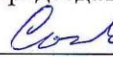




муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Школа № 144 имени Маршала Советского Союза Д. Ф. Устинова»
городского округа Самара

РАССМОТРЕНО на заседании МО учителей иностранного языка Протокол №1 от «27» августа 2021 г. Председатель МО  /Сысоева Л.Е./	ПРОВЕРЕНО Заместитель директора по УВР  / Куляева Е.О. / «28» августа 2021 г.	УТВЕРЖДЕНО Директор МБОУ Школы № 144 г.о.Самара  / Волохова Т.В. / «30» августа 2021г. Приказ №90 от «30» августа 2021 г.
--	---	--

АДАПТИРОВАННАЯ РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
по иностранному языку (английский язык)

Уровень обучения: основное общее образование
составители: коллектив учителей иностранного языка: Сысоева Л.Е., Санталова Г.К.,
Торхова И.А. Прокаева А.О., Кобякина Е.С., Вдовина Ю.С., Москаева А.О.

1. ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ОБУЧАЮЩИХСЯ С ЗПР

Педагогическая характеристика детей нозологической группы (ЗПР) полностью совпадает с пояснительной запиской, указанной в адаптированной рабочей программе по иностранному языку (английский язык) – основное общее образование.

2. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Пояснительная записка полностью совпадает с пояснительной запиской, указанной в адаптированной рабочей программе по иностранному языку (английский язык) – основное общее образование.

МЕСТО ПРЕДМЕТА В УЧЕБНОМ ПЛАНЕ

Количество часов на изучение программы- 170 ч.

В 5 классе -34 ч (1 час в неделю).

В 6 классе – 34 ч (1 час в неделю).

В 7 классе – 34 ч (1 час в неделю).

В 8 классе -34 ч (1 час в неделю).

В 9 классе – 34 ч (1 час в неделю).

3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ИЗУЧЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА «АНГЛИЙСКИЙ ЯЗЫК»

Планируемые результаты полностью совпадают с планируемыми результатами, указанными в адаптированной программе по иностранному языку (английский язык) – основное общее образование.

4. СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

Содержание учебного предмета полностью совпадают с содержанием учебного предмета, в указанные в адаптированной программе по иностранному языку (английский язык) – основное общее образование.

№	Название темы	Класс	Кол-во часов	Кол-во часов контрольных(практических) работ
1	<u>Мои друзья и я.</u> Межличностные взаимоотношения в семье, с друзьями. Решение конфликтных ситуаций. Внешность и черты характера человека.	5 кл	3	1
		6 кл	3	1
		7 кл	6	2
		8 кл	7	3

		9 кл	5	3
2	<u>Досуг и увлечения.</u> Спорт, музыка, чтение, музей, кино, театр. Молодежная мода. Карманные деньги. Покупки. Переписка. Путешествия и другие виды отдыха.	5 кл	5	2
		6 кл	8	1
		7 кл	6	3
		8 кл	7	3
		9 кл	6	3
3	<u>Здоровый образ жизни.</u> Режим труда и отдыха, спорт, правильное питание, отказ от вредных привычек. Тело человека и забота о нем.	5 кл	8	1
		6 кл	3	1
		7 кл	5	1
		8 кл	3	1
		9 кл	5	2
4	<u>Школьное образование.</u> Изучаемые предметы и отношение к ним. Школьная жизнь. Каникулы. Переписка с зарубежными сверстниками, международные обмены, школьное образование за рубежом.	5 кл	3	1
		6 кл	2	1
		7 кл	3	1
		8 кл	5	2
		9 кл	1	1
5	<u>Профессии в современном мире.</u> Проблема выбора профессии. Роль иностранного языка в планах на будущее.	5 кл	5	1
		6 кл	3	1
		7 кл	4	1
		8 кл	3	2
		9 кл	3	1
6	<u>Вселенная и человек.</u> Природа: флора и фауна. Проблемы экологии и защита окружающей среды. Климат, погода. Особенности проживания в городской/сельской местности.	5 кл	7	1
		6 кл	5	2
		7 кл	1	1
		8 кл	2	1
		9 кл	1	1

7	<u>Технический прогресс</u> : достижения науки и техники, транспорт.	5 кл	1	2
		6 кл	2	1
		7 кл	2	1
		8 кл	2	3
		9 кл	2	1
8	<u>Средства массовой информации и коммуникации</u> . Пресса, телевидение, радио, Интернет.	5 кл	3	2
		6 кл	3	1
		7 кл	3	1
		8 кл	3	2
		9 кл	5	2
9	<u>Родная страна и страны изучаемого языка</u> . Географическое положение, столицы, крупные города,	5 кл	5	2
		6 кл	5	2
		7 кл	4	2
		8 кл	3	1
		9 кл	4	1

5. СПОСОБЫ ОРГАНИЗАЦИИ ОБУЧЕНИЯ

Способы организации обучения полностью совпадает с пояснительной запиской, указанной в адаптированной рабочей программе по иностранному языку (английский язык) – основное общее образование.

