

Рабочая программа
«Перекрёсток»

Пояснительная записка.

Программа дополнительного образования «Перекрёсток» предназначена для детей 6 – 11 лет. Данная рабочая программа разработана для учащихся 4 класса общеобразовательной школы и реализуется на кружке «Перекрёсток», который проводится один раз в неделю.

Сроки реализации рабочей программы: 2014 – 2015 учебный год.

В основе принципов создания программы лежит **концепция** личностного и деятельностного подходов, оптимизации и интенсификации учебно-воспитательного процесса.

Основной вид деятельности детей, обучающихся по данной программе – экскурсии, игры, соревнования, просмотр кинофильмов, беседы, участие в викторинах, утренниках.

Программа предусматривает решение комплексных задач обучения и воспитания.

Цели программы:

Объяснить детям ту опасность, которой подвергаются нарушители правил дорожного движения на улицах и дорогах, довести до сознания школьников необходимость соблюдения правил поведения на улицах, понятие об осторожности и осмотрительности на улице, сделать привычным для каждого школьника чёткое выполнение правил уличного движения; Приучать детей подчиняться сигналам светофора или милиционера-регулирущика, правильно переходить улицу. Умело пользоваться транспортом.

Задачи программы:

- формирование культуры поведения, выдержки, дисциплины;
- воспитание у детей любви к родному краю, для усвоения младшими школьниками норм и правил поведения, проявления нетерпимости к антиобщественным поступкам.

Скорость движения, плотность транспортных потоков на улицах и дорогах страны быстро возрастает, и будут прогрессировать в дальнейшем. Поэтому обеспечение безопасности движения становится всё более важной государственной задачей. Особое значение в решении этой проблемы имеет заблаговременная и правильная подготовка самых маленьких наших пешеходов – детей, которых уже сейчас за воротами дома подстерегают серьёзные трудности и опасности и жить которым придётся при несравненно большей интенсивности автомобильного движения.

Причиной дорожно-транспортных происшествий чаще всего являются сами дети. Приводит к этому незнание элементарных основ правил дорожного движения, безучастное отношение взрослых к поведению детей на проезжей части. Предоставление самим себе,

дети, особенно младшего возраста, мало считаются с реальными опасностями на дороге. Объясняется это тем, что они не умеют ещё в должной степени управлять своим поведением. Они не в состоянии правильно определить расстояние до приближающейся машины и её скорость и переоценивают собственные возможности, считают себя быстрыми и ловкими. У них ещё не выработалась способность предвидеть возможность возникновения опасности в быстро меняющейся дорожной обстановке. Поэтому они безмятежно выбегают на дорогу перед остановившейся машиной и внезапно появляются на пути другой. Они считают вполне естественным выехать на проезжую часть на детском велосипеде или затеять здесь весёлую игру.

Избежать этих опасностей можно лишь путём соответствующего воспитания и обучения ребёнка с самого раннего возраста.

В школе воспитание общей культуры поведения начинается с первого класса. С этого времени должна начинаться и его подготовка к пожизненной «профессии» участника движения, пешехода. Именно в этом возрасте закладывается фундамент жизненных ориентировок в окружающем, и всё. Что ребёнок усвоит в детском возрасте, прочно останется у него навсегда.

В содержание обучения по данной программе входит ознакомление детей с правилами дорожного движения; различными видами транспорта – грузовыми и легковыми машинами, трамваем, троллейбусом, автобусом; с регулированием движения на улицах города, населённых пунктов; закрепляются представления детей о проезжей части, осевой линии; знакомятся с перекрёстком, дорожными знаками их начертанием и назначением; пополняются знания о правилах для пешеходов и пассажиров; закрепляется правильное употребление пространственной терминологии; расширяются знания детей о работе сотрудников ГАИ.

Особенности занятий по обучению правилам дорожного движения состоит в том, что оно прочно связано со всеми разделами программы общеобразовательной школы.

Прослеживается взаимосвязь с уроком труда, когда изготавливают дорожные знаки, светофор; с уроком рисования, когда создаются тематические композиции; с окружающим миром, когда проходят темы, связанные с движением на улице и с изучением транспортных средств; с уроком русского языка, когда изучаем терминологию; с уроком физическая культура, когда проводятся подвижные игры.

Реализация данной программы решает и вопрос занятости свободного времени подростков во внеурочное время. Занятия проходят во второй половине дня, когда учебный процесс завершён и у многих подростков появляется свободное время, которым каждый

располагается по-своему усмотрению. Творческое объединение даёт возможность организовать своё свободное время интересно и с пользой для себя.

