
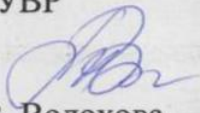



муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Школа № 144 имени Маршала Советского Союза Д.Ф. Устинова»
городского округа Самара

Рассмотрено на заседании МО учителей гуманитарного цикла Протокол № 2 от «26» ноября 2020 г.  Е.О.Куляева	Проверено Заместитель директора по УВР  Т.В. Волохова «26» ноября 2020 г.	Утверждаю Директор МБОУ Школы № 144 г.о. Самара  А.В.Лазарев Приказ № от «27» ноября 2020 г.
------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

ПРИЛОЖЕНИЕ К

РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ

по предмету «Обществознанию»

Составители: учителя истории и обществознания Мокеева К.А., Куляева
Е.О., Шенцев А.А., Лазарев А.В.

Пояснительная записка к приложению рабочей программы по обществознанию

С учетом методических рекомендаций по организации образовательного процесса общеобразовательных организаций на уровне основного общего образования на основе результатов Всероссийских проверочных работ, проведенных в сентябре – октябре 2020 г. внесены изменения в рабочую программу.

При корректировке рабочих программ по обществознанию отбор учебного материала для повторения и закрепления изученного материала осуществляется с учетом уровня подготовки обучающихся, наибольшее внимание уделяется традиционно сложным для усвоения темам, формированию УУД согласно планируемых результатов раздела «Обучающийся научится», «Обучающийся получит возможность научиться».

При этом применяется дифференцированный подход:

- обучающимся, полноценно усвоившим учебный материал предлагаются дополнительные вопросы, расширяющие содержание ранее изучаемого материала;
- обучающимся, испытывавшим затруднения при усвоении ранее изученных тем, для изучения предлагаются задания на повторение и закрепление ранее изученного материала.

Оптимизация учебного процесса будет достигнута за счет использования в образовательном процессе современных педагогических технологий, позволяющих осуществлять образовательный процесс, направленный на эффективное формирование умений, видов деятельности, характеризующих достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы основного общего образования.

Проверяемые требования, включенные в обобщающее повторение и в обобщенный план варианта проверочной работы по обществознанию:

1. В модельных и реальных ситуациях выделять существенные характеристики и основные виды деятельности людей, объяснять роль мотивов в деятельности человека. Выполнять несложные практические задания по анализу ситуаций, связанных с различными способами разрешения межличностных конфликтов; выражать собственное отношение к различным способам разрешения межличностных конфликтов.

2. Приобретение теоретических знаний и опыта применения полученных знаний и умений для определения собственной активной позиции в общественной жизни, для решения типичных задач в области социальных отношений, адекватных возрасту обучающихся, межличностных отношений, включая отношения между людьми различных национальностей и вероисповеданий, возрастов и социальных групп; развитие социального кругозора и формирование познавательного интереса к изучению общественных дисциплин. Использовать знания о биологическом и социальном в человеке для характеристики его природы.

3. Приобретение теоретических знаний и опыта применения полученных знаний и умений для определения собственной активной позиции в общественной жизни,

для решения типичных задач в области социальных отношений, адекватных возрасту обучающихся, межличностных отношений, включая отношения между людьми различных национальностей и вероисповеданий, возрастов и социальных групп; развитие социального кругозора и формирование познавательного интереса к изучению общественных дисциплин.

4. Выполнять несложные практические задания, основанные на ситуациях жизнедеятельности человека в разных сферах общества.

5. Наблюдать и характеризовать явления и события, происходящие в различных сферах общественной жизни.

6. Приобретать теоретические знания и опыт применения полученных знаний и умений для определения собственной активной позиции в общественной жизни, для решения типичных задач в области социальных отношений, адекватных возрасту обучающихся, межличностных отношений, включая отношения между людьми различных национальностей и вероисповеданий, возрастов и социальных групп; развитие социального кругозора и формирование познавательного интереса к изучению общественных дисциплин.

Добавить в тему I «Мы живём в обществе».

Биологическое и социальное в человеке. Особенности подросткового возраста.

Понятие деятельности. Познание человеком мира и самого себя.

Групповые нормы и санкции.

Межличностные конфликты.

Для организации коррекции будут использованы часы курса внеурочной деятельности «Функциональная грамотность». Модуль «Финансовая грамотность».

Изменения в раздел «Планируемые результаты освоения учебного предмета»

7 класс

1. объяснять взаимодействие социальных общностей и групп;

2. описывать основные социальные роли подростка;

3. характеризовать, раскрывать на конкретных примерах основные функции семьи в обществе;

4. раскрывать основные роли членов семьи;

5. характеризовать основные слагаемые здорового образа жизни; осознанно выбирать верные критерии для оценки безопасных условий жизни;

6. выполнять несложные практические задания по анализу ситуаций, связанных с различными способами разрешения межличностных конфликтов; выражать собственное отношение к различным способам разрешения межличностных конфликтов.

7. описывать явления духовной культуры;

8. объяснять причины возрастания роли науки в современном мире;

9. оценивать роль образования в современном обществе;

10. различать уровни общего образования в России;

11.описывать духовные ценности российского народа и выражать собственное отношение к ним;

12.объяснять необходимость непрерывного образования в современных условиях;
Корректировка программы проходит за счет включения в освоение нового учебного материала и формирование соответствующих планируемых результатов с теми умениями и видами деятельности, которые по результатам ВПР в сентябре-октябре 2020 г. были выявлены как проблемные поля.

