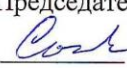




МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ШКОЛА №144 ИМЕНИ МАРШАЛА СОВЕТСКОГО СОЮЗА Д.Ф. УСТИНОВА»
ГОРОДСКОГО ОКРУГА САМАРА

РАССМОТРЕНО на заседании МО учителей иностранного языка Протокол №1 от «27» августа 2021 г. Председатель МО  Сысоева Л.Е./	ПРОВЕРЕНО Заместитель директора по УВР  / Куляева Е.О. / «28» августа 2021 г.	УТВЕРЖДЕНО Директор МБОУ Школы № 144 г.о.Самара  Волохова Т.В./ «30» августа 2021 г. Приказ №90 от «30» августа 2021 г.
---	---	--

АДАПТИРОВАННАЯ РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДЛЯ ДЕТЕЙ С ОВЗ
(ЗПР)
по иностранному языку (английский)

Уровень обучения: начальное общее образование

Составители: коллектив учителей иностранного языка: Сысоева Л.Е., Прокаева А.О.,
Москаева А.О., Кобякина Е.И., Вдовина Ю.С., Санталова Г.К., Торхова И.А

1. ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ОБУЧАЮЩИХСЯ С ЗПР

Педагогическая характеристика детей нозологической группы (ЗПР) полностью совпадает с педагогической характеристикой, указанной в адаптированной рабочей программе по иностранному языку (английский язык) – начальное общее образование.

2. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Пояснительная записка полностью совпадает с пояснительной запиской, указанной в адаптированной рабочей программе по иностранному языку (английский язык) – начальное общее образование.

МЕСТО ПРЕДМЕТА В УЧЕБНОМ ПЛАНЕ

Количество часов на изучение программы- 170 ч.

В 5 классе -34 ч (1 час в неделю).

В 6 классе – 34 ч (1 час в неделю).

В 7 классе – 34 ч (1 час в неделю).

В 8 классе -34 ч (1 час в неделю).

В 9 классе – 34 ч (1 час в неделю).

3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ИЗУЧЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА «АНГЛИЙСКИЙ ЯЗЫК»

Планируемые результаты полностью совпадают с планируемыми результатами, адаптированной рабочей программы по иностранному языку (английский язык) – начальное общее образование.

4. СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

Содержание учебного предмета полностью совпадают с содержанием учебного предмета, адаптированной рабочей программы по иностранному языку (английский язык) – начальное общее образование.

5. ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

2 класс		Кол-во часов	Основные виды учебной деятельности	РПВ
Раздел	Тема урока			
Давай познакомимся - 5 часов	Давай познакомимся. Как тебя зовут? Откуда ты? Я из Самары.	1	Планировать работу на уроке в соответствии с содержанием и анализом результатов.. Анализировать в соответствии с темой раздела. Представлять	В.М.3.4.
	Семья. Структура I have got...	1		В.М.3.4.
	Учимся задавать вопрос Have you got?	1		В.М.3.4.
	Семья (тетя, дядя, друг). Структура Have you got?	1		В.М.3.4.
	Рассказ о семье. Семья и футбол. Повторение	1		В.М.3.4.

	алфавита		информацию в соответствии с коллективно составленным планом.	
Кем ты хочешь быть? – 3 часа	Профессии. Профессия футболист. Чтение буквы А	1	Прогнозировать содержание.	В.М.3.4.
	Кто он? Кто он по профессии? Чтение I>Y Кем ты хочешь быть? Чтение E>Sh. Контрольная работа.	1	Воспринимать на слух информацию	В.М.3.4.
	Профессии. Чтение о. Повторение	1	Учиться работать в паре, обсуждать прочитанное, договариваться друг с другом;	В.М.3.4.
2 четверть	Давайте поиграем. Игры. Чтение er>th	1	использовать речевой этикет, проявлять внимание друг к другу.	В.М.3.4.
Давайте поиграем - 8 часов	У меня есть питомец. Чтение U	1	Читать с выражением.	В.М.3.4.
	Числительные 1- 10. Чтение Wh	1	Определять основные особенности текста	В.М.3.4.
	Он (она) любит играть с... Чтение ea	1	(с помощью учителя).	В.М.3.4.
	Литературное чтение. Маленькая рыжая курочка	1	Выбирать нужные слова в соответствии с изучаемой темой.	В.М.3.4.
	Работа с НЛЕ. Курочка и ее друзья. Работаем с текстом	1		В.М.3.4.
	Повторение пройденной лексики. Контрольная работа.	1		В.М.3.4.
	Рождество в Великобритании и Самаре.	1		В.М.3.4.
3 четверть – 8 часов	Цвета. Красный, синий, желтый Белый, серый.	1		В.М.3.4.
Цвета -2 часа.	Указательные местоимения. This (these)	1		В.М.3.4.
Игрушки – 2 часа	Игрушки (большой, маленький...) Дай мне игрушку, пожалуйста	1		В.М.3.4.
Где твои игрушки? - 4 часа	Предлоги места (on, in)Предлоги места in>near	1		В.М.3.4.
	Новые лексические единицы giraffe>tiger. Письмо в Африку. Контрольная работа.	1		В.М.3.4.
	СтруктурыIcan>Ican't. Вопросы с глаголом Can.	1		В.М.3.4.
	Играем в сказку	1		В.М.3.4.
4 четверть	Игры и спорт .Спорт в Самаре и	1		В.М.3.4.

