
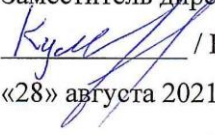



муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Школа № 144 имени Маршала Советского Союза Д. Ф. Устинова»
городского округа Самара

<p>РАССМОТРЕНО на заседании МО учителей гуманитарного цикла Протокол №1 от «27» августа 2021 г. Председатель МО  Куляева Е.О./</p>	<p>ПРОВЕРЕНО Заместитель директора по УВР  / Куляева Е.О. / «28» августа 2021 г.</p>	<p>УТВЕРЖДЕНО Директор МБОУ Школы № 144 г.о. Самара  / Волохова Т.В. / «30» августа 2021 г. Приказ №90 от «30» августа 2021 г.</p>
---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

РАБОЧАЯ
по ОБЖ

уровень обучения: основное общее образование
составитель учитель ОБЖ Исайчева О. Р.

1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа разработана с учётом нормативно-правовых документов:

- Федеральный Закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (ред. от 06.03.2019).
- Постановление Главного Государственного врача Российской Федерации от 30 июня 2020 г. N 16 Санитарно-эпидемиологические правила СП 3.1/2.4.3598-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)".
- Постановление Главного Государственного врача Российской Федерации от 28 сентября 2020 г. № 28 Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи".
- Федеральный перечень учебников, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 20.05.2020 № 254 (с изменениями от 23.12.2020 № 766);
- Федеральный перечень учебников, утвержденный приказом Минпросвещения России от 28.12.2018 № 345 (учебники, приобретенные из федерального перечня 2018 года до вступления в силу данного приказа, образовательные организации вправе использовать в течение пяти лет);
- Федеральный перечень учебников, утвержденный приказом Минобрнауки России от 31.03.2014 № 253 (в соответствии с приказом Минпросвещения России от 28.12.2018 № 345 учебники, приобретенные из федерального перечня 2014 года до вступления в силу данного приказа, образовательные организации вправе использовать в течение трех лет)
- Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 № 1897 (в ред. приказа № 1577 от 31.12.15).
- Письмо Минобрнауки России от 18.08.2017 № 09-1672 «О направлении Методических рекомендаций по уточнению понятия и содержания внеурочной деятельности в рамках реализации основных общеобразовательных программ, в том числе в части проектной деятельности»;
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 22.03.2021 № 115 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования".
- Приказ министерства образования и науки Самарской области от 04.09.2014 № 276-ОД «Об утверждении Порядка регламентации и оформления отношений государственной и муниципальной образовательной организации, и родителей (законных представителей) обучающихся, нуждающихся в длительном лечении, а также детей-инвалидов, осваивающих основные общеобразовательные программы на дому, в Самарской области». (с изм от 10 августа 2016 г. N 259-од)
- Письмо министерства образования и науки Самарской области от 23.08.2016 № 815-ТУ. «Об организации обучения на дому по основным общеобразовательным программам обучающихся, нуждающихся в длительном лечении, а также детей-инвалидов».
- Письмо Министерства образования и науки Самарской области от 17.02.2016 № МО-16-09-01/173-ту «О внеурочной деятельности».
- ООП ООО МБОУ Школы № 144 г.о. Самара.
- АООП ООО МБОУ Школы №144 г.о.Самара
- Рабочая программа воспитания МБОУ Школы №144 г.о.Самара
- Учебный план МБОУ Школы №144 г.о. Самара

- Календарного учебного графика МБОУ Школы №144 г.о.Самара
- Примерной программы по учебным предметам Основы безопасности жизнедеятельности 5-9 классов, (стандарты второго поколения) А.Т. Смирнов М . Просвещение, 2018.

Рабочая программа опирается на предметную линию учебников:

5 класс – Ю.Л.Воробьев М: «Просвещение» 2018 год;

6 класс - Ю.Л.Воробьев М: «Просвещение» 2018 год;

7 класс - Ю.Л.Воробьев М: «Просвещение» 2018 год;

8 класс - Ю.Л.Воробьев М: «Просвещение» 2018 год;

9 класс - А.Т. Смирнов М.: «Просвещение» 2018 год.

Программа курса включает три логически взаимосвязанных раздела, содержание которых составляет область знаний, охватывающих теорию и практику защиты человека от опасных, вредных факторов и чрезвычайных ситуаций.

Цель:

- овладение системой теоретических знаний и умений безопасного поведения в чрезвычайных ситуациях природного,
- техногенного и социального характера, необходимых для применения в практической деятельности,
- защиты личного здоровья.

Задачи:

- формирование у учащихся модели безопасного поведения в повседневной жизни, в транспортной среде и чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера.
- формирование индивидуальной системы здорового образа жизни: значения двигательной активности и закаливании для здоровья человека, о гигиене питания и профилактики вредных привычек.
- выработка у учащихся антиэкстремистской и антитеррористической личностной позиции, ответственности за антиобщественное поведение и участие в антитеррористической деятельности.

Место учебного предмета

По учебному плану данная рабочая программа предполагает обучение в объеме 34 часа – 1 час в неделю с 5 по 9 класс.

2. Планируемые результаты

Практическая реализация рабочей программы воспитания осуществляется в рамках модуля 3.4. «Школьный урок».

Реализация школьными педагогами воспитательного потенциала урока предполагает следующее:

- установление доверительных отношений между учителем и его учениками, способствующих позитивному восприятию учащимися требований и просьб учителя, привлечению их внимания к обсуждаемой на уроке информации, активизации их познавательной деятельности (*Изучение блоков: блок 1. Личная безопасность в повседневной жизни и основы медицинских знаний, ЗОЖ в 5 классе; блок 2. Безопасность человека в природных условиях в 6 классе; блок 3. Чрезвычайные ситуации. в 7 классе; блок 4. Основы безопасности личности, общества и государства. в 8 классе; блок 5. Национальная безопасность, ЧС в России в 9 классе*);

- побуждение школьников соблюдать на уроке общепринятые нормы поведения, правила общения со старшими (учителями) и сверстниками (школьниками), принципы учебной дисциплины и самоорганизации (*Изучение блоков: блок 1. Личная безопасность в повседневной жизни и основы медицинских знаний, ЗОЖ в 5 классе; блок 2. Безопасность человека в природных условиях в 6 классе; блок 3. Чрезвычайные ситуации. в 7 классе; блок 4. Основы безопасности личности, общества и государства. в 8 классе; блок 5. Национальная безопасность, ЧС в России в 9 классе*);
- привлечение внимания школьников к ценностному аспекту изучаемых на уроках явлений, организация их работы с получаемой на уроке социально значимой информацией – инициирование ее обсуждения, высказывания учащимися своего мнения по ее поводу, выработки своего к ней отношения (*Изучение блоков: блок 1. Личная безопасность в повседневной жизни и основы медицинских знаний, ЗОЖ в 5 классе; блок 2. Безопасность человека в природных условиях в 6 классе; блок 3. Чрезвычайные ситуации. в 7 классе; блок 4. Основы безопасности личности, общества и государства. в 8 классе; блок 5. Национальная безопасность, ЧС в России в 9 классе*);
- использование воспитательных возможностей содержания учебного предмета через демонстрацию детям примеров ответственного, гражданского поведения, проявления человеколюбия и добросердечности, через подбор соответствующих текстов для чтения, задач для решения, проблемных ситуаций для обсуждения в классе (*Изучение блоков: блок 1. Личная безопасность в повседневной жизни и основы медицинских знаний, ЗОЖ в 5 классе; блок 2. Безопасность человека в природных условиях в 6 классе; блок 3. Чрезвычайные ситуации. в 7 классе; блок 4. Основы безопасности личности, общества и государства. в 8 классе; блок 5. Национальная безопасность, ЧС в России в 9 классе*);
- применение на уроке интерактивных форм работы учащихся: интеллектуальных игр, стимулирующих познавательную мотивацию школьников; дискуссий, которые дают учащимся возможность приобрести опыт ведения конструктивного диалога; групповой работы или работы в парах, которые учат школьников командной работе и взаимодействию с другими детьми (*Изучение блоков: блок 1. Личная безопасность в повседневной жизни и основы медицинских знаний, ЗОЖ в 5 классе; блок 2. Безопасность человека в природных условиях в 6 классе; блок 3. Чрезвычайные ситуации. в 7 классе; блок 4. Основы безопасности личности, общества и государства. в 8 классе; блок 5. Национальная безопасность, ЧС в России в 9 классе*);
- включение в урок игровых процедур, которые помогают поддержать мотивацию детей к получению знаний, налаживанию позитивных межличностных отношений в классе, помогают установлению доброжелательной атмосферы во время урока (*Изучение блоков: блок 1. Личная безопасность в повседневной жизни и основы медицинских знаний, ЗОЖ в 5 классе; блок 2. Безопасность человека в природных условиях в 6 классе; блок 3. Чрезвычайные ситуации. в 7 классе; блок 4. Основы безопасности личности, общества и государства. в 8 классе; блок 5. Национальная безопасность, ЧС в России в 9 классе*);
- организация шефства мотивированных и эрудированных учащихся над их неуспевающими одноклассниками, дающего школьникам социально значимый опыт сотрудничества и взаимной помощи (*Изучение блоков: блок 1. Личная безопасность в повседневной жизни и основы медицинских знаний, ЗОЖ в 5 классе; блок 2. Безопасность человека в природных условиях в 6 классе; блок 3. Чрезвычайные ситуации. в 7 классе; блок 4. Основы безопасности личности, общества и государства. в 8 классе; блок 5. Национальная безопасность, ЧС в России в 9 классе*);
- инициирование и поддержка исследовательской деятельности школьников в рамках реализации ими индивидуальных и групповых исследовательских проектов, что даст школьникам возможность приобрести навык самостоятельного решения теоретической проблемы, навык генерирования и оформления собственных идей, навык уважительного