6. СПОСОБЫ КОНТРОЛЯ

Способы контроля Педагогическая характеристика детей нозологической группы (ЗПР) полностью совпадают со способами контроля в пояснительной записке, указанной в адаптированной рабочей программе по иностранному языку (английский язык) – основное общее образование.

7. ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

5 класс.

Раздел	Тема урока	Кол-во часов	Основные виды учебной деятельности	РПВ
1 четверть Личная информация	Личная информация	1	Работа с раздаточным материалом	В.М.3.4.
	Практическая грамматика. Времена группы Simple	1	Беседа о проведенных каникулах. Выполнение	В.М.3.4.

			лексико-грамматических упражнений. Чтение вслух, перевод предложений. Чтение текста с выборочным пониманием, чтение текста со зрительной опорой.	
	Каникулы Питера. Практикум работы с текстом	1	Самостоятельная работа с учебником.	В.М.3.4.
Свободное время	Свободное время. Хобби. Активизация ЛЕ в речи. Входной мониторинг.	1	Развитие навыков поискового чтения, аналитического чтения, чтение на полное и детальное понимание прочитанного текста, Развитие навыка письменной речи.	В.М.3.4.
Путешествие	Путешествие	1	Работа с раздаточным материалом	В.М.3.4.
	Практика устной речи. Времена группы Perfect	1	Выполнение заданий по карточкам.	В.М.3.4.
	Активизация НЛЕ в речи по теме Путешествие	1	Чтение вслух, перевод предложений Чтение текста с выборочным пониманием,	В.М.3.4.
	Контрольная работа о итогах 1 четверти.	1		В.М.3.4.
Сколько стран – столько и обычаев	Много стран – много обычаев. Будущее время. Активизация НЛЕ. Праздники и обычаи Традиции и обычаи Англии	1	Систематизация учебного материала. Беседа о обычаях изучаемого языка, развитие навыка монологической речи. Слушание и анализ выступлений своих товарищей.	В.М.3.4.
2 четверть	Мир вокруг нас	1	Систематизация учебного материала.	В.М.3.4.
Мир вокруг нас	Страны и континенты	1	Чтение вслух, перевод предложений. Чтение текста с выборочным пониманием,	В.М.3.4.
	Страны и национальности.	1	Чтение текста со зрительной опорой.	В.М.3.4.
	Мир вокруг нас. Работа с	1	Самостоятельная	В.М.3.4.

	текстом		работа с учебником.	
Окружающая среда	Окружающий мир. Пассивный залог	1	Выполнение лексико-грамматических упражнений	В.М.3.4.
	Земля в опасности.	1	Написание рефератов и докладов	В.М.3.4.
	Контрольная работа по итогам 2 четверти	1		В.М.3.4.
	Рождество	1	Написание рефератов и докладов	В.М.3.4.
3 четверть Великобритания	Великобритания	1	Беседа о стране изучаемого языка, выполнение лексико-грамматических упражнений.	В.М.3.4.
	Косвенная речь. Утвердительные предложения	1	Чтение текста с выборочным пониманием	В.М.3.4.
Здоровье и забота о себе	Что болит? Введение НЛЕ. Визит к врачу	1	Чтение вслух, перевод предложений. Чтение диалогов.	В.М.3.4.
Спорт и игры	Спорт и игры. Проверочная работа по теме Косвенная речь	1	Чтение текста с выборочным пониманием, чтение текста со зрительной опорой.	В.М.3.4.
	Что надо делать чтобы быть здоровым	1	Чтение текста с выборочным пониманием	В.М.3.4.
	Практическая грамматика. Местоимения	1	Выполнение лексико-грамматических упражнений.	В.М.3.4.
	Практическая грамматика. Условные предложения	2	Выполнение лексико-грамматических упражнений	В.М.3.4.
	Популярные виды спорта. Контрольная работа по итогам 3 четверти	1		В.М.3.4.
	Презентации по теме : «Спорт и здоровье»	1		В.М.3.4.
4 четверть Посещение магазинов	В овощном магазине Развитие навыков диалогической речи	1	Выполнение лексико-грамматических упражнений	В.М.3.4.
	В бакалее. Конструкция И я тоже	1	Выполнение лексико-грамматических упражнений. Чтение текста с выборочным пониманием	В.М.3.4.

