

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Программа модифицирована и адаптирована по запросам родителей, к условиям обучения в данном учебном заведении.

Становление гражданского общества и правового государства в нашей стране во многом зависит от уровня гражданского образования и патриотического воспитания. Гражданско – патриотическое воспитание в современных условиях – это целенаправленный, нравственно-обусловленный процесс подготовки подрастающего поколения к функционированию и взаимодействию в условиях демократического общества, к инициативному труду, участию в управлении социально- ценными делами, к реализации прав и обязанностей. Гражданско – патриотическое воспитание способствует становлению и развитию личности, обладающей качествами гражданина и патриота своей страны.

Целью данной программы является создание условий для формирования личности гражданина и патриота России с присущими ему ценностями, взглядами, ориентациями, установками, мотивами деятельности и поведения.

Данная цель охватывает весь педагогический процесс, пронизывает все структуры, интегрируя учебные занятия и внеурочную жизнь обучающихся, разнообразные виды деятельности

Задачи образовательной деятельности.

Образовательные:

- формировать патриотические чувства на основе исторических ценностей и роли России в судьбах мира, сохранять и развивать чувства гордости за свою страну;
- помочь школьникам приобрести опыт общения и сотрудничества;
- мотивировать интерес к знаниям и самопознанию.

Развивающие:

- заложить основные моральные ценности, нормы поведения;
- привлечение учащихся к работе по возрождению и сохранению культурных и духовно-нравственных ценностей родного края;
- формирование здорового образа жизни на основе бережного отношения каждого ребенка к своему здоровью;
- подготовка учащихся к осознанному служению обществу, к жизни, законам и

требованиям этого общества.

Воспитательные:

- совершенствовать нравственные качества, воспитывать достойных патриотов и защитников Отечества;
- воспитание уважения к культурному и историческому прошлому России, к традициям родного края;
- воспитание чувства собственного достоинства, самоутверждения, желание достигнуть поставленной цели, удовлетворённости от выполнения своего долга;
- социализация детей на основе педагогического сотрудничества учащихся, учителей и родителей в системе расширения межведомственных связей с внешкольными учреждениями.

Обеспеченность программы: библиотечный фонд школы, наглядные пособия, фото иллюстрации семейных архивов.

Программа рассчитана на 1 год по 1 занятию в неделю, общее количество -34 ч.

Ожидаемые результаты:

- Активизация деятельности в рамках гражданско- патриотического воспитания.
- Умение правильно оценивать последствия человеческой деятельности и собственных поступков, ориентироваться в традициях народной культуры.
- Сформировать у учащихся такие качества, как отзывчивость, сопереживание, стремление помочь.
- Повышение уровня толерантности, снижение степени идеологического противостояния.
- Упрочение единства и дружбы между учащимися разных национальностей.

тематическое планирование предметной линии кружка «Гражданин – Отечества достойный сын» во 2 классе

№	Тема урока	Тип урока Количество часов	Планируемые результаты результаты (предметные)	Планируемые результаты (личностные и метапредметные) Характеристика деятельности				Дата
			Содержание курса (ученик должен знать)	Личностные УУД	Познавательные УУД	Коммуникативные УУД	Регулятивные УУД	
Связь поколений								
1	Вводное занятие.	Изучение нового 1 ч	Знакомство с работой кружка, правилами внутреннего распорядка и работой на площадке и в учебном кабинете. Знать правила внутреннего распорядка . Уметь работать в учебном кабинете.	Формирование учебного мотива и познавательного интереса. Воспитание чувства гордости за свою Родину. Сохранение исторической памяти поколений.	На основе наблюдения получать ответы на вопросы о поколении.	Умение слушать и вступать в диалог	Умение преодолевать импульсивность, произвольность поведения	
2	Родной дом, родители, малая родина	Изучение нового 1 ч	Знакомство со своим родным домом, родителями, городом, улицей. Знать название совет Родины, малой Родины, улицы, своих родителей и близких. Уметь называть и представлять свою Родину (малую Родину), улицу и семью.	Формирование учебного мотива и познавательного интереса. Воспитание чувства гордости за свою Родину. Сохранение исторической памяти поколений.	На основе наблюдения получать ответы на вопросы о поколении.	Умение слушать и вступать в диалог	Умение преодолевать импульсивность, произвольность поведения	
3	Родной дом, родители, малая родина	Комбинированный урок 1 ч	Знакомство со своим родным домом, родителями, городом, улицей. Знать название совет Родины, малой Родины,	Формирование учебного мотива и познавательного интереса. Воспитание чувства гордости за свою Родину. Сохранение	Поиск и выделение необходимой информации. Применение методов информационного поиска.	Умение с помощью вопросов получать необходимые сведения от товарища (при работе в группах). Инициативное сотрудничество в	Умение взаимодействовать со сверстниками в учебной деятельности	

