

**Приложение к отчету о результатах самообследования
МБОУ Школы № 144 г.о. Самара за 2018 год**

Содержание

I. Общие сведения об образовательной организации.

- 1.1. Общая характеристика образовательной организации.
- 1.2. Анализ контингента учащихся.

II. Организационно-правовое обеспечение деятельности образовательной организации.

III. Содержание образовательной деятельности.

- 3.1. Качество подготовки выпускников.
- 3.2. Итоги успеваемости.
- 3.3. Результаты мониторинга метапредметных результатов.
- 3.4. Организация внеурочной деятельности в 1-4-х классах.
- 3.5. Результаты мониторинга качества формирования культуры исследовательской деятельности обучающихся.

IV. Воспитание и дополнительное образование; реализация программ дополнительного образования.

- 4.1. Реализация воспитательной работы
- 4.2. Система дополнительного образования. Организация внеурочной деятельности.

V. Кадровое обеспечение образовательного процесса: качественная характеристика педагогических кадров.

- 5.1 Сведения о наличии квалификационных категорий.
- 5.2. Характеристика административно-управленческого персонала.
- 5.3. Сведения о специалистах психолого-медико-социального сопровождения.
- 5.4. Сведения о прохождении педагогами курсовой подготовки

VI. Научно-исследовательская, экспериментальная, инновационная деятельность.

- 6.1. Работа с одаренными учащимися.

VII. Социально-психологическая поддержка образовательного процесса и его участников.

VIII. Информационно-техническое оснащение образовательного процесса.

8.1. Обеспечение учебно-воспитательного процесса в рамках библиотечного и информационно - библиографического обслуживания учащихся и педагогов.

8.2. Формирование у школьников информационной культуры и культуры чтения.

8.3. Оснащённость компьютерной, цифровой, копировально-множительной техникой.

IX. Анализ материально-технического, информационно-методического, учебно-лабораторного оснащения образовательного процесса.

9.1. Материально-техническое обеспечение образовательного процесса.

9.2. Учебно-методическое обеспечение образовательного процесса.

9.3. Информационное обеспечение образовательного процесса.

X. Сохранение физического и психического здоровья детей. Результативность реализации здоровьесберегающих технологий в образовательном процессе.

10.1. Наличие данных о состоянии здоровья учащихся (по результатам диспансерного осмотра в 2017-201 учебном году).

10.2. Организация УВП с позиции здоровьесбережения.

10.3. Организация горячего питания школьников.

XI. Результаты социологического исследования общественного мнения о качестве образования в образовательной организации.

XII. Выводы

I. Общие сведения об образовательной организации.

1.1. Общая характеристика образовательной организации.

Полное наименование в соответствии с Уставом:	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Школа № 144 имени Маршала Советского Д.Ф. Устинова» городского округа Самара
Краткое наименование в соответствии с Уставом:	МБОУ Школа № 144 городского округа Самара
Статус ОО:	Общеобразовательная школа
Лицензия Министерства образования и науки Самарской области:	63Л01 №0002911 от 10.10.2017
Государственная аккредитация Министерства образования и науки Самарской области	Свидетельство: 63 А01 №0000901 от 28.11.2017
Форма образования:	Образовательная организация реализует образовательные программы начального общего, основного общего, среднего общего образования.
Форма обучения:	Очная. (Для учащихся, нуждающихся в длительном лечении, на основании медицинских справок организовано индивидуальное обучение).
Адрес :	443056, Самара, проспект Масленникова, 22
Контактные телефоны:	(846)3348300
E-mail:	school14469@mail.ru

Педагогические идеи развития школы связаны с усилением личностной и практической направленностью обучения, обеспечивающей подготовку социально компетентного выпускника, обладающего сохраненным здоровьем, навыками самостоятельности, саморазвития, творчества, способности к самореализации, высокой мотивацией к созидательной деятельности, активной гражданской позицией.

1.2. Анализ контингента учащихся

1.2.1. Наполняемость в динамике по годам:

<i>Учебный год:</i>	<i>Всего учеников/классов</i>	<i>1-4 учеников/классов</i>	<i>5-9 учеников/классов</i>	<i>10-11 учеников/классов</i>
			<i>ов</i>	

2014-2015	675	25	304	12	274	11	92	4
2015-2016	693	25	320	12	320	11	53	2
2016-2017	726	27	337	12	335	12	54	3
2017-2018	827	27	391	12	302	12	67	2

1.2.2. Информация о текучести ученического состава:

Основная причина убытия – смена места жительства учащихся. Движение учащихся в течение учебного года минимальное, контингент учащихся стабилен.