отношения к чужим идеям, оформленным в работах других исследователей, навык публичного выступления перед аудиторией, аргументирования и отстаивания своей точки зрения (*Изучение блоков: блок 1. Личная безопасность в повседневной жизни и основы медицинских знаний, ЗОЖ в 5 классе; блок 2. Безопасность человека в природных условиях в 6 классе; блок 3. Чрезвычайные ситуации. в 7 классе; блок 4. Основы безопасности личности, общества и государства. в 8 классе; блок 5. Национальная безопасность, ЧС в России в 9 классе).*

Личностные результаты:

- ✓ развитие личностных, в том числе духовных и физических, качеств, обеспечивающих защищенность жизненно важных интересов личности от внешних и внутренних угроз;
- ✓ формирование потребности соблюдать нормы здорового образа жизни, осознанно выполнять правила безопасности жизнедеятельности;
- ✓ воспитание ответственного отношения к сохранению окружающей природной среды, личному здоровью как к индивидуальной и общественной ценности;
- ✓ формирование духовно-нравственных качеств учащихся для снижения опасности быть вовлеченным в экстремистскую и террористическую деятельность.
- ✓ формирование понимания ценности здорового и безопасного образа жизни;
- ✓ усвоение правил индивидуального и коллективного безопасного поведения в чрезвычайных ситуациях, угрожающих жизни и здоровью людей, правил поведения на транспорте и на дорогах;
- ✓ формирование ответственного отношения к учению, готовности и способности обучающихся к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению и познанию, осознанному выбору и построению дальнейшей индивидуальной траектории образования на базе ориентировки в мире профессий и профессиональных предпочтений с учётом устойчивых познавательных интересов;
- ✓ освоение социальных норм, правил поведения, ролей и форм социальной жизни в группах и сообществах, включая взрослые и социальные сообщества;
- ✓ формирование основ экологической культуры на основе признания ценности жизни во всех её проявлениях и необходимости ответственного, бережного отношения к окружающей среде;
- ✓ осознание значения семьи в жизни человека и общества, принятие ценности семейной жизни, уважительное и заботливое отношение к членам своей семьи;
- ✓ формирование границ собственного знания и «незнания»;
- ✓ оценка собственных поступков.

Метапредметные результаты:

Регулятивные УУД:

- ✓ овладение обучающимися навыками самостоятельно определять цели и задачи по безопасному поведению в повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях,
- ✓ выбирать средства реализации поставленных целей,
- ✓ оценивать результаты своей деятельности в обеспечении личной безопасности;
- ✓ овладение умениями формулировать личные понятия о безопасности.
- ✓ корректировать свои действия в соответствии с изменяющейся ситуацией.

Познавательные УУД:

- ✓ анализировать причины возникновения опасных и чрезвычайных ситуаций;
- ✓ формирование умения воспринимать и перерабатывать информацию, генерировать идеи, моделировать индивидуальные подходы к обеспечению личной безопасности в повседневной жизни и в чрезвычайных ситуациях;
- ✓ приобретение опыта самостоятельного поиска, анализа и отбора информации в области безопасности жизнедеятельности с использованием различных источников и новых информационных технологий;
- ✓ освоение приемов действий в опасных и чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера.
- ✓ умение определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии, классифицировать, самостоятельно выбирать основания и критерии (например, для классификации опасных и чрезвычайных ситуаций, видов террористической и экстремистской деятельности);
- ✓ устанавливать причинно- следственные связи, строить логическое рассуждение, умозаключение (индуктивное, дедуктивное и по аналогии) и делать выводы;
- ✓ умение создавать, применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы для решения учебных и познавательных задач;
- ✓ освоение приёмов действий в опасных и чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера, в том числе оказание первой помощи пострадавшим.
- ✓ умение характеризовать основные мероприятия, проводимые в РФ по защите населения от ЧС техногенного характера; умение моделировать действия населения по сигналам оповещения о ЧС;
- ✓ умение характеризовать меры пожарной безопасности.
- ✓ умение характеризовать здоровый образ жизни и его основные составляющие как индивидуальную систему поведения человека в повседневной жизни, обеспечивающую совершенствование его духовных и физических качеств;
- ✓ использовать знания о здоровье и здоровом образе жизни как средство физического совершенствования; умение анализировать состояние личного здоровья и принимать меры по его сохранению,
- ✓ соблюдать нормы и правила здорового образа жизни для сохранения и укрепления личного здоровья.

Коммуникативные УУД:

- ✓ развитие умения выражать свои мысли и способности слушать собеседника, понимать его точку зрения;
- ✓ формирование умений взаимодействовать с окружающими;
- ✓ выполнять различные социальные роли во время и при ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций;
- ✓ умение организовывать учебное сотрудничество и совместную деятельность с учителем и сверстниками;
- ✓ работать индивидуально и в группе: находить общее решение и разрешать конфликты на основе согласования позиций и учёта интересов; формулировать, аргументировать и отстаивать своё мнение.
- ✓ умение понимать возможность различных позиций других людей отличных от собственной и ориентироваться на позицию партнера в общении и взаимодействии;
- ✓ умение формулировать собственное мнение и позицию;

Предметные результаты:

Выпускник научится:

- ✓ классифицировать и характеризовать условия экологической безопасности;
- ✓ использовать знания о предельно допустимых концентрациях вредных веществ в атмосфере, воде и почве;
- ✓ использовать знания о способах контроля качества окружающей среды и продуктов питания с использованием бытовых приборов;
- ✓ классифицировать и характеризовать причины и последствия опасных ситуаций при использовании бытовых приборов контроля качества окружающей среды и продуктов питания;
- ✓ безопасно использовать бытовые приборы контроля качества окружающей среды и продуктов питания;
- ✓ безопасно использовать бытовые приборы;
- ✓ безопасно использовать средства бытовой химии;
- ✓ безопасно использовать средства коммуникации;
- ✓ классифицировать и характеризовать опасные ситуации криминогенного характера;
- ✓ предвидеть причины возникновения возможных опасных ситуаций криминогенного характера;
- ✓ безопасно вести и применять способы самозащиты в криминогенной ситуации на улице;
- ✓ безопасно вести и применять способы самозащиты в криминогенной ситуации в подъезде;
- ✓ безопасно вести и применять способы самозащиты в криминогенной ситуации в лифте;
- ✓ безопасно вести и применять способы самозащиты в криминогенной ситуации в квартире;
- ✓ безопасно вести и применять способы самозащиты при карманной краже;
- ✓ безопасно вести и применять способы самозащиты при попытке мошенничества;
- ✓ адекватно оценивать ситуацию дорожного движения;
- ✓ адекватно оценивать ситуацию и безопасно действовать при пожаре;
- ✓ безопасно использовать средства индивидуальной защиты при пожаре;
- ✓ безопасно применять первичные средства пожаротушения;
- ✓ соблюдать правила безопасности дорожного движения пешехода;
- ✓ соблюдать правила безопасности дорожного движения велосипедиста;
- ✓ соблюдать правила безопасности дорожного движения пассажира транспортного средства правила поведения на транспорте (наземном, в том числе железнодорожном, воздушном и водном);
- ✓ классифицировать и характеризовать причины и последствия опасных ситуаций на воде;
- ✓ адекватно оценивать ситуацию и безопасно вести у воды и на воде;
- ✓ использовать средства и способы само- и взаимопомощи на воде;
- ✓ классифицировать и характеризовать причины и последствия опасных ситуаций в туристических походах;
- ✓ готовиться к туристическим походам;
- ✓ адекватно оценивать ситуацию и безопасно вести в туристических походах;
- ✓ адекватно оценивать ситуацию и ориентироваться на местности;
- ✓ добывать и поддерживать огонь в автономных условиях;
- ✓ добывать и очищать воду в автономных условиях;
- ✓ добывать и готовить пищу в автономных условиях; сооружать (обустраивать) временное жилище в автономных условиях;
- ✓ подавать сигналы бедствия и отвечать на них;
- ✓ характеризовать причины и последствия чрезвычайных ситуаций природного характера для личности, общества и государства;

