

муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Школа № 144 имени Маршала Советского Союза Д. Ф. Устинова»
городского округа Самара

РАССМОТРЕНО: на заседании МО учителей политехнического цикла Протокол № 2 от «26» ноября 2020 г. Председатель МО учителей <u>Меся</u> - Т.К. Тесаршева	ПРОВЕРЕНО: Заместитель директора по УВР МБОУ Школы № 144 г. о. Самара <u>Т.В.</u> Волохова «26» ноября 2020 г.	УТВЕРЖДЕНО: Директор МБОУ Школы № 144 г. о. Самара <u>А. В. Лазарев</u> «27» ноября 2020 г.
---	---	---

ПРИЛОЖЕНИЕ К

РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ

Предмет

МАТЕМАТИКА, 7-9

Составитель

учитель Тесаршева Т.К., Граф А.М., Ушакова М.Н.

Пояснительная записка

В рабочую программу по математике 7 –9 классов внесены изменения с целью проведения коррекционной работы по результатам ВПР по математике, прошедшей в сентябре – октябре 2020 года. В ходе анализа результатов этой работы были обозначены проблемные поля, дефициты в виде несформированных планируемых результатов для каждого обучающегося, класса, параллели, на основе данных о выполнении каждого из заданий участниками, получившими разные баллы за работу.

Изменения внесены в тематическое планирование: выделены часы на формирование и развитие несформированных умений, видов деятельности, характеризующих достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего и основного общего образования, которые содержатся в обобщенном плане ВПР по математике 7 - 8 классов, за счёт уменьшения количества часов, отводимых на повторение освоенного содержания (уроков повторения в конце учебного года).

Количество уроков повторения уменьшено следующим образом:

Класс	Модуль	Количество уроков повторения до внесения изменений	Количество уроков повторения после внесения изменений
7	Математика/Алгебра	6	3
	Математика/Геометрия	10	9
8	Математика/Алгебра	8	5
	Математика/Геометрия	4	2

Кроме того, коррекционная работа, направленная на формирование умений оперировать понятиями «обыкновенная дробь», «десятичная дробь», «смешанное число», «отрицательное число», включена также в процесс организации и проведения учебных занятий по освоению текущего учебного материала (тематический устный счёт, карточки коррекции и т.п.).

Корректировка программы проходит за счет включения в освоение нового учебного материала и формирование соответствующих планируемых результатов с теми умениями и видами деятельности, которые по результатам ВПР в сентябре-октябре 2020 г. были выявлены как проблемные поля

КТП с 01.12.20-15.01.21 дополнено темами в соответствии с проблемами

Изменения в раздел «Планируемые результаты освоения учебного предмета».7 класс.

- 1.Иметь представление о числе и числовых системах от натуральных до действительных чисел. Оперировать на базовом уровне понятием обыкновенная дробь, смешанное число;
- 2.Решать задачи на нахождение части числа и числа по его части;
- 3.Оперировать на базовом уровне понятием десятичная дробь;
- 4.Владеть символьным языком алгебры. Оперировать понятием модуль числа, геометрическая интерпретация модуля числа
- 5.Владеть навыками письменных вычислений. Использовать свойства чисел и правила действий с рациональными числами при выполнении вычислений / выполнять вычисления, в том числе с использованием приемов рациональных вычислений
- 6.Уметь анализировать, извлекать необходимую информацию. Решать несложные логические задачи, находить пересечение, объединение, подмножество в простейших ситуациях
- 7.Уметь применять изученные понятия, результаты, методы для решения задач практического характера и задач их смежных дисциплин. Решать задачи на покупки, находить процент от числа, число по проценту от него, находить процентное отношение двух чисел, находить процентное снижение или процентное повышение величины.

8. Владеть геометрическим языком, развитие навыков изобразительных умений, навыков геометрических построений.

Оперировать на базовом уровне понятиями: фигура, точка, отрезок, прямая, луч, ломанная, угол, многоугольник, треугольник и четырехугольник, прямоугольник и квадрат, окружность и круг, прямоугольный параллелепипед, куб, шар. Изображать изучаемые фигуры от руки и с помощью линейки

9. Уметь проводить логические обоснования, доказательства математических утверждений. Решать простые и сложные задачи разных типов, а также задачи повышенной трудности.

Корректировка программы проходит за счет включения в освоение нового учебного материала и формирование соответствующих планируемых результатов с теми умениями и видами деятельности, которые по результатам ВПР в сентябре-октябре 2020 г. были выявлены как проблемные поля

КТП с 01.12.20-15.01.21 дополнено темами в соответствии с проблемами.

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

7 класс

Модуль	№	Тема	Количество часов	Причина корректировки	Способ корректировки
Математика/Алгебра	1	Выражения, тождества, уравнения.	22	Результаты ВПР	Добавлена тема, направленная на формирование и развитие несформированных умений, видов деятельности, характеризующих достижение планируемых результатов.