II. Организационно-правовое обеспечение деятельности образовательной организации.

- Свидетельство о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц, 6186313255970 от 12.09.2018 года.
- Устав образовательной организации, утвержденный распоряжением первого заместителя Главы городского округа Самара от 02.12.2015г. № 580 В.В. Кудряшовым.
- Локальные акты школы в части содержания образования, организации образовательного процесса, прав обучающихся, имеются.

2.2. Управление школой.

Управление строится на принципах единоначалия и самоуправления. Основными формами самоуправления являются:

- Совет школы
- Педагогический Совет
- Общее собрание трудового коллектива

Деятельность каждого органа самоуправления регламентирована уставом и соответствующим локальным актом.

Непосредственное управление школой осуществляет директор.

Директор свои управленческие действия направляет на координацию деятельности управляющей команды, состоящей из его заместителей, председателей методических объединений, что позволяет повысить ответственность за результаты учебно-воспитательного процесса.

Деятельность руководства определяется Законом “Об образовании в Российской Федерации” ФЗ-273 (ред. от 06.03.2019), Уставом ОО, основными образовательными программами НОО, ООО и СОО, планом работы,

коллективным договором школы и должностными обязанностями каждого члена администрации.

Состав администрации:

- директор школы;
- заместители директора по направлениям: учебно-воспитательная работа – 1 чел., воспитательная работа – 1 чел., обеспечение горячего питания – 1 чел., зам. директора по АХЧ -1 чел. ; гл. бухгалтер.

Службы обеспечения: психолого-медико-педагогическая служба, библиотечная служба; санитарно-техническая служба.

Комиссии: аттестационная, охраны труда, контроля за качеством питания. Имеющаяся структура соответствует задачам школы и её Уставу, урегулирования споров и конфликтов.

Школа подключена к Интернету, имеет свой сайт, электронную почту.

Идет постоянный процесс накопления информации и материалов по различным направлениям деятельности. Делопроизводство ведется в компьютерном варианте.

II. Содержание образовательной деятельности.

3.1. Качество подготовки выпускников

3.1.1. Результаты выпускников по уровням образования в течение трех последних лет

(% успеваемости)

	2016-2017 г.	2017-2018 г.	2018-2019 г.
I уровень (4-е классы)	100	99,18	100
II уровень (9-е классы)	100	93,7	96
III уровень (11-е классы)	100	100	97
В целом по выпускникам ОО:	100	97,6	97,7

(% качества)

Уровни образования	
I уровень (4-е классы)	72 %
II уровень (9-е классы)	33%
III уровень (11-е классы)	56%
В целом, по выпускникам ОО:	53,7

3.1.2. Сведения об участии выпускников 9-х классов в государственной итоговой аттестации

Наименование общеобразовательного предмета	Выпускники, проходившие ГИА в форме ОГЭ			Средний балл	Средний балл
	количество сдававших экзамены	количество выпускников, получивших неуд. результат	из них количество выпускников, успешно пересдавших		
3	4	5	6		
русский язык	57	0	0	32	3,6
математика	57	2	2	14	3,4
литература	2	0	0	20	4,0
иностранный язык	8	0	0	52	3,9
английский	8	0	0	52	3,9
немецкий					
французский					
информатика и ИКТ	12	0	0	10	3,6
история	11	2	2	20	2,8
обществознание	40	2	2	30	3,0
география	10	0	0	15	3,5
физика	11	0	0	18	4,0
химия	7	0	0	17	5,0
биология	12	0	0	27	4,0

3.1.3. Сведения об участии выпускников в ЕГЭ

Предметы	
Предметы	Средний балл по предмету
математика	48 (профильный уровень) 16 - 4,0 (базовый уровень)
русский язык	75
обществознание	55
физика	53

английский язык	77
биология	67,5
литература	70
история	50
химия	70

3.1.4.Количество выпускников, получивших по результатам ЕГЭ свыше 80 баллов.

