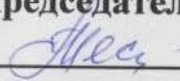





муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Школа № 144 имени Маршала Советского Союза Д. Ф. Устинова»
городского округа Самара

РАССМОТРЕНО: на заседании МО учителей политехнического цикла Протокол № 2 от «26» ноября 2020 г. Председатель МО учителей  Т.К. Тесаршева	ПРОВЕРЕНО: Заместитель директора по УВР МБОУ Школы № 144 г. о. Самара  Т.В. Волохова «26» ноября 2020 г.	УТВЕРЖДЕНО: Директор МБОУ Школы № 144 г. о. Самара  А. В. Лазарев  «27» ноября 2020 г.
---	---	---

ПРИЛОЖЕНИЕ К

РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ

Предмет

МАТЕМАТИКА, 5-6

Составитель

учителя Тесаршева Т.К., Граф А.М., Ушакова М.Н.

Пояснительная записка

При корректировке рабочих программ по математике отбор учебного материала для повторения и закрепления изученного материала осуществляется с учетом уровня подготовки обучающихся, наибольшее внимание уделяется традиционно сложным для усвоения темам, формированию УУД согласно планируемых результатов раздела «Выпускник научится», «Выпускник получит возможность научиться».

При этом применяется дифференцированный подход:

- обучающимся, полноценно усвоившим учебный материал предлагаются дополнительные вопросы, расширяющие содержание ранее изучаемого материала;
- обучающимся, испытывавшим затруднения при усвоении ранее изученных тем, для изучения предлагаются задания на повторение и закрепление ранее изученного материала.

В рабочую программу по математике 5 – 6 классов внесены изменения с целью проведения коррекционной работы по результатам ВПР по математике, прошедшей в сентябре – октябре 2020 года. В ходе анализа результатов этой работы были обозначены проблемные поля, дефициты в виде несформированных планируемых результатов для каждого обучающегося, класса, параллели, на основе данных о выполнении каждого из заданий участниками, получившими разные баллы за работу.

Изменения внесены в тематическое планирование: выделены часы на формирование и развитие несформированных умений, видов деятельности, характеризующих достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего и основного общего образования, которые содержатся в обобщенном плане ВПР по математике 5 – 6 классов, за счёт уменьшения количества часов, отводимых на повторение освоенного содержания (уроков повторения в конце учебного года).

Количество уроков повторения изменено следующим образом:

Класс	Количество уроков повторения до внесения изменений	Количество уроков повторения после внесения изменений
5	6	3
6	12	6

Так как содержание учебного материала по математике 5 – 6 классов перекликается с содержанием заданий ВПР, то формирование и развитие несформированных умений, видов деятельности, характеризующих достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего и основного общего образования, включено также в процесс организации и проведения учебных занятий по освоению текущего учебного материала.

Изменения в раздел «Планируемые результаты освоения учебного предмета».5 класс.

- 1.исследовать, распознавать геометрические фигуры. Вычислять периметр треугольника, прямоугольника и квадрата, площадь прямоугольника и квадрата;
- 2.изображать геометрические фигуры. Выполнять построение геометрических фигур с заданными измерениями (отрезок, квадрат, прямоугольник) с помощью линейки, угольника;
- 3.выполнять арифметические действия с числами и числовыми выражениями. Выполнять письменно действия с многозначными числами (сложение, вычитание, умножение и деление на однозначное, двузначное числа в пределах 10 000) с использованием таблиц сложения и умножения чисел, алгоритмов письменных арифметических действий (в том числе деления с остатком);
- 4.решать текстовые задачи. Читать, записывать и сравнивать величины (массу, время, длину, площадь, скорость), используя основные единицы измерения величин и соотношения между ними (килограмм –грамм; час –минута, минута –секунда; километр –метр, метр –дециметр, дециметр –сантиметр, метр –сантиметр, сантиметр –миллиметр);решать задачи в 3–4 действия

5. владеть основами логического и алгоритмического мышления. Интерпретировать информацию, полученную при проведении несложных исследований (объяснять, сравнивать и обобщать данные, делать выводы и прогнозы)