	Повторение пройденной лексики Развитие навыков монологической речи	1	Выполнение лексико-грамматических упражнений.	В.М.3.4.
	Деньги в Великобритании и России. Местоимения one / ones. Знакомство с новой лексикой по теме «В английском магазине». Практика устной речи	1	Прослушивание текста. Выполнение заданий по карточкам. Чтение текста с выборочным пониманием	В.М.3.4.
	Денежные измерения валюты в Великобритании и Америке. Итоговый мониторинг.	1		В.М.3.4.
Повторение.	Повторение темы Моя семья. Повторение темы Свободное время. Хобби. Путешествие	1	Выполнение заданий по карточкам. Чтение текста с выборочным пониманием. Чтение диалогов по ролям.	В.М.3.4.
	Повторение темы Мир вокруг нас. Англоговорящие страны. Итоговый мониторинг	1	Выполнение лексико-грамматических упражнений.	В.М.3.4.
	Повторение темы Окружающая среда. Здоровье. Спорт	1	Чтение вслух, перевод предложений Выполнение заданий по карточкам	В.М.3.4.

Тематическое планирование 6 класс.

Раздел	Тема урока	Кол-во часов	Основные виды учебной деятельности	РПВ
1 четверть "Климат"	Летние каникулы. Погода. Международная транскрипция. Настоящее и прошедшее простые времена.	1	Работа в парах. Выполнение лексико-грамматических упражнений. Чтение текста с выборочным пониманием. Выполнение лексико-грамматических упражнений	В.М.3.4.
	Настоящее и прошедшее длительные времена. Прогноз погоды. Термометр.	1	Выполнение лексико-грамматических упражнений Чтение вслух, перевод предложений.	В.М.3.4.
	«Прошедшее простое и настоящее	1	Выполнение лексико-грамматических	В.М.3.4.

	совершенное/длительное времена».		упражнений	
	Климат. Лексика. Парниковый эффект. Изменение климата на планете. Входной мониторинг	1	Развитие навыков поискового чтения, аналитического чтения. Развитие навыка монологической речи, аудирования	В.М.3.4.
	Природная среда. Лексика. Настоящее и прошедшее простые времена в пассивном залоге	1	Чтение на полное и детальное понимание прочитанного текста Выполнение лексико-грамматических упражнений	В.М.3.4.
	Будущее простое время в пассивном залоге. Модальные глаголы в пассивном залоге.	1	Работа в парах, составление диалогов. Выполнение лексико-грамматических упражнений	В.М.3.4.
	Проверочная работа по теме «Пассивный залог» .Контрольная работа по итогам 1 четверти	1	Выполнение лексико-грамматических упражнений	В.М.3.4.
	Загрязнение окружающей среды. Аудирование.	1	Развитие навыка монологической речи, аудирования	В.М.3.4.
2 четверть Тема «Великобритания»	Повторение по теме «Великобритания» Части Англии. Предлоги	1	Чтение текста с выборочным пониманием. Выполнение лексико-грамматических упражнений.	В.М.3.4.
	Причастия I и II. Лексика. Англия и её достопримечательности..	1	Выполнение лексико-грамматических упражнений. Беседа о стране изучаемого языка, развитие навыка монологической речи, аудирования.	В.М.3.4.
	Достопримечательности Лондона. Проверочная работа по пройденной теме	1	Беседа о стране изучаемого языка, развитие навыка монологической речи, аудирования	В.М.3.4.
	В.Шекспир. Лексика. Сложное дополнение I..	1	Выполнение лексико-грамматических упражнений.	В.М.3.4.
	Театр Шекспира	1	Чтение текста с выборочным пониманием	В.М.3.4.