	Великобритании.		
Игры и спорт	Разговор о спорте. Спортивные игры. Футбол	1	В.М.3.4.
	Зимние забавы. Зимние виды спорта	1	В.М.3.4.
Повторение – 7 часа	Повторяем тему Семья, профессия, игрушки, животные.	2	В.М.3.4.
	Повторяем тему Цвета. Где лежат твои игрушки.	2	В.М.3.4.
	Повторяем тему Игры. Спорт. Итоговая контрольная работа.	2	В.М.3.4.
	Читаем сказку Спот и цыплята. Играем в сказку. повторение	1	В.М.3.4.

3 класс

3 класс		Кол-во часов	Основные виды учебной деятельности	РПВ
Раздел	Тема урока			
1 четверть	Повторение. Семья Браунов	1		В.М.3.4.
Повторение	Моя семья. Числительные	1	Прогнозировать содержание раздела.	В.М.3.4.
	Повторение. Игрушки. Игры. Спорт	1		В.М.3.4.
Семья	Скотти. Притяжательный падеж существительных. Контрольная работа.	1	Рассказывать изучаемый материал по составленному	В.М.3.4.
Распорядок дня	Мой день	1	плану. Находить новые слова в словаре.	В.М.3.4.
	НЛЕ по теме Мой день. Работа с текстом	1		В.М.3.4.
	О чем говорят часы? Настоящее длительное время	1	Выбирать книгу по заданному параметру.	В.М.3.4.
	Флоп. Вопросы и отрицательные предложения. Контрольная работа.	1	Воспринимать на слух произведение.	В.М.3.4.
2 четверть	Друзья познаются в беде. Прошедшее простое время	1	Отвечать на вопросы по содержанию художественного произведения.	В.М.3.4.
Еда	Когда мамы нет дома. Вопросы в прошедшем времени	1	Читать вслух целыми словами; передавать интонационно	В.М.3.4.
	Мой занятый папа.	1		В.М.3.4.

	Отрицательные предложения. Контрольная работа.		конец предложения.	
	Новая лексика по теме. Неправильные глаголы.	1	Объяснять название произведения. Выбирать из предложенного списка слова для характеристики различных героев	В.М.3.4.
	Утро Роберта. Неправильные глаголы	1	<p>Описывать внешний вид героя, его характер, привлекая текст и свой читательский и жизненный опыт.</p> <p>Передавать характер героя с помощью жестов, мимики, изображать героев.</p> <p>Определять главную мысль; соотносить главную мысль с содержанием</p>	В.М.3.4.
	To be в прошедшем времени. Предпочтения в еде	1		В.М.3.4.
	A lot of (much) Практика диалогической речи. Контрольная работа.	1		В.М.3.4.
	Английские традиции. Конструкции Thereis/ there are. Английское Рождество	1		В.М.3.4.
3 четверть	Порядковые числительные	1		В.М.3.4.
Питомцы и другие животные	Части лица. Порядковые числительные	1		В.М.3.4.
	В зоопарке	1		В.М.3.4.
	Другие питомцы. Степени сравнения прилагательных	1		В.М.3.4.
	Домашние питомцы.	1		В.М.3.4.
	Степени сравнения прилагательных. Контрольная работа	1		В.М.3.4.
Одежда	Одежда.	1		В.М.3.4.
	Простое будущее время. В магазине	1		В.М.3.4.
	Активизация лексики в	1		В.М.3.4.

