительных.	1		В.М.3.4.
109		Имена существительные, которые имеют только форму множественного числа.	1		В.М.3.4.

110		Р. Р. Элементы рассуждения в повествовании. Сжатое изложение (Е. Пермяк. «Перо и чернильница»).	1		В.М.3.4.
111		Имена существительные, которые имеют только форму единственного числа.	1		В.М.3.4.
112		Три склонения имен существительных.	1		В.М.3.4.
113		Падежи имен существительных.	1	6.9	В.М.3.4.
114		Падежи имен существительных.	1		В.М.3.4.
115		Правописание гласных в падежных окончаниях существительных в единственном числе.	1	6.9	В.М.3.4.
116		Правописание гласных в падежных окончаниях существительных в единственном числе.	1		В.М.3.4.
117		Р. Р. Подробное изложение с изменением лица.	1		В.М.3.4.
118		Р. Р. Подробное изложение с изменением лица.	1		В.М.3.4.
119		Множественное число имен существительных.	1		В.М.3.4.
120		Правописание О – Е после шипящих и Ц в окончаниях существительных.	1		В.М.3.4.
121		Морфологический разбор имени существительного.	1		В.М.3.4.
122		Повторение изученного по теме «Имя существительное».	1		В.М.3.4.
123		Диктант с грамматическим заданием.	1		В.М.3.4.
124		Анализ диктанта и работа над ошибками.	1		В.М.3.4.
125	Имя прилагательное	Имя прилагательное как часть речи.	1		В.М.3.4.
126		Правописание гласных в падежных окончаниях имен прилагательных.	1	6.9	В.М.3.4.
127		Правописание гласных в падежных окончаниях имен прилагательных.	1		В.М.3.4.
128		Р. Р. Описание животного. Р. Р. Контрольное сочинение Описание животного на основе изображенного. Сочинение по картине (А. Н. Комаров. «Наводнение»).	1		В.М.3.4.
129		Р. Р. Описание животного. Р. Р. Контрольное сочинение Описание животного на основе изображенного. Сочинение по картине (А. Н. Комаров. «Наводнение»).	1		В.М.3.4.
130		Прилагательные полные и краткие.	1		В.М.3.4.
131		Морфологический разбор имени прилагательного.	1		В.М.3.4.
133		Повторение изученного по теме «Имя прилагательное».	1		В.М.3.4.

134		Контрольный диктант с грамматическим заданием.	1		В.М.3.4.
135		Анализ диктанта и работа над ошибками.	1		В.М.3.4.
136		Глагол как часть речи.	1		В.М.3.4.
137		Не с глаголами.	1		В.М.3.4.
138		Р. Р. Рассказ.	1		В.М.3.4.
139		Неопределенная форма глагола. Контрольный словарный диктант.	1		В.М.3.4.
140		Виды глагола. Правописание -ться и –тся в глаголах.	1		В.М.3.4.
141		Буквы Е – И в корнях с чередованием	1		В.М.3.4.
142		Невыдуманный рассказ	1		В.М.3.4.
143		Время глагола.	1		В.М.3.4.
144		Прошедшее время глагола.	1		В.М.3.4.
145		Настоящее время глагола.	1		В.М.3.4.
146		Будущее время глаголов.	1		В.М.3.4.
147		Спряжение глаголов.	1		В.М.3.4.
148		Правописание безударных личных окончаний глаголов.	1		В.М.3.4.
149		Мягкий знак после шипящих в глаголах второго лица единственного числа.	1		В.М.3.4.
150		Мягкий знак после шипящих в глаголах второго лица единственного числа.	1		В.М.3.4.
151		Употребление времен.	1	6.10	В.М.3.4.
152		Р. Р. Употребление «живописного настоящего» в повествовании.	1	6.10	В.М.3.4.
153		Повторение изученного по теме «Глагол».	1		В.М.3.4.
154		Контрольный диктант с грамматическим заданием.	1		В.М.3.4.
155		Анализ диктанта и работа над ошибками.	1		В.М.3.4.
156		Р. Р. Сочинение-рассказ по рисунку (О. Попович. «Не взяли на рыбалку»).	1		В.М.3.4.
157		Р. Р. Сочинение-рассказ по рисунку (О. Попович. «Не взяли на рыбалку»).	1		В.М.3.4.
158		Морфологический разбор глагола.	1		В.М.3.4.
159		Итоговый мониторинг	1		В.М.3.4.
160	Повторение изученного (8 + 1*)	Разделы науки о языке.	1		В.М.3.4.
161		Р. Р. Контрольное сочинение на одну из тем по выбору.	1		В.М.3.4.
162		Р. Р. Контрольное сочинение на одну из тем по выбору.	1		В.М.3.4.
163		Орфограммы в приставках и корнях слов.	1		В.М.3.4.
164		Орфограммы в приставках и корнях слов.	1		В.М.3.4.
165		Орфограммы в окончаниях слов.	1		В.М.3.4.

166		Употребление букв Ъ и Ь. Раздельные написания.	1		В.М.3.4.
167		Знаки препинания в простом и сложном предложении.	1		В.М.3.4.
168		Контрольный диктант с грамматическим заданием.	1		В.М.3.4.
169		Анализ ошибок допущенных в итоговом диктанте	1		В.М.3.4.
170		Обобщающий урок	1		В.М.3.4.
			170		

6 класс

№ п.п.	Раздел	Тема уроков	Кол-во час	КЭС	РПВ	
1	Язык. Речь. Общение (2ч)	Русский язык – один из развитых языков мира.	1		В.М.3.4.	
2		Язык, речь, общение.	1		В.М.3.4.	
3	Повторение изученного в 5 классе (9 + 1*)	Фонетика. Орфоэпия.	1		В.М.3.4.	
4		Морфемы в слове. <i>Контрольный словарный диктант.</i>	1		В.М.3.4.	
5		Орфограммы в приставках и в корнях слов.	1		В.М.3.4.	
6		Части речи.	1		В.М.3.4.	
7		Орфограммы в окончаниях слов.	1		В.М.3.4.	
8		Словосочетание. Простое предложение. Знаки препинания.	1		В.М.3.4.	
9		Сложное предложение. Запятые в сложном предложении. Синтаксический разбор предложений.	1		В.М.3.4.	
10		Прямая речь.	1		В.М.3.4.	
11		<i>Р.Р. Составление диалога на тему по выбору.</i>	1		В.М.3.4.	
12		Контрольный диктант №1 с грамматическим заданием. Повторение изученного в 5 классе.	1		В.М.3.4.	
13		Текст (4 + 2*)	Текст, его особенности.	1	8.1	В.М.3.4.
14			Тема и основная мысль текста. Заглавие текста.	1		В.М.3.4.
15	Начальные и конечные предложения текста.		1		В.М.3.4.	
16	Ключевые слова. Основные признаки текста.		1		В.М.3.4.	
17	<i>Р.Р.</i> Текст и стили речи.		1		В.М.3.4.	
18	Официально-деловой стиль речи.		1		В.М.3.4.	
19	Лексика		Слово и его лексическое значение.	1		В.М.3.4.
20	Культура речи		<i>Р.Р. Собираание материалов к</i>	1		В.М.3.4.