	Развитие навыков аудирования	1	Развитие навыка монологической речи, аудирования	В.М.3.4.
	Новый год и Рождество. Контрольная работа по итогам 2 четверти	1	Итоговая работа в группах, презентация проектов.	В.М.3.4.
	Анализ контрольной работы	1		В.М.3.4.
3 четверть «Великобритания»	Шотландия. Лексика. Сложное дополнение II.	1	Выполнение лексико-грамматических упражнений. Чтение вслух, перевод предложений.	В.М.3.4.
	Сложное дополнение I и II.	1	Чтение текста с выборочным пониманием,	В.М.3.4.
	Достопримечательности Шотландии Развитие навыков аудирования. Эдинбург – столица Шотландии.	1	Чтение текста со зрительной опорой. Чтение диалогов по ролям. Выполнение лексико-грамматических упражнений. Беседа о стране изучаемого языка	В.М.3.4.
	Уэльс. Фразовый глагол to look. Структуры с have / have got	1	Чтение вслух, перевод предложений. Выполнение лексико-грамматических упражнений	В.М.3.4.
	Сложное дополнение III. Промежуточный мониторинг	1	Чтение вслух, перевод предложений	В.М.3.4.
«Соединённые штаты Америки»	Что мы знаем о США? Из истории США. Неисчисляемые существительные.	1	Беседа о стране изучаемого языка, развитие навыка монологической речи, аудирования. Ведение диалога Этикетного характера.	В.М.3.4.
	Поездка в США. Новая лексика. Употребление числительных «сотня, тысяча, миллион»	1	Чтение вслух, перевод предложений. Выполнение лексико-грамматических упражнений	В.М.3.4.
	Прошедшее совершенное время. Прошедшее совершенное время в	1	Чтение текста с выборочным пониманием. Чтение диалогов по ролям.	В.М.3.4.

	косвенной речи.		Выполнение лексико-грамматических упражнений	
	Согласование времен.	1	Выполнение лексико-грамматических упражнений	В.М.3.4.
	Обобщение грамматического и лексического материала курса. Контрольная работа по итогам 3 четверти	1	Выполнение лексико-грамматических упражнений, развитие навыка диалогической речи, выполнение	В.М.3.4.
4 четверть. США	Политическая система США. Кто управляет страной? Три ветви власти. Конституция США.	1	Развитие навыков поискового чтения, аналитического чтения. Чтение на полное и детальное понимание, развитие навыка письменной речи. Беседа о стране изучаемого языка, прочитанного текста	В.М.3.4.
	Прошедшее время простое, длительное и совершённое.	1	Развитие навыка монологической речи, аудирования, Ведение диалога этикетного характера.	В.М.3.4.
	Американские президенты. Фразовый глагол to give. Лексика.	1	Выполнение лексико-грамматических упражнений. Чтение вслух, перевод предложений.	В.М.3.4.
	Длительные времена (настоящее и прошедшее). Будущее длительное время. Итоговый мониторинг	1	Выполнение лексико-грамматических упражнений	В.М.3.4.
	Проверочная работа по теме «Длительные времена»	1	Выполнение лексико-грамматических упражнений,	В.М.3.4.
«Австралия»	Города Австралии. Фразовый глагол to make. Части Австралии. Порядок слов. Место наречия в предложении. Города Австралии.	1	Беседа о стране изучаемого языка, развитие навыка монологической речи, аудирования. Чтение текста с выборочным пониманием	В.М.3.4.
	Контрольная работа по итогам 4 четверти	1	Выполнение лексико-грамматических	В.М.3.4.

	«Австралия».		упражнений,	
	Обобщение грамматического и лексического материала курса	1	Выполнение лексико-грамматических упражнений, Чтение текста с выборочным пониманием	В.М.3.4.

Тематическое планирование 7 класс.

Раздел	Тема урока	Кол-во часов	Основные виды учебной деятельности	РПВ
1 четверть «Наша Родина - Россия»	Природа и население России. Традиции и обычаи России.	1	Беседа о проведенных каникулах. Выполнение лексико-грамматических упражнений. Чтение вслух, перевод предложений.	В.М.3.4.
«Английский язык как один из мировых языков»	Из истории английского языка. Простые времена. Длительные времена. Сопоставление времен двух групп.	1	Выполнение стилистических упражнений. Развитие навыков поискового чтения, аналитического чтения. Выполнение лексико-грамматических упражнений	В.М.3.4.
	Проверочная работа по теме «Простые и длительные времена». Входной мониторинг	1	Выполнение лексико-грамматических упражнений,	В.М.3.4.
	Множественное число имен существительных. Определенный и неопределенный артикли..	1	Ведение диалога этикетного характера. Выполнение лексико-грамматических упражнений	В.М.3.4.
	Речевые клише (общение в классе). Фразовый глагол to get. Новая лексика. Структуры to be, to get с прилагательными.	1	Развитие навыка диалогической речи. Выполнение стилистических упражнений. Развитие навыков поискового чтения	В.М.3.4.
«Я и окружающий мир»	Мои увлечения. Семья Группа Совершенного времени	2	Развитие навыка письменной речи. Беседа о стране изучаемого языка. Чтение вслух, перевод	В.М.3.4.