			улицы, своих родителей и близких. Уметь называть и представлять свою Родину (малую Родину), улицу и семью.	исторической памяти поколений.		поиске и сборе информации		
4	Наши корни	Изучение нового 1 ч	История своей страны. Знать исторические факты из истории.	Формирование учебного мотива и познавательного интереса. Воспитание чувства гордости за свою Родину. Сохранение исторической памяти своей страны.	Поиск и выделение необходимой информации. Применение методов информационного поиска.	Умение с помощью вопросов получать необходимые сведения от товарища (при работе в группах). Инициативное сотрудничество в поиске и сборе информации	Умение взаимодействовать со сверстниками в учебной деятельности	
5	Наши корни	Комбинированный урок 1 ч	История своей страны. Знать исторические факты из истории. Уметь представить результат.	Формирование учебного мотива и познавательного интереса. Воспитание чувства гордости за свою Родину. Сохранение исторической памяти своей страны.	Поиск и выделение необходимой информации. Применение методов информационного поиска.	Умение с помощью вопросов получать необходимые сведения от товарища (при работе в группах). Инициативное сотрудничество в поиске и сборе информации	Умение взаимодействовать со сверстниками в учебной деятельности	
6	Город - мастеров	Изучение нового 1ч	История основных народных промыслов нашей страны. Знать название промысла и продукт его деятельности. Уметь показать и рассказать об одном из промыслов.	Формирование учебного мотива и познавательного интереса. Воспитание чувства гордости за свою Родину. Сохранение исторической памяти о народных промыслах своего государства.	Поиск и выделение необходимой информации. Применение методов информационного поиска. Умение осуществлять сравнение.	Умение с помощью вопросов получать необходимые сведения от товарища (при работе в группах). Инициативное сотрудничество в поиске и сборе информации	Умение взаимодействовать со сверстниками в учебной деятельности	
7	Город мастеров	Урок – практикум 1 ч	История основных народных промыслов нашей страны. Знать название промысла и продукт его деятельности. Уметь показать и рассказать об одном из промыслов.	Формирование учебного мотива и познавательного интереса. Воспитание чувства гордости за свою Родину. Сохранение исторической памяти о народных промыслах своего государства.	Поиск и выделение необходимой информации. Применение методов информационного поиска. Умение осуществлять сравнение.	Умение с помощью вопросов получать необходимые сведения от товарища (при работе в группах). Инициативное сотрудничество в поиске и сборе информации	Умение взаимодействовать со сверстниками в учебной деятельности	

