

# СТРАТЕГИЯ РАЗВИТИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

**Волохова Т.В., директор МБОУ  
Школы № 144 г.о. Самара**



# **СТРАТЕГИЯ**

## **перехода школы в новое состояние**



**ПРЕОБРАЗОВАНИЕ СОДЕРЖАТЕЛЬНОЙ И ТЕХНОЛОГИЧЕСКОЙ  
СТОРОН ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

**СОЗДАНИЕ ИНФРАСТРУКТУРЫ, ОБЕСПЕЧИВАЮЩЕЙ ГАРМОНИЧНОЕ  
РАЗВИТИЕ УЧАСТНИКОВ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

**КОМПЛЕКСНАЯ КОНСУЛЬТАТИВНАЯ ПОМОЩЬ  
И СОЦИАЛЬНО – ПСИХОЛОГИЧЕСКАЯ ПОДДЕРЖКА УЧАСТНИКОВ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

**ЗДОРОВЬЕСБЕРЕЖЕНИЕ УЧАСТНИКОВ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ  
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

**ОПТИМИЗАЦИЯ УПРАВЛЯЮЩЕЙ СИСТЕМЫ  
ШКОЛЫ**

**Модуль : Обновление содержания образования**

**Нацпроект «Образование» : проект «Современная школа»,  
«Современные родители»**

**Цель: реализация ФГОС начального общего, основного общего,  
среднего общего образования**

**Содержание деятельности:**

- обновление материально-технической базы образовательной организации;
- обновление образовательных программ;
- переподготовка и повышение квалификации педагогов

**Результат**

**Развитие УУД обучающихся**

## Модуль : Одаренные дети. Нацпроект «Образование» : проект «Успех каждого ребенка»

**Цель:** развитие креативности обучающихся через систему дополнительного образования, профориентацию

Содержание деятельности:

- исследование ресурсного потенциала ;
- формирование комплекса мер поддержки соматического и психического здоровья детей;
- разработка системы мероприятий, направленных на развитие потенциала каждого ребенка;
- создание программы мониторинга личностного роста каждого обучающегося;
- создание «личного кабинета ребенка» в системе единого информационного пространства и в качестве дополнительной опции электронного журнала;
- фиксирование всех достижений, а также результатов внутренних и внешних оценок качества образования ребенка;
- предоставление доступа к информации личного кабинета как родителю, так и самому ребенку;
- разработка индивидуальных маршрутов образовательного процесса для обеспечения системы разноуровневого обучения и учета достижений;
- мониторинг социального заказа на основе анализа потребностей общества;
- методологическое обеспечение учебного процесса;
- анализ результатов и корректировка эффективности использования часов, сквозного расписания и т.д.
- целевая работа по определенным группам учащихся: одаренные дети, группы риска, дети с ОВЗ
- переподготовка и повышение квалификации педагогов

**Результат**

**Личностный рост каждого обучающегося**

**Модуль : Информационно-образовательная среда школы**

**Нацпроект «Образование» : проект «Цифровая образовательная среда»**

**Цель: создание условий для развития личности и повышении качества образования за счет эффективного использования всех компонентов информационной образовательной среды**

**Содержание деятельности:**

- оборудование рабочих мест;
- развитие сайта ОО;
- обеспечение качественного доступа в сеть Интернет;
- создание банка данных электронных образовательных ресурсов;
- переподготовка и повышение квалификации педагогов

**Результат**

**Повышение качества образования**

**Модуль : Новая школа- новый педагог**

**Нацпроект «Образование» : проект «Учитель будущего»,**

**Цель: повышение профессионального роста учителя через осознанное добровольное участие в методической работе школы и города, самообразование**

**Содержание деятельности:**

- повышение культурного кругозора;
- овладение приемами современной дидактики;
- системное использование современных образовательных технологий, в том числе ИКТ;
- организация работы с молодыми педагогами;
- организация работы с педагогами, участвующими в профессиональных конкурсах;
- переподготовка и повышение квалификации педагогов.