			предложений.	
	Необычные традиции Великобритании. Контрольная работа по итогам 1 четверти	1	Выполнение лексико-грамматических упражнений.	В.М.3.4.
2 четверть	Определенный артикль.	1	Выполнение лексико-грамматических упражнений.	В.М.3.4.
	Настоящее и прошедшее совершенные времена. Будущее совершенное время.	1	Чтение вслух, перевод предложений	В.М.3.4.
	Фразовый глагол to turn. Новая лексика Обсуждаем тему "Я и окружающий мир"	1	Выполнение лексико-грамматических упражнений. Чтение текста со зрительной опорой	В.М.3.4.
«Мир вокруг так разнообразен»	Внешность и характер человека. Степени сравнения имен прилагательных. Отдельные случаи образования степеней сравнения прилагательных.	1	Чтение диалогов по ролям. Выполнение лексико-грамматических упражнений	В.М.3.4.
	Проверочная работа по теме « Степени сравнения имен прилагательных».	1	Выполнение лексико-грамматических упражнений.	В.М.3.4.
	Речевые клише Фразовый глагол to rush. Новая лексика.	1	Чтение текста с выборочным пониманием, Чтение текста со зрительной опорой	В.М.3.4.
	Неопределенный артикль. Чтение с извлечением информации.	1	Чтение текста с выборочным пониманием. Чтение диалогов по ролям. Выполнение лексико-грамматических упражнений	В.М.3.4.
	Контрольная работа по теме «Мир вокруг так разнообразен».	1	Выполнение лексико-грамматических упражнений.	В.М.3.4.
3 четверть «Чтение. Художественная	Круг чтения. Жанры художественной литературы.	1	Чтение текста с выборочным пониманием, чтение	В.М.3.4.

литература»	Собирательные существительные		текста со зрительной опорой. Выполнение лексико-грамматических упражнений.	
	Из истории книгопечатания. Способы выражения будущего действия.	1	Выполнение лексико-грамматических упражнений, развитие навыка диалогической речи, выполнение стилистических упражнений.	В.М.3.4.
	Будущее совершенно-длительное время. Придаточные предложения условия и времени..	1	Выполнение лексико-грамматических упражнений.Беседа о стране изучаемого языка	В.М.3.4.
	Речевые клише (реакция на реплики). Фразовый глагол to run. Новая лексика.	1	Чтение диалогов по ролям. Выполнение лексико-грамматических упражнений	В.М.3.4.
	Чтение с извлечением информации. Роль книги в нашей жизни. Промежуточный мониторинг	1	Чтение текста со зрительной опорой. Выполнение заданий по карточкам лексико-грамматических упражнений	В.М.3.4.
«Искусство в нашей жизни»	Виды искусства. Музыка и театр Театр и кино. Посещение кинотеатра	1	Чтение вслух, перевод предложений.	В.М.3.4.
	Простые времена в пассивном залоге. Модальные глаголы в пассивном залоге.	1	Выполнение лексико-грамматических упражнений.Развитие навыка диалогической речи	В.М.3.4.
	Длительные времена в пассивном залоге. Глаголы с предлогами в пассивном залоге.	1	Чтение на полное и детальное понимание прочитанного текста, развитие навыка письменной речи.	В.М.3.4.
	Практическая работа по теме Пассивный залог	1	Выполнение лексико-грамматических упражнений. Развитие навыка диалогической речи	В.М.3.4.
	Речевые клише	1	Чтение вслух, перевод	В.М.3.4.