	(9 + 3*)	сочинению. Устное сочинение – описание картины А. П. Герасимова «После дождя».			
21		Общеупотребительные слова.	1		В.М.3.4.
22		Профессионализмы.	1	2.4	В.М.3.4.
23		Диалектизмы.	1	2.4	В.М.3.4.
24		Р.Р. Сжатое изложение по теме «Собиратель русских слов»	2		В.М.3.4.
25		Исконно русские и заимствованные слова.	1		В.М.3.4.
26		Новые слова (неологизмы). Устаревшие слова.	1		В.М.3.4.
27		Словари.	1		В.М.3.4.
28		Повторение изученного в разделе «Лексика. Культура речи».	1		В.М.3.4.
29		Контрольный диктант №2 с грамматическим заданием по теме «Лексика».	1		В.М.3.4.
30	Фразеология. Культура речи 3	Фразеологизмы.	1	2.3	В.М.3.4.
31		Источники фразеологизмов.	1		В.М.3.4.
32		Повторение изученного в разделе «Фразеология. Культура речи». Контрольный тест «Лексика. Фразеология»	1		В.М.3.4.
33	Словообразование и Орфография Культура речи (31+ 4*)	Морфемика и словообразование. Повторение изученного в 5 классе.	1	3.3	В.М.3.4.
34		Словообразование и орфография.	1		В.М.3.4.
35		Р.Р. Описание помещения.	1		В.М.3.4.
40		Основные способы образования слов в русском языке.	1		В.М.3.4.
41		Понятие о словообразовательной цепочке.	1	3.4	В.М.3.4.
42		Способ сложения.	1		В.М.3.4.
43		Этимология слов.	1		В.М.3.4.
44		Р.Р. Систематизация материалов к сочинению. Сложный план.	1		В.М.3.4.
45		РР. Сочинение – описание помещения.	1		В.М.3.4.
46		Буквы а и о в корнях -кос- - - кас- .	1	6.5	В.М.3.4.
47		Правописание букв А и О в корнях -кос – кас - .	1		В.М.3.4.
48		Буквы а и о в корнях -гор- - - гар- .	1		В.М.3.4.
49		Буквы а и о в корнях -зор- - - зар- .	1		В.М.3.4.
50		Правописание буквы а и о в корнях -зор- - - зар- .	1		В.М.3.4.
51		Буквы ы и и после приставок.	1		В.М.3.4.
52		Гласные в приставках пре- и при- .	1		В.М.3.4.
53		Условия правописания приставки ПРИ-	1		В.М.3.4.

54		Гласные в приставках пре- и при- . Условия правописания приставки ПРЕ-	1		В.М.3.4.
55		Гласные в приставках пре- и при- .	1		В.М.3.4.
56		Трудные условия правописания приставок.	1		В.М.3.4.
57		Контрольный диктант № 3 с грамматическим заданием по теме «Способы образования. Правописание приставок».	2		В.М.3.4.
58		Соединительные гласные о и е в сложных словах.	1		В.М.3.4.
59		Правописание соединительных гласных о и е в сложных словах.	1		В.М.3.4.
60		Сложносокращённые слова.	1		В.М.3.4.
61		Написание и образование сложносокращённых слов.	1		В.М.3.4.
62		Р. Р. Контрольное сочинение – описание изображённого на картине Т. Н. Яблонской «Утро»	2		В.М.3.4.
63		Морфемный и словообразовательный разбор слова. Контрольный словарный диктант.	1	3.4	В.М.3.4.
63		Словообразовательный разбор и разбор слова по составу.	1		В.М.3.4.
64		Повторение изученного в разделе «Словообразование. Орфография. Культура речи».	1		В.М.3.4.
65		Контрольный диктант №4 с грамматическим заданием	1		В.М.3.4.
66		Словообразование и орфография. Повторение изученного.	1		В.М.3.4.
67	Морфология. Орфография. Культура речи. Имя существительное (21+3*)	Повторение изученного в 5 классе. Имя существительное как часть речи.	1		В.М.3.4.
68		Р.Р. Составление письма другу.	1		В.М.3.4.
69		Разносклоняемые имена существительные.	1		В.М.3.4.
70		Буква е в суффиксе -ен- существительных на -мя .	1		В.М.3.4.
71		Р. Р. Составление устного публичного выступления о происхождении имён.	1		В.М.3.4.
72		Несклоняемые имена существительные.	1		В.М.3.4.
73		Употребление несклоняемых имён существительных в речи.	1		В.М.3.4.
74		Род несклоняемых имён существительных.	1		В.М.3.4.

75		Употребление несклоняемых существительных мужского, женского и среднего рода в тексте.	1		В.М.3.4.
76		Имена существительные общего рода.	1		В.М.3.4.
77		Употребление имён существительных общего рода в речи.	1		В.М.3.4.
78		Морфологический разбор имени существительного.	1		В.М.3.4.
79		Р.Р. Сочинение-описание по личным впечатлениям.	1		В.М.3.4.
80		Не с именами существительными.	1		В.М.3.4.
81		Слитное, раздельное написание НЕ с именами существительными.	1		В.М.3.4.
82		Буквы ч и щ в суффиксе -чик (-щик) .	1		В.М.3.4.
83		Правописание суффиксов -чик, -щик- .	1		В.М.3.4.
84		Гласные в суффиксах существительных -ек и -ик .	1		В.М.3.4.
85		Правописание гласных в суффиксах существительных -ек и -ик .	1		В.М.3.4.
86		Гласные о и е после шипящих в суффиксах существительных.	1		В.М.3.4.
87		Правописание гласных ои и е после шипящих в суффиксах существительных.	1		В.М.3.4.
88		Имя существительное. Повторение изученного. Контрольный тест «Имя существительное».	1		В.М.3.4.
89		Контрольный диктант №5 с грамматическим заданием.	1		В.М.3.4.
90		Правописание имён существительных	1		В.М.3.4.
91	Морфология имя прилагательное (22+3*)	Повторение изученного в 5 классе. Имя прилагательное как часть речи.	1		В.М.3.4.
92		Р.Р. Описание природы.	1		В.М.3.4.
93		Степени сравнения имён прилагательных.	1		В.М.3.4.
94		Простая и составная формы сравнительной степени.	1		В.М.3.4.
95		Простая и составная формы превосходной степени.	1		В.М.3.4.
96		Разряды имён прилагательных по значению. Качественные прилагательные.	1		В.М.3.4.
97		Употребление качественных прилагательных в речи.	1		В.М.3.4.