.6. владеть основами логического и алгоритмического мышления. Решать задачи в 3–4 действия;

Корректировка программы проходит за счет включения в освоение нового учебного материала и формирование соответствующих планируемых результатов с теми умениями и видами деятельности, которые по результатам ВПР в сентябре-октябре 2020 г. были выявлены как проблемные поля

КТП с 01.12.20-15.01.21 дополнено темами в соответствии с проблемами

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

5 класс

№	Тема	Количество часов	Причина корректировки	Способ корректировки
1	Математический язык.	30	Результаты ВПР	Добавлена тема, направленная на формирование и развитие несформированных умений, видов деятельности, характеризующих достижение планируемых результатов.
2	Делимость натуральных чисел.	22	Результаты ВПР	Добавлена тема, направленная на

				формирование и развитие несформированных умений, видов деятельности, характеризующих достижение планируемых результатов.
3	<i>Коррекционная работа по результатам ВПР.</i> Периметр треугольника, прямоугольника, квадрата. Площадь прямоугольника и квадрата.	1	Результаты ВПР	Добавлена тема, направленная на формирование и развитие несформированных умений, видов деятельности, характеризующих достижение планируемых результатов.
4	Делимость натуральных чисел (продолжение).	4	Результаты ВПР	Добавлена тема, направленная на формирование и развитие несформированных умений, видов деятельности, характеризующих достижение планируемых результатов.

5	<i>Коррекционная работа по результатам ВПР.</i> Изображение геометрических фигур с заданными измерениями.	1	Результаты ВПР	Добавлена тема, направленная на формирование и развитие несформированных умений, видов деятельности, характеризующих достижение планируемых результатов.
6	Делимость натуральных чисел (продолжение).	4	Результаты ВПР	Добавлена тема, направленная на формирование и развитие несформированных умений, видов деятельности, характеризующих достижение планируемых результатов.
7	<i>Коррекционная работа по результатам ВПР.</i> Основные единицы измерения величин и соотношения между ними (килограмм – грамм; час – минута, минута – секунда; километр – метр, метр – дециметр, дециметр – сантиметр, метр – сантиметр, сантиметр – миллиметр).	1	Результаты ВПР	Добавлена тема, направленная на формирование и развитие несформированных умений, видов деятельности, характеризующих достижение

				планируемых результатов.
8	Делимость натуральных чисел (продолжение).	10	Результаты ВПР	Добавлена тема, направленная на формирование и развитие несформированных умений, видов деятельности, характеризующих достижение планируемых результатов.
9	Дроби.	58	Результаты ВПР	Добавлена тема, направленная на формирование и развитие несформированных умений, видов деятельности, характеризующих достижение планируемых результатов.
10	Десятичные дроби.	36	Результаты ВПР	Добавлена тема, направленная на формирование и

				развитие несформированных умений, видов деятельности, характеризующих достижение планируемых результатов.
11	Повторение. Тематическое тестирование в формате ВПР	3	Результаты ВПР	Добавлена тема, направленная на формирование и развитие несформированных умений, видов деятельности, характеризующих достижение планируемых результатов.
ИТОГО		170		

Изменения в раздел «Планируемые результаты освоения учебного предмета».6 класс.

1.развитие представлений о числе и числовых системах от натуральных до действительных чисел. Оперировать на базовом уровне понятием «натуральное число»;

2.развитие представлений о числе и числовых системах от натуральных до действительных чисел. Решать задачи на нахождение части числа и числа по его части;

3.умение применять изученные понятия, результаты, методы для решения задач практического характера и задач из смежных дисциплин. Решать задачи разных типов (на работу, на движение), связывающих три величины; выделять эти величины и отношения между ними; знать различие скоростей объекта в стоячей воде, против течения и по течению реки;

4. овладение навыками письменных вычислений. Использовать свойства чисел и правила действий с рациональными числами при выполнении вычислений / выполнять вычисления, в том числе с использованием приемов рациональных вычислений, обосновывать алгоритмы выполнения действий;

5. умение применять изученные понятия, результаты, методы для решения задач практического характера и задач из смежных дисциплин. Вычислять расстояния на местности в стандартных ситуациях