	(предложение). Фразовый глагол to set. Новая лексика. Повторение темы Искусство в нашей жизни. Контрольная работа по итогам 3 четверти		предложений. Чтение текста с выборочным пониманием. Выполнение лексико-грамматических упражнений	
4 четверть «Спорт в нашей жизни»	Виды спорта. Спортивные сооружения и инвентарь.	1	Ведение диалога этикетного характера. Чтение вслух, перевод предложений.	В.М.3.4.
	Придаточные предложения условия\времени и дополнительные. Глаголы to do и to make.	1	Чтение текста с выборочным пониманием, чтение текста со зрительной опорой. Выполнение лексико-грамматических упражнений.	В.М.3.4.
	Сослагательное наклонение в настоящем времени и после глагола wish	1	Чтение текста со зрительной опорой. Выполнение заданий по карточкам. .	В.М.3.4.
	Чтение с извлечением информации. Итоговый мониторинг	1	Чтение вслух, перевод предложений.	В.М.3.4.
«Изучая окружающий мир»	Изучая окружающий мир. Изучение иностранных языков. Мир литературы. Мир кино и театра. Мир спорта.	1	Чтение диалогов по ролям. Чтение текста с выборочным пониманием	В.М.3.4.
	Тест «Артикли». Контрольная работа по итогам 4 четверти.	1	Выполнение лексико-грамматических упражнений.	В.М.3.4.
	Итоговый урок.	1	Выполнение заданий по карточкам.	В.М.3.4.
	Повторение	1	Чтение текста с выборочным пониманием Чтение диалогов по ролям.	В.М.3.4.

Тематическое планирование 8 класс.

Раздел	Тема урока	Кол-во часов	Основные виды учебной деятельности	РПВ
1 четверть	Мир профессий Мир профессий. Условные предложения	1	Беседа о проведенных каникулах. Выполнение лексико-грамматических упражнений.	В.М.3.4.
Выбор карьеры	Хобби. Мир профессий Активизация лексики	1	Чтение текста со зрительной опорой.	В.М.3.4.
	Практика употребления активной лексики в речи учащихся	1	Чтение диалогов по ролям. Выполнение лексико-грамматических упражнений	В.М.3.4.
Образование	Мир учебы. Развитие навыков аудирования Среднее образование в Англии. Входной мониторинг.	1	Выполнение лексико-грамматических упражнений, развитие навыка диалогической речи, стилистических упражнений	В.М.3.4.
	Среднее образование в Англии. Совершенствование навыков монологической речи Сравнительный анализ образования в Англии и России	1	Развитие навыков поискового чтения, аналитического чтения. Чтение на полное и детальное понимание прочитанного текста.	В.М.3.4.
	Хогвартс. Практика работы с текстом Совершенствование навыков устной речи по теме Хогвартс Совершенствование навыков диалогической речи	1	Беседа о стране изучаемого языка, развитие навыка монологической речи, аудирования	В.М.3.4.
	Словообразование.	1	Чтение текста с выборочным пониманием	В.М.3.4.
	Практическая работа в формате ОГЭ. Контрольная работа по итогам 1 четверти	1	тение текста со зрительной опорой.	В.М.3.4.
2 четверть	Мир денег. Развитие	1	Выполнение лексико-	В.М.3.4.

Мир денег	навыков аудирования Магазины в Англии Что делает деньги ценными		грамматических упражнений. Чтение вслух, перевод предложений	
	Наречия. Слова, близкие по значению В магазине. Модальные глаголы can, be able to	1	Чтение текста с выборочным пониманием, Выполнение лексико-грамматических упражнений.	В.М.3.4.
	Введение новой лексики Практика аудирования Фразовый глагол to come	1	Чтение текста с выборочным пониманием	В.М.3.4.
	Подготовка к школе.	1	Чтение вслух, перевод предложений	В.М.3.4.
	Написание сочинения формата за и против Обобщение пройденного материала Повторение лексики по теме Введение новой лексики	1	Выполнение лексико-грамматических упражнений.	В.М.3.4.
	Словообразование	1	Чтение текста с выборочным пониманием	В.М.3.4.
	Практическая работа в формате ОГЭ. Контрольная работа по итогам 2 четверти	1	Чтение диалогов по ролям. Выполнение лексико-грамматических упражнений	В.М.3.4.
	Анализ работ.	1	Выполнение лексико-грамматических упражнений.	В.М.3.4.
3 четверть Мир науки и техники	Мир науки и техники. Развитие навыков аудирования Человек и его изобретения Модальные глаголы must, have to	1	Чтение текста с выборочным пониманием, чтение текста со зрительной опорой. Выполнение лексико-грамматических упражнений, развитие навыка диалогической речи, выполнение стилистических упражнений.	В.М.3.4.