98		Относительные прилагательные.	1		В.М.3.4.
99		Р.Р. Контрольное изложение «Возвращение Владимира в отчий дом» (по отрывку из повести А. С. Пушкина «Дубровский»)	1		В.М.3.4.
100		Притяжательные прилагательные.	1		В.М.3.4.
101		Морфологический разбор имени прилагательного.	1		В.М.3.4.
102		Не с прилагательными.	1		В.М.3.4.
103		Слитное и раздельное написание НЕ с прилагательными.	1	6.11	В.М.3.4.
104		Гласные о и е после шипящих в суффиксах прилагательных.	1		В.М.3.4.
105		Р.Р. Сочинение-описание природы по картине (Н. П. Крымов. «Зимний вечер»).	1		В.М.3.4.
106		Одна и две буквы н в суффиксах прилагательных.	1	6.8	В.М.3.4.
107		Правописание Н-НН в суффиксах прилагательных.	1		В.М.3.4.
108		Различение на письме суффиксов прилагательных -к- и -ск- .	1		В.М.3.4.
109		Дефисное и слитное написание сложных прилагательных.	1		В.М.3.4.
110		Правописание сложных прилагательных.	1		В.М.3.4.
111		Употребление сложных прилагательных в речи.	1		В.М.3.4.
112		Повторение изученного в разделе «Имя прилагательное». Контрольный тест «Имя прилагательное».	1		В.М.3.4.
113		Контрольный диктант № 6 с грамматическим заданием по теме: «Имя прилагательное».	1		В.М.3.4.
114		Имя прилагательное. Правописание и употребление в речи.	1		В.М.3.4.
115		Р.Р. Составление устного публичного выступления о произведениях народного промысла.	1		В.М.3.4.
116	Морфология имя числительное (16+2*)	Имя числительное как часть речи.	1		В.М.3.4.
117		Простые и составные числительные.	1		В.М.3.4.
118		Мягкий знак на конце и в середине числительных.	1		В.М.3.4.
119		Правописание мягкого знака на конце и в середине числительных.	1		В.М.3.4.
120		Порядковые числительные.	1		В.М.3.4.

121		Склонение порядковых числительных.	1		В.М.3.4.
122		Разряды количественных числительных.	1		В.М.3.4.
123		Числительные, обозначающие целые числа.	1		В.М.3.4.
124		Склонение числительных, обозначающих целые числа.	1		В.М.3.4.
125		Правила употребления числительных в речи.	1		В.М.3.4.
126		Дробные числительные.	1		В.М.3.4.
127		Р.Р. Составление юмористического рассказа по рисунку.	1		В.М.3.4.
128		Собирательные числительные.	1		В.М.3.4.
129		Склонение собирательных числительных.	1		В.М.3.4.
130		Морфологический разбор имени числительного.	1		В.М.3.4.
131		Имя числительное. Повторение изученного. Контрольный тест «Имя числительное».	1		В.М.3.4.
132		Контрольный диктант № 7 с грамматическим заданием по теме: «Имя числительное».	1		В.М.3.4.
133		Р.Р. Публичное выступление на тему «Береги природу!»	1		В.М.3.4.
134	Морфология местоимение (21+3*)	Местоимение как часть речи	1		В.М.3.4.
135		Личные местоимения.	1		В.М.3.4.
136		Возвратное местоимение <i>себя</i> .	1		В.М.3.4.
137		Р.Р. Рассказ по сюжетным рисункам от 1-го лица на тему «Как я однажды помогал маме»	1		В.М.3.4.
138		Вопросительные местоимения.	1		В.М.3.4.
139		Относительные местоимения.	1		В.М.3.4.
140		Неопределённые местоимения.	1		В.М.3.4.
141		Правописание неопределённых местоимений	1	6.16	В.М.3.4.
142		Отрицательные местоимения.	1		В.М.3.4.
143		Правописание отрицательных местоимений.	1	6.12	В.М.3.4.
144		Слитное и раздельное написание отрицательных местоимений.	1		В.М.3.4.
145		Притяжательные местоимения.	1		В.М.3.4.
146		Употребление притяжательных местоимений в речи.	1		В.М.3.4.
147		Р.Р. Рассуждение как тип речи. Сочинение-рассуждение.	1		В.М.3.4.
148		Указательные местоимения.	1		В.М.3.4.
149		Правописание и употребление в	1		В.М.3.4.

		речи указательных местоимений.			
150		Определительные местоимения.	1		В.М.3.4.
151		Склонение определительных местоимений.	1		В.М.3.4.
152		Местоимения и другие части речи.	1		В.М.3.4.
153		Текстообразующая роль местоимений в тексте.	1		В.М.3.4.
154		Морфологический разбор местоимения.	1		В.М.3.4.
155		<i>Р.Р. Контрольное сочинение по картине (Е. В. Сыромятникова. «Первые зрители»)</i>	1		В.М.3.4.
156		Повторение изученного в разделе Местоимение». Контрольный тест «Местоимение».	1		В.М.3.4.
157		Контрольный диктант №8 с грамматическим заданием по теме: «Местоимение».	1		В.М.3.4.
158	Морфология. Глагол (26 +6*)	Повторение изученного о глаголе в 5 классе. Синтаксическая роль глагола	1		В.М.3.4.
159		Морфологические признаки глагола. Текстообразующая роль глагола.	1		В.М.3.4.
160		<i>Р.Р. Сочинение-рассказ по сюжетным рисункам на тему «Стёпа колет дрова» .</i>	1		В.М.3.4.
161		Разноспрягаемые глаголы.	1		В.М.3.4.
162		Изменение по лицам разноспрягаемых глаголов.	1		В.М.3.4.
163		Речевые нормы употребления разноспрягаемых глаголов.	1		В.М.3.4.
164		Глаголы переходные и непереходные.	1		В.М.3.4.
165		Речевые нормы употребления переходных и непереходных глаголов с существительными.	1		В.М.3.4.
166		Глаголы переходные и непереходные. Систематизация изученного.	1		В.М.3.4.
167		Наклонение глаголов. Изъявительное наклонение.	1		В.М.3.4.
168		Правописание глаголов изъявительного наклонения.	1		В.М.3.4.
169		Вид и время глаголов изъявительного наклонения.	1		В.М.3.4.
170		<i>Р.Р. Контрольное изложение по произведению художественной литературы (подготовка).</i>	1		В.М.3.4.
171		<i>Р.Р. Контрольное изложение по</i>	1		В.М.3.4.