**Результат**

**Повышение качества преподавания**

**Модуль : Школа — интеллектуальный, научный, социальный и спортивный центр.**

**Нацпроект «Образование» : проект «Социальная активность»**

**Цель: создание условий для организации общественно-значимого воспитательного процесса с целью формирования активной гражданской позиции обучающихся**

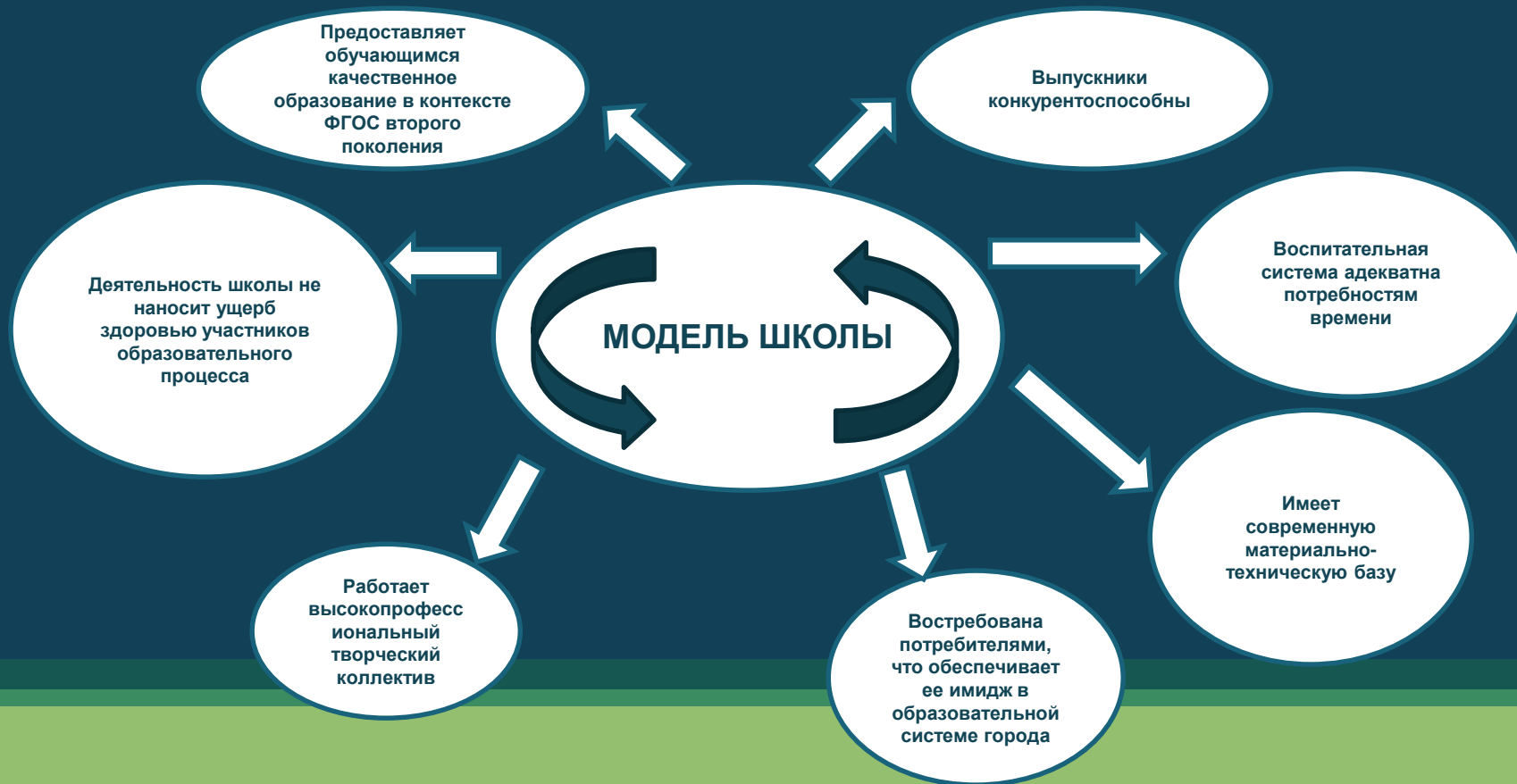
**Содержание деятельности:**

- реализация максимального количества возможностей через взаимодействие с различными структурами (образовательные, общественные, медицинские, политические);
- обеспечение интеграции учащихся в социальную жизнь посредством взаимодействия с представителями политических, волонтерских, общественных и пр. структур;
- организация сотрудничества с представителями ВУЗов (мастер–классы, вебинары, семинары, открытые уроки и т.д.);
- обеспечение работы на основе партнерства и сотрудничества с иными школами;
- переподготовка и повышение квалификации педагогов