8	Забытая песня	Комбинированный урок 1 ч	История происхождения песни: народная, профессиональная, военная. Знать историю происхождения 1-2 военных песен. Уметь рассказать и воспроизвести историю песни и саму песню.	Формирование учебного мотива и познавательного интереса. Воспитание чувства гордости за свою Родину. Сохранение исторической памяти о народных и военных песнях.	Поиск и выделение необходимой информации. Применение методов информационного поиска. Умение осуществлять сравнение.	Умение с помощью вопросов получать необходимые сведения от товарища (при работе в группах). Инициативное сотрудничество в поиске и сборе информации	Умение взаимодействовать со сверстниками в учебной деятельности	
9	Кто он воин-интернационалист ?	Изучение нового 1 ч	Понятие – интернационалист. Знать героев – интернационалистов.	Формирование учебного мотива и познавательного интереса. Воспитание чувства гордости за свою Родину. Формирование чувства сопричастности к истории и ответственности за будущее страны.	Поиск и выделение необходимой информации. Применение методов информационного поиска.	Умение с помощью вопросов получать необходимые сведения от товарища (при работе в группах). Инициативное сотрудничество в поиске и сборе информации	Умение взаимодействовать со сверстниками в учебной деятельности	
Растим патриота и гражданина России								
10	Родина малая и великая	Изучение нового 1 ч	История всей страны и история малой Родины – Самары. Знать историю своего города. Уметь представить историю своей малой Родины.	Формирование учебного мотива и познавательного интереса. Воспитание чувства гордости за свою Родину. Сохранение исторической памяти своей малой Родины.	Поиск и выделение необходимой информации. Применение методов информационного поиска. Умение осуществлять сравнение.	Умение с помощью вопросов получать необходимые сведения от товарища (при работе в группах). Инициативное сотрудничество в поиске и сборе информации	Умение взаимодействовать со сверстниками в учебной деятельности	
11	Родина малая и великая	Игра – путешествие 1 ч	История всей страны и история малой Родины – Самары. Знать историю своего города. Уметь представить историю своей малой Родины.	Формирование учебного мотива и познавательного интереса. Воспитание чувства гордости за свою Родину. Сохранение исторической памяти своей малой Родины.	Поиск и выделение необходимой информации. Применение методов информационного поиска. Умение осуществлять сравнение.	Умение с помощью вопросов получать необходимые сведения от товарища (при работе в группах). Инициативное сотрудничество в поиске и сборе информации	Умение взаимодействовать со сверстниками в учебной деятельности	
12	Славна богатырями земля русская	Изучение нового 1 ч	Воины – богатыри на Руси. Знать имена старинных	Формирование учебного мотива и познавательного	Поиск и выделение необходимой информации.	Умение с помощью вопросов получать необходимые сведения	Умение взаимодействовать со сверстниками	

			русских воинов. Уметь находить воинов – богатырей на художественном полотне.	интереса. Воспитание чувства гордости за свою Родину. Сохранение исторической памяти своей страны.	Применение методов информационного поиска. Умение осуществлять сравнение.	от товарища (при работе в группах). Инициативное сотрудничество в поиске и сборе информации	в учебной деятельности	
13-15	Славна богатырями земля русская	Комбинированный урок 2 ч	Воины – богатыри на Руси. Знать имена старинных русских воинов. Уметь находить воинов – богатырей на художественном полотне.	Формирование учебного мотива и познавательного интереса. Воспитание чувства гордости за свою Родину. Сохранение исторической памяти своей страны.	Умение применять на практике научные знания	Умение с помощью вопросов получать необходимые сведения от товарища (при работе в группах). Инициативное сотрудничество в поиске и сборе информации	Умение взаимодействовать со сверстниками в учебной деятельности	
15	Защита Родины – великая традиция нашего народа.	Изучение нового 1 ч	Война – страшная беда. Войны в России. Кто защищает страну. Знать названия военных специальностей. Уметь показать воинов разных военных специальностей.	Формирование учебного мотива и познавательного интереса. Формирование культуры проявления гражданской позиции. Воспитание чувства гордости за свою Родину. Сохранение исторической памяти своей страны.	Поиск и выделение необходимой информации. Применение методов информационного поиска. Умение осуществлять сравнение.	Умение с помощью вопросов получать необходимые сведения от товарища (при работе в группах). Инициативное сотрудничество в поиске и сборе информации	Умение взаимодействовать со сверстниками в учебной деятельности	
16-17	Защита Родины – великая традиция нашего народа.	Комбинированный урок 2 ч	Война – страшная беда. Войны в России. Кто защищает страну. Знать названия военных специальностей. Уметь показать воинов разных военных специальностей.	Формирование учебного мотива и познавательного интереса. Формирование культуры проявления гражданской позиции. Воспитание чувства гордости за свою Родину. Сохранение исторической памяти своей страны.	Умение применять на практике научные знания	Умение с помощью вопросов получать необходимые сведения от товарища (при работе в группах). Инициативное сотрудничество в поиске и сборе информации	Умение взаимодействовать со сверстниками в учебной деятельности	
18	Символы государства.	Изучение нового 1 ч	Государственная символика России. Правила поведения при прослушивании гимна. Знать государственную символику России, первый куплет и	Уважение к государственным символам России	Знание государственной символики	Инициативное сотрудничество в поиске и сборе информации	Постановка учебной задачи на основе соотнесения того, что уже известно, и того, что еще неизвестно	