		<i>произведению художественной литературы.</i>			
172		Условное наклонение глаголов.	1		В.М.3.4.
173		Текстообразующая роль глаголов условного наклонения.	1		В.М.3.4.
174		Повелительное наклонение глаголов.	1		В.М.3.4.
175		Способы образования форм повелительного наклонения.	1		В.М.3.4.
176		Речевые нормы употребления глаголов повелительного наклонения.	1		В.М.3.4.
177		<i>Р.Р. Рассказ по сюжетным рисункам.</i>	1		В.М.3.4.
178		Употребление наклонений глагола. Контрольный словарный диктант.	1		В.М.3.4.
179		Употребление глаголов условного и повелительного наклонений в тексте.	1		В.М.3.4.
180		Роль наклонений глаголов в стилистическом оформлении текста.	1		В.М.3.4.
181		Безличные глаголы.	1		В.М.3.4.
182		Роль безличных глаголов в тексте.	1		В.М.3.4.
183		Морфологический разбор глагола.	1		В.М.3.4.
184		<i>Р.Р. Рассказ на основе услышанного (подготовка)</i>	1		В.М.3.4.
185		<i>Р.Р. Сочинение-рассказ на основе услышанного.</i>	1		В.М.3.4.
186		Правописание гласных в суффиксах глаголов.	1		В.М.3.4.
187		Правописание суффиксов глаголов –ова-(-ева), -ыва-(-ива-)	1		В.М.3.4.
188		Повторение изученного в разделе «Глагол». Контрольный тест «Глагол».	1		В.М.3.4.
189		Контрольный диктант с грамматическим заданием по теме: «Глагол».	1		В.М.3.4.
190	Повторение (11+2*)	Разделы науки о языке. Культура речи.	1		В.М.3.4.
191		Орфография. Культура речи. Правописание имён прилагательных.	1		В.М.3.4.
192		Орфография. Культура речи. Правописание глаголов.	1		В.М.3.4.
193		Р.Р. Контрольное сочинение	1		В.М.3.4.
194		Лексика и фразеология. Из истории происхождения фразеологизмов.	1		В.М.3.4.
195		Словообразование. Способы	1		В.М.3.4.

		образования новых слов.			
196		Морфология. Культура речи. Комплексный анализ текста.	1		В.М.3.4.
197		Синтаксис. Пунктуация. Словосочетание.	1		В.М.3.4.
198		Знаки препинания в простом предложении.	1		В.М.3.4.
199		Знаки препинания в предложении с однородными членами.	1		В.М.3.4.
200		Р.Р. Изложение с элементами сочинения.	1		В.М.3.4.
201		Знаки препинания в сложном предложении.	1		В.М.3.4.
202		Защита проектов по теме: «Части речи», «Язык в моей жизни» и др.	1		В.М.3.4.
			204 ч		

7 класс

№ п. п.	Раздел	Тема урока	Кол-во часов	КЭС	РПВ
1	Введение	Русский язык как развивающееся явление	1		В.М.3.4.
2	Повторение изученного в 5 - 6 классах	Синтаксис. Синтаксический разбор			В.М.3.4.
3		Пунктуация. Пунктуационный разбор	1		В.М.3.4.
4		Лексика и фразеология	1		В.М.3.4.
5		Фонетика и орфография. Фонетический разбор слова	1		В.М.3.4.
6		Контрольный диктант с грамматическим заданием	1		В.М.3.4.
7		Анализ ошибок, допущенных в контрольном диктанте	1		В.М.3.4.
8		Словообразование и орфография. Морфемный и словообразовательный разбор слова	1		В.М.3.4.
9		Морфология и орфография. Морфологический разбор слова	1		В.М.3.4.
10		Входной мониторинг	1		В.М.3.4.
11		Тексты и стили	Текст	1	8.1
12	Стили литературного языка		1	8.3	В.М.3.4.
13	Диалог как текст. Виды диалогов		1		В.М.3.4.
14	Публицистический стиль		1	8.3	В.М.3.4.
15	Морфология и орфография. Культура речи.	Причастие как часть речи	1	4.1	В.М.3.4.
16		Склонение причастий и правописание гласных в падежных окончаниях	1	6.9, 8.3	В.М.3.4.

Причастие.

	причастий			
17	Склонение причастий и правописание гласных в падежных окончаниях причастий	1	6.9	В.М.3.4.
18	Причастный оборот	1	5.7, 7.4	В.М.3.4.
19	Причастный оборот. Выделение причастного оборота запятыми	1	7.3	В.М.3.4.
20	Сочинение. Описание внешности человека	1	8.3	В.М.3.4.
21	Анализ ошибок, допущенных в сочинении	1		В.М.3.4.
22	Действительные и страдательные причастия	1	6.10	В.М.3.4.
23	Краткие и полные страдательные причастия	1		В.М.3.4.
24	Действительные причастия настоящего времени. Гласные в суффиксах действительных причастий настоящего времени	1	6.10	В.М.3.4.
25	Действительные причастия прошедшего времени	1	4.1	В.М.3.4.
26	Страдательные причастия настоящего времени. Гласные в суффиксах страдательных причастий настоящего времени	1	4.1	В.М.3.4.
27	Страдательные причастия прошедшего времени	1		В.М.3.4.
28	Гласные перед <i>н</i> в полных и кратких страдательных причастиях	1		В.М.3.4.
29	Одна и две буквы <i>н</i> в суффиксах кратких страдательных причастий и в кратких отглагольных прилагательных	1	6.8, 6.7	В.М.3.4.
30	Одна и две буквы <i>н</i> в суффиксах кратких страдательных причастий и в кратких отглагольных прилагательных	1	6.8	В.М.3.4.
31	Контрольный диктант с грамматическим заданием	1	4.1, 9.1, 9.2, 9.3	В.М.3.4.
32	Анализ ошибок, допущенных в контрольном диктанте	1		В.М.3.4.
33	Морфологический разбор причастия	1		В.М.3.4.
34	Слитное и раздельное написание <i>не</i> с причастиями	1	6.11	В.М.3.4.
35	Слитное и раздельное написание <i>не</i> с причастиями	1	6.13	В.М.3.4.

36		Буквы <i>e</i> и <i>ё</i> после шипящих в суффиксах страдательных причастий прошедшего времени	1	6.3	В.М.3.4.	
37		Буквы <i>e</i> и <i>ё</i> после шипящих в суффиксах страдательных причастий прошедшего времени	1		В.М.3.4.	
38	Деепричастие.	Деепричастие как часть речи	1	4.1	В.М.3.4.	
39		Деепричастный оборот. Запятые при деепричастном обороте	1	7.4	В.М.3.4.	
40		Раздельное написание <i>не</i> с деепричастиями	1	6.11, 6.17	В.М.3.4.	
41		Контрольный диктант с грамматическим заданием	1		В.М.3.4.	
42		Анализ ошибок. Деепричастия несовершенного вида	1	3.3	В.М.3.4.	
43		Морфологический разбор деепричастия			В.М.3.4.	
44		Составление рассказа по картине	1	4.3	В.М.3.4.	
45		Составление рассказа по картине	1	9.2	В.М.3.4.	
46		Сжатое изложение	1		В.М.3.4.	
47		Контрольное тестирование по теме «Деепричастие»	1	3.3, 4.1, 6.11	В.М.3.4.	
48		Анализ ошибок, допущенных в контрольном тестировании			В.М.3.4.	
49		Промежуточный мониторинг	1		В.М.3.4.	
50		Наречие.	Наречие как часть речи	1	4.1	В.М.3.4.
51			Смысловые группы наречий	1	4.1, 4.3	В.М.3.4.
52	Степени сравнения наречий		1		В.М.3.4.	
53	Морфологический разбор наречий		1	4.3	В.М.3.4.	
54	Слитное и раздельное написание <i>не</i> с наречиями на <i>-о</i> и <i>-е</i>			6.11	В.М.3.4.	
55	Слитное и раздельное написание <i>не</i> с наречиями на <i>-о</i> и <i>-е</i>		1		В.М.3.4.	
56	Буквы <i>e</i> и <i>и</i> в приставках <i>не-</i> и <i>ни-</i> отрицательных наречий		1	6.13	В.М.3.4.	
57	Буквы <i>о</i> и <i>а</i> после шипящих на конце наречий		1		В.М.3.4.	
58	Контрольный диктант с грамматическим заданием		1	4.1, 4.3, 9.1, 9.3	В.М.3.4.	
59	Анализ ошибок, допущенных в контрольном диктанте		1		В.М.3.4.	
60	Описание действий		1	9.2	В.М.3.4.	
61	Буквы <i>о</i> и <i>а</i> после шипящих на конце наречий		1		В.М.3.4.	
62	Буквы <i>о</i> и <i>а</i> после шипящих на конце	1	6.8	В.М.3.4.		