- ✓ предвидеть опасности и правильно действовать в случае чрезвычайных ситуаций природного характера;
- ✓ классифицировать мероприятия по защите населения от чрезвычайных ситуаций природного характера;
- ✓ безопасно использовать средства индивидуальной защиты;
- ✓ характеризовать причины и последствия чрезвычайных ситуаций техногенного характера для личности, общества и государства;
- ✓ предвидеть опасности и правильно действовать в чрезвычайных ситуациях техногенного характера;
- ✓ классифицировать мероприятия по защите населения от чрезвычайных ситуаций техногенного характера;
- ✓ безопасно действовать по сигналу «Внимание всем!»;
- ✓ безопасно использовать средства индивидуальной и коллективной защиты;
- ✓ комплектовать минимально необходимый набор вещей (документов, продуктов) в случае эвакуации;
- ✓ классифицировать и характеризовать явления терроризма, экстремизма, наркотизма и последствия данных явлений для личности, общества и государства;
- ✓ классифицировать мероприятия по защите населения от терроризма, экстремизма, наркотизма;
- ✓ адекватно оценивать ситуацию и безопасно действовать при обнаружении неизвестного предмета, возможной угрозе взрыва (при взрыве) взрывного устройства;
- ✓ адекватно оценивать ситуацию и безопасно действовать при похищении или захвате в заложники (попытки похищения) и при проведении мероприятий по освобождению заложников;
- ✓ классифицировать и характеризовать основные положения законодательных актов, регламентирующих ответственность несовершеннолетних за правонарушения;
- ✓ классифицировать и характеризовать опасные ситуации в местах большого скопления людей;
- ✓ предвидеть причины возникновения возможных опасных ситуаций в местах большого скопления людей;
- ✓ адекватно оценивать ситуацию и безопасно действовать в местах массового скопления людей;
- ✓ оповещать (вызывать) экстренные службы при чрезвычайной ситуации;
- ✓ характеризовать безопасный и здоровый образ жизни, его составляющие и значение для личности, общества и государства;
- ✓ классифицировать мероприятия и факторы, укрепляющие и разрушающие здоровье;
- ✓ планировать профилактические мероприятия по сохранению и укреплению своего здоровья;
- ✓ адекватно оценивать нагрузку и профилактические занятия по укреплению здоровья; планировать распорядок дня с учетом нагрузок;
- ✓ выявлять мероприятия и факторы, потенциально опасные для здоровья;
- ✓ безопасно использовать ресурсы интернета;
- ✓ анализировать состояние своего здоровья;
- ✓ определять состояния оказания неотложной помощи;
- ✓ использовать алгоритм действий по оказанию первой помощи;
- ✓ классифицировать средства оказания первой помощи;
- ✓ оказывать первую помощь при наружном и внутреннем кровотечении;
- ✓ извлекать инородное тело из верхних дыхательных путей;
- ✓ оказывать первую помощь при ушибах;
- ✓ оказывать первую помощь при растяжениях;
- ✓ оказывать первую помощь при вывихах;
- ✓ оказывать первую помощь при переломах;

- ✓ оказывать первую помощь при ожогах;
- ✓ оказывать первую помощь при отморожениях и общем переохлаждении;
- ✓ оказывать первую помощь при отравлениях;
- ✓ оказывать первую помощь при тепловом (солнечном) ударе;
- ✓ оказывать первую помощь при укусе насекомых и змей.

Выпускник получит возможность научиться:

- ✓ безопасно использовать средства индивидуальной защиты велосипедиста;
- ✓ классифицировать и характеризовать причины и последствия опасных ситуаций в туристических поездках;
- ✓ готовиться к туристическим поездкам;
- ✓ адекватно оценивать ситуацию и безопасно вести в туристических поездках;
- ✓ анализировать последствия возможных опасных ситуаций в местах большого скопления людей;
- ✓ анализировать последствия возможных опасных ситуаций криминогенного характера;
- ✓ безопасно вести и применять права покупателя;
- ✓ анализировать последствия проявления терроризма, экстремизма, наркотизма;
- ✓ предвидеть пути и средства возможного вовлечения в террористическую, экстремистскую и наркотическую деятельность; анализировать влияние вредных привычек и факторов и на состояние своего здоровья;
- ✓ характеризовать роль семьи в жизни личности и общества и ее влияние на здоровье человека;
- ✓ классифицировать и характеризовать основные положения законодательных актов, регулирующих права и обязанности супругов, и защищающих права ребенка;
- ✓ владеть основами самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществления осознанного выбора в учебной и познавательной деятельности при формировании современной культуры безопасности жизнедеятельности;
- ✓ классифицировать основные правовые аспекты оказания первой помощи;
- ✓ оказывать первую помощь при не инфекционных заболеваниях;
- ✓ оказывать первую помощь при инфекционных заболеваниях;
- ✓ оказывать первую помощь при остановке сердечной деятельности;
- ✓ оказывать первую помощь при коме;
- ✓ оказывать первую помощь при поражении электрическим током;
- ✓ использовать для решения коммуникативных задач в области безопасности жизнедеятельности различные источники информации, включая Интернет-ресурсы и другие базы данных;
- ✓ усваивать приемы действий в различных опасных и чрезвычайных ситуациях;
- ✓ исследовать различные ситуации в повседневной жизнедеятельности, опасные и чрезвычайные ситуации, выдвигать предположения и проводить несложные эксперименты для доказательства предположений обеспечения личной безопасности;
- ✓ творчески решать моделируемые ситуации и практические задачи в области безопасности жизнедеятельности.

Выпускник научится:	Выпускник получит возможность научиться:
<p style="text-align: center;">5 класс:</p> <ul style="list-style-type: none"> • классифицировать и характеризовать опасные ситуации криминогенного характера; • предвидеть причины возникновения возможных опасных ситуаций криминогенного характера; 	<ul style="list-style-type: none"> • безопасно использовать средства индивидуальной защиты велосипедиста; • анализировать последствия возможных опасных ситуаций в местах большого скопления людей;

- | | |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <ul style="list-style-type: none"> • безопасно вести и применять способы самозащиты в криминогенной ситуации на улице; • безопасно вести и применять способы самозащиты в криминогенной ситуации в подъезде; • безопасно вести и применять способы самозащиты в криминогенной ситуации в лифте; • безопасно вести и применять способы самозащиты в криминогенной ситуации в квартире; • безопасно вести и применять способы самозащиты при карманной краже; • безопасно вести и применять способы самозащиты при попытке мошенничества; • адекватно оценивать ситуацию дорожного движения; • адекватно оценивать ситуацию и безопасно действовать при пожаре; • безопасно использовать средства индивидуальной защиты при пожаре; • безопасно применять первичные средства пожаротушения; • соблюдать правила безопасности дорожного движения пешехода; • соблюдать правила безопасности дорожного движения велосипедиста; • соблюдать правила безопасности дорожного движения пассажира транспортного средства; • классифицировать и характеризовать причины и последствия опасных ситуаций на воде; • адекватно оценивать ситуацию и безопасно вести у воды и на воде; • использовать средства и способы само- и взаимопомощи на воде; • предвидеть причины возникновения возможных опасных ситуаций в местах большого скопления людей; • адекватно оценивать ситуацию и безопасно действовать в местах массового скопления людей; • оповещать (вызывать) экстренные службы при чрезвычайной ситуации; • адекватно оценивать ситуацию и безопасно действовать при обнаружении неизвестного предмета, возможной угрозе взрыва (при взрыве) взрывного устройства; • адекватно оценивать ситуацию и безопасно | <ul style="list-style-type: none"> • анализировать последствия возможных опасных ситуаций криминогенного характера; • знать и уметь применять меры безопасности и правила поведения в условиях опасных и чрезвычайных ситуаций; |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

<p>действовать при похищении или захвате в заложники (попытки похищения) и при проведении мероприятий по освобождению заложников;</p> <ul style="list-style-type: none"> • определять состояния оказания неотложной помощи; • использовать алгоритм действий по оказанию первой помощи; • классифицировать средства оказания первой помощи; • оказывать первую помощь при наружном и внутреннем кровотечении; 	
<p style="text-align: center;">6 класс:</p> <ul style="list-style-type: none"> • классифицировать и характеризовать причины и последствия опасных ситуаций в туристических походах; • готовиться к туристическим походам; • адекватно оценивать ситуацию и безопасно вести в туристических походах; • адекватно оценивать ситуацию и ориентироваться на местности; • добывать и поддерживать огонь в автономных условиях; • добывать и очищать воду в автономных условиях; • добывать и готовить пищу в автономных условиях; сооружать (обустраивать) временное жилище в автономных условиях; • подавать сигналы бедствия и отвечать на них; • оказывать первую помощь при ушибах; • оказывать первую помощь при растяжениях; • оказывать первую помощь при вывихах; • оказывать первую помощь при переломах; • оказывать первую помощь при ожогах; • оказывать первую помощь при тепловом (солнечном) ударе; • оказывать первую помощь при укусе насекомых и змей. 	<ul style="list-style-type: none"> • классифицировать и характеризовать причины и последствия опасных ситуаций в туристических поездках; • готовиться к туристическим поездкам; • адекватно оценивать ситуацию и безопасно вести в туристических поездках; • знать и уметь применять правила безопасного поведения в условиях опасных и чрезвычайных ситуаций; • уметь оказать первую помощь пострадавшим; • уметь предвидеть возникновение опасных ситуаций по характерным признакам их проявления, а также на основе информации, получаемой из различных источников; • уметь принимать обоснованные решения в конкретной опасной ситуации для минимизации последствий с учётом реально складывающейся обстановки и индивидуальных возможностей.
<p style="text-align: center;">7 класс:</p> <ul style="list-style-type: none"> • характеризовать причины и последствия чрезвычайных ситуаций природного характера для личности, общества и государства; • предвидеть опасности и правильно 	<ul style="list-style-type: none"> • оказывать первую помощь при остановке сердечной деятельности; • оказывать первую помощь при поражении электрическим током; • использовать для решения