Содержание программы включает в себя: беседы, экскурсии, упражнения, настольные игры, викторины, утренники, практические занятия, соревнования.

Предполагаемые результаты:

- знать основные правила поведения на улице (как безопасно перейти улицу, перекрёсток и т. д.);
- знать основные правила движения по дороге (как ходить по загородной дороге и переходить её);
- знать значение важнейших дорожных знаков, линий дорожной разметки проезжей части улицы (дороги).
- знать, где можно устраивать игры, ездить на санках, коньках, лыжах и т. д. ;
- уметь понимать сигналы светофоров и регулировщиков;
- уметь пользоваться автобусом, троллейбусом, трамваем (правила ожидания транспорта на остановке, правила посадки и высадки и т. п.).

Содержание тем.

1. Вводное занятие.

Беседа: Цели и задачи обучения. Правила внутреннего распорядка. Правила безопасности труда и личной гигиены. Организация рабочего места.

2. Зачем нужно знать правила уличного движения и точно выполнять их.

Беседа: общее знакомство с правилами уличного движения и нарушителями этих правил.

3. Обязанности пешеходов.

Беседа: изучение с детьми правил перехода улиц и площадей.

4. Виды городского транспорта.

Беседа: изучение с детьми основного вида транспорта, движущегося по улицам города.

5. Виды индивидуального транспорта.

Беседа: знакомство с видами индивидуального транспорта, с правилами езды на велосипеде.

6. Езда на велосипеде.

Занятие: изучение правил водителей велосипедов.

7. Труд водителя.

Беседа: познакомить учащихся с трудом водителя.

8. На наших улицах.

Занятие: познакомить учащихся с городом, в котором они живут. Рассказать им об особенностях движения транспорта и пешеходов по улицам города. Игра.

9. Сигналы регулировщика.

Занятие: научить школьников распознавать сигналы регулировщика, соответствующие сигналам трёхсекционного светофора. Упражнения.

10. Мы идём в школу.

Занятие: научить правильно переходить улицу и дорогу.

11. Наш путь в школу и новые маршруты.

Беседа: разбор наиболее безопасных маршрутов в школу, магазин и другие места.

12. Правила перехода улиц и дорог.

Занятие: закрепить изученные правила о переходе улиц и дорог.

13. Это должны знать все.

Занятие: познакомить учащихся с основными правилами дорожного движения. Рассказать им об особенностях движения транспорта и пешеходов по мокрой и скользкой улице.

14. Мы знакомимся с дорожными знаками.

Занятие: познакомить учащихся со значением некоторых часто встречающихся в микрорайоне школы дорожных знаков, а также с другими знаками, необходимыми пешеходу.

15. Элементы улиц и дорог.

Занятие: познакомить учащихся с элементами улиц и дорог.

16. Перекрёстки и их виды, разметка проезжей части улиц и дорог.

Занятие: познакомить учащихся с видами перекрёстков и дорожной разметкой.

17. Движение пешеходов по улице и дороге.

Занятие: закрепить знания и навыки движения учащихся по улицам и дорогам.

18. Как переходить улицу на регулируемом перекрёстке.

Занятие: научить детей переходить регулируемый перекрёсток.

19. Как переходить улицу на нерегулируемом перекрёстке.

Занятие: научить школьников переходить нерегулируемый перекрёсток.

20. Движение учащихся группами и в колонне.

Занятие: ознакомить школьников с правилами движения по улицам и дорогам группами.

21. Мы – пассажиры.

Занятие: познакомить учащихся с правилами пользования общественным транспортом; показать, как нужно его обходить.

22. На железной дороге.

Занятие: познакомить учащихся с правилами пользования железнодорожным транспортом и поведения вблизи железной дороги.

23. Тормозной путь транспорта.

Занятие: дать понятие учащимся о том, что движущийся транспорт остановить мгновенно невозможно.

24. Где можно играть?

Занятие: убедить учащихся в опасности проведения игр на проезжей части улицы (дороги).

25. Как вести себя на улице (дороге).

Занятие: углубить знания учащимися правил поведения на улице.

26. На загородной дороге.

Занятие: научить школьников движению по загородной дороге.

27. Мы учимся соблюдать правила движения.

Занятие: предупредить учащихся об увеличении опасности весной на улицах и дорогах в связи с увеличением в это время года числа машин и пешеходов.

Настольные игры.