КТП с 01.12.20-15.01.21 дополнено темами в соответствии с проблемами

№ урока	Тема(ы)	Количество часов	Фактически	Причина корректировки	Способ корректировки
1 2	Практикум по теме "Регулирование поведения людей в обществе" Выполнение работы по примеру 8 задания ВПР	1	1	Повторение тем, разделов, навыков вызвавших затруднения при выполнении ВПР	Добавлена тема, направленная на формирование и развитие несформированных умений, видов деятельности, характеризующих достижение планируемых результатов.
13	Экономика и ее основные участники Личность. Индивид. Индивидуальность (отработка задания № 5 ВПР)	1	1		Добавлена тема, направленная на формирование и развитие несформированных умений, видов деятельности, характеризующих достижение планируемых результатов.
14	Экономика и ее основные участники Личность. Индивид.	1	1		Добавлена тема, направленная на формирование и

	Индивидуальность (отработка задания № 5 ВПР)				развитие несформированных умений, видов деятельности, характеризующих достижение планируемых результатов.
15	Экономика и ее основные участники Потребности человека. Межличностные отношения (отработка задания № 4 ВПР)	1	1		Добавлена тема, направленная на формирование и развитие несформированных умений, видов деятельности, характеризующих достижение планируемых результатов.

Изменения в раздел «Планируемые результаты освоения учебного предмета»

8 класс

1. в модельных и реальных ситуациях выделять существенные характеристики и основные виды деятельности людей, объяснять роль мотивов в деятельности человека; выполнять несложные практические задания по анализу ситуаций, связанных с различными способами разрешения межличностных конфликтов; выражать собственное отношение к различным способам разрешения межличностных конфликтов

2. использовать знания о биологическом и социальном в человеке для характеристики его природы; характеризовать и иллюстрировать конкретными примерами группы потребностей человека; приводить примеры основных видов деятельности человека; различать экономические, социальные, политические, культурные явления и процессы общественной жизни

3. осваивать приемы работы с социально значимой информацией, ее осмысление; развитие способностей обучающихся делать необходимые выводы и давать обоснованные оценки социальным событиям и процессам; развивать социальный кругозор и формировать познавательный интерес к изучению общественных дисциплин

4. находить, извлекать и осмысливать информацию различного характера, полученную из доступных источников (фотоизображений), систематизировать, анализировать полученные

данные; применять полученную информацию для соотнесения собственного поведения и поступков других людей с нормами поведения, установленными законом"

5. использовать знания о биологическом и социальном в человеке для характеристики его природы; характеризовать и иллюстрировать конкретными примерами группы потребностей человека; приводить примеры основных видов деятельности человека; различать экономические, социальные, политические, культурные явления и процессы общественной жизни.

6. понимать основные принципы жизни общества, основы современных научных теорий общественного развития; формировать основы правосознания для соотнесения собственного поведения и поступков других людей с нравственными ценностями и нормами поведения, установленными законодательством Российской Федерации, убежденность в необходимости защищать правопорядок правовыми способами и средствами, умений реализовывать основные социальные роли в пределах своей дееспособности;

7. развивать социальный кругозор и формировать познавательный интерес к изучению общественных дисциплин.

8. наблюдать и характеризовать явления и события, происходящие в различных сферах общественной жизни

9. находить, извлекать и осмысливать информацию различного характера, полученную из доступных источников (фотоизображений), систематизировать, анализировать полученные данные; применять полученную информацию для соотнесения собственного поведения и поступков других людей с нормами поведения, установленными законом.

10. анализировать несложные практические ситуации, связанные с гражданскими, семейными, трудовыми правоотношениями; в предлагаемых модельных ситуациях определять признаки правонарушения, проступка, преступления; исследовать несложные практические ситуации, связанные с защитой прав и интересов детей, оставшихся без попечения родителей; находить, извлекать и осмысливать информацию правового характера, полученную из доступных источников, систематизировать, анализировать полученные данные; применять полученную информацию для соотнесения собственного поведения и поступков других людей с нормами поведения, установленными законом.

Корректировка программы проходит за счет включения в освоение нового учебного материала и формирование соответствующих планируемых результатов с теми умениями и видами деятельности, которые по результатам ВПР в сентябре-октябре 2020 г. были выявлены как проблемные поля

КТП с 01.12.20-15.01.21 дополнено темами в соответствии с проблемами

№ урока	Тема(ы)	Количество часов	Фактически	Причина корректировки	Способ корректировки
---------	---------	------------------	------------	-----------------------	----------------------

11-12	Образование <i>Человек в социальном измерении</i>	1	1	Повторение тем, разделов, навыков вызвавших затруднения при выполнении ВПР	Добавлена тема, направленная на формирование и развитие несформированных умений, видов деятельности, характеризующих достижение планируемых результатов.
13-14	Наука в современном обществе. <i>Социальные параметры личности</i>	1	1	Повторение тем, разделов, навыков вызвавших затруднения при выполнении ВПР	Добавлена тема, направленная на формирование и развитие несформированных умений, видов деятельности, характеризующих достижение планируемых результатов.
15	Религия как одна из форм культуры. <i>Жизненные ценности и ориентиры</i>	1	1	Повторение тем, разделов, навыков вызвавших затруднения при выполнении ВПР	Добавлена тема, направленная на формирование и развитие несформированных умений, видов деятельности, характеризующих достижение планируемых результатов.
16	Практикум по теме "Сфера духовной культуры" <i>Тематическое</i>	1	1	Повторение тем, разделов, навыков	Добавлена тема, направленная на формирование и

	<i>тестирование в формате ВПР</i>			вызвавших затруднения при выполнении ВПР	развитие несформированных умений, видов деятельности, характеризующих достижение планируемых результатов.
--	-----------------------------------	--	--	------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------