<p>действовать в случае чрезвычайных ситуаций природного характера;</p> <ul style="list-style-type: none"> • классифицировать мероприятия по защите населения от чрезвычайных ситуаций природного характера; • безопасно использовать средства индивидуальной защиты; • безопасно действовать по сигналу «Внимание всем!» • оказывать первую помощь при переломах; • определять состояния оказания неотложной помощи; • использовать алгоритм действий по оказанию первой помощи; • классифицировать средства оказания первой помощи; 	<p>коммуникативных задач в области безопасности жизнедеятельности различные источники информации, включая Интернет-ресурсы и другие базы данных;</p> <ul style="list-style-type: none"> • усваивать приемы действий в различных опасных и чрезвычайных ситуациях; • исследовать различные ситуации в повседневной жизнедеятельности, опасные и чрезвычайные ситуации, выдвигать предположения и проводить несложные эксперименты для доказательства предположений обеспечения личной безопасности; • творчески решать моделируемые ситуации и практические задачи в области безопасности жизнедеятельности.
<p style="text-align: center;">8 класс:</p> <ul style="list-style-type: none"> • характеризовать причины и последствия чрезвычайных ситуаций техногенного характера для личности, общества и государства; • предвидеть опасности и правильно действовать в чрезвычайных ситуациях техногенного характера; • классифицировать мероприятия по защите населения от чрезвычайных ситуаций техногенного характера; • безопасно действовать по сигналу «Внимание всем!»; • безопасно использовать средства индивидуальной и коллективной защиты; • комплектовать минимально необходимый набор вещей (документов, продуктов) в случае эвакуации; 	<ul style="list-style-type: none"> • предвидеть потенциальные опасности и правильно действовать в случае их наступления; • действовать при возникновении пожара в ОУ и эвакуироваться из горящего здания; • использовать: <ul style="list-style-type: none"> – полученные знания в повседневной жизни для обеспечения личной безопасности; – полученные знания в повседневной жизни для обращения в случае необходимости в соответствующие службы экстренной помощи – полученные знания в повседневной жизни для безопасного поведения при угрозе террористического акта • владеть навыками: <ul style="list-style-type: none"> – пользования средствами индивидуальной защиты (противогазом, респиратором, ватно-марлевой повязкой); – оказания первой медицинской помощи при отравлениях АХОВ; – поведения проживании в экологически неблагоприятных районах • соблюдать правила безопасности дорожного движения (в части, касающейся пешеходов, пассажиров транспортных средств и велосипедистов);

	<ul style="list-style-type: none"> • адекватно оценивать ситуацию на проезжей части и тротуаре с точки зрения пешехода и (или) велосипедиста; • прогнозировать последствия своего поведения в качестве пешехода, пассажира транспортного средства и (или) велосипедиста в различных дорожных ситуациях для жизни и здоровья (своих и окружающих людей);
<p style="text-align: center;">9 класс:</p> <ul style="list-style-type: none"> • классифицировать и характеризовать явления терроризма, экстремизма, наркотизма и последствия данных явлений для личности, общества и государства; • классифицировать мероприятия по защите населения от терроризма, экстремизма, наркотизма; • адекватно оценивать ситуацию и безопасно действовать при обнаружении неизвестного предмета, возможной угрозе взрыва (при взрыве) взрывного устройства; • адекватно оценивать ситуацию и безопасно действовать при похищении или захвате в заложники (попытки похищения) и при проведении мероприятий по освобождению заложников; • классифицировать и характеризовать основные положения законодательных актов, регламентирующих ответственность несовершеннолетних за правонарушения; • классифицировать и характеризовать опасные ситуации в местах большого скопления людей; • предвидеть причины возникновения возможных опасных ситуаций в местах большого скопления людей; • адекватно оценивать ситуацию и безопасно действовать в местах массового скопления людей • характеризовать безопасный и здоровый образ жизни, его составляющие и значение для личности, общества и государства; • классифицировать мероприятия и факторы, укрепляющие и разрушающие здоровье; • планировать профилактические мероприятия по сохранению и укреплению своего здоровья; • адекватно оценивать нагрузку и профилактические занятия по укреплению 	<ul style="list-style-type: none"> • анализировать последствия проявления терроризма, экстремизма, наркотизма; • предвидеть пути и средства возможного вовлечения в террористическую, экстремистскую и наркотическую деятельность; анализировать влияние вредных привычек и факторов и на состояние своего здоровья; • характеризовать роль семьи в жизни личности и общества и ее влияние на здоровье человека; • классифицировать и характеризовать основные положения законодательных актов, регулирующих права и обязанности супругов, и защищающих права ребенка; • владеть основами самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществления осознанного выбора в учебной и познавательной деятельности при формировании современной культуры безопасности жизнедеятельности; • классифицировать основные правовые аспекты оказания первой помощи; • оказывать первую помощь при не инфекционных заболеваниях; • оказывать первую помощь при инфекционных заболеваниях;

<p>здоровья; планировать распорядок дня с учетом нагрузок;</p> <ul style="list-style-type: none"> • выявлять мероприятия и факторы, потенциально опасные для здоровья; • безопасно использовать ресурсы интернета; • анализировать состояние своего здоровья; 	
------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--

3. Содержание учебного предмета

5 класс

Личная безопасность в повседневной жизни

Опасные и чрезвычайные ситуации, главные правила ОБЖ, какие службы защищают людей, какие сигналы оповещают нас об опасностях, опасность в городе, сельской местности.

Погода и её основные показатели. Опасные природные явления (гроза, гололед, снежный занос, метель) и правила безопасного поведения во время опасных природных явлениях.

Водоемы в черте города. Состояние водоемов в различное время года. Проблема поведения человека при угрозе стихийных бедствий. Краткая характеристика чс природного характера, их последствий. Обеспечение личной безопасности в условиях чс природного характера.

Опасные и экстремальные ситуации социального характера и безопасности человека.

Криминогенные ситуации в городе, причины их возникновения. Меры личной безопасности при общении с незнакомыми людьми и профилактика возникновения криминогенной ситуации.

Некоторые общие правила безопасного поведения дома, профилактика криминогенных ситуаций. Безопасность у телефона. Воры в квартире. Нападение в лифте. Нападение в лифте. Нахождение в подъезде дома.

Безопасность на улице. Знание своего города и его особенности. Умение предвидеть события и избежать опасные ситуации. Умение выбрать безопасный маршрут движения по городу, знание расположения безопасных зон в городе. Умение соблюдать правила безопасности в общественном месте, в толпе. Опознавать взрывное устройство на улице.

Дорожное движение и безопасность человека.

Дорога и её предназначения. Участники дорожного движения, дорожные разметки, дорожные знаки, светофоры и регулировщики. Обеспечение безопасности дорожного движения. Пешеход – участник дорожного движения. Общие обязанности пешехода. Меры безопасного поведения пешехода на дороге. Пассажир, общие обязанности пассажира. Меры безопасного поведения пассажира при следовании в различных видах городского транспорта. Меры безопасности при поездке ж.д. транспортом. Особенности перевозки пассажиров грузовым транспортом.

Основы медицинских знаний и здорового образа жизни

Оказание первой медицинской помощи.

Первая медицинская помощь, общее положение по оказанию первой медицинской помощи. Ситуации, при которых следует немедленно вызвать скорую помощь, правила её вызова. Содержание аптечки первой помощи, которую желательно иметь дома. Последовательно отрабатываются навыки в оказании первой помощи:

- при ушибах;
- при ссадинах;

- при носовом кровотечении.

Отравление, пути попадания токсических веществ в организм человека. Общие правила оказания первой медицинской помощи при отравлении. Отрабатываются навыки по оказанию первой медицинской помощи при отравлении:

- медикаментами;
- препаратами бытовой химии;
- кислотами;
- щелочами; никотином, угарным газом.

Основы здорового образа жизни.

Здоровый образ жизни, как система повседневного поведения человека, обеспечивающая совершенствование его физических и духовных качеств.

Основные составляющие здорового образа жизни. Режим дня и умение рационально распределять время, как основное составляющее здорового образа жизни.

Значение двигательной активности и физической культуры для совершенствования физических и духовных качеств человека. Систематические занятия физической культурой – обязательные условия для укрепления здоровья.

Основные понятия о рациональном питании. Роль питания в сохранении и укреплении здоровья. Необходимые организму вещества: жиры, углеводы, белки и т.д.

Потенциальные возможности человека, значение здорового образа жизни и привычек для их реализации по совершенствованию духовных и физических качеств.

6 класс

Раздел I. Безопасность человека в природных условиях

Глава 1. Подготовка к активному отдыху на природе - 6

Природа и человек. Общение с живой природой – естественная потребность человека для развития своих духовных и физических качеств. Активный отдых на природе и необходимость подготовки к нему.