Свыше 80 баллов получено 11 результатов:

№	Предмет	Количество учащихся, получивших более 90 баллов	Количество учащихся, получивших 100 баллов
1	Русский язык	7 человек	1
2	Физика	4 человек	

3.1.5.Количество учащихся 11-х классов, закончивших образовательное учреждение с медалью:

Количество выпускников, получивших медаль	% от общего количества выпускников
5	17%

3.1.6.Количество учащихся 9-х классов, закончивших образовательное учреждение с аттестатом особого образца:

Количество выпускников, получивших аттестат особого образца	% от общего количества выпускников 9-х классов
2	4%

Представленные цифровые данные свидетельствуют об оптимальном качественном уровне подготовки выпускников, что во многом объясняется оптимальном выборе учебных программ, применением эффективных образовательных технологий, возможностью выбора предмета для итоговой аттестации, ростом профессионального уровня учителей.

Качество знаний учащихся на всех уровнях обучения соответствует оптимальному уровню обученности учащихся, определенному задачами школы.

3.2.2. Динамика качества знаний учащихся по итогам трех лет

2016-2017 учебный год	2017-2018 учебный год	2018-2019 учебный год
52,7%	52,9%	53,7%

Динамика качества знаний учащихся положительная.

3.3. Результаты мониторинга метапредметных результатов

В соответствии с программой мониторинга оценка результатов освоения обучающимися метапредметных результатов была осуществлена в рамках проведения итоговых комплексных диагностических работ. В мониторинге приняли участие 329 чел.

Общий результат обучающихся 1-4 классов

	Повышенный уровень	Базовый уровень	Низкий уровень
1-ые классы	69%	88%	2%
2-ые классы	75%	87%	3%
3-ие классы	65%	89%	1%
4-ые классы	54%	87%	3%
ИТОГО	66%	88%	2%

На конец 2018/2019 учебного года сформированность универсальных учебных действий на базовом уровне продемонстрировали **88%** обучающихся 1-4-х классов, из них 66% на высоком уровне, - 2% на низком уровне. У **14%** у обучающихся выявлены затруднения в формировании регулятивных универсальных учебных действий, что обусловлено психологическими закономерностями развития детей данного возраста. Тяжелее всего формируются познавательные УУД: у **16%** выявлены затруднения в формировании познавательных универсальных учебных действий, что так же обусловлено психологическими закономерностями развития детей данного возраста;

3.4. Организация внеурочной деятельности обучающихся 1-4 классов

Внеурочная деятельность в истекшем учебном году была представлена 29 курсами по всем 5 направлениям:

- спортивно-оздоровительное – 4 курса (35 часов в неделю),
- общекультурное – 9 курсов (34 часа в неделю),
- общеинтеллектуальное – 9 курсов (29 часов в неделю),
- духовно – нравственное направление -3 курса (19 часов в неделю),
- социальное – 4 курса (27 часов в неделю).

Объём внеурочной деятельности (**144 часа**) полностью обеспечил достижение планируемых результатов.

Общая удовлетворенность родителей внеурочной деятельностью составляет – **95%**.

3.5. Результаты мониторинга качества формирования культуры исследовательской деятельности обучающихся.

Уровень участия в мероприятиях	Количество участников	Количество победителей и призеров	% победителей и призеров от количества участников
Районный (муниципальный)	93	19	28,5
Городской (окружной)	18	5	47,3
Региональный	2	2	39,3
Всероссийский (включая дистанционные)	2	1	24,5
Итого по школе:	115	28	39,7

Сравнительный анализ количества победителей и призеров за три года

	2014-2015 учебный год	2015-2016 учебный год	2016-2017 учебный год	Динамика
Количество победителей	19	22	28	Результаты стабильные

В ОО созданы максимально-благоприятные условия для индивидуальной образовательной активности обучающихся и включают: индивидуализацию учебного процесса; расширение пространства социальной деятельности учащихся; организацию пространства рефлексии.

Сравнительный анализ основных показателей работы школы в направлении формирования культуры исследовательской деятельности обучающихся позволяет сделать вывод о стабильности результатов в данном направлении.

IV. Воспитание и дополнительное образование; реализация программ дополнительного образования.

4.1. Реализация воспитательной работы

В соответствии с планом работы реализация воспитательной работы велась по следующим направлениям:

4.1.1. Гражданско-патриотическое и нравственное воспитание.