6. развитие умений моделирования реальных ситуаций на языке геометрии, развитие изобразительных умений. Выполнять простейшие построения и измерения на местности, необходимые в реальной жизни;

7. развитие пространственных представлений. Оперировать на базовом уровне понятиями: «прямоугольный параллелепипед», «куб», «шар»;

8. умение проводить логические обоснования, доказательства математических утверждений. Решать простые и сложные задачи разных типов, а также задачи повышенной

Корректировка программы проходит за счет включения в освоение нового учебного материала и формирование соответствующих планируемых результатов с теми умениями и видами деятельности, которые по результатам ВПР в сентябре-октябре 2020 г. были выявлены как проблемные поля

КТП с 01.12.20-15.01.21 дополнено темами в соответствии с проблемами

6 класс

№	Тема	Количество часов	Причина корректировки	Способ корректировки
1	Язык и логика	16	Результаты ВПР	Добавлена тема, направленная на формирование и развитие несформированных умений, видов деятельности, характеризующих достижение

				планируемых результатов.
2	Числа и действия с ними.	14	Результаты ВПР	Добавлена тема, направленная на формирование и развитие несформированных умений, видов деятельности, характеризующих достижение планируемых результатов.
3	Проценты.	16	Результаты ВПР	Добавлена тема, направленная на формирование и развитие несформированных умений, видов деятельности, характеризующих достижение планируемых результатов.
4	Отношения и пропорции. Пропорциональные величины.	4	Результаты ВПР	Добавлена тема, направленная на формирование и развитие несформированных умений, видов деятельности,

				характеризующих достижение планируемых результатов.
5	<i>Коррекционная работа по результатам ВПР.</i> Задачи на нахождение части от числа и числа по его части.	2	Результаты ВПР	Добавлена тема, направленная на формирование и развитие несформированных умений, видов деятельности, характеризующих достижение планируемых результатов.
6	Отношения и пропорции. Пропорциональные величины.	3	Результаты ВПР	Добавлена тема, направленная на формирование и развитие несформированных умений, видов деятельности, характеризующих достижение планируемых результатов.
7	<i>Коррекционная работа по результатам ВПР.</i> Решение текстовых задач на движение и работу.	2	Результаты ВПР	Добавлена тема, направленная на формирование и развитие несформированных

				умений, видов деятельности, характеризующих достижение планируемых результатов.
8	Отношения и пропорции. Пропорциональные величины.	4	Результаты ВПР	Добавлена тема, направленная на формирование и развитие несформированных умений, видов деятельности, характеризующих достижение планируемых результатов.
9	<i>Коррекционная работа по результатам ВПР. Решение задач практического характера, направленных на умение применять геометрические представления.</i>	2	Результаты ВПР	Добавлена тема, направленная на формирование и развитие несформированных умений, видов деятельности, характеризующих достижение планируемых результатов.
10	Отношения и пропорции. Пропорциональные величины.	16	Результаты ВПР	Добавлена тема, направленная на формирование и

				развитие несформированных умений, видов деятельности, характеризующих достижение планируемых результатов.
11	Рациональные числа.	26	Результаты ВПР	Добавлена тема, направленная на формирование и развитие несформированных умений, видов деятельности, характеризующих достижение планируемых результатов.
12	Решение уравнений.	20	Результаты ВПР	Добавлена тема, направленная на формирование и развитие несформированных умений, видов деятельности, характеризующих достижение планируемых результатов.

13	Логическое следование.	7	Результаты ВПР	Добавлена тема, направленная на формирование и развитие несформированных умений, видов деятельности, характеризующих достижение планируемых результатов.
14	Геометрические фигуры на плоскости и в пространстве.	32	Результаты ВПР	Добавлена тема, направленная на формирование и развитие несформированных умений, видов деятельности, характеризующих достижение планируемых результатов.
15	Повторение. Тематическое тестирование в формате ВПР	6	Результаты ВПР	Добавлена тема, направленная на формирование и развитие несформированных умений, видов деятельности, характеризующих достижение

				планируемых результатов.
		ИТОГО	170	