		наречий			
63		Буквы <i>о и а</i> на конце наречий	1		В.М.3.4.
64		Дефис между частями слова в наречиях	1	6.16	В.М.3.4.
65		Дефис между частями слова в наречиях	1		В.М.3.4.
66		Слитное и раздельное написание приставок в наречиях, образованных от существительных и количественных числительных	1		В.М.3.4.
67		Слитное и раздельное написание приставок в наречиях, образованных от существительных и количественных числительных	1	6.6	В.М.3.4.
68		Мягкий знак после шипящих на конце наречий	1		В.М.3.4.
69		Мягкий знак после шипящих на конце наречий	1	6.4	В.М.3.4.
70		Контрольный диктант с грамматическим заданием	1	3.2, 6.1, 9.2, 9.4	В.М.3.4.
71		Анализ ошибок, допущенных в контрольном диктанте	1		В.М.3.4.
72	Учебно-научная речь.	Учебно - научная речь Учебный доклад	1	4.1	В.М.3.4.
73		Отзыв	1		В.М.3.4.
74	Категория состояния	Категория состояния как часть речи. Морфологический разбор категории состояния	1		В.М.3.4.
75		Контрольный диктант с грамматическим заданием	1	6.1, 6.5	В.М.3.4.
76		Анализ ошибок, допущенных в контрольном диктанте	1		В.М.3.4.
77		Сочинение-рассуждение по картине. Сложный план	1	6.1, 8.2,9.2,9.4	В.М.3.4.
78		Написание сочинения-рассуждения по картине	1		В.М.3.4.
79	Служебные части речи. Предлог.	Предлог	1	6.14	В.М.3.4.
80		Употребление предлогов	1	4.2	В.М.3.4.
81		Производные и непроизводные предлоги	1		В.М.3.4.
82		Производные и непроизводные предлоги	1		В.М.3.4.
83		Контрольный диктант с грамматическим заданием	1	6.1,6.5,9.3	В.М.3.4.
84		Анализ ошибок, допущенных в	1		В.М.3.4.

		контрольном диктанте				
85		Простые и составные предлоги	1	6.14	В.М.3.4.	
86		Морфологический разбор предлога	1		В.М.3.4.	
87		Впечатление от картины А. Сайкиной «Детская спортивная школа»	1		В.М.3.4.	
88		Слитное и раздельное написание производных предлогов	1		В.М.3.4.	
89		Слитное и раздельное написание производных предлогов	1	6.14	В.М.3.4.	
90		Контрольное тестирование по теме «Предлог»	1	4.2,6.1,9.3	В.М.3.4.	
91		Анализ ошибок, допущенных в контрольном тестировании	1		В.М.3.4.	
92	Союз.	Союз как часть речи	1	4.2	В.М.3.4.	
93		Простые и составные союзы	1		В.М.3.4.	
94		Союзы сочинительные и подчинительные	1		В.М.3.4.	
95		Запятая между простыми предложениями в союзном сложном предложении	1	9.4	В.М.3.4.	
96		Сочинительные союзы	1		В.М.3.4.	
97		Подчинительные союзы	1		В.М.3.4.	
98		Контрольное тестирование по теме «Союз»	1	4.2,6.17, 5.13	В.М.3.4.	
99		Анализ ошибок, допущенных в контрольном тестировании	1		В.М.3.4.	
100		Морфологический разбор союза	1	4.3	В.М.3.4.	
101		Слитное написание союзов <i>также, тоже, чтобы</i>	1	6.14	В.М.3.4.	
102		Слитное написание союзов <i>также, тоже, чтобы</i>	1		В.М.3.4.	
103		Сочинение-репортаж с места раскопок	1	9.2,9.3, 9.4,11	В.М.3.4.	
104		Анализ ошибок, допущенных в сочинении	1		В.М.3.4.	
105		Повторение сведений о предлогах и союзах	1		В.М.3.4.	
106		Контрольный диктант с грамматическим заданием	1	6.17,7.19, 4.3,5.13	В.М.3.4.	
107		Анализ ошибок, допущенных в контрольном диктанте	1		В.М.3.4.	
108		Частица.	Частица как часть речи Разряды частиц	1	4.2	В.М.3.4.
109			Формообразующие частицы	1		В.М.3.4.
110	Смыслоразличительные частицы		1		В.М.3.4.	

111		Смыслоразличительные частицы	1		В.М.3.4.	
112		Раздельное и дефисное написание частиц	1	6.16	В.М.3.4.	
113		Морфологический разбор частицы	1		В.М.3.4.	
114		Контрольное тестирование по теме «Частица»	1		В.М.3.4.	
115		Анализ ошибок, допущенных в контрольном тестировании	1		В.М.3.4.	
116		Отрицательные частицы <i>не</i> и <i>ни</i>	1	6.13	В.М.3.4.	
117		Отрицательные частицы <i>не</i> и <i>ни</i>	1		В.М.3.4.	
118		Различение приставки <i>не-</i> и частицы <i>не</i>	1		В.М.3.4.	
119		Различение приставки <i>не-</i> и частицы <i>не</i>	1		В.М.3.4.	
120	Междометие	Частица <i>ни</i> , приставка <i>ни-</i> , союз <i>ни...</i> <i>ни</i>	1		В.М.3.4.	
121		Контрольный диктант с грамматическим заданием	1	4.2,6.14	В.М.3.4.	
122		Анализ ошибок, допущенных в контрольном диктанте	1		В.М.3.4.	
123		Составление текста-инструкции	1		В.М.3.4.	
124		Междометие как часть речи Дефис в междометиях. Знаки препинания при междометиях	1	2.46.16	В.М.3.4.	
125		Повторение и систематизация изученного в 5 - 7 классах	Разделы науки о русском языке	1		В.М.3.4.
126			Текст	1		В.М.3.4.
127	Стили речи		1		В.М.3.4.	
128	Учебно - научная речь		1		В.М.3.4.	
129	Фонетика		1		В.М.3.4.	
130	Графика		1		В.М.3.4.	
131	Лексика и фразеология		1		В.М.3.4.	
132	Контрольный диктант с грамматическим заданием		1		В.М.3.4.	
133	Анализ ошибок, допущенных в контрольном диктанте		1		В.М.3.4.	
134	Итоговый мониторинг		1		В.М.3.4.	
135	Анализ ошибок, допущенных в контрольном тестировании		1		В.М.3.4.	
136	Обобщающий урок	1		В.М.3.4.		
			136 ч			