На высоком организационном уровне проведены мероприятия, посвященные 55-летию первого полета человека в космос:

- единый урок «Покорение космоса» (1-11 кл.),
- выставка декоративно-прикладного творчества (1-7 кл.),
- конкурс мультимедийных презентаций «Человек. Земля. Космос» (1-11 кл.),

Охват учащихся данными мероприятиями составил 100%.

В мероприятиях приняли участие *все* учащиеся.

Родному городу были посвящены ежегодные литературные мероприятия:

- городской проект «О тебе, моя Самара!» (8-11-х кл.),
- конкурс чтецов.

На высоком уровне прошли традиционные мероприятия, приуроченные ко Дню защитника Отечества и Дню Победы:

- квест-игра «Зарница» (5-6 кл.),
- смотр строя и песни «Служу Отечеству» (7-8 кл.),
- командная эстафета «А ну-ка, парни» (9-11 кл.),
- фестиваль инсценированной песни (7-8 кл.),
- смотр строя и песни «Мы – внуки Победы!» (3-4 кл.).

Учет возрастных особенностей при выборе формы проведения данных мероприятий сделал возможным 100% охват учащихся в мероприятиях по данному направлению.

В школе ведется работа по паспортизации музея Д.Ф. Устинова.

4.1.2. Профилактическая работа

Результатом профилактической работы, направленной на предупреждение противоправных действий – отсутствие обучающихся, поставленных в 2018-2019 учебном году на учет в инспекцию по делам несовершеннолетних Октябрьского района.

В рамках реализации программы «Территория безопасности» проведены интерактивные лекции:

- «Вредные привычки (10-11-е кл.),
- «Правильное питание» (5-6-е кл.)
- «Профилактика гепатита и СПИД» (10-е кл.),
- «Употребление спайс и его последствия» (8-9-е кл.),
- «Мифы об электронной сигарете» (7-8-е кл.),
- «Профилактика табакокурения» (7-е кл.).

На высоком уровне была организована работа по профилактике ДДТТ.

4.1.3. Реализация проекта «Ученическое самоуправление»

Продолжена работа волонтерского отряда «Будущие владельцы жилья». Участники детских объединений приняли участие в акциях:

- «Милосердие» (4а),
- «Георгиевская ленточка» (10-11 классы),

- «ПДД - правила эти должны знать все на свете» (8в, 8а).

4.1.4. Экологическое направление

Успешно реализуется проект «Цветущая страна» по благоустройству пришкольной территории.

Традиционно прошел экологический брейн-ринг (6-х кл.)

4.1.5. Художественно-эстетическое направление

На высоком художественном уровне прошли мероприятия, направленные на раскрытие творческих способностей учащихся всех возрастных групп:

- «Алло, мы ищем таланты!»,
- «Посвящение в первоклассники и старшекласники»
- тематические концерты,
- «Мисс и мистер школы»,
- «Новогодняя мозаика».

Охват учащихся данными мероприятиями составил 100%.

4.2. Система дополнительного образования и организация внеурочной занятости

Количество учащихся, занимающихся в кружках и секциях - 387 чел. из них:

- в одном объединении – 221 чел.
- в двух и более объединениях – 166 чел.

Занятость учащихся в кружках, секциях, объединениях в 2016-2017 учебном году

направление	на базе школы			
	1-4 кл.	5-8 кл.	9-11 кл.	итого:
музыкальное		10		10
художественное				
спортивное	60	30	30	120
декоративно-прикладное	54			54

вокально-хоровое	61			61
хореография	30	15		45
другое:				
• <i>совет старшеклассников</i>			12	12
итого:	205	100	85	390

Количество учащихся, не занимающихся в системе ДО – 210

Внеурочная деятельность организована по направлениям развития личности (духовно-нравственное, физкультурно-спортивное и оздоровительное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное) в таких формах, как кружки, художественные студии, спортивные клубы и секции.

Воспитательная работа школы в 2018-2019 учебном году была направлена на формирование гармонично развитой личности и воспитание гражданина. В школе созданы максимально комфортные условия для физического, интеллектуального, нравственного и духовного развития детей. Воспитательная система школы превращена в непрерывный инновационный процесс, с использованием передовых технологий воспитания.