	устной части			
	повторение	1		В.М.3.4.
4 четверть Времена года	Сезоны. Времена года	1	Описывать внешний вид героя, его характер, привлекая текст и свой читательский и жизненный опыт. Читать наизусть. Декламировать на публику; оценивать себя в роли чтеца. Проверять себя и оценивать свои достижения (с помощью учителя)пыт.	В.М.3.4.
	Времена года в Великобритании.	1		В.М.3.4.
	Зима.Весна	1		В.М.3.4.
	Местоимения Some/any/no	1		В.М.3.4.
	Лето и Осень. Производные от some/any/no. Контрольная работа.	1		В.М.3.4.
Природа	Природа. На ферме	1		В.М.3.4.
	Водоемы. Возвышенности	1		В.М.3.4.
	Обобщение пройденного материала. Итоговая контрольная работа	1		В.М.3.4.

4 класс

4 класс		Кол-во часов	Основные виды учебной деятельности	РПВ
Раздел	Тема урока			
1 четверть	Повторение. Времена года	1	Прогнозировать содержание раздела. Рассказывать изучаемый материал по составленному плану. Находить новые слова в словаре. Выбирать книгу по заданному параметру. Воспринимать на слух произведение. Отвечать на	В.М.3.4.
Повторение	Повторение. Одежда.Семья.Еда	1		В.М.3.4.
	Праздники в Великобритании	1		В.М.3.4.
	Природа. Вопросы в PresentSimple	1		В.М.3.4.
	Мой день.	1		В.М.3.4.
Школа	Школьная жизнь	1		В.М.3.4.
	Письмо о своей школе. Разделительные вопросы. Входной мониторинг.	1		В.М.3.4.
	Начальная школа в Англии.	1		В.М.3.4.

	Словообразование			
	Разговор о новой школе. Вопросы What's the time? Контрольная работа.	1		В.М.3.4.
2 четверть	Место, где мы живем.	1		В.М.3.4.
Место, где мы живем	Английские дома	1		В.М.3.4.
	Каникулы в Брайтоне. Структура Be going to...	1		В.М.3.4.
Город. Лондон	Город. Лондон.	1		В.М.3.4.
	Лондон. Настоящее Совершенное время	1		В.М.3.4.
	Римское нашествие Неправильные глаголы. Контрольная работа.	1		В.М.3.4.
	Резервный урок	1	вопросы по содержанию	В.М.3.4.
	Настоящее Совершенное время	1		В.М.3.4.
3 четверть	Виды путешествий Неправильные глаголы. Контрольная работа.	1	художественного произведения.	В.М.3.4.
Путешествие	Настоящее совершенное время и Простое прошедшее время	1	Читать вслух целиком	В.М.3.4.
	Модальные глаголы must – have to	1	словами; передавать интонационно конец предложения.	В.М.3.4.
Хобби	Хобби.	1	Объяснять название произведения.	В.М.3.4.
	Визит в театр	1	Выбирать из предложенного списка слова для характеристики различных героев.	В.М.3.4.
	Кино в Англии. Much > many > A little	1	Читать наизусть.	В.М.3.4.
	Письмо Мэри о своем хобби. Словообразование. Контрольная работа	1	Декламировать на публику; оценивать себя в роли чтеца.	В.М.3.4.
	Повторение пройденного	1		В.М.3.4.
	Проектная работа «мое хобби»	1		В.М.3.4.
	Повторение. Контрольная работа	1		В.М.3.4.
4 четверть	Америка. Словообразование. Открытие Америки	1	Проверять себя и оценивать свои достижения (с помощью учителя)	В.М.3.4.
	Коренные американцы. Словообразование. Итоговый мониторинг.	1		В.М.3.4.

	Дикий запад	1	В.М.3.4.
	Символы Америки	1	В.М.3.4.
	Повседневная жизнь в Америке	1	В.М.3.4.
Моя страна	«Моя страна». Статьи с географическими названиями	1	В.М.3.4.
	Россия в войне 1812г. Известные русские генералы	1	В.М.3.4.
	Обзорный урок по теме «Моя страна. Контрольная работа	1	В.М.3.4.