Ориентирование на местности. Способы определения сторон горизонта. Определение своего местонахождения и направления движения на местности.

Подготовка к выходу на природу. Порядок движения по маршруту. Определение места для бивака. Разведение костра. Определение необходимого снаряжения для похода.

Глава 2. Активный отдых на природе и безопасность - 5

Общие правила безопасности при активном отдыхе на природе.

Обеспечение безопасности в пеших и горных походах. Порядок движения походных групп. Выбор линии движения в пешем путешествии. Режим и порядок дня похода.

Преодоление водных препятствий.

Подготовка и проведение лыжных походов, одежда и обувь туриста-лыжника, подбор и подготовка лыж. Организация движения, организация ночлегов Меры безопасности в лыжном походе.

Водные походы. Подготовка к водному путешествию. Возможные аварийные ситуации в водном походе. Обеспечение безопасности на воде.

Велосипедные походы, Особенности организации велосипедных походов. Обеспечение безопасности туристов в велосипедных походах.

Глава 3. Дальний (внутренний) и выездной туризм. Меры безопасности - 6

Факторы, оказывающие влияние на безопасность человека в дальнем и выездном туризме. Акклиматизация человека в различных климатических условиях. Акклиматизация к холодному климату. Акклиматизация к жаркому климату. Акклиматизация в горной местности.

Обеспечение личной безопасности при следовании к местам отдыха наземным видам транспорта (автомобильным, железнодорожным).

Обеспечение личной безопасности при следовании к местам отдыха водным или воздушным видами транспорта.

Глава 4. Обеспечение безопасности при автономном существовании человека в природной среде - 4

Автономное пребывание человека в природе. Добровольная и вынужденная автономия.

Обеспечение жизнедеятельности человека в природной среде при автономном существовании. Сооружение временного укрытия из подручных средств. Добывание огня, обеспечение водой и пищей. Подача сигналов бедствия.

Глава 5. Опасные ситуации в природных условиях - 4

Опасные погодные условия и способы защиты от них.

Обеспечение безопасности при встрече с дикими животными в природных условиях.

Укусы насекомых и защита от них. Клещевой энцефалит и его профилактика

Раздел II. Основы медицинских знаний и здорового образа жизни – 10

Глава 6. Основы медицинских знаний и оказание первой медицинской помощи - 4

Вопросы личной гигиены и оказание первой медицинской помощи в природных условиях. Походная аптечка. Лекарственные растения.

Оказание первой медицинской помощи при ссадинах и потертостях. Первая медицинская помощь при ушибах, вывихах, растяжениях связок.

Оказание первой медицинской помощи при тепловом и солнечном ударах и отморожении. Первая медицинская помощь при ожогах.

Оказание первой медицинской помощи при укусах ядовитых змей.

Первая медицинская помощь при укусах насекомых.

Глава 7. Здоровье человека и факторы, на него влияющие - 5

Здоровый образ жизни и профилактика утомления. Компьютер и его влияние на здоровье. Влияние неблагоприятной окружающей среды на здоровье человека. Влияние социальной среды на развитие и здоровье человека.

Влияние наркотиков и психоактивных веществ на здоровье человека.

Профилактика употребления наркотиков и психоактивных веществ. Стадии развития наркомании. Правила четырех «НЕТ!» наркотикам.

7 класс

Раздел I. Основы комплексной безопасности (10 часов) Общие понятия об опасных и чрезвычайных ситуациях природного характера. Чрезвычайные ситуации геологического происхождения (землетрясения, извержения вулканов, оползни, обвалы, лавины). Чрезвычайные ситуации метеорологического происхождения (ураганы, бури, смерчи). Чрезвычайные ситуации гидрологического происхождения (наводнение, сели, цунами). Чрезвычайные ситуации биологического происхождения (лесные и торфяные пожары, эпидемии, эпизоотии и эпифитотии). Защита населения от чрезвычайных ситуаций

природного характера, рекомендации населению по безопасному поведению во время чрезвычайных ситуаций. Землетрясения и их поражающие факторы. Правила безопасного поведения при заблаговременном оповещении о землетрясении, во время и после землетрясения. Вулканы и их поражающие факторы. Правила безопасного поведения при извержении вулканов. Оползни, сели, обвалы, лавины и их поражающие факторы. Правила безопасного поведения при заблаговременном оповещении об угрозе схода селя, оползня, обвала. Правила безопасного поведения во время и после схода селя, оползня, обвала, безопасный выход из зоны стихийного бедствия. Ураганы, бури, смерчи и их поражающие факторы. Правила безопасного поведения при заблаговременном оповещении о приближении урагана, бури, смерча. Наводнения и их поражающие факторы. Правила безопасного поведения при заблаговременном оповещении о цунами, во время и после наводнений. Цунами и их поражающие факторы. Правила безопасного поведения при заблаговременном оповещении о цунами, во время прихода и после цунами. Природные пожары (лесные, торфяные, степные) и их характеристика. Предупреждение природных пожаров. Правила безопасного поведения при возникновении природных пожаров.

Раздел II. Защита населения Российской Федерации от чрезвычайных ситуаций (8 часов) Мониторинг и прогнозирование чрезвычайных ситуаций. Инженерная защита населения и территорий от чрезвычайных ситуаций. Оповещение населения о чрезвычайных ситуациях. Эвакуация населения. Аварийно-спасательные и другие неотложные работы в очагах поражения

Раздел III. Основы здорового образа жизни (6 часов) Психологическая уравновешенность. Стресс и его влияние на человека. Индивидуальное здоровье человека, его физическая и духовная сущность. Репродуктивное здоровье как общая составляющая здоровья человека и общества. Социально-демографические процессы в России и безопасность государства. Особенности физического и психического развития человека; развитие и укрепление чувства зрелости, развитие волевых качеств. Социальное развитие человека и его взаимоотношения с окружающими людьми. Формирование личности человека, значение и роль его взаимоотношений со взрослыми, родителями, сверстниками. Взаимоотношения человека и общества. Ответственность несовершеннолетних.

Раздел IV. Основы медицинских знаний и оказание первой медицинской помощи (3 часа) Первая медицинская помощь при травмах опорно-двигательного аппарата, порядок наложения поддерживающей повязки. Правила и способы транспортировки пострадавшего. Первая медицинская помощь при кровотечениях. Способы остановки кровотечения.

8 класс

Модуль I. Основы безопасности личности, общества и государства

Основы комплексной безопасности

Пожарная безопасность (3 ч)

Пожары в жилых и общественных зданиях, их причины и последствия. Значение огня в жизнедеятельности человека. Пожары в жилом секторе и их последствия. Основные причины возникновения пожаров в жилом секторе.

Профилактика пожаров в повседневной жизни и организация защиты населения. Значение профилактики пожаров. Основные направления деятельности человека

по обеспечению пожарной безопасности. Защита населения Российской Федерации от пожаров.

Права, обязанности и ответственность граждан в области пожарной безопасности. Обеспечение личной безопасности при пожарах. Основные права граждан в области пожарной безопасности. Обязанности граждан в области пожарной безопасности. Ответственность граждан за нарушение требований пожарной безопасности.

Безопасность на дорогах (3 ч)

Причины дорожно-транспортных происшествий и травматизма людей. Дорожно-транспортные происшествия (ДТП) и их последствия. Основные причины ДТП. Основные направления деятельности государства в области безопасности на дорогах.

Организация дорожного движения, обязанности пешеходов и пассажиров. Организация дорожного движения. Обязанности пешехода. Обязанности пассажира. Оценивание обстановки, складывающейся на улицах, дорогах.

Велосипедист – водитель транспортного средства. Роль водителя транспортного средства в обеспечении безопасности дорожного движения. Велосипедист – водитель транспортного средства. Обязанности по безопасности велосипедиста.

Безопасность на водоемах (3 ч)

Безопасное поведение на водоемах в различных условиях. Безопасный отдых на водоемах. Значение воды в жизнедеятельности человека, безопасность на воде. Рекомендации специалистов МЧС России по правилам безопасного поведения на воде. Правила безопасного купания в различных водоемах. Водные походы и обеспечение безопасности на воде. Возможные аварийные ситуации во время водных походов и правила безопасного поведения при них.

Экология и безопасность (2 ч)

Загрязнение окружающей среды и здоровье человека. Влияние жизнедеятельности человека на загрязнение окружающей среды. Загрязнение атмосферы, почв и природных вод в результате жизнедеятельности человека. Влияние последствий от загрязнения окружающей природной среды на здоровье человека.

Правила безопасного поведения при неблагоприятной экологической обстановке. Расширение возможностей организма человека противостоять опасным факторам окружающей среды. Формирование потребности в сохранении окружающей природной среды. Снижение вредного воздействия на организм человека неблагоприятных факторов окружающей среды.

Чрезвычайные ситуации техногенного характера и их возможные последствия (4 ч).

Классификация чрезвычайных ситуаций техногенного характера. Причины возникновения чрезвычайных ситуаций техногенного характера. Объекты экономики, возникновение на которых производственных аварий может привести к чрезвычайным ситуациям техногенного характера. Классификация чрезвычайных ситуаций техногенного характера.