V. Кадровое обеспечение образовательного процесса: качественная характеристика педагогических кадров.

5.1. Сведения о наличии квалификационных категорий педагогических работников школы

	Кол-во	%
учителей	33	
Аттестованы на 01.01.2019	15	93%
Имеют высшую категорию	10	45%
Имеют первую категорию	5	15,2%
Имеют соответствие занимаемой должности	18	1,7%
Аттестовались в 2018-2019 учебном году	-	-
Повысили категорию		

5.2. Характеристика административно-управленческого персонала

	Количество
Административно-управленческий персонал (физические лица) (всего)	5

5.3. Сведения о специалистах психолого-медико-социального сопровождения

	Кол-во
Педагоги – психологи	1
Учителя – логопеды	1
Воспитатели	1
Медицинские работники	1

5.4. Сведения о прохождении курсовой подготовки

	Количество часов	Количество педагогических работников, прошедших курсовую подготовку
Всего количество часов в 2018-2019 учебном году:	1152 часа	33 человека
В том числе		
- по направлению ФГОС	972 часа	15 человек
- по использованию новых образовательных технологий	864 часа	12 человек
- по изучению психолого-педагогических основ работы с одаренными детьми	108 часа	3 человек
- по изучению психолого-педагогических основ работы с трудными учащимися		
- предметное направление	180 часов	5 человек

Образовательная организация полностью укомплектована педагогическими кадрами, уровень образования педагогических работников соответствует требованиям занимаемых должностей.

Повышение квалификации педагогических работников осуществляется на основе перспективного плана курсовой подготовки с учётом запросов педагогов, результатов их педагогической деятельности, с учётом целей и задач, стоящих перед школой.

VI. Научно-исследовательская, экспериментальная, инновационная деятельность.

6.1. Проектная площадка в 2018 году работала в рамках следующего направления: «Технология использования графического моделирования как педагогический инструмент развития логического мышления школьников». Была поставлена цель: «Разработать модель использования технологии графического моделирования в образовательном пространстве ОО с привлечением социальных партнеров разного уровня (через сетевое взаимодействие)».

В соответствии с целью и задачами была проделана следующая работа:

- Был проведен городской семинар «Графическое моделирование как педагогический инструмент учителя», на котором в качестве слушателей присутствовали 27 педагогов из 21 ОО города. В ходе данного семинара были даны открытые уроки и занятия внеурочной деятельности, проведены круглые столы по практическому применению новых образовательных технологий.
- Разработан курс «Моделирование в школьном лагере»
- Составлен электронный сборник методических материалов по реализации технологии графического моделирования на уроках и занятиях внеурочной деятельности.

VII. Социально-психологическая поддержка образовательного процесса и его участников.

Целью деятельности психологической службы является осуществление мероприятий, направленных на сохранение психического и психологического здоровья учащихся и всех участников образовательного процесса.

Основным направлением работы психологической службы в 2018-2019 учебном году было психолого-педагогическое сопровождение учащихся начальной и основной школы в рамках внедрения ФГОС.

В соответствии с целью работы были проведены следующие мероприятия:

- изучение особенностей адаптации учащихся 1-х, 5-х классов к условиям школьного обучения в начале учебного года, соотнесение результатов исследования с успеваемостью учащихся, с данными их мед. карт, - на основании диагностики выявление группы риска среди первоклассников по возможной дезадаптации к условиям школьного обучения, консультации по результатам диагностики для педагогов, работающих в 1-х, 5-х классах, консультации для родителей первоклассников группы риска, консультации для родителей, педагогов, учащихся начальной школы по запросу, проведение групповых занятий по программе О.Хухлаевой «Тропинка в мир своего я» для учащихся 1-х классов по требованию педагогов или желанию родителей учащихся.
- проведение повторной диагностики адаптации учащихся 1-х, 5-х классов в конце учебного года.

VIII. Информационно-техническое оснащение образовательного процесса.

8.1. Обеспечение учебно-воспитательного процесса в рамках библиотечного и информационно - библиографического обслуживания учащихся и педагогов.

8.1.1. Показатели библиотечной статистики за 2018-2019 учебный год.