2	Функции.	11	Результаты ВПР	Добавлена тема, направленная на формирование и развитие несформированных умений, видов деятельности, характеризующих достижение планируемых результатов.
3	Степень с натуральным показателем.	1	Результаты ВПР	Добавлена тема, направленная на формирование и развитие несформированных умений, видов деятельности, характеризующих достижение планируемых результатов.
4	<i>Коррекционная работа по результатам ВПР.</i> Решение задач на нахождение части числа и числа по его части.	1	Результаты ВПР	Добавлена тема, направленная на формирование и развитие несформированных умений, видов деятельности, характеризующих достижение

				планируемых результатов.
5	Степень с натуральным показателем.	3	Результаты ВПР	Добавлена тема, направленная на формирование и развитие несформированных умений, видов деятельности, характеризующих достижение планируемых результатов.
6	<i>Коррекционная работа по результатам ВПР.</i> Модуль числа, геометрическая интерпретация модуля числа.	1	Результаты ВПР	Добавлена тема, направленная на формирование и развитие несформированных умений, видов деятельности, характеризующих достижение планируемых результатов.
7	Степень с натуральным показателем.	3	Результаты ВПР	Добавлена тема, направленная на формирование и развитие несформированных умений, видов деятельности,

				характеризующих достижение планируемых результатов.
8	<i>Коррекционная работа по результатам ВПР.</i> Свойства чисел и правила действий с рациональными числами при выполнении вычислений, приёмы рациональных вычислений.	1	Результаты ВПР	Добавлена тема, направленная на формирование и развитие несформированных умений, видов деятельности, характеризующих достижение планируемых результатов.
9	Степень с натуральным показателем.	4	Результаты ВПР	Добавлена тема, направленная на формирование и развитие несформированных умений, видов деятельности, характеризующих достижение планируемых результатов.
10	Многочлены.	17	Результаты ВПР	Добавлена тема, направленная на формирование и развитие несформированных

				умений, видов деятельности, характеризующих достижение планируемых результатов.
11	Формулы сокращенного умножения.	19	Результаты ВПР	Добавлена тема, направленная на формирование и развитие несформированных умений, видов деятельности, характеризующих достижение планируемых результатов.
12	Системы линейных уравнений	16	Результаты ВПР	Добавлена тема, направленная на формирование и развитие несформированных умений, видов деятельности, характеризующих достижение планируемых результатов.
13	Повторение.	3	Результаты ВПР	Добавлена тема, направленная на формирование и

					развитие несформированных умений, видов деятельности, характеризующих достижение планируемых результатов.
Математика/Геометрия	1	Начальные геометрические сведения.	10	Результаты ВПР	Добавлена тема, направленная на формирование и развитие несформированных умений, видов деятельности, характеризующих достижение планируемых результатов.
	2	<i>Коррекционная работа по результатам ВПР.</i> Решение задач практического характера, направленных на умение применять геометрические представления.	2	Результаты ВПР	Добавлена тема, направленная на формирование и развитие несформированных умений, видов деятельности, характеризующих достижение планируемых результатов.

3	Треугольники.	17	Результаты ВПР	Добавлена тема, направленная на формирование и развитие несформированных умений, видов деятельности, характеризующих достижение планируемых результатов.
4	Параллельные прямые.	13	Результаты ВПР	Добавлена тема, направленная на формирование и развитие несформированных умений, видов деятельности, характеризующих достижение планируемых результатов.
5	Соотношения между сторонами и углами треугольника.	18	Результаты ВПР	Добавлена тема, направленная на формирование и развитие несформированных умений, видов деятельности, характеризующих достижение

				планируемых результатов.
6	Повторение. Тематическое тестирование в формате ВПР	9	Результаты ВПР	Добавлена тема, направленная на формирование и развитие несформированных умений, видов деятельности, характеризующих достижение планируемых результатов.
ИТОГО		170		

Изменения в раздел «Планируемые результаты освоения учебного предмета».8класс.

1. Умение применять изученные понятия, результаты, методы для решения задач практического характера и задач их смежных дисциплин
2. Читать информацию, представленную в виде таблицы, диаграммы, графика / извлекать, интерпретировать информацию, представленную в таблицах и на диаграммах, отражающую свойства и характеристики реальных процессов и явлений
3. Овладение системой функциональных понятий, развитие умения использовать функционально-графические представления
4. Умение анализировать, извлекать необходимую информацию, пользоваться оценкой и прикидкой при практических расчётах
5. Овладение символьным языком алгебры
6. Развитие представлений о числе и числовых системах от натуральных до действительных чисел
7. Овладение геометрическим языком, формирование систематических знаний о плоских фигурах и их свойствах, использование геометрических понятий и теорем
8. Развитие умений применять изученные понятия, результаты, методы для решения задач практического характера