Аварии на радиационно-опасных объектах и их возможные последствия. Радиационно-опасные объекты. Возможные последствия аварии на радиационно-опасных объектах. Влияние ионизирующего излучения на организм человека.

Аварии на химически опасных объектах и их возможные последствия. Опасные химические вещества и аварийно химически опасные вещества. Химически опасные объекты. Химическая авария и ее возможные последствия.

Пожары и взрывы на взрывопожароопасных объектах экономики и их возможные последствия. Взрыво - и пожароопасные объекты. Последствия аварий на взрыво - и пожароопасных объектах. Основные причины аварий на взрыво - и пожароопасных объектах.

Аварии на гидротехнических сооружениях. Гидротехнические сооружения и их предназначение. Гидродинамические аварии и причины их возникновения. Возможные последствия гидродинамических аварий.

Защита населения Российской Федерации от чрезвычайных ситуаций (7 ч)

Чрезвычайные ситуации техногенного характера и защита населения (4 ч)

Обеспечение защиты населения от чрезвычайных ситуаций (4 ч)

Обеспечение радиационной безопасности населения.

Развитие ядерной энергетики и обеспечение радиационной безопасности. Нормы радиационной безопасности, установленные на территории России. Рекомендации специалистов МЧС России по правилам поведения населения, проживающего в непосредственной близости от радиационно опасных объектов.

Обеспечение химической защиты населения. Общие мероприятия по защите населения от химических аварий. Средства индивидуальной защиты и их защитные свойства. Рекомендации специалистов МЧС России по правилам безопасного поведения при химических авариях.

Обеспечение защиты населения от последствий аварий на взрывопожароопасных объектах. Общие меры по защите населения от последствий аварий на взрывопожароопасных объектах. Мероприятия по повышению уровня безопасности функционирования взрыво- и пожароопасных объектов. Рекомендации специалистов МЧС России по обеспечению безопасности персонала объектов и населения, проживающего вблизи взрыво- и пожароопасных объектов.

Обеспечение защиты населения от последствий аварий на гидродинамических сооружениях. Мероприятия по профилактике возникновения гидродинамических аварий. Мероприятия по ликвидации последствий гидродинамических аварий. Рекомендации специалистов МЧС России по безопасному поведению населения в случае возникновения гидродинамических аварий.

Организация защиты населения Российской Федерации от чрезвычайных ситуаций техногенного характера (3 ч)

Организация оповещения населения о чрезвычайных ситуациях техногенного характера. Федеральная автоматизированная система централизованного оповещения. Региональные и территориальные автоматизированные системы централизованного оповещения. Локальная система оповещения.

Эвакуация населения. Эвакуация. Особенности организации эвакуации. Размещение эвакуированного населения.

Мероприятия по инженерной защите населения от чрезвычайных ситуаций техногенного характера. Общие мероприятия по инженерной защите населения в условиях чрезвычайной ситуации техногенного характера. Защитные сооружения гражданской обороны и их предназначение. Правила поведения в укываемых защитных сооружениях гражданской обороны.

Модуль II. Основы медицинских знаний и здорового образа жизни (12 ч)

Основы здорового образа жизни (8 ч)

Здоровый образ жизни и его составляющие (8 ч)

Здоровье как основная ценность человека. Здоровье человека и основные показатели, характеризующие его уровень. Определение здоровья. Здоровье человека как индивидуальная и общественная ценность.

Индивидуальное здоровье человека, его физическая, духовная и социальная сущность. Основные составляющие индивидуального здоровья человека. Элементы образа жизни человека, обеспечивающие его духовное, физическое и социальное благополучие. Ведущие факторы, оказывающие влияние на здоровье человека.

Репродуктивное здоровье – составляющая здоровья человека и общества. Понятие «репродуктивное здоровье». Семья в современном обществе и ее функции. Влияние семьи на репродуктивное здоровье и демографическую ситуацию в стране.

Здоровый образ жизни как необходимое условие сохранения и укрепления здоровья человека и общества. Здоровый образ жизни – индивидуальная система поведения человека, способствующая укреплению и сохранению здоровья. Основные факторы, оказывающие влияние на здоровье человека. Основные направления формирования индивидуальной системы здорового образа жизни.

Здоровый образ жизни и профилактика основных неинфекционных заболеваний.

Основные неинфекционные заболевания и их влияние на состояние здоровья человека. Основные причины возникновения неинфекционных заболеваний. Основные меры профилактики неинфекционных заболеваний.

Вредные привычки и их влияние на здоровье. Общие понятия о вредных привычках. Биологический механизм формирования наркомании. Последствия вредных привычек.

Профилактика вредных привычек. Нормативно-правовая база по профилактике наркомании. Три основополагающие истины для профилактики наркомании. Четыре правила «Нет наркотикам!»

Здоровый образ жизни и безопасность жизнедеятельности. Человеческий фактор и его влияние на безопасность жизнедеятельности. Общие понятия о культуре безопасности жизнедеятельности. Уровень культуры безопасности жизнедеятельности как критерий определения уровня здоровья и безопасности.

Основы медицинских знаний и оказание первой помощи (3 ч)

Первая помощь при неотложных состояниях (3 ч)

Первая помощь пострадавшим и ее значение. Первая помощь и ее предназначение. Общие правила оказания первой помощи. Средства, используемые при оказании первой помощи.

Первая помощь при отравлениях аварийно химически опасными веществами. Правила оказания первой помощи при отравлении наиболее распространенными аварийно химически опасными веществами – аммиаком и хлором.

Первая помощь при утоплении. Правила оказания первой помощи при утоплении.

9 класс

Тема 1. Национальная безопасность России в современном мире (4 часа)

Россия в мировом сообществе. Страны и организации в современном мире, с которыми Россия успешно сотрудничает. Значение для России сотрудничества со странами СНГ. Роль молодого поколения России в развитии нашей страны.

Национальные интересы России в современном мире и их содержание. Степень влияния каждого человека на национальную безопасность России.

Основные угрозы национальным интересам России, влияние определенного поведения каждого человека на национальную безопасность России.

Значение формирования общей культуры населения в области безопасности жизнедеятельности для обеспечения национальной безопасности России.

Тема 2. Чрезвычайные ситуации природного и техногенного характера и национальная безопасность России (3часа)

Опасные и чрезвычайные ситуации, общие понятия и определения. Классификация чрезвычайных ситуаций, основные причины увеличения их числа. Масштабы и последствия чрезвычайных ситуаций для жизнедеятельности человека.

Чрезвычайные ситуации природного характера, их причины и последствия.

Чрезвычайные ситуации техногенного характера, их причины и последствия.

Тема 3. Современный комплекс проблем безопасности социального характера и национальная безопасность России (3часа)

Военные угрозы национальной безопасности России. Внешние и внутренние угрозы национальной безопасности России. Роль Вооруженных Сил России в обеспечении национальной безопасности страны.

Тема 4. Обеспечение личной безопасности при угрозе террористического акта (2часа)

Виды террористических актов, их цели и способы осуществления. Правила поведения при угрозе террористического акта.

Международный терроризм — угроза национальной безопасности России.

Наркобизнес как разновидность проявления международного терроризма.

Тема 5. Организационные основы по защите населения страны от чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени (3часа)

Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций (РСЧС). Основные задачи, решаемые РСЧС по защите населения страны от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера.

Гражданская оборона как составная часть национальной безопасности и обороноспособности страны. Основные факторы, определяющие развитие гражданской обороны в настоящее время.

МЧС России — федеральный орган управления в области защиты населения и территорий от чрезвычайных ситуаций. Роль МЧС России в формировании культуры в области безопасности жизнедеятельности населения страны.

Тема 6. Основные мероприятия, проводимые в Российской Федерации, по защите населения от чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени (4часа)

Мониторинг и прогнозирование чрезвычайных ситуаций. Основное предназначение проведения системы мониторинга и прогнозирования чрезвычайных ситуаций.

Инженерная защита населения и территорий от чрезвычайных ситуаций.

Оповещение населения о чрезвычайных ситуациях. Централизованная система оповещения населения о чрезвычайных ситуациях; единая дежурно-диспетчерская служба на базе телефона 01. Создание локальных и автоматизированных систем оповещения.

Эвакуация населения. Классификация мероприятий по эвакуации населения из зон чрезвычайных ситуаций. Экстренная эвакуация; рассредоточение персонала объектов экономики из категорированных городов. Заблаговременные мероприятия, проводимые человеком при подготовке к эвакуации.

Аварийно-спасательные и другие неотложные работы в очагах поражения.

Тема 7. Организация борьбы с терроризмом и наркобизнесом в РФ(4часа)

Виды террористических акций, их цели и способы осуществления.

Подразделение терроризма по видам в зависимости от целей, которые преследуют преступники. Международный терроризм и его основные особенности.

Законодательная и нормативно-правовая база по организации борьбы с терроризмом. Основные органы федеральной исполнительной власти, непосредственно осуществляющие борьбу с терроризмом. Основные задачи гражданской обороны по защите населения от террористических актов.

Система борьбы с терроризмом. Существующие в мировой практике формы борьбы с терроризмом. Организация информирования населения о террористической акции. Уголовная ответственность, предусмотренная за участие в террористической деятельности. Правила поведения при угрозе террористического акта.