№	№		Количество
1	Контингент читателей	Всего	745
		учителей и прочих категорий	33
		учащихся	726
		% охвата чтением учащихся	70,4
2	Контингент учащихся	всего	726
3	Количество посещений	всего	3121
		библиотека	3121
		Медиазал/читальный зал	563
4	Средняя посещаемость		6,2
5	Массовая работа:	выставки	19
		Праздники, обзоры, беседы, экскурсии	41
		Участие в районных, городских, областных мероприятиях	4
6	Библиотечно-библиографические уроки		12
7	Использование ИД		7
8	Работа с педколлективом		5
9	Общешкольный родительский комитет		1

8.1.2. СБА библиотеки

1	Каталоги	2	Алфавитный систематический
2	Картотеки	1	учебников
3	МАРК	1	Электронный каталог учебников

8.1.3. Книжный фонд

№		Кол-во
---	--	--------

	Книжный фонд (всего)	
1	Учебники Всего	8101
2	Художественная литература	10774
3	периодика	228
4	CD, DVD-ROM	49

8.1.4. Уровень соответствия фонда

№			Кол-во
1	Книговыдача основного фонда	Всего	7450

8.2. Формирование у школьников информационной культуры и культуры чтения.

- Разработаны и оформлены Инструкции для читателей – школьников, где в краткой форме представлена информация по поиску материалов, работе с каталогами, справочниками.
- Оформлены правила пользования компьютерами и Интернетом.

Работа с фондом.

Все поступившие учебники оприходованы и внесены в электронный каталог учебников и в картотеку учебников.

В течение года фонд пополнился на 54 экз. книг, 2718 учебников. Приём, техническая обработка поступлений проводится согласно действующим документам.

Проведена проверка поступившей новой литературы в соответствии с требованиями Федерального закона от 29 декабря 2010 года № 436-ФЗ «О защите детей от информации, приносящей вред их здоровью и развитию».

8.4. Оснащённость компьютерной, цифровой, копировально-множительной техникой*

1	Всего ПК по школе	89
2	Всего ПК по школе в пользовании учащихся	75
3	Всего ПК по школе в пользовании учителей и учащихся	56
4	Всего ПК по школе в пользовании администрации	15

5	Количество компьютеров в расчете на одного ученика	0,2 ед.
6	проекторы	6
7	сканеры	9
8	МФУ	5
9	Принтеры	12

IX. Анализ материально-технического, информационно-методического, учебно-лабораторного оснащения образовательного процесса.

Материально-техническая база МБОУ Школы № 144 г.о. Самара приведена в соответствие с задачами по обеспечению реализации основной образовательной программы образовательного учреждения, необходимого учебно-материального оснащения образовательного процесса и созданию соответствующей образовательной и социальной среды.

МБОУ Школа № 144 г.о. Самара занимает здание, расположенное по адресу г. Самара, пр. Масленникова, 22. Здание оборудовано всеми необходимыми для обеспечения образовательной деятельности объектами и помещениями социально-бытового назначения.

9.1. Материально-техническое обеспечение образовательного процесса

Учебные кабинеты	25
Спецкабинеты (физики, химии)	2
Количество кабинетов в ОУ, имеющих современную систему противопожарной безопасности (наличие огнетушителей, сигнализации и т.д.)	25
Наличие кабинета информатики	Компьютер - 13, мультимедийный проектор, принтер, сканер, локальная сеть, доступ в Интернет.

Медицинское оборудование (медицинский кабинет оборудован и оснащен в соответствии с требованиями СанПиНа)	<u>Процедурный кабинет</u> : кушетка, медицинский столик, холодильник, кварцевая лампа ОУФК01 «Солнышко»; <u>Медицинский кабинет</u> : спирометр ССП, динамометр ДК-50, термоконтейнер ТМ6-02, таблица пороговая, таблица для определения остроты зрения, помещённая в аппарат Рота, весы медицинские, ростомер, тонометр.
Оснащённость медиатеки	Компьютер-5, ноутбук – 16, интерактивная доска с мультимедийным проектором - 1, сканер- 1
Технические средства обучения	Телевизор – 2, фотокамера – 1, музыкальные центры и магнитофоны – 18, цифровой фотоаппарат – 2, цифровая видеокамера – 2, видеоманитофон – 5, DVD-плеер – 4.
Библиотечный фонд	Учебники – 8 101 экз., художественная литература - 10774 (экз.), методическая литература - 310 (экз), цифровые образовательные ресурсы - 98. периодические педагогические издания, выписываемые ОУ - 29 наименований,
Читальный зал (кол-во мест)	5
Актный зал (кол-во мест)	150
Столовая (кол-во мест)	160