Корректировка программы проходит за счет включения в освоение нового учебного материала и формирование соответствующих планируемых результатов с теми умениями и видами деятельности, которые по результатам ВПР в сентябре-октябре 2020 г. были выявлены как проблемные поля

КТП с 01.12.20-15.01.21 дополнено темами в соответствии с проблемами

8 класс

Модуль	№	Тема	Количество часов	Причина корректировки	Способ корректировки
Математика/Алгебра	1	Рациональные дроби.	23	Результаты ВПР	Добавлена тема, направленная на формирование и развитие несформированных умений, видов деятельности, характеризующих достижение планируемых результатов.
	2	Квадратные корни.	6	Результаты ВПР	Добавлена тема, направленная на формирование и развитие несформированных умений, видов деятельности, характеризующих достижение планируемых результатов.
	3	<i>Коррекционная работа по результатам ВПР. Линейная функция, её свойства и график.</i>	1	Результаты ВПР	Добавлена тема, направленная на формирование и развитие несформированных умений, видов деятельности, характеризующих достижение

				планируемых результатов.
4	Квадратные корни.	2	Результаты ВПР	Добавлена тема, направленная на формирование и развитие несформированных умений, видов деятельности, характеризующих достижение планируемых результатов.
5	<i>Коррекционная работа по результатам ВПР. Преобразование алгебраических выражений (приведение подобных слагаемых, раскрытие скобок, применение формул сокращённого умножения).</i>	1	Результаты ВПР	Добавлена тема, направленная на формирование и развитие несформированных умений, видов деятельности, характеризующих достижение планируемых результатов.
6	Квадратные корни.	2	Результаты ВПР	Добавлена тема, направленная на формирование и развитие несформированных умений, видов деятельности, характеризующих достижение планируемых результатов.
7	<i>Коррекционная работа по результатам ВПР. Чтение графиков, таблиц, диаграмм.</i>	1	Результаты ВПР	Добавлена тема, направленная на формирование и развитие несформированных умений, видов деятельности, характеризующих достижение планируемых результатов.
8	Квадратные корни.	9	Результаты ВПР	Добавлена тема, направленная на формирование и

				развитие несформированных умений, видов деятельности, характеризующих достижение планируемых результатов.
9	Квадратные уравнения.	21	Результаты ВПР	Добавлена тема, направленная на формирование и развитие несформированных умений, видов деятельности, характеризующих достижение планируемых результатов.
10	Неравенства.	20	Результаты ВПР	Добавлена тема, направленная на формирование и развитие несформированных умений, видов деятельности, характеризующих достижение планируемых результатов.
11	Степень с целым показателем. Элементы статистики.	11	Результаты ВПР	Добавлена тема, направленная на формирование и развитие несформированных умений, видов деятельности, характеризующих достижение планируемых результатов.
12	Повторение.	5	Результаты ВПР	Добавлена тема, направленная на формирование и развитие несформированных умений, видов деятельности, характеризующих достижение

				планируемых результатов.
Математика/Геометрия	1	Четырёхугольники.	14	Результаты ВПР Добавлена тема, направленная на формирование и развитие несформированных умений, видов деятельности, характеризующих достижение планируемых результатов.
	2	Площадь.	6	Результаты ВПР Добавлена тема, направленная на формирование и развитие несформированных умений, видов деятельности, характеризующих достижение планируемых результатов.
	3	<i>Коррекционная работа по результатам ВПР. Решение задач (равнобедренный треугольник и его свойства).</i>	1	Результаты ВПР Добавлена тема, направленная на формирование и развитие несформированных умений, видов деятельности, характеризующих достижение планируемых результатов.
	4	Площадь.	1	Результаты ВПР Добавлена тема, направленная на формирование и развитие несформированных умений, видов деятельности, характеризующих достижение планируемых результатов.
	5	<i>Коррекционная работа по результатам ВПР.</i>	1	Результаты ВПР Добавлена тема, направленная на формирование и развитие

	Решение задач (прямоугольный треугольник и его свойства).			несформированных умений, видов деятельности, характеризующих достижение планируемых результатов.
6	Площадь.	7	Результаты ВПР	Добавлена тема, направленная на формирование и развитие несформированных умений, видов деятельности, характеризующих достижение планируемых результатов.
7	Подобные треугольники.	19	Результаты ВПР	Добавлена тема, направленная на формирование и развитие несформированных умений, видов деятельности, характеризующих достижение планируемых результатов.
8	Окружность.	17	Результаты ВПР	Добавлена тема, направленная на формирование и развитие несформированных умений, видов деятельности, характеризующих достижение планируемых результатов.
9	Повторение. Решение задач. Тематическое тестирование в формате ВПР	2	Результаты ВПР	Добавлена тема, направленная на формирование и развитие несформированных умений, видов деятельности, характеризующих достижение планируемых результатов.

	ИТОГО	170	
--	-------	-----	--