

**Муниципальное общеобразовательное учреждение
Школа № 144
г.о. Самара**

Утверждаю
Директор _____ Щерба Н.В./
«___» _____ 2011 г.
М.П.

Согласовано
«___» _____ 2011 г.
Зам. директора по УВР
_____/ Тюмина И.А.

Программа рассмотрена
на заседании МО учителей
начальных классов
Протокол № ___ от «___» _____ 2011 г.
Руководитель МО
_____/ Сухомлина Ю.А.

**Модифицированная
программа**

кружка «Гражданин – Отечества достойный сын»

Программа разработана на основе авторской программы Бондаренко О.Г.
(учителя начальных классов ОУ СОШ № 4 г.Сызрани), сборник
Л.П.Нестеренко, Л.П.Эппле «Подготовка образовательных
учреждений Западного образовательного округа к введению
стандартов начального общего образования», СИПКРО,
Самара, 2010

Класс 1 «А,Б,В,Г»

Программу разработали
учителя начальных классов
Берняева М.Е., Дубровина Н.В.,
Новикова О.Н., Подобедова И.И.

Самара, 2010 год

Содержание программы «Гражданин – Отечества достойный сын»

Программа рассчитана на 1 год по 1 занятию в неделю, общее количество - 34 часа.

Программа включает в себя следующие направления:

1. Направление «Связь поколений»

- Родной дом, родители, малая родина ;
- Наши корни ;
- Город мастеров;
- Забытая песня;
- Кто он воин- интернационалист?

Формы: тематические беседы, предметные недели, встречи с ветеранами Великой Отечественной войны, воинами-интернационалистами, конкурсы, посещение музеев, праздники, посвященные памятным датам.

2. Направление « Растим патриота и гражданина России» -

- Родина малая и великая;
- Славна богатырями земля Русская;
- Защита Родины - великая традиция нашего народа;
- Символы государства;
- Роль армии в государстве ;
- Экскурсия.

Формы: тематические беседы, коллективные творческие дела, конкурсы, викторины по право вой тематике, празднование дня Конституции, устный журнал, встречи с интересными людьми, акции.

3. Направление «Мой край родной»

- С чего начинается Родина;

- Наш край в прошлом;
- Герои живут среди нас.

Формы: тематические беседы, коллективные творческие дела, конкурсы, викторины по право вой тематике, устный журнал, встречи с интересными людьми, диспуты.

4. Направление «Я и семья»

- История моей семьи;
- В здоровом теле - здоровый дух;
- Об этом рассказала фотография.

Формы: беседы, родительские собрания, родительский лекторий, индивидуальное консультирование, совместные мероприятия, игры, анкетирование, семейные праздники, часы общения.

Планируемые результаты (предметные и метапредметные)

Базовый уровень

Учащиеся должны знать :

- Историю своей малой Родины, родословную своей семьи;
- Народное творчество своей страны и региона;
- Понятие «Интернационализм»;
- Государственные символы государства;
- Составляющие части армии;
- Историю своего края, улицы, школы;
- Знаменитых людей своего города и области, школы;

Учащиеся должны уметь:

- Умение правильно оценивать последствия человеческой деятельности и собственных поступков, ориентироваться в традициях народной культуры;
- Уметь представить свою работу виде небольшого рассказа, рисунка, макета, модели.

Используемая литература:

1. Вяземский Е.Е. Гражданское образование в основной школе. // Преподавание истории и обществознания в школе.- 2001.- № 9.
2. Гражданственность, патриотизм, культура межнационального общения - российский путь развития. // Воспитание школьников.- 2002. - № 7.
3. Патриотическое воспитание. Нормативные правовые документы. 2-е издание, переработанное.М.: 2006.
- 4.Фестиваль «Открытый урок», Москва, 2007 -2008 г.