Государственная политика противодействия распространению наркомании. Основные меры, принимаемые в России для борьбы с наркоманией. Наказания, предусмотренные Уголовным кодексом РФ, за сбыт наркотических средств и за склонение к потреблению наркотических средств. Профилактика наркомании.

Тема 8. Основы здорового образа жизни (3 часа)

Здоровье человека как индивидуальная, так и общественная ценность. Определение, данное здоровью в Уставе Всемирной организации здравоохранения (ВОЗ). Основные факторы, оказывающие существенное влияние на здоровье человека. Взаимосвязь, существующая между духовной, физической и социальной составляющими здоровья человека.

Здоровый образ жизни и его составляющие. Роль здорового образа жизни в формировании у человека общей культуры в области безопасности жизнедеятельности.

Репродуктивное здоровье населения и национальная безопасность России.

Тема 9. Факторы, разрушающие репродуктивное здоровье. (2 часа)

Ранние половые связи и их последствия.

Инфекции, передаваемые половым путем. Понятия о ВИЧ-инфекции и СПИДе.

Тема 10. Правовые основы сохранения и укрепления репродуктивного здоровья (3 часа)

Брак и семья Роль семьи в воспроизводстве населения страны. Основные функции семьи Влияние культуры общения мужчины и женщины на создание благополучной семьи

Семья и здоровый образ жизни человека. Роль семьи в формировании здорового образа жизни. Основные положения Семейного кодекса РФ.

Тема 11. Основы первой медицинской помощи (4 часа)

Первая медицинская помощь при массовых поражениях.

Первая медицинская помощь при передозировке при приеме психоактивных веществ.

4. Тематическое планирование

5 класс

№ урока	Название раздела	Тема урока	Кол-во часов	РПВ
1	Человек, среда его обитания, безопасность человека» (5 ч)	Город как среда обитания.	1	В.М.3.4
2		Жилище человека, особенности жизнеобеспечения жилища.	1	В.М.3.4
3		Особенности природных условий в городе.	1	В.М.3.4
4		Взаимоотношения людей, проживающих в городе, и безопасность.	1	В.М.3.4

5		Безопасность в повседневной жизни	1	В.М.3.4
6	Опасные ситуации техногенного характера (8 ч)	Дорожное движение, безопасность участников дорожного движения	1	В.М.3.4
7		Дорожное движение, безопасность участников дорожного движения	1	В.М.3.4
8		Пешеход. Безопасность пешехода.	1	В.М.3.4
9		Пассажир. Безопасность пассажира	1	В.М.3.4
10		Водитель	1	В.М.3.4
11		Безопасность велосипедиста	1	В.М.3.4
12		Пожарная безопасность	1	В.М.3.4
13		Безопасное поведение в бытовых ситуациях	1	В.М.3.4
14	Опасные ситуации природного характера (2 ч)	Погодные условия и безопасность человека.	1	В.М.3.4
15		Безопасность на водоёмах	1	В.М.3.4
16	Чрезвычайные ситуации природного и техногенного характера (2 ч)	Чрезвычайные ситуации природного характера	1	В.М.3.4
17		Чрезвычайные ситуации техногенного характера	1	В.М.3.4
18	Опасные ситуации социального характера, антиобщественное поведение (3 ч)	Антиобщественное поведение и его опасность.	1	В.М.3.4
19		Обеспечение личной безопасности дома.	1	В.М.3.4
20		Обеспечение личной безопасности на улице	1	В.М.3.4
21	Экстремизм и терроризм — чрезвычайные опасности для общества и государства (3 ч)	Экстремизм и терроризм: основные понятия и причины их возникновения.	1	В.М.3.4
22		Виды экстремистской и террористической деятельности.	1	В.М.3.4
23		Виды террористических актов и их последствия.	1	В.М.3.4
24		Ответственность несовершеннолетних за антиобщественное поведение и участие в террористической деятельности	1	В.М.3.4
25	Возрастные особенности развития человека и здоровый образ жизни (3 ч)	О здоровом образе жизни.	1	В.М.3.4
26		Двигательная активность и закаливание организма — необходимые условия укрепления здоровья.	1	В.М.3.4
27		Рациональное питание. Гигиена питания	1	В.М.3.4
28	Факторы, разрушающие здоровье (2 ч)	Вредные привычки и их влияние на здоровье.	1	В.М.3.4
29		Здоровый образ жизни и профилактика вредных привычек	1	В.М.3.4
30	Первая помощь и правила её оказания (5 ч)	Первая помощь при различных видах повреждений	1	В.М.3.4
31		Первая помощь при различных видах повреждений	1	В.М.3.4
32		Оказание первой помощи при ушибах, ссадинах	1	В.М.3.4
33		Оказание первой помощи при ушибах, ссадинах	1	В.М.3.4

34		Первая помощь при отравлениях	1	В.М.3.4
----	--	-------------------------------	---	---------

6 класс

№	Название раздела	Тема урока	Кол-во часов	РПВ
1	Подготовка к активному отдыху на природе	Природа и человек	1	В.М.3.4
2		Ориентирование на местности	1	В.М.3.4
3		Определение своего местонахождения и направления движения на местности.	1	В.М.3.4
4.		Подготовка к выходу на природу.	1	В.М.3.4
5		Определение места для бивака и организация бивачных работ.	1	В.М.3.4
6.		Определение необходимого снаряжения для похода.	1	В.М.3.4
7.	Активный отдых на природе и безопасность.	Общие правила безопасности во время активного отдыха на природе.	1	В.М.3.4
8.		Подготовка и проведение пеших походов на равнинной и горной местности.	1	В.М.3.4
9.		Подготовка и проведение лыжных походов.	1	В.М.3.4
10.		Водные походы и обеспечение безопасности на воде.	1	В.М.3.4
11.		Велосипедные походы и безопасность туристов.	1	В.М.3.4
12.	Дальний (внутренний) и выездной туризм и меры безопасности.	Основные факторы, оказывающие влияние на безопасность человека в дальнем (внутреннем) и выездном туризме.	1	В.М.3.4
13.		Акклиматизация человека в различных климатических условиях.	1	В.М.3.4
14.		Акклиматизация человека в горной местности.	1	В.М.3.4
15.		Обеспечение личной безопасности при следовании к местам отдыха наземными видами транспорта.	1	В.М.3.4
16.		Обеспечение личной безопасности на водном транспорте.	1	В.М.3.4
17.		Обеспечение личной безопасности на воздушном транспорте.	1	В.М.3.4
18.	Обеспечение безопасности при автономном существовании человека в природной среде.	Автономное существование человека в природе.	1	В.М.3.4
19.		Добровольная автономия человека в природной среде.	1	В.М.3.4
20.		Вынужденная автономия человека в природной среде.	1	В.М.3.4
				В.М.3.4
			В.М.3.4	
21.		Обеспечение жизнедеятельности человека в природной среде при автономном существовании.	1	В.М.3.4
22.	Опасные	Опасные природные явления.	1	В.М.3.4

23.	ситуации в природных условиях.	Обеспечение безопасности при встрече с дикими животными в природных условиях.	1	В.М.3.4
24.		Укусы насекомых и защита от них.	1	В.М.3.4
25.		Клещевой энцефалит и его профилактика.	1	В.М.3.4
26.	Первая помощь при неотложных состояниях.	Личная гигиена и оказание первой помощи в природных условиях.	1	В.М.3.4
27.		Оказание первой помощи при травмах.	1	В.М.3.4
28.		Оказание первой помощи при тепловом и солнечном ударе, отморожении и ожоге.	1	В.М.3.4
29.		Оказание первой помощи при укусах змей и насекомых.	1	В.М.3.4
30.	Здоровье человека и факторы, на него влияющие.	Здоровый образ жизни и утомляемость.	1	В.М.3.4
31.		Компьютер и его влияние на здоровье.	1	В.М.3.4
32.		Влияние неблагоприятной окружающей среды на здоровье человека.	1	В.М.3.4
33.		Влияние социальной среды на развитие и здоровье человека.	1	В.М.3.4
34.		Влияние наркотиков и других психоактивных веществ на здоровье человека. Профилактика.	1	В.М.3.4

7 класс

№	Раздел	Тема урока	Кол-во час	РПВ
1	Общие понятия об опасных и чрезвычайных ситуациях природного характера (3 ч)	Различные природные явления	1	В.М.3.4
2		Общая характеристика природных явлений.	1	В.М.3.4
3		Опасные и чрезвычайные ситуации природного характера	1	В.М.3.4
4		Землетрясение. Причины возникновения и возможные последствия	1	В.М.3.4
5		Правила безопасного поведения населения при землетрясении	1	В.М.3.4
6		Расположение вулканов на Земле, извержения вулканов	1	В.М.3.4
7		Ураганы и бури, причины их возникновения, возможные последствия	1	В.М.3.4
8		Смерчи	1	В.М.3.4
9	Чрезвычайные ситуации	Наводнения. Виды наводнений и их причины	1	В.М.3.4
10		Рекомендации населению по действиям при	1	В.М.3.4

