

# УЧЕБНЫЙ ПЛАН МБОУ СОШ № 144 г.о. САМАРА 2014-2015 учебный год

УЧЕБНЫЙ ПЛАН  
МБОУ средней общеобразовательной школы №144  
на 2014-2015 учебный год  
начальное общее образование

« Утверждаю»  
Директор МБОУ СОШ № 144

/Н.В. Щерба/

Предметные области	Учебные предметы	1А	1Б
		<b>21</b>	<b>21</b>
Филология	Русский язык	5	5
	Литературное чтение	4	4
	Иностранный язык		
Математика и информатика	Математика	4	4
Обществознание и естествознание	Окружающий мир (человек, природа, общество)	2	2
Основы религиозных культур и светской этики			
Искусство:			
	<i>Музыка</i>	1	1
	<i>Изобразительное искусство</i>	1	1
Технология	Технология	1	1
Физическая культура	Физическая культура	3	3
	<b>ИТОГО</b>	<b>21</b>	<b>21</b>
	Максимально допустимая недельная нагрузка, отведенная на освоение обучающимися учебного плана, состоящего из обязательной части и части, формируемой участниками образовательного процесса при 5-дневной учебной неделе	21	21

**ВНЕУРОЧНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ**

*/Н.В. Щерба/*

Направления	Название курса	1А	1Б
		<b>9</b>	<b>9</b>
Спортивно-оздоровительное	Спортивное ориентирование (охота на лис)	1	1
	Динамическая пауза	2	2
Духовно- нравственное	Культура здорового и безопасного образа жизни	1	1
	По ступеням нравственной лестницы	1	1
	Гражданин - Отечества достойный сын	1	1
Социальное	Перекресток	1	1
Общеинтеллектуальное	Хочу все знать	1	1
Общекультурное	Английский фольклор	1	1

Учебные предметы	2А	2Б	2В
	<b>Инвариантная часть</b>	<b>23</b>	<b>23</b>
Русский язык	5	5	5
Литературное чтение	4	4	4
Иностранный язык	2	2	2
Математика	4	4	4
Окружающий мир	2	2	2
Основы религиозных культур и светской этики			
Искусство:	2	2	2
<i>музыка</i>	1	1	1
<i>изобразительное искусство</i>	1	1	1
Технология	1	1	1
Физическая культура	3	3	3
Максимально допустимая аудиторная учебная нагрузка при 5-дневной учебной неделе	23	23	23

**ВНЕУРОЧНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ**

**/Н.В. Щерба/**

Направления	Название курса	2А	2Б	2В
		<b>12</b>	<b>12</b>	<b>12</b>
<b>Спортивно-оздоровительное</b>	Спортивное ориентирование (охота на лис)	2	2	2
	Игры народов мира	1	1	1
<b>Духовно- нравственное</b>	По ступеням нравственной лестницы	1	1	1
	Гражданин - Отечества достойный сын	1	1	1
<b>Социальное</b>	Культура здорового и безопасного образа жизни	1	1	1
<b>Общеинтеллектуальное</b>	Логика	1	1	1
	Занимательная информатика	1	1	1
	Риторика	1	1	1
<b>Общекультурное</b>	Хоровая студия	1	1	1
	Английский фольклор	1	1	1
	Театральная студия «Творчество»	1	1	1

Учебные предметы	3А	3Б	3В
<b>Инвариантная часть</b>	<b>23</b>	<b>23</b>	<b>23</b>
Русский язык	5	5	5
Литературное чтение	4	4	4
Иностранный язык	2	2	2
Математика	4	4	4
Окружающий мир (человек, природа, общество)	2	2	2
Основы религиозных культур и светской этики			
Искусство:	2	2	2
<i>музыка</i>	1	1	1
<i>изобразительное искусство</i>	1	1	1
Технология	1	1	1
Физическая культура	3	3	3
<b>Вариативная часть (компонент образовательного учреждения) 5-дневная учебная неделя</b>			
Максимально допустимая аудиторная учебная нагрузка при 5-дневной учебной неделе	23	23	23

**ВНЕУРОЧНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ**

*/Н.В. Щерба/*

Направления	Название курса	3А	3Б	3В
		<b>12</b>	<b>12</b>	<b>12</b>
Спортивно-оздоровительное	Спортивное ориентирование (охота на лис)	2	2	2
	Игры народов мира	1	1	1
Духовно- нравственное	По ступеням нравственной лестницы	1	1	2
	Гражданин- Отечества достойный сын	1	1	1
Социальное	Перекресток	1	1	1
Общеинтеллектуальное	Образ и мысль	1	1	1
	Клуб юных знатоков	1	1	1
Общекультурное	Риторика	1	1	1
	Хоровая студия	1	1	1
	Английский фольклор	1	1	1
	Театральная студия «Творчество»	1	1	1

Учебные предметы			
	4А	4Б	4В
<b>Инвариантная часть</b>	<b>23</b>	<b>23</b>	<b>23</b>
Русский язык	5	5	5
Литературное чтение	3	3	3
Иностранный язык	2	2	2
Математика	4	4	4
Окружающий мир (человек, природа, общество)	2	2	2
Основы духовно-нравственной культуры народов России	1	1	1
Искусство:	2	2	2
<i>музыка</i>	1	1	1
<i>изобразительное искусство</i>	1	1	1
Физическая культура	3	3	3
Технология	1	1	1
Максимально допустимая аудиторная учебная нагрузка при 5-дневной учебной неделе	23	23	23

**ВНЕУРОЧНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ**

/Н.В. Щерба/

Направления	Название курса	4А	4Б	4В
		<b>12</b>	<b>12</b>	<b>12</b>
<b>Спортивно-оздоровительное</b>	Спортивное ориентирование (охота на лис)	1	1	1
	Игры народов мира	1	1	1
	Башмачок	2	2	2
<b>Духовно- нравственное</b>	По ступеням нравственной лестницы	1	1	1
	Наша Родина - Россия	1	1	1
<b>Социальное</b>	Перекресток	1	1	1
<b>Общеинтеллектуальное</b>	Риторика	1	1	1
	Клуб юных знатоков: мыслим – творим – исследуем!	2	2	2
<b>Общекультурное</b>	Хоровая студия	2	2	2

**УЧЕБНЫЙ ПЛАН**  
**МБОУ средней общеобразовательной школы №144**  
**на 2014-2015 учебный год**  
**основное общее образование**

« Утверждаю»  
 Директор МБОУ СОШ № 144

/Н.В. Щерба/

Образовательные компоненты (учебные предметы, курсы, дисциплины)		
	5А	5Б
<b>Инвариантная часть (федеральный и региональный компоненты)</b>	<b>28,5</b>	<b>28,5</b>
Русский язык	5+1в	5+1в
Литература	3	3
Иностранный язык	3*	3*
Математика	5	5
История	2	2
Обществознание	1	1
География	1	1
Основы духовно- нравственной культуры народов России	0,5	0,5
Биология	1	1
Искусство:	2	2
музыка	1	1
изобразительное искусство	1	1
Технология:	2*	2*
технология	2	2
ОБЖ		
Физическая культура	3	3
<b>Вариативная часть (компонент образовательного учреждения)</b>	<b>3,5</b>	<b>3,5</b>
В том числе:		
Информатика и ИКТ	1	1
ОБЖ	1	1
Краеведение	0,5	0,5
Минимально допустимая аудиторная учебная нагрузка при 6-дневной учебной неделе	32	32

**ВНЕУРОЧНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ**

/Н.В. Щерба/

Направления	Название курса	5А	5Б
		6	6
Спортивно-оздоровительное	Игровой час	1	1
Духовно- нравственное	Познаю себя и мир	1	1
Социальное (общественно- полезная деятельность: акции и КТД, проекты в системе школьных мероприятий)	Я- ученик школы № 144	2	2
Научно- познавательное	Занимательная информатика	1	1
Художественно-эстетическое	Театральные ступеньки	1	1

Образовательные компоненты (учебные предметы, курсы, дисциплины)			
	6А	6Б	6В
<b>Инвариантная часть (федеральный и региональный компоненты)</b>	<b>29</b>	<b>29</b>	<b>29</b>
Русский язык	6	6	6
Литература	3	3	3
Иностранный язык	3*	3*	3*
Математика	5	5	5
История	2	2	2
Обществознание	1	1	1
География	1	1	1
Биология	1	1	1
Искусство:	2	2	2
музыка	1	1	1
изобразительное искусство	1	1	1
Технология:	2*	2*	2*
технология	2	2	2
ОБЖ			
Физическая культура	3	3	3
<b>Вариативная часть (компонент образовательного учреждения)</b>	<b>4</b>	<b>4</b>	<b>4</b>
В том числе:			
Информатика и ИКТ	1	1	1
ОБЖ	1	1	1
Краеведение	1	1	1
Индивидуальные, групповые занятия; факультативы: математика(одаренные учащиеся)	1	1	1
Минимально допустимая аудиторная учебная нагрузка при 6-дневной учебной неделе	33	33	33

**ВНЕУРОЧНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ**

/Н.В. Щерба/

Направления	Название курса	6А	6Б	6В
		6	6	6
Спортивно-оздоровительное	Игровой час	1	1	1
Духовно- нравственное	Познаю себя и мир	1	1	1
Социальное (общественно- полезная деятельность: акции и КТД, проекты в системе школьных мероприятий)	Я-ученик школы № 144	2	2	2
Научно- познавательное	Занимательная математика	1	1	1
Художественно-эстетическое	Театральные ступеньки	1		
	Я стану грамотным		1	1

основное общее образование

Образовательные компоненты (учебные предметы, курсы, дисциплины)		7А	7Б	8А	8Б	8В	9А
<b>Инвариантная часть (федеральный и региональный компоненты)</b>		<b>29</b>	<b>29</b>	<b>31</b>	<b>31</b>	<b>31</b>	<b>30</b>
Русский язык		3+1в	3+1в	3+1в	3+1в	3+1в	2+1в
Литература		2	2	2	2	2	3
Иностранный язык		3*	3*	3*	3*	3*	3*
Математика		5+ 1в					
Информатика и ИКТ				1	1	1	2
История		2	2	2	2	2	2+1в
Обществознание		1	1	1	1	1	1
География		2	2	2	2	2	2
Природоведение							
Физика		2	2	2	2	2	2+1в
Химия				2+1в	2+1в	2+1в	2
Биология		2	2	2	2	2	2
Искусство:		2	2	1	1	1	1
музыка		1	1				
изобразительное искусство		1	