

**муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Школа № 144 имени Маршала Советского Союза Д. Ф. Устинова»
городского округа Самара**

Рассмотрено на заседании МО учителей естественно-научного цикла Протокол № 2 от «26» ноября 2020 года Соломаткина В. А.	на	Проверено Заместитель директора по УВР Т. В. Волохова «26 » ноября 2020 года	Утверждаю Директор МБОУ Школы № 144 г. о. Самара А. В. Лазарев Приказ № от «27 » ноября 2020 года
--	----	--	---

**ПРИЛОЖЕНИЕ К
РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ**

Предмет

ГЕОГРАФИЯ

Составитель

учитель Иванова Т.А.

Пояснительная записка к приложению к рабочей программе по географии

При корректировке рабочих программ по географии отбор учебного материала для повторения и закрепления изученного материала осуществляется с учетом уровня подготовки обучающихся, наибольшее внимание уделяется традиционно сложным для усвоения темам, формированию УУД согласно планируемых результатов раздела «Выпускник научится», «Выпускник получит возможность научиться».

При этом применяется дифференцированный подход:

- обучающимся, полноценно усвоившим учебный материал предлагаются дополнительные вопросы, расширяющие содержание ранее изучаемого материала;
- обучающимся, испытывавшим затруднения при усвоении ранее изученных тем, для изучения предлагаются задания на повторение и закрепление ранее изученного материала.

Для организации коррекции по темам, вызвавшим наибольшее затруднение, по итогам ВПР 2020 года, внесены изменения в рабочую программу по географии для 7 и 8 классов.

Анализ результатов ВПР в 7 классе показал, что с результатом менее 50% освоены следующие темы:

- Соотношение материков и океанов с путешественниками, имена которых вошли в историю открытия;
- Обозначение на карте точки по заданным координатам и определение направления;
- Простейшие вычисления времени в разных частях Земли.
- Умение применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы для решения учебных и познавательных задач.
- Практические умения и навыки использования количественных и качественных характеристик компонентов географической среды
- Умение определять понятия, устанавливать аналогии.

По программе на изучение темы «Океаны Земли» в 7 классе отведено 4 ч и «Южные материки. Африка» отведено 5 ч. За счет слияния близких тем на уроках по темам «Северный Ледовитый океан» и «Особенности природы Африки» выделено время 0,5 часа на ликвидацию пробелов и отработку слабо сформированных умений. Количество часов на изучение тем уменьшено до 3,5 и 4,5 часов соответственно.

Корректировка программы проходит за счет включения в освоение нового учебного материала и формирование соответствующих планируемых результатов с теми умениями и видами деятельности, которые по результатам ВПР в сентябре-октябре 2020 г. были выявлены как проблемные поля

КТП с 01.12.20-15.01.21 дополнено темами в соответствии с проблемами

Тематическое планирование темы «Океаны Земли» в 7 классе

№ урока	Тема(ы)	Количество часов	Фактически	Причина корректировки	Способ корректировки
1	Атлантический океан	1	1	Повторение тем, разделов, навыков вызвавших затруднения при выполнении ВПР	Добавлена тема, направленная на формирование и развитие несформированных умений, видов деятельности, характеризующих достижение планируемых результатов.
2	Тихий океан	1	1		Добавлена тема, направленная на формирование и развитие несформированных умений, видов деятельности, характеризующих достижение планируемых результатов.
3	Индийский океан	1	1		Добавлена тема, направленная на формирование и развитие несформированных умений, видов деятельности, характеризующих достижение планируемых результатов.

4	Северный Ледовитый океан	1	0,5		На этапах актуализации знаний, проверке пройденного материала, усвоения и закрепления новых знаний применять различные формы контроля, направленные на ликвидацию пробелов и отработку слабо сформированных умений
---	-----------------------------	---	-----	--	--

Тематическое планирование темы

«Южные материки. Африка» в 7 классе

№ урока	Тема(ы)	Количество часов	Фактически	Причина корректировки	Способ корректировки
1	Особенности природы Африки	1	0,5	Повторение тем, разделов, навыков вызвавших затруднения при выполнении ВПР	На этапах актуализации знаний, проверке пройденного материала, усвоения и закрепления новых знаний применять различные формы контроля, направленные на ликвидацию пробелов и отработку слабо сформированных умений
2	Районирование Африки	1	1		Добавлена тема, направленная на формирование и развитие несформированных умений, видов деятельности, характеризующих достижение планируемых результатов.
3	Население Африканского континента	1	1		Добавлена тема, направленная на формирование и развитие несформированных умений, видов деятельности, характеризующих достижение планируемых результатов.

4	Страны Африки: Южно-Африканская Республика	1	1		Добавлена тема, направленная на формирование и развитие несформированных умений, видов деятельности, характеризующих достижение планируемых результатов.
5	Страны Африки: Египет, Демократическая Республика Конго	1	1		Добавлена тема, направленная на формирование и развитие несформированных умений, видов деятельности, характеризующих достижение планируемых результатов.

Анализ результатов ВПР в 8 классе показал, что с результатом менее 50% освоены следующие темы: • Освоение Земли человеком. Мировой океан и его части.

- Литосфера и рельеф Земли. Географическое положение и природа материков Земли.
- Атмосфера и климаты Земли. Географическая оболочка.
- Население материков Земли

По программе на изучение темы «Климат России» в 8 классе отведено 11 ч. За счет слияния близких по содержанию тем уроков, количество часов на изучение этой темы уменьшено до 9 ч, и выделено 2 ч на коррекцию тем с низким уровнем усвоения.

Тематическое планирование темы «Климат России» 8 класс

№ урока по осн.ТП	Тема(ы)	Количество часов на данную тему по плану	Фактически	Причина корректировки	Способ корректировки
1-2	Географическое положение и климат, повторение	2	1	Повторение тем, вызвавших затруднения при выполнении ВПР	УРОК Освоение Земли человеком. Мировой океан и его части. Литосфера и рельеф Земли. Географическое положение и природа материков Земли.
3	Солнечное излучение и климат	1	1		Добавлена тема, направленная на формирование и развитие несформированных умений, видов деятельности, характеризующих достижение планируемых результатов.
4	Земная поверхность и климат. Воздушные массы и их циркуляция	1	1		Добавлена тема, направленная на формирование и развитие несформированных умений, видов деятельности, характеризующих достижение планируемых результатов.
5	Атмосферные фронты. Циклоны и антициклоны	1	1		Добавлена тема, направленная на формирование и развитие

					несформированных умений, видов деятельности, характеризующих достижение планируемых результатов.
6	Распределение температуры воздуха по территории России	1	1		Добавлена тема, направленная на формирование и развитие несформированных умений, видов деятельности, характеризующих достижение планируемых результатов.
7-8	Распределение осадков и увлажнения по территории России, повторение	2	1	Повторение тем, вызвавших затруднения при выполнении ВПР	Атмосфера и климаты Земли. Географическая оболочка. Население материков Земли
9	Климатические пояса и области	1	1		Добавлена тема, направленная на формирование и развитие несформированных умений, видов деятельности, характеризующих достижение планируемых результатов.
10	Климат и человек	1	1		Добавлена тема, направленная на формирование и развитие несформированных умений, видов

					деятельности, характеризующих достижение планируемых результатов.
11	Обобщающий урок по теме «Климат»	1	1		Добавлена тема, направленная на формирование и развитие несформированных умений, видов деятельности, характеризующих достижение планируемых результатов.
	ИТОГО:	11	9		2