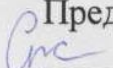




муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Школа № 144 имени Маршала Советского Союза Д.Ф Устинова»
городского округа Самара

Рассмотрено на заседании	Проверено	Утверждаю
МО учителей иностранных языков Протокол № 2 от « 26 » ноября 2020г. Председатель МО  Сысоева Л.Е.	Заместитель директора по УВР  Т.В. Волохова « 26 » ноября 2020 г.	Директор МБОУ Школы № 144 г.о. Самара  А.В. Лазарев Приказ № от « 27 » ноября 2020 г.

ПРИЛОЖЕНИЕ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ

по английскому языку

Составители: коллектив учителей иностранного языка: Сысоева Л.Е.,
Санталова Г.К., Торхова И.А., Прокаева А.О., Козлова К.В.

Пояснительная записка к приложению к рабочей программе по английскому языку

При корректировке рабочих программ по английскому языку отбор учебного материала для повторения и закрепления изученного материала осуществляется с учетом уровня подготовки обучающихся, наибольшее внимание уделяется традиционно сложным для усвоения темам, формированию УУД согласно планируемых результатов раздела «Выпускник научится», «Выпускник получит возможность научиться».

При этом применяется дифференцированный подход:

- обучающимся, полноценно усвоившим учебный материал предлагаются дополнительные вопросы, расширяющие содержание ранее изучаемого материала;
- обучающимся, испытавшим затруднения при усвоении ранее изученных тем, для изучения предлагаются задания на повторение и закрепление ранее изученного материала.

Анализ результатов ВПР показал, что с результатом менее 50% приобретены следующие навыки:

1. Навыки аудирования с пониманием запрашиваемой информации в прослушанном тексте сформированы у 47,91% учащихся.

Рекомендации: Трансформировать вид упражнений на аудирование, предъявляемых в УМК для облегчения восприятия аудиотекстов, презентуемых в ВПР. Использовать на уроках материалы для подготовки к ВПР на регулярной основе.

2. Навыки оперирования языковыми средствами в коммуникативно-значимом контексте: грамматические формы сформированы у 49,3% учащихся.

Рекомендации: увеличить удельное время работы с грамматическим материалом на уроках иностранного языка.

Для снятия уровня тревожности учащихся трансформировать традиционные формы упражнений в форму их презентации в ВПР. (в коммуникативно-значимом тексте).

Тематическое планирование дополнено темами в соответствии с проблемами:

1. Отработка временных форм действительного залога.
2. Отработка навыков аудирования.
3. Степени сравнения прилагательных.
4. Совершенствование лексико-грамматических навыков. Отработка употребления временных форм действительного залога.
5. Множественное число существительных.
6. Контрольный урок навыков говорения в формате ВПР.
7. Отработка упражнений, направленных на словообразование.
8. Проверочная работа в формате ВПР.

Эти темы вынесены на уроки в соответствии с тематическим планированием.

Оптимизация учебного процесса будет достигнута за счет использования в образовательном процессе современных педагогических технологий, позволяющих осуществлять образовательный процесс, направленный на эффективное формирование умений, видов деятельности, характеризующих достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы основного общего образования.

Проверяемые требования, включены в обобщающее повторение и в обобщенный план варианта проверочной работы по английскому языку:

1. Аудирование с пониманием запрашиваемой информации в прослушанном тексте.
2. Навыки оперирования языковыми средствами в коммуникативно-значимом контексте: грамматические формы.
3. Навыки оперирования языковыми средствами в коммуникативно-значимом контексте: лексические единицы.

Корректировка программы проходит за счет включения в освоение нового учебного материала и формирование соответствующих планируемых результатов с теми умениями и видами деятельности, которые по результатам ВПР в сентябре-октябре 2020 г. были выявлены как проблемные поля

Тематический план по предмету «Иностранный язык» (английский)

№ п/п урока	Темы раздела	Кол-во часов на данную тему по плану	Фактически	Причина корректировки	Способ корректировки
13-24 1-7	Мир денег Мир науки и техники	14 16	14 16	Повторение тем, вызвавших затруднения при выполнении ВПР	Добавлены темы, направленные на формирование и развитие несформированных умений, видов деятельности, характеризующих достижение планируемых результатов

Учебная ситуация:

Великие умы человечества. Изобретения, научные открытия. Великие русские исследователи космоса. Мир профессии. Проблемы выбора профессии Этапы жизни; события в жизни, идиомы по теме «Биография».

Грамматика: Словообразование глаголов от существительных при помощи суффиксов -ise/-ze. Фразовый глагол to bring. Прилагательные и наречия в описаниях. Временные формы действительного залога: Present Simple, Future Simple и Past Simple, Present и Past Continuous, Present Perfect.

Грамматика: Образование прилагательных с отрицательным значением (il-, im-, in-ir). Страдательный залог. Фразовый глагол to put. Глаголы в наиболее употребительных временных формах действительного залога: Present Simple, Future Simple и Past Simple, Present и Past Continuous, Present и Past Perfect.

Прилагательные в положительной, сравнительной и превосходной степени.

Множественное число существительных. Говорение: Рассказ о себе, своей семье, друзьях, своих интересах и планах на будущее. Краткие сообщения, описание событий/явлений (в рамках изученных тем).

Аудирование: умение понимать основное содержание несложных аутентичных текстов, относящихся к разным коммуникативным типам речи; использовать языковую догадку.

Тематическое планирование с 01.12.20-15.01.21 дополнено темами в соответствии с выявленными проблемами.

Изменения в разделе календарно-тематического планирования.

№ п/п урока	Темы раздела	Кол-во часов на данную тему по плану	Фактически	Причина корректировки	Способ корректировки
13-17	Практический английский. Словообразование. Present, Past, FutureSimple	1	1	Повторение тем, вызвавших затруднения при выполнении ВПР	Добавлена тема, направленная на формирование и развитие несформированных умений, видов деятельности, характеризующих достижение планируемых результатов

18-19	Страноведение. Английские банкноты Аудирование текста	1	1	Повторение тем, вызвавших затруднения при выполнении ВПР	Добавлена тема, направленная на формирование и развитие несформированных умений, видов деятельности, характеризующих достижение планируемых результатов
20-21	В магазине. Модальные глаголы can, beableto	1	1	Повторение тем, вызвавших затруднения при выполнении ВПР	Добавлена тема, направленная на формирование и развитие несформированных умений, видов деятельности, характеризующих достижение планируемых результатов
22	Написание сочинения формата за и против	1	1	Повторение тем, вызвавших затруднения при выполнении ВПР	Добавлена тема, направленная на формирование и развитие несформированных умений, видов деятельности, характеризующих достижение планируемых результатов
23-24	Обобщающее повторение по теме "Выдающиеся умы человечества" Present Perfect, Present, Past Continious	1	1	Повторение тем, вызвавших затруднения при выполнении ВПР	Добавлена тема, направленная на формирование и развитие несформированных умений, видов деятельности, характеризующих достижение планируемых результатов

5,6	Чтение и лексика. Внешность. Самооценка Описание картинки	1	1	Повторение тем, вызвавших затруднения при выполнении ВПР	Добавлена тема, направленная на формирование и развитие несформированных умений, видов деятельности, характеризующих достижение планируемых результатов
7	Аудирование и говорение. Магазины и покупки Тестирование по материалам ВПР	1	1	Повторение тем, вызвавших затруднения при выполнении ВПР	Добавлена тема, направленная на формирование и развитие несформированных умений, видов деятельности, характеризующих достижение планируемых результатов