Объекты и помещения

1.	Помещения для работы медицинских работников Медицинский кабинет – 1 (лицензирован) Процедурный кабинет -1
2.	Помещения для питания обучающихся, воспитанников и работников Обеденный зал – 1 Пищеблок - 1

3.	Объекты хозяйственно-бытового и санитарно-гигиенического назначения Гардероб - 4 Подсобные помещения - 4 Санузлы -10 Комната гигиены для девочек - 1 Душевая -1 Склады -7
4.	Объекты для проведения специальных коррекционных занятий Кабинет психолога – 1
5.	Объекты физической культуры и спорта Большой спортивный зал - 1 Малый спортивный зал – 1
6.	Другие помещения Актальный зал - 1 Учительская -1 Лаборантские -2 Библиотека -1 Кабинеты заместителей директора -2 Бухгалтерия -1 Кабинет руководителя -1 Секретариат - 1

9.2. Учебно-методическое обеспечение образовательного процесса По всем дисциплинам учебного плана разработаны рабочие программы. Структура рабочих программ соответствует требованиям государственных образовательных стандартов начального общего образования (1-4 классы), основного общего образования (5-7 классы), ФК ГОС 2004 (8-11 классы).

9.3. Информационное оснащение образовательного процесса

- обеспеченность обучающихся учебной литературой - **100 %**;
- количество компьютеров, применяемых в учебном процессе - **189**;
- возможность пользования сетью Интернет обучающимися - **да**;

- возможность пользования сетью Интернет педагогическими работниками - **да**;
- доля учителей, прошедших курсы компьютерной грамотности - **100%**;
- электронные пособия и учебные материалы - **да**;
- наличие единого информационного пространства образовательного учреждения (электронный документооборот) - **да**;
- сайт школы регулярно обновляется - **да**.

В школе оборудованы и используются для проведения учебных занятий по физике, химии и биологии специализированные кабинеты, имеющие необходимые для занятий объекты и средства материально-технического обеспечения курса:

- учебно-практическое и учебно-лабораторное оборудование,
- технические средства обучения (ТСО),
- электронно-цифровые комплекты и информационно-коммуникационные средства,
- наглядные пособия, натуральные объекты и модели, •библиотечку (книгопечатная продукция).

В целом, материально-техническое, информационно-методическое и учебно-лабораторное оснащение образовательного процесса отвечает лицензионным требованиям.

Х. Сохранение физического и психического здоровья детей. Результативность реализации здоровьесберегающих технологий в образовательном процессе.

10.1.Наличие данных о состоянии здоровья учащихся (по результатам диспансерного осмотра в 2018-2019 учебном году)

- По группам здоровья*:

Количество учащихся по группам здоровья				
Д I	Д II	Д III	Д IV	Д V
187	332	162	3	-

- По физическому развитию*:

Количество учащихся, соответствующих группам физического развития		
выше среднего	среднего	ниже среднего
35	523	42

- Отрицательной динамики по большинству заболеваний не наблюдается.

10.2. Организация УВП школы с позиции здоровьесбережения

- учебно-воспитательный процесс организован с учётом соблюдения санитарно-гигиенических требований;
- работоспособность учащихся и учителей в течение всего учебного года помогает сохранить действующая система, основанная на рациональном распределении нагрузки и отдыха;
- учебно-воспитательный процесс в школе строится на основе оздоровительных технологий:
- на высоком организационном уровне проводятся мероприятия, конкурсы и спортивные праздники.

10.3. Организация горячего питания школьников. Охват горячим питанием в среднем в 2018-2019 учебном году с учётом свободного выбора составил 81-83%, без учёта буфетной продукции.

Образовательная организация создает условия, гарантирующие охрану и укрепление здоровья обучающихся.

Обеспечено медицинское обслуживание обучающихся. Для питания обучающихся определен обеденный зал. Расписание занятий предусматривает 20-ти минутные перерывы для питания обучающихся. Ведется большая профилактическая работа по сохранению здоровья, по пропаганде здорового образа жизни и формированию навыков к здоровью как наивысшей человеческой ценности.