	гидрологического происхождения (5 ч)	угрозе и во время наводнения.		
11		Сели и их характеристика.	1	В.М.3.4
12		Цунами и их характеристики	1	В.М.3.4
				В.М.3.4
13		Снежные лавины	1	В.М.3.4
14	Природные пожары и чрезвычайные ситуации биолого-социального происхождения (3 ч)	Лесные и торфяные пожары и их характеристика	1	В.М.3.4
15		Инфекционная заболеваемость людей и защита населения	1	В.М.3.4
16		Эпизоотии и эпифитотии	1	В.М.3.4
17	Защита населения от чрезвычайных ситуаций геологического происхождения (3 ч)	Защита населения от последствий землетрясений.	1	В.М.3.4
18		Последствия извержения вулканов. Защита населения	1	В.М.3.4
19		Оползни и обвалы, их последствия. Защита населения.	1	В.М.3.4
20	Защита населения от чрезвычайных ситуаций метеорологического происхождения (1 ч)	Защита населения от последствий ураганов и бурь	1	В.М.3.4
21	Защита населения от чрезвычайных ситуаций гидрологического происхождения (3 ч)	Защита населения от последствий наводнений	1	В.М.3.4
22		Защита населения от последствий селевых потоков.	1	В.М.3.4
23		Защита населения от цунами	1	В.М.3.4
24	Защита населения от природных пожаров (1ч)	Профилактика лесных и торфяных пожаров, защита населения	1	В.М.3.4
25	Духовно-нравственные основы противодействия терроризму и экстремизму (4 ч)	Терроризм и факторы риска вовлечения подростка в террористическую и экстремистскую деятельность.	1	В.М.3.4
26		Терроризм и факторы риска вовлечения подростка в террористическую и экстремистскую деятельность.	1	В.М.3.4
27		Роль нравственных позиций и личных качеств подростков в формировании антитеррористического поведения	1	В.М.3.4
28		Роль нравственных позиций и личных качеств подростков в формировании антитеррористического поведения	1	В.М.3.4
29	Здоровый образ	Психологическая уравновешенность	1	В.М.3.4

30	жизни и его значение для гармоничного развития человека (3 ч)	Стресс и его влияние на человека.	1	В.М.3.4
				В.М.3.4
31		Анатомо-физиологические особенности человека в подростковом возрасте	1	В.М.3.4
32	Первая помощь при неотложных состояниях (3 ч)	Общие правила оказания первой помощи. Оказание первой помощи при наружном кровотечении.	1	В.М.3.4
33		Оказание первой помощи при ушибах и переломах.	1	В.М.3.4
34		Общие правила транспортировки пострадавшего	1	В.М.3.4

8 класс

№ урока	Раздел	Тема урока	Кол-во часов	РПВ
1.	Основы комплексной безопасности. Пожарная безопасность	Пожары в жилых и общественных зданиях, их причины и последствия	1	В.М.3.4
2		Профилактика пожаров в повседневной жизни и организация защиты населения	1	В.М.3.4
3		Права, обязанности и ответственность граждан в области пожарной безопасности. Обеспечение личной безопасности при пожарах	1	В.М.3.4
4	Безопасность на дорогах	Причины дорожно-транспортных происшествий и травматизма людей	1	В.М.3.4
5		Организация дорожного движения, обязанности пешеходов и пассажиров	1	В.М.3.4
6		Велосипедист — водитель транспортного средства	1	В.М.3.4
7	Безопасность на водоемах	Безопасное поведение на водоемах в различных условиях	1	В.М.3.4
8		Безопасный отдых на водоемах	1	В.М.3.4
9		Оказание помощи терпящим бедствие на воде	1	В.М.3.4
10	Экология и безопасность	Загрязнение окружающей среды и здоровье человека	1	В.М.3.4
11		Правила безопасного поведения при неблагоприятной экологической обстановке	1	В.М.3.4
12	Чрезвычайные ситуации техногенного характера и	Классификация чрезвычайных ситуаций техногенного характера	1	В.М.3.4
13		Аварии на радиационно опасных объектах и их возможные последствия	1	В.М.3.4
14		Аварии на химически опасных объектах и их	1	В.М.3.4

	защита населения	возможные последствия		
15		Пожары и взрывы на взрывопожароопасных объектах экономики и их возможные последствия	1	В.М.3.4
16		Аварии на гидротехнических сооружениях и их последствия	1	В.М.3.4
17	Защита населения РФ от ЧС Обеспечение безопасности населения от чрезвычайных ситуаций	Обеспечение радиационной безопасности населения	1	В.М.3.4
18		Обеспечение химической защиты населения	1	В.М.3.4
19		Обеспечение защиты населения от последствий аварий на взрывопожароопасных объектах	1	В.М.3.4
20		Обеспечение защиты населения от последствий аварий на гидротехнических сооружениях	1	В.М.3.4
21	Организация защиты населения от чрезвычайных ситуаций техногенного характера	Организация оповещения населения о чрезвычайных ситуациях техногенного характера	1	В.М.3.4
22		Эвакуация населения	1	В.М.3.4
		Мероприятия по инженерной защите населения от чрезвычайных ситуаций техногенного характера	1	В.М.3.4
24	Основы здорового образа жизни	Здоровье как основная ценность человека	1	В.М.3.4
25		Индивидуальное здоровье человека, его физическая, духовная и социальная сущность	1	В.М.3.4
26	Здоровый образ жизни и его составляющие	Репродуктивное здоровье — составляющая здоровья человека и общества	1	В.М.3.4
27		Здоровый образ жизни как необходимое условие сохранения и укрепления здоровья человека и общества	1	В.М.3.4
28		Здоровый образ жизни и профилактика основных неинфекционных заболеваний	1	В.М.3.4
29		Вредные привычки и их влияние на здоровье	1	В.М.3.4
30		Профилактика вредных привычек	1	В.М.3.4
31		Здоровый образ жизни и безопасность жизнедеятельности	1	В.М.3.4
32	Основы медицинских знаний и оказание первой помощи. Первая помощь при неотложных состояниях.	Первая медицинская помощь пострадавшим и ее значение	1	В.М.3.4
33		Первая медицинская помощь при отравлениях аварийно химически опасными веществами	1	В.М.3.4
34		Первая медицинская помощь при травмах. Первая медицинская помощь при утоплении	1	В.М.3.4

№	Раздел	Тема урока	Кол-во часов	РПВ
1	Национальная безопасность России в современном мире	Россия в мировом сообществе	1	В.М.3.4
2		Национальные интересы России в современном мире	1	В.М.3.4
3		Основные угрозы национальным интересам России	1	В.М.3.4
4		Формирование культуры населения в области безопасности	1	В.М.3.4
5	ЧС природного и техногенного характера и национальная безопасность	Опасные и чрезвычайные ситуации	1	В.М.3.4
6		ЧС природного характера	1	В.М.3.4
7		ЧС техногенного характера	1	В.М.3.4
8	Современный комплекс проблем безопасности социального характера	Военная угроза национальной безопасности России	1	В.М.3.4
9		Международный терроризм	1	В.М.3.4
10		Наркотизм и национальная безопасность	1	В.М.3.4
11	Обеспечение личной безопасности при угрозе террористического акта	Виды террористических актов, их цели и способы осуществления	1	В.М.3.4
12		Правила поведения при угрозе террористического акта	1	В.М.3.4
13	Организационные основы по защите населения страны	Единая государственная система предупреждения и ликвидации ЧС (РСЧС)	1	В.М.3.4
14		Гражданская оборона	1	В.М.3.4
15		МЧС России	1	В.М.3.4
16	Мероприятия по защите населения от ЧС	Мониторинг и прогнозирование ЧС	1	В.М.3.4
17		Инженерная защита населения и территорий от ЧС	1	В.М.3.4
18		Оповещение и эвакуация населения	1	В.М.3.4
19		Аварийно-спасательные и другие работы в очагах поражения	1	В.М.3.4
20	Организация борьбы с терроризмом и наркобизнесом в РФ	Законодательная и нормативно-правовая база по организации борьбы с терроризмом	1	В.М.3.4
21		Система борьбы с терроризмом	1	В.М.3.4
22		Государственная политика противодействия наркотизму	1	В.М.3.4
23		Профилактика наркомании	1	В.М.3.4
24	Основы здорового образа жизни	Здоровье человека	1	В.М.3.4
25		Здоровый образ жизни и его составляющие	1	В.М.3.4
26		Репродуктивное здоровье населения и	1	В.М.3.4

		национальная безопасность России		
27	Факторы, разрушающие репродуктивное здоровье	Ранние половые связи и их последствия	1	В.М.3.4
28		Инфекции передаваемые половым путем. ВИЧ и СПИД	1	В.М.3.4
29	Правовые основы сохранения и укрепления здоровья	Брак и семья	1	В.М.3.4
30		Семья и здоровый образ жизни	1	В.М.3.4
31		Основы семейного права в РФ	1	В.М.3.4
32	Оказание первой медицинской помощи	Первая медицинская помощь при массовых поражениях	1	В.М.3.4
33		Первая медицинская помощь при передозировке в приеме психоактивных веществ	1	В.М.3.4
34		Итоговая контрольная работа Обобщение материала курса 9 класса. Итоговый урок	1	В.М.3.4
ИТОГО			34 час	