8 класс

№	Раздел	Тема урока	Кол-во часов	КЭС	РПВ
1		Функции русского языка в современном мире.	1		В.М.3.4.
2	Повторение изученного	Фонетика, Графика. Орфография.	1		В.М.3.4.
3		Фонетика, Графика. Орфография.	1		В.М.3.4.
4		Морфемика и словообразование	1		В.М.3.4.
5		Морфемика и словообразование	1		В.М.3.4.
6		Лексикология и фразеология	1		В.М.3.4.
7		Лексикология и фразеология	1		В.М.3.4.
8		Морфология и синтаксис	1		В.М.3.4.
9		Морфология. Морфологический разбор	1		В.М.3.4.
10		Строение текста. Стили речи	1		В.М.3.4.
11		Р.р. Подготовка к написанию сочинения по картине И. Левитана «Осенний день. Сокольники» упр № 74	1		В.М.3.4.
12	Сочинение по картине И. Левитана «Осенний день. Сокольники». упр № 74	1		В.М.3.4.	
13		Контрольный диктант по теме повторение	1		В.М.3.4.
14		Анализ ошибок допущенных в диктанте.	1		В.М.3.4.
15	Синтаксис и пунктуация	Словосочетание. Строение словосочетаний	1	5.1	В.М.3.4.
16		Строение и грамматическое значение	1	5.1	В.М.3.4.
17		Виды связи в словосочетании. Согласование.	1		В.М.3.4.
18		Виды связи в словосочетании – управление, примыкание	1		В.М.3.4.
19		Грамматическое значение словосочетаний	1	5.2	В.М.3.4.
20		Синтаксический разбор словосочетаний	1		В.М.3.4.
21		Строение и грамматическое значение предложений.	1	5.4	В.М.3.4.
22		Строение и грамматическое значение предложений.	1		В.М.3.4.
23		Интонация предложения	1		В.М.3.4.
		Характеристика человека.	1		В.М.3.4.
24		Синтаксический разбор предложений.	1		В.М.3.4.
25		Простое предложение. Порядок слов в предложении. Логическое ударение.	1		В.М.3.4.
26		Простое предложение. Логическое ударение.	1		В.М.3.4.
27		Р. Р. Сочинение – описание	2		В.М.3.4.

		памятника. Храм Василия Блаженного.			
28		Анализ сочинения. Двусоставные предложения. Главные члены предложения. Подлежащее.	1		В.М.3.4.
29		Сказуемое. Простое глагольное сказуемое	1		В.М.3.4.
30		Сказуемое. Простое глагольное сказуемое	1		В.М.3.4.
31		Составное глагольное сказуемое.	1	5.12	В.М.3.4.
32		Составное именное сказуемое	1		В.М.3.4.
33		Составное именное сказуемое	1		В.М.3.4.
34		Способы выражения именной части сказуемого	1		В.М.3.4.
35		Тире между подлежащим и сказуемым.	1		В.М.3.4.
36		Тире между подлежащим и сказуемым.	1		В.М.3.4.
37		Промежуточный мониторинг	1		В.М.3.4.
38		Изложение с элементами сочинения.	1		В.М.3.4.
39		Второстепенные члены предложения. Дополнение	1		В.М.3.4.
40		Дополнение	1		В.М.3.4.
41		Определение	1		В.М.3.4.
42		Определение. Согласованные и несогласованные.	1		В.М.3.4.
43		Приложение	1		В.М.3.4.
44		Р. Р. Сочинение - описание	2		В.М.3.4.
45		Анализ сочинения. Приложение	1	7.1	В.М.3.4.
46		Обстоятельство. Основные виды обстоятельств.	1	5.3	В.М.3.4.
47		Основные виды обстоятельств. Образа действия или степени.	1		В.М.3.4.
48		Основные виды обстоятельств. Места.	1		В.М.3.4.
49		Основные виды обстоятельств. Времени.	1		В.М.3.4.
50		Основные виды обстоятельств. Условия.	1		В.М.3.4.
51		Основные виды обстоятельств. Причины.	1		В.М.3.4.
52		Основные виды обстоятельств. Цели.	1		В.М.3.4.
53		Основные виды обстоятельств. Уступки.	1		В.М.3.4.
54		Ораторская (публичная) речь	1		В.М.3.4.
55		Диктант с грамматическими заданиями.	1		В.М.3.4.
56		Односоставные предложения. Основные группы. Односоставные предложения с главным членом –	1		В.М.3.4.

		сказуемым.			
57		Односоставные предложения с главным членом – сказуемым.	1		В.М.3.4.
58		Определенно-личные предложения.	1		В.М.3.4.
59		Определенно-личные предложения.	1		В.М.3.4.
60		Предложения неопределённо – личные.	1		В.М.3.4.
61		Предложения неопределённо – личные.	1		В.М.3.4.
62		Безличные предложения.	1		В.М.3.4.
63		Безличные предложения.	1		В.М.3.4.
64		Простое глагольное. Составное глагольное.	1		В.М.3.4.
65		Сочинение по картине К. Юона «Мартовское солнце»	2		В.М.3.4.
66		Контрольный диктант по теме «Односоставные предложения».	1		В.М.3.4.
67		Односоставные предложения с главным членом – подлежащим. Назывные предложения.	1		В.М.3.4.
68		Изложение.	1		В.М.3.4.
69		Понятие о неполных предложениях. Словарный диктант.	1		В.М.3.4.
70		Понятие о неполных предложениях.	1		В.М.3.4.
71		Закрепление изученного Односоставные предложения с главным членом – подлежащим.	1		В.М.3.4.
72		Понятие об однородных членах предложения.	1	5.4	В.М.3.4.
73		Понятие об однородных членах предложения. знаки препинания в них	1		В.М.3.4.
74		Однородные определения, неоднородные определения, пунктуация при них.	1		В.М.3.4.
75		Однородные члены, связанные сочинительными союзами, и пунктуация при них.	1		В.М.3.4.
76		Однородные члены, связанные сочинительными союзами, и пунктуация при них.	1		В.М.3.4.
77		Обобщающие слова при однородных членах предложения и знаки препинания при них.	1		В.М.3.4.
78		Обобщающие слова при однородных членах предложения и знаки препинания при них.	1		В.М.3.4.
79		Сочинительная связь. Синтаксический разбор предложения с однородными членами.	1		В.М.3.4.
80		Р. Р. Описание картины. Сочинение	1		В.М.3.4.