ХІ. Результаты социологического исследования общественного мнения о качестве образования в образовательной организации.

С целью выявления объективной оценки деятельности школы по всем направлениям был проведен опрос родителей обучающихся основной и средней школы (511 человек из 562). Итоги анкетирования.

1. Удовлетворённость родителей школы в целом:

1. да 90%; 2. нет 2,5%; 3. трудно сказать 7,5%.

2. Удовлетворённость следующими составляющими обучения:

	полностью удовлетворен	скорее удовлетворен	скорее не удовлетворен	совсем не удовлетворен	трудно сказать
1.качеством получаемых в школе знаний ребенком	46,5	34	12,3	2,8	4,4
2.требованиями учителей к усвоению материала обучающимися	43,8	40	8,6	1,4	6,2
3.характером сотрудничества родителей с педагогами школы	41,3	45	6,5	0,2	7
4.воспитательной работой	43,4	41,4	7,5	1,2	6,5
5.степенью подготовленности выпускников к поступлению в ВУЗы	23,4	30,3	10,2	4	32
6.качеством преподавания, общей культурой и компетентностью педагогических кадров	34	50	9	2	5
7.отношением учителей и администрации к ребенку	42,3	51,3	2,9	1	2,5
8.организацией учебного процесса	36,9	44,6	12,5	3,2	2.8

9.комфортностью психологического климата	47,7	43,6	3,5	-	5,2
10.уровнем дисциплины и безопасности условий пребывания в школе для жизни и здоровья ребенка	44,5	48,2	3,3	1,7	2,3
11.наличием условий для дополнительного образования	29,3	42,8	13,8	2,3	11,8
12.организацией питания в	23,7	43,7	17	6,3	9,3
13.материально-технической оснащенностью	53,2	35,4	5,7	1,7	4
Итого:	39,3%	42,3%	8,7%	2,1%	7,6%

3. Основные достоинства школы:

- ✓ отвечает всем требованиям;
- ✓ порядочный директор;
- ✓ хороший доброжелательный педагогический состав;
- ✓ дружеская атмосфера;
- ✓ психологический комфорт;
- ✓ спорт и развитие физического здоровья;
- ✓ высокий уровень начальной школы;
- ✓ дисциплина;
- ✓ участие родителей в жизни школы
- ✓ развитие ребенка;
- ✓ оснащенность современным оборудованием;
- ✓ безопасное пребывание детей в школе ;
- ✓ чистота и порядок;
- ✓ внеклассное мероприятие;
- ✓ высокий уровень преподавания гуманитарных и естественных наук;
- ✓ интересные внеклассные мероприятия по иностранным языкам;
- ✓ престижное образование;
- ✓ хорошее питание;

- ✓ помощь детям;
- ✓ высокий уровень знаний;
- ✓ возможность развивать таланты;
- ✓ возможность участвовать в различных конкурсах, соревнованиях, олимпиадах;
- ✓ стабильность;
- ✓ эстетическое оформление;
- ✓ хорошее воспитание детей;
- ✓ отличная работа классного руководителя;
- ✓ большой выбор кружков и секций.

4. *Уровень образования в школе соответствует современным требованиям:*

1. Да 72%; 2. Нет 9%; 3. затрудняюсь ответить 19%.

ХII. Выводы

- Содержание и качество подготовки обучающихся и выпускников соответствует требованиям ФГОС и ФКГОС. Сохранён контингент обучающихся. Повысилась познавательная активность и мотивация школьников на продолжение образования, что способствовало стабилизации, а в ряде случаев – росту успеваемости и качественного уровня знаний и умений учащихся. Это позволило выпускникам поступить для продолжения образования в средние специальные и высшие учебные заведения.
- Образовательная организация успешно реализует образовательные программы начального общего, основного общего, среднего общего образования.
- Школа полностью укомплектована высокопрофессиональными кадрами. Педагоги обладают необходимым профессионализмом для выполнения задач ОО, активны в повышении уровня квалификации.
 - Школа создает условия для сохранения здоровья всех участников образовательного процесса.

Директор МБОУ Школы № 144 г.о. Самара А.В. Лазарев

Отчет о результатах самообследования размещен на сайте ОО.