			припев гимна. Уметь описывать традиции, обычаи и историю государственных символов России.					
19	Символы государства .	Игра – путешествие 1 ч	Государственная символика России. Правила поведения при прослушивании гимна. Знать государственную символику России, первый куплет и припев гимна. Уметь описывать традиции, обычаи и историю государственных символов России.	Уважение к государственным символам России	Знание государственной символики	Инициативное сотрудничество в поиске и сборе информации	Постановка учебной задачи на основе соотнесения того, что уже известно, и того, что еще неизвестно	
20-21	Роль армии в государстве	Изучение нового 2 ч	Армия и государство. Знать составляющие элементы российской армии.	Формирование учебного мотива и познавательного интереса. Формирование культуры проявления гражданской позиции. Воспитание чувства гордости за свою Родину. Сохранение исторической памяти своей страны.	Поиск и выделение необходимой информации. Применение методов информационного поиска. Умение осуществлять сравнение.	Умение с помощью вопросов получать необходимые сведения от товарища (при работе в группах). Инициативное сотрудничество в поиске и сборе информации	Умение взаимодействовать со сверстниками в учебной деятельности	
22	Экскурсии	Урок – экскурсия 1 ч	Экскурсия в Музей ПРИВО.	Формирование учебного мотива и познавательного интереса. Формирование культуры проявления гражданской позиции. Воспитание чувства гордости за свою Родину. Сохранение исторической памяти своей страны.	Умение осуществлять классификацию и сериацию.	Умение с помощью вопросов получать необходимые сведения от товарища (при работе в группах). Инициативное сотрудничество в поиске и сборе информации	Умение взаимодействовать со сверстниками в учебной деятельности	
Мой край родной								
23	С чего начинается Родина?	Изучение нового 1 ч	История малой Родины – Самары или места, где	Формирование учебного мотива и познавательного	Поиск и выделение необходимой информации.	Умение с помощью вопросов получать необходимые сведения	Умение взаимодействовать со сверстниками	