		по картине Ф. А. Васильева «Мокрый луг».			
81		Повторение по теме «Предложения с однородными членами».	2		В.М.3.4.
82		Предложения с обособленными членами.	1		В.М.3.4.
83		Обособленные определения	1		В.М.3.4.
84		Обособленные определения	1		В.М.3.4.
85		Обособленные приложения.	1		В.М.3.4.
86		Обособленные приложения.	1		В.М.3.4.
87		Обособленные обстоятельства.	1		В.М.3.4.
88		Обособленные обстоятельства.	1		В.М.3.4.
89		Обособленные обстоятельства.	1		В.М.3.4.
90		Обобщение по теме «Предложения с обособленными членами».	1		В.М.3.4.
91		Контрольный диктант по теме «Предложения с обособленными членами».	1		В.М.3.4.
92		Анализ ошибок допущенных в диктанте. Предложения с уточняющими обособление членами предложения	1		В.М.3.4.
93		Предложения с уточняющими обособление членами предложения	1		В.М.3.4.
94		Предложения с уточняющими обособление членами предложения	1	5.6	В.М.3.4.
95		Изложение по упр № 413.	1		В.М.3.4.
96		Предложения с обращениями, вводные слова и междометиями.	1		В.М.3.4.
97		Предложения с обращениями, вводные слова и междометиями.	1		В.М.3.4.
98		Предложения с обращениями, вводные слова и междометиями. Знаки препинания при них.	1		В.М.3.4.
99		Вводные слова и вводные предложения. Знаки препинания при них.	1		В.М.3.4.
100		Вводные слова и вводные предложения. Знаки препинания при них.	1		В.М.3.4.
101		Сжатое изложение	1		В.М.3.4.
102		Вставные конструкции.	1		В.М.3.4.
103		Вставные конструкции.	1		В.М.3.4.
104		Повторение по теме «Вводные слова и предложения».	1	7.2	В.М.3.4.
105		Контрольный диктант по теме «Вводные слова и предложения».	1		В.М.3.4.
106		Анализ ошибок допущенных в диктанте. Р. Р. Публичное выступление.	1		В.М.3.4.
107		Способы передачи чужой речи.	1		В.М.3.4.

		Предложения с прямой речью. Знаки препинания в них.			
108		Предложения с прямой речью. Знаки препинания в них.	1		В.М.3.4.
109		Предложения с косвенной речью. Замена прямой речи косвенной.	1		В.М.3.4.
110		Предложения с косвенной речью. Замена прямой речи косвенной.	1	7.3	В.М.3.4.
111		Цитаты и знаки препинания при них	1		В.М.3.4.
112		Цитаты и знаки препинания при них	1		В.М.3.4.
113		Итоговый мониторинг	1		В.М.3.4.
114		Изложение	1		В.М.3.4.
115		Повторение. Словосочетание	1		В.М.3.4.
116	Повторение и закрепление изученного.	Повторение. Простое предложение. Двусоставные предложения.	1		В.М.3.4.
117		Повторение. Односоставные предложения.	1		В.М.3.4.
118		Повторение. Односоставные предложения.	1		В.М.3.4.
119		Повторение. Предложения с однородными членами.	1		В.М.3.4.
120		Повторение. Предложения с однородными членами.	1		В.М.3.4.
121		Обособленные члены предложения	1		В.М.3.4.
122		Обособленные члены предложения	1	7.3	В.М.3.4.
123		Повторение. Предложения с обращениями, вводными словами	1		В.М.3.4.
124		Предложения с обращениями и вводными словами.	1		В.М.3.4.
125		Способы передачи чужой речи.	1		В.М.3.4.
126		Пунктуация.	1		В.М.3.4.
127		Пунктуация.	1		В.М.3.4.
128		Текст. Сжатое изложение.	1		В.М.3.4.
129		Текст. Сжатое изложение.	1		В.М.3.4.
130		Контрольный диктант	1	7.6	В.М.3.4.
131		Анализ ошибок допущенных в диктанте	1		В.М.3.4.
132		Итоговое сочинение-рассуждение на заданную тему	1	7.8	В.М.3.4.
133		Итоговое сочинение-рассуждение на заданную тему	1	7.12	В.М.3.4.
134		Итоговое занятие	1		В.М.3.4.
					В.М.3.4.
			136		В.М.3.4.

9 класс

№	Раздел	Тема урока	Кол- во час	КЭС	РПВ
1	Введение	Международное значение русского языка	1		В.М.3.4.
2	Повторение пройденного в классах – 8 +3	Фонетика	1		В.М.3.4.
3		Лексика, фразеология	1		В.М.3.4.
4		Морфемика. Словообразование.	1		В.М.3.4.
5		Морфология.	1		В.М.3.4.
6		Р. р. Анализ текста, его стиля, средств связи его частей.	1		В.М.3.4.
7		Р. р. Способы сжатия текста	1		В.М.3.4.
8		Входной мониторинг	1		В.М.3.4.
9		Анализ ошибок допущенных в входном мониторинге	1		В.М.3.4.
10		Синтаксис словосочетания и простого предложения.	1		В.М.3.4.
11		Р. Р. Изложение по упр № 63	1		В.М.3.4.
12		Синтаксис и пунктуация	Сложные предложения	1	
13	Основные виды сложных предложений		1		В.М.3.4.
14	Р.р. Способы сжатого изложения содержания текста		1		В.М.3.4.
15	Р.р. Способы сжатого изложения содержания текста		1		В.М.3.4.
16	Союзные сложные предложения Сложносочинённые предложения.		1		В.М.3.4.
17	Сложносочинённые предложения. Знаки препинания в сложносочинённом предложении.		1		В.М.3.4.
18	Сложносочинённые предложения. Знаки препинания в сложносочинённом предложении.		1		В.М.3.4.
19	Р.р. Изложение по упр № 90		1		В.М.3.4.
20			Контрольный диктант	1	
21	Сложносочиненные предложения – 5+2 ч.	Анализ диктанта Сложносочиненной предложение и его особенности.	1		В.М.3.4.
22		Сложносочиненной предложение и его особенности.	1		В.М.3.4.
23		Сложносочиненные предложения с союзами (сочинительными, противительными, разделительными)	1		В.М.3.4.
24		Разделительные знаки препинания между частями сложносочиненного предложения.	1		В.М.3.4.
25		Синтаксические синонимы сложносочиненных предложений и их текстообразующая роль			В.М.3.4.
26		Авторское употребление знаков препинания.	1		В.М.3.4.
27		Синтаксический разбор сложносочиненного предложения	1		В.М.3.4.