**Результат**

**Формирование социально-активной личности**

# КОНЦЕПЦИЯ РАЗВИТИЯ ШКОЛЫ





# КОНЦЕПЦИЯ РАЗВИТИЯ ШКОЛЫ



# КОНЦЕПЦИЯ РАЗВИТИЯ ШКОЛЫ

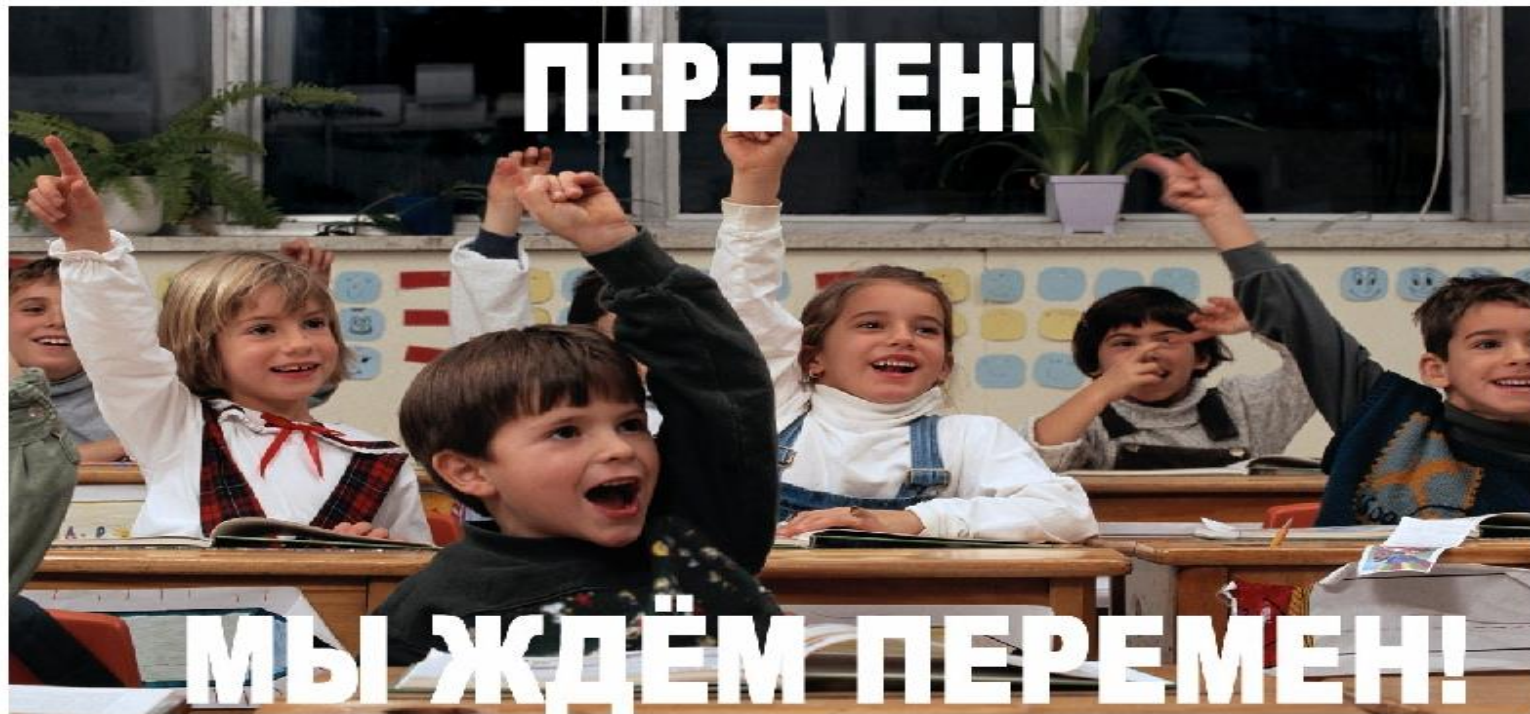


## ОЖИДАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

**Новая модель позволит оптимизировать процесс управления, повысить уровень профессиональной мобильности педагогов, расширить информационно-образовательное поле всех участников образовательной деятельности, что, в целом, приведет к повышению качества и доступности общего образования.**

**СПАСИБО ЗА ВНИМАНИЕ!**

**ПЕРЕМЕН!**



**МЫ ЖДЁМ ПЕРЕМЕН!**