			родился .Знать историю своего города. Уметь представить историю своей малой Родины.	интереса. Воспитание чувства гордости за свою Родину. Сохранение исторической памяти своей малой Родины.	Применение методов информационного поиска. Умение осуществлять сравнение.	от товарища (при работе в группах). Инициативное сотрудничество в поиске и сборе информации	в учебной деятельности	
24	С чего начинается Родина?	Комбинированный урок 1 ч	История малой Родины – Самары или места, где родился .Знать историю своего города. Уметь представить историю своей малой Родины.	Формирование учебного мотива и познавательного интереса. Воспитание чувства гордости за свою Родину. Сохранение исторической памяти своей малой Родины.	Умение применять на практике научные знания	Умение с помощью вопросов получать необходимые сведения от товарища (при работе в группах). Инициативное сотрудничество в поиске и сборе информации	Умение взаимодействовать со сверстниками в учебной деятельности	
25-26	Наш край в прошлом	Изучение нового 2 ч	История Самарского края. Знать историю происхождения самарского края. Уметь находить на карте самарский край.	Формирование учебного мотива и познавательного интереса. Воспитание чувства гордости за свою Родину. Сохранение исторической памяти своего родного края.Родины.	Поиск и выделение необходимой информации. Применение методов информационного поиска. Умение осуществлять сравнение.	Умение с помощью вопросов получать необходимые сведения от товарища (при работе в группах). Инициативное сотрудничество в поиске и сборе информации	Умение взаимодействовать со сверстниками в учебной деятельности	
27-28	Герои живут среди нас	Изучение нового 2 ч	Герои нашего края(района): военные и люди разных профессий. Знать героев (ФИО), историю их подвига.	Формирование учебного мотива и познавательного интереса. Воспитание чувства гордости за свою Родину. Сохранение исторической памяти своей малой Родины.	Поиск и выделение необходимой информации. Применение методов информационного поиска. Умение осуществлять сравнение.	Умение с помощью вопросов получать необходимые сведения от товарища (при работе в группах). Инициативное сотрудничество в поиске и сборе информации	Умение взаимодействовать со сверстниками в учебной деятельности	
29	Экскурсия	Урок – экскурсия 1 ч	Экскурсия в музей Алабина и в село Алексеевку.	Формирование учебного мотива и познавательного интереса. Воспитание чувства гордости за свою Родину. Сохранение исторической памяти своей малой Родины.	Умение осуществлять классификацию и сериацию.	Умение с помощью вопросов получать необходимые сведения от товарища (при работе в группах). Инициативное сотрудничество в поиске и сборе информации	Умение взаимодействовать со сверстниками в учебной деятельности	
Я и семья								
30-31	История моей семьи	Изучение нового	Семья. История происхождения.	Развитие доброжелательности,	Поиск и выделение необходимой	Умение с помощью вопросов получать	Умение взаимодействовать	

		2ч	Родословная. Уметь рассказать и представить всех членов своей семьи. Уметь составлять ген. древо своей семьи.	отзывчивости по отношению к тому, кто в этом нуждается. Установка на здоровый и безопасный образ жизни	информации. Применение методов информационного поиска. Умение осуществлять сравнение.	необходимые сведения от товарища (при работе в группах). Инициативное сотрудничество в поиске и сборе информации	со сверстниками в учебной деятельности	
31 -32	В здоровом теле – здоровый дух	Изучение нового 2ч	Взаимоотношения в семье. Культура семейных взаимоотношений. Семейные ценности. Знать культуру поведения в семье.	Развитие доброжелательности, отзывчивости по отношению к тому, кто в этом нуждается. Установка на здоровый и безопасный образ жизни	Поиск и выделение необходимой информации. Применение методов информационного поиска. Умение осуществлять сравнение. Выбор наиболее эффективных способов решения задач в зависимости от конкретных условий.	Умение с помощью вопросов получать необходимые сведения от товарища (при работе в группах). Инициативное сотрудничество в поиске и сборе информации	Умение взаимодействовать со сверстниками в учебной деятельности	
33	Об этом рассказала фотография	Комбинированный урок 1 ч	Фотография. История происхождения. События. Знать историю происхождения определённой фотографии. Уметь рассказать об интересных событиях в семье по фотографии.	Развитие доброжелательности, отзывчивости по отношению к тому, кто в этом нуждается. Установка на здоровый и безопасный образ жизни	Умение применять на практике научные знания	Умение с помощью вопросов получать необходимые сведения от товарища (при работе в группах). Инициативное сотрудничество в поиске и сборе информации	Умение взаимодействовать со сверстниками в учебной деятельности	
34	Экскурсия	Урок – экскурсия 1 ч	Музей А.Толстого Краеведческий музей – фотовыставка.	Развитие доброжелательности, отзывчивости по отношению к тому, кто в этом нуждается. Установка на здоровый и безопасный образ жизни	Умение осуществлять классификацию и сериацию.	Умение с помощью вопросов получать необходимые сведения от товарища (при работе в группах). Инициативное сотрудничество в поиске и сборе информации	Умение взаимодействовать со сверстниками в учебной деятельности	