28		Пунктуационный разбор сложносочиненного предложения	1		В.М.3.4.
29		Р.р. Сжатое изложение	1		В.М.3.4.
30		Рецензия на литературное произведение, на спектакль, кинофильм	1		В.М.3.4.
31		Сложноподчиненное предложение и его особенности	1		В.М.3.4.
32		Контрольный диктант	1		В.М.3.4.
33	Сложноподчиненные предложения – 19+5	Анализ диктанта Главная и придаточные предложения.	1		В.М.3.4.
34		Главная и придаточные предложения.	1		В.М.3.4.
35		Союзы и союзные слова как средство связи придаточного с главным.	1		В.М.3.4.
36		Указательные слова в главном предложении.	1		В.М.3.4.
37		Место придаточного предложения по отношению к главному.	1		В.М.3.4.
38		Разделительные знаки препинания между главным и придаточными предложениями.	1		В.М.3.4.
39		Виды придаточных предложений. Сложноподчиненные предложения с придаточными определительными. Знаки препинания в СПП с ПО	1		В.М.3.4.
40		Виды придаточных предложений. Сложноподчиненные предложения с придаточными определительными. Знаки препинания в СПП с ПО	1		В.М.3.4.
41		Сложноподчиненные предложения с местоименно -определительными придаточными. Знаки препинания.	1		В.М.3.4.
42		Сложноподчиненные предложения с местоименно -определительными придаточными. Знаки препинания.	1		В.М.3.4.
43		Р. Р. Изложение	1		В.М.3.4.
44		Сложноподчиненные предложения с придаточными изъяснительными. Знаки препинания	1		В.М.3.4.
45		Сложноподчиненные предложения с придаточными изъяснительными. Знаки препинания	1		В.М.3.4.
46		Сложноподчиненные предложения с придаточными изъяснительными. Знаки препинания	1		В.М.3.4.
47		Сложноподчиненные предложения с придаточными обстоятельственными. Знаки препинания. Образа действия и степени	1		В.М.3.4.

48	Сложноподчиненные предложения с придаточными обстоятельными. Знаки препинания. Места	1		В.М.3.4.
49	Сложноподчиненные предложения с придаточными обстоятельными. Знаки препинания. Времени	1		В.М.3.4.
50	Р.р. Сжатое изложение	1		В.М.3.4.
51	Сложноподчиненные предложения с придаточными обстоятельными. Знаки препинания в них. Условия	1		В.М.3.4.
52	Сложноподчиненные предложения с придаточными обстоятельными. Знаки препинания в них. Причины	1		В.М.3.4.
53	Сложноподчиненные предложения с придаточными обстоятельными. Знаки препинания в них. Цели	1		В.М.3.4.
54	Сложноподчиненные предложения с придаточными обстоятельными. Знаки препинания в них. Сравнения	1		В.М.3.4.
55	Сложноподчиненные предложения с придаточными обстоятельными. Знаки препинания в них. Уступки	1		В.М.3.4.
56	Сложноподчиненные предложения с придаточными обстоятельными. Знаки препинания в них. Следствия	1		В.М.3.4.
57	Сложноподчиненные предложения с придаточными присоединительными. Знаки препинания в них.	1		В.М.3.4.
58	Сложноподчиненные предложения с придаточными присоединительными. Знаки препинания в них.	1		В.М.3.4.
59	Контрольная работа по теме «Виды сложноподчиненные предложений»	1		В.М.3.4.
60	Анализ ошибок допущенных в контрольной работе	1		В.М.3.4.
61	Сложноподчиненные предложения. Основные виды с несколькими придаточными и пунктуация в них.	1		В.М.3.4.
62	Сложноподчиненные предложения. Основные виды с несколькими придаточными и пунктуация в них.	1		В.М.3.4.
63	Сложноподчиненные предложения.	1		В.М.3.4.

		Основные виды с несколькими придаточными и пунктуация в них.			
64		Синтаксический разбор сложноподчиненного предложения	1		В.М.3.4.
65		Пунктуационный разбор сложноподчиненного предложения	1		В.М.3.4.
66		Контрольный диктант.	1		В.М.3.4.
67		Анализ ошибок допущенных в диктанте.	1		В.М.3.4.
68		Р. Р. Деловые документы (автобиография, заявление).	1		В.М.3.4.
69		Объяснительный диктант	1		В.М.3.4.
70		Р. Р. Сочинение на лингвистическую тему Академическое красноречие и его виды, строение и языковые особенности.	1		В.М.3.4.
71	Бессоюзные сложные предложения – 7+2	Бессоюзное сложное предложение и его особенности.	1		В.М.3.4.
72		Бессоюзное сложное предложение и знаки препинания в них	1		В.М.3.4.
73		Бессоюзное сложное предложение и знаки препинания в них	1		В.М.3.4.
74		Разделительные знаки препинания в бессоюзном сложном предложении.	1		В.М.3.4.
75		Синтаксический разбор бессоюзного сложного предложения	1		В.М.3.4.
76		Пунктуационный разбор бессоюзного сложного предложения	1		В.М.3.4.
77		Промежуточный мониторинг	1		В.М.3.4.
78		Анализ ошибок допущенных в промежуточном мониторинге	1		В.М.3.4.
79		Р.р. Сочинение - рассуждение	1		В.М.3.4.
80	Сложные предложения с разными видами связи – 5+2	Различные виды предложений с союзной и бессоюзной связью; разделительные знаки препинания в них.	1		В.М.3.4.
81		Различные виды предложений с союзной и бессоюзной связью; разделительные знаки препинания в них.	1		В.М.3.4.
82		Различные виды предложений с союзной и бессоюзной связью; разделительные знаки препинания в них.	1		В.М.3.4.
83		Различные виды предложений с союзной и бессоюзной связью; разделительные знаки препинания в них.	1		В.М.3.4.
84		Контрольная работа по теме «Сложные предложения с разными	1		В.М.3.4.

		видами связи»			
85		Анализ ошибок допущенных в контрольной работе			В.М.3.4.
86		Р. Р. Сочинение - рассуждение.	1		В.М.3.4.
87		Объяснительный диктант	1		В.М.3.4.
88		Р. Р. Сжатое изложение	1		В.М.3.4.
89		Авторские знаки препинания	1		В.М.3.4.
90	Повторение Систематизация изученного по фонетике, лексике, грамматике, правописанию и культуре речи – 6 +2	Роль языка в жизни общества. Русский язык как национальный язык русского народа.	1		В.М.3.4.
91		Итоговый мониторинг	4		В.М.3.4.
92		Русский литературный язык и его стили	1		В.М.3.4.
93		Русский литературный язык и его стили	1		В.М.3.4.
94		Русский литературный язык и его стили	1		В.М.3.4.
95		Р. Р. Сжатое изложение	1		В.М.3.4.
96		Фонетика, графика	1		В.М.3.4.
97		Орфография	4		В.М.3.4.
98		Лексика, Фразеология Орфография	1		В.М.3.4.
99		Лексика, Фразеология Орфография	1		В.М.3.4.
100		Р. Р. Сочинение публицистического характера на общественные, морально-этические и историко- литературные темы.	1		В.М.3.4.
101		Р. Р. Сжатое изложение	1		В.М.3.4.
102		Морфемика. Словообразование	3		В.М.3.4.
103	Р. Р. Сжатое изложение	1		В.М.3.4.	
104	Морфология. орфография	6		В.М.3.4.	
105	Синтаксис. Пунктуация.	6		В.М.3.4.	
106	Р. Р. Сжатое изложение	1		В.М.3.4.	
107	Решение тестов ОГЭ	6		В.М.3.4.	
			136		В.М.3.4.