28. Практические занятия и игры по правилам движения на специально размеченной площадке.

Занятие: практическое закрепление изученных правил движения.

29. Соревнования по знанию правил дорожного движения на специально размеченной площадке.

Занятие: закрепить полученные учащимися знания и умения по правилам движения.

30. Экскурсия по городу.

Занятие: практическое закрепление знаний и умений перехода регулируемого перекрёстка.

31. Проверка знаний правил дорожного движения.

Занятие: проверка и оценка знаний по правилам дорожного движения, пройденных в 4 классе.

32. Итоговое занятие. Утренник по правилам движения.

Открытое мероприятие: повторение и закрепление изученных правил дорожного движения.

Контроль.

Контроль позволяет определить эффективность обучения по программе, позволяет детям, родителям, педагогам, увидеть результаты своего труда, что создаёт психологический климат в коллективе.

Формы контроля.

Участие в соревнованиях по знанию правил дорожного движения; викторины, практические занятия, экскурсии, открытое занятие.

Условия реализации программы.

Организационные условия:

- **Знания о правилах дорожного движения.** Групповые и игровые формы работы.

- **Фронтальная форма работы.** Правила предупреждения травматизма во время практических занятий.
- **Игровые формы работы.** Использование настольных игр для добычи самостоятельных занятий.
- **Групповые и индивидуальные формы работы.** Участие в викторинах, соревнованиях, утренниках.

Режим занятий:

Занятия для детей организуются 1 раз в неделю по 1 часу (35 часа в год)

Творческие работы детей.

1. «Дорожная азбука» (конкурс рисунков).
2. «Знайте правила движения, как таблицу умножения» (устные сообщения).
3. «Помни: правила ГАИ – это правила твои» (конкурс плакатов).
4. Копилка подвижных игр.

Тематический план
на 2014 – 2015 учебный год.

№ п/п	Тема занятия	Вид занятия	Оборудование урока	Количество часов
1	Вводное занятие.	УФЗ		1
2	Наш путь в школу		сх	1
3	Зачем нужно знать правила уличного движения и точно выполнять их.	УФЗ	пр	1
4	Обязанности пешеходов.	УФЗ	сх	1
5	Виды городского транспорта.	УФЗ	рис	1
6	Виды индивидуального транспорта.	УФЗ	рис	1
7	Езда на велосипеде.	УФЗ	таб	1
8	Труд водителя.	УФЗ		1
9	На наших улицах.	УЗС	таб	1
10	Сигналы регулировщика.	УФЗ	рис	1
11	Мы идём в школу.	УФЗ	сх	1
12	Наш путь в школу и новые маршруты.	УФС	сх	1
13	Правила перехода улиц и дорог.	УФЗ	сх	1
14	Это должны знать все.	УФЗ	таб	1
15	Мы знакомимся с дорожными знаками.	УФЗ	Знаки, пр	1
16	Элементы улиц и дорог.	УФЗ	сх	1
17	Перекрёстки и их виды, разметка проезжей части улиц и дорог.	УФЗ	сх	1
18	Движение пешеходов по улице и дороге.	УЗС	Сх, пр	1
19	Как переходить улицу на регулируемом перекрёстке.	УФЗ	сх	1
20	Как переходить улицу на нерегулируемом перекрёстке.	УФЗ	Сх, пр	1
21	Движение учащихся группами и в колонне.	УФЗ		1
22	Мы – пассажиры.	УФЗ	рис	1
23	На железной дороге.	УФЗ	Сх, пр	1
24	Тормозной путь транспорта.	УФЗ	таб	1
25	Где можно играть?	УФЗ	рис	1
26	Как вести себя на улице (дороге).	УЗС	Рис, пр	1
27	На загородной дороге.	УФЗ	рис	1
28	Мы учимся соблюдать правила движения.	УФС	пр	1

29	Практические занятия и игры по правилам движения на специально размеченной площадке.	Практическое занятие	площадка	1
30	Соревнования по знанию правил дорожного движения на специально размеченной площадке.	Соревнования	площадка	1
31	Экскурсия по городу.	Экскурсия		2
32	Проверка знаний правил дорожного движения.	УФС	сх	2
33	Итоговое занятие. Утренник по правилам движения.	Открытое мероприятие		1
34	Итого			35

УФЗ – урок формирования знаний.

Пр – презентация

Рис - рисунки

УЗС – урок укрепления и совершенствования знаний.

Таб – таблицы

УФС – урок формирования и совершенствования знаний.

Сх - схема