

муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Школа № 144 имени Маршала Советского Союза Д.Ф.Устинова»
городского округа Самара
(МБОУ Школа № 144 г.о. Самара)
443056, г. Самара, пр. Масленникова, 22
тел. 334-83-00 (факс), 334-42-80, 334 85 81
e-mail: school14469@mail.ru

Всероссийский урок Памяти и Славы

Дистанционный классный час «Урок Победы»

Подготовительный этап: 1. Подготовить ученикам проект «Герой моей семьи»- домашнее задание выдается заранее за 5-7 дней до урока; 2. Раздать стихотворения, соответствующие возрасту обучающихся; 3. Подготовить несколько песен о Победе (на начало урока и завершение); 4. Скачать презентацию к уроку, видео ролик (заранее просмотреть подходит ли по возрастным ограничениям для обучающихся), скачать минуту молчания.

Цель Урока: формирование патриотизма, воспитание российской идентичности школьников; воспитание чувства гордости за свою Родину на примере героического прошлого дедов и прадедов учащихся, ветеранов и участников Великой Отечественной войны, на примере трудового подвига их родных и земляков в суровое военное время; воспитание чувства ответственности и долга перед Родиной, готовности к защите Отечества.

Задачи проведения Урока: способствовать воспитанию семейно- родственной, локально-региональной, этнокультурной идентичности обучающихся на ярких примерах, связанных с историей Великой Отечественной войны.

Оборудование: компьютер, планшет или мобильное устройство с платформой zoom. Урок должен быть рассчитан на 30 минут, поэтому редактирование и изменение урока возможны.

Ход урока

Звучит песня

(Слайд 1) **Учитель:** Ребята, сегодня во классах нашей школы и во многих школах нашей страны проводится Всероссийский Урок Победы, посвященный Году Памяти и Славы - 75-летию Победы в Великой Отечественной войне 1941-1945 годов.

(Слайд 2) **Учитель:** Скажите, пожалуйста:

1. Что означает лично для вас любить Родину, быть патриотом? *(ответы учащихся)*

(Слайд 3) **Учитель:** заглянем в толковый словарь Даля: «Патриот - тот, кто любит свое отечество, предан своему народу, готов на жертвы и подвиги во имя интересов своей Родины»

(Слайд 4) 2. Почему патриотизм в нашей стране преимущественно воспринимается как военно - героический? *(ответы учащихся)*

(Слайд 5) 3. Согласны ли вы с мыслью о том, что нельзя быть патриотом, не чувствуя личной связи с большой и малой Родиной, не зная, как любили, берегли и защищали ее наши предки, наши отцы и деды? Если да, аргументируйте собственное мнение *(ответы учащихся)*

(Слайд 6) Учитель: Историческая память - одно из главных богатств человеческой культуры. Пока люди помнят прошлый опыт, человеческое общество имеет возможность развиваться и совершенствоваться. Память войны призывает к ответственности за мир на земле.

(можно заранее раздать ученикам или ученику)

Будем жить, встречать рассветы,

Верить и любить,

Только не забыть бы это,

Лишь бы не забыть.

Эта память, верьте, люди,

целой земле нужна.

Если мы войну забудем -

Вновь придет она.

Учитель: ребята, именно нам предстоит донести эту память следующим поколениям. Как можно забыть весь этот ужас.....!? *(Демонстрация слайдов)*

(Слайд 7) В те страшные годы речь шла о том, быть или не быть нашей стране, выжить или погибнуть нашему народу. Советский народ ценой невероятных усилий сумел разгромить врага, однако заплатил за это огромную цену. Общие людские потери СССР в ходе войны составили 26,6 млн. человек. Из них более 8,7 млн. погибли на полях сражений, 7,42 млн. человек были истреблены нацистами на оккупированных территориях, более 4 млн. погибли от жестоких условий оккупационного режима.

(Слайд 8) 5,27 млн. человек были угнаны на каторжные работы в Германию и сопредельные с нею страны, пребывавшие также под немецкой оккупацией. Из них вернулись на родину чуть больше половины - 2,65 млн. человек, 450 тысяч эмигрировали, 2,16 млн. человек погибли и умерли в плену...

(Слайд 9) Каждый день войны стоил жизни более чем 18-ти тысячам человек на фронтах войны, от рук карателей в зоне оккупации и в гетто, в подполье и в партизанских отрядах, на каторжных работах и в газовых камерах лагерей смерти... Это 782 человека ежечасно, 13 человек ежеминутно...

(Слайд 10) Представьте себе: каждые 5 секунд на войне погибал один человек... Это страшные цифры. За ними - миллионы изломанных и искалеченных судеб, горе и страдания сирот, вдов, матерей, невест... Нет такой российской семьи, которую война обошла бы стороной...

Учитель объявляет МИНУТУ МОЛЧАНИЯ.

(Ссылка <https://xn--j1ahfl.xn--p1ai/data/files/b1566571919.mp3>)

(Слайд 11) Какое будущее уготовил нашему народу Гитлер? (просмотр видеofilьма «Гитлер после победы над СССР: планы» для 7-11 классов [ссылка https://xn--j1ahfl.xn--p1ai/data/files/c1566571865.mp4](https://xn--j1ahfl.xn--p1ai/data/files/c1566571865.mp4) продолжительность примерно 5 минут)

(Слайд 12) Учитель: Все семьи были затронуты войной - если не воевали, то работали в тылу, в госпитале, в колхозе... Живых свидетелей уже очень мало, и семейные истории превращаются в легенды, отрывочные сведения. Мы обязаны ПОМНИТЬ их - ибо: «Кто умер, но не забыт – тот бессмертен» (Лао Цзы).

Учитель: Ребята, я попросила вас и ваши семьи подготовить проект по теме: «Герой моей семьи», в ходе которой вы подробно познакомились с жизнью своих родных в годы войны, с вкладом членов своей семьи или рода в Великую Победу. (Результатами этой деятельности могут быть презентации с фотографиями из семейных альбомов, видео- и аудиозаписи интервью с близкими и дальними родственниками, соседями, земляками, которые были свидетелями и участниками исторических событий, подборки старых газет, в которых отражены подвиги ветеранов или участников войны на полях сражений или на трудовых вахтах, грамоты и поощрения, наградные документы, устные воспоминания родных о ярких фактах семейных историй, а также изготовление транспарантов с фотографиями фронтовиков для дальнейшего участия в акции - шествии «Бессмертного полка»)

Сегодня мы подведём итоги вашей работы, создав **СТЕНУ ПАМЯТИ** (по возможности сделать фото с проектом или с фото Героем семьи, пристать заместителю директора по ВР для создания бессмертного полка школы). Эту память вы должны передать своим детям, а они, в свою очередь, своим. Только так мы можем выразить свою благодарность погибшим и сохранить память о них.

Я предоставляю вам слово (ученики по очереди рассказывают одноклассникам про своего героя 1-2 минуты).

Учитель: Память - часть нашей культуры, национального самосознания, если мы хотим остаться народом, Россией, жить и процветать, мы обязаны ПОМНИТЬ». Прошла война, прошла беда.

Но боль взывает к людям.

Давайте, люди, никогда об этом не забудем!. (Звучит песня.)