	Практическая работа по теме Модальные глаголы Can, Must	1	Выполнение лексико-грамматических упражнений.	В.М.3.4.
	Совершенствование навыков монологической речи по тексту	1	Выполнение лексико-грамматических упражнений.	В.М.3.4.
	Совершенствование навыков диалогической речи по теме Интернет. Промежуточный мониторинг	1	Выполнение лексико-грамматических упражнений. Беседа о стране изучаемого языка	В.М.3.4.
	Место наречия в предложении. Активизация лексики в речи учащихся по теме Технический прогресс Развитие навыков работы с текстом. Развитие навыков устной речи по прочитанному тексту	1	Выполнение лексико-грамматических упражнений. Чтение вслух, перевод предложений.	В.М.3.4.
	Модальные глаголы Should Ought to	1	Выполнение лексико-грамматических упражнений	В.М.3.4.
	Развитие навыков письменной речи. Сочинение формата за и против Практическая работа в формате ОГЭ	1	Чтение текста со зрительной опорой. Чтение текста с выборочным пониманием.	В.М.3.4.
Путешествия	Путешествия. Развитие навыков аудирования	1	Чтение диалогов по ролям. Выполнение лексико-грамматических упражнений.	В.М.3.4.
	Грамматический практикум. Работа с новой лексикой по теме Путешествия Фразовый глагол to drop.	1	Выполнение лексико-грамматических упражнений. Развитие навыка диалогической речи	В.М.3.4.
	Обобщение пройденного материала. Контрольная работа по итогам 3	1	Выполнение лексико-грамматических упражнений.	В.М.3.4.

	четверти			
4 четверть Путешествие	Развитие навыков аудирования по теме Путешествие Совершенствование навыков работы с текстом. Поездка в Норвегию	1	Беседа о стране изучаемого языка, развитие навыка монологической речи, аудирования. Чтение вслух, перевод предложений.	В.М.3.4.
	Обобщение лексико-грамматического материала. Практическая работа в формате ОГЭ	1	Выполнение лексико-грамматических упражнений	В.М.3.4.
Средства массовой информации	Средства массовой информации. Развитие навыков аудирования	1	Выполнение лексико-грамматических упражнений. Работа по карточкам.	В.М.3.4.
	Телепередачи. Совершенствование навыков устной речи. Итоговый мониторинг	1	Чтение вслух, перевод предложений.	В.М.3.4.
	Пресса. Совершенствование навыков ознакомительного и поискового чтения и устной речи	1	Чтение текста с выборочным пониманием	В.М.3.4.
	Интервью с принцем. Активизация ЛЕ по теме Развитие навыков диалогической речи. Фразовый глагол to hold	1	Чтение текста с выборочным пониманием . Чтение вслух, перевод предложений.	В.М.3.4.
	Обсуждаем прочитанное. Как я стал писателем. Контрольная работа по итогам 4 четверти	1	Чтение текста с выборочным пониманием Чтение диалогов по ролям.	В.М.3.4.
	Обобщение пройденного материала	1	Чтение текста с выборочным пониманием.	В.М.3.4.

Тематическое планирование 9 класс.

Раздел	Тема урока	Кол-во часов	Основные виды учебной деятельности	РПВ
1 четверть. Страницы истории	Введение новой лексики по теме «Страницы истории». Развитие навыков аудирования по теме Цивилизации	1	Работа в парах. Выполнение лексико-грамматических упражнений. Чтение текста с выборочным пониманием.	В.М.3.4.
	Совершенствование грамматических навыков по теме «Настоящее простое и настоящее продолженное время»	1	Выполнение лексико-грамматических упражнений	В.М.3.4.
	Ознакомительного чтение. Текст «Коренные Британцы».	1	Выполнение лексико-грамматических упражнений	В.М.3.4.
	Отработка грамматических навыков по теме: «Артикль. Общие правила употребления»	1	Развитие навыков диалогической речи, выполнение стилистических упражнений.	В.М.3.4.
	Простые и длительные времена	1	Выполнение лексико-грамматических упражнений	В.М.3.4.
	Совершенствование навыков письменной речи (неформальное письмо) Входной мониторинг	1	Развитие навыка монологической речи, аудирования.	В.М.3.4.
	Подготовка к ГИА Отработка грамматических навыков по теме: «Мн. число заимствованных им. сущ.» Развитие лексических навыков. Фразовый глагол «risk»	1	Выполнение лексико-грамматических упражнений. Чтение на полное и детальное понимание прочитанного текста	В.М.3.4.
	Обобщение знаний по теме «Страницы истории» Контрольная	1	Чтение диалогов по ролям. Выполнение лексико-грамматических	В.М.3.4.

	работа по итогам 1 четверти		упражнений.	
2 четверть Люди и общество	Активизация лексики по теме: «Люди и общество». Развитие навыков ознакомительного чтения. Текст: «Победители Нобелевской премии»	1	Развитие навыка монологической речи, аудирования. Чтение диалогов по ролям. Выполнение лексико-грамматических упражнений	В.М.3.4.
	Совершенствование навыков изучающего чтения. Текст: «Идеальное общество»	1	Чтение текста со зрительной опорой. Выполнение заданий по карточкам.	В.М.3.4.
	Отработка грамматических навыков по теме: «Видовременные формы глагола»	1	Выполнение лексико-грамматических упражнений. Выполнение заданий по карточкам.	В.М.3.4.
	Отработка грамматических навыков по теме: «Предлоги места. Сравнение предлогов as and like».	1	Беседа о стране изучаемого языка, развитие навыка монологической речи, аудирования.	В.М.3.4.
	Развитие лексических навыков. Фразовый глагол «risk». Введение новой лексики по теме «Люди и общество» и ее отработка	1	Беседа о стране изучаемого языка, развитие навыка монологической речи, аудирования. Выполнение лексико-грамматических упражнений	В.М.3.4.
	Отработка новой лексики по теме «Люди и общество»	1	Беседа о стране изучаемого языка, развитие навыка монологической речи, аудирования	В.М.3.4.
	Грамматический практикум по теме Прошедшие времена. Развитие навыков письменной речи (неформальное письмо)	1	Ведение диалога Этикетного характера.	В.М.3.4.
	19 Развитие навыков	1	Чтение текста с	В.М.3.4.

	монологической речи. Контрольная работа по итогам 2 четверти		выборочным пониманием .	
3 четверть Годы Юности	Активизация лексического материала по теме «Годы юности» Совершенствование навыков монологической речи.	1	Беседа о стране изучаемого языка. Работа в группах, презентация проектов	В.М.3.4.
	Контроль знаний лексики и грамматики в формате ГИА (промежуточный)	1	Выполнение лексико-грамматических упражнений.	В.М.3.4.
	Анализ промежуточного контроля.	1	Выполнение лексико-грамматических упражнений.	В.М.3.4.
	Практика устной речи по теме Годы юности.	1	Чтение вслух, перевод предложений. Выполнение лексико-грамматических упражнений.	В.М.3.4.
	Отработка грамматических навыков по теме: «Видовременные формы глагола»	1	Чтение текста с выборочным пониманием,	В.М.3.4.
	Введение нового грамматического материала по теме: «Прошедшее совершенное время»	1	Чтение текста со зрительной опорой.	В.М.3.4.
	Отработка пройденной грамматики	1	Беседа о стране изучаемого языка	В.М.3.4.
		1	Чтение диалогов по ролям. Выполнение лексико-грамматических упражнений	В.М.3.4.
	Проверочная работа по теме: «Видовременные формы глагола» Практика устной речи по теме Молодежные	1	Чтение текста со зрительной опорой. Выполнение заданий по карточкам.	В.М.3.4.

	движения. Промежуточный мониторинг			
	Введение новой лексики по теме «Годы Юности» Отработка пройденной лексики Словообразование. Приставка self-.	1	Выполнение лексико-грамматических упражнений. Чтение текста со зрительной опорой. Выполнение заданий по карточкам	В.М.3.4.
	Совершенствование навыков монологической речи и диалогической речи. Контрольная работа по итогам 3 четверти»	1	Беседа о стране изучаемого языка Выполнение лексико-грамматических упражнений	В.М.3.4.
4 четверть Семейные дела	Введение в тему «Семейные дела». Активизация изученной лексики по теме.	1	Выполнение лексико-грамматических упражнений	В.М.3.4.
	Совершенствование навыков аудирования по теме: «Роль семьи» Совершенствование навыков монологической речи по теме Семья	1	Выполнение лексико-грамматических упражнений, развитие навыка диалогической речи, выполнение стилистических упражнений.	В.М.3.4.
	Развитие лексических навыков по теме Семья. Предлоги во фразах с глаголами. Итоговый мониторинг	1	Выполнение лексико-грамматических упражнений, развитие навыка монологической речи	В.М.3.4.
	Отработка лексических навыков. Идиоматические выражения со словом «head»	1	развитие навыка письменной речи. Беседа о стране изучаемого языка,	В.М.3.4.
	Развитие лексических навыков	1	Чтение на полное и детальное понимание прочитанного текста	В.М.3.4.
	Закрепление навыков диалогической и	2	Развитие навыков поискового чтения, аналитического чтения.	В.М.3.4.

	монологической речи. Контрольная работа по итогам 4 четверти			
	Повторение	1	Выполнение лексико-грамматических упражнений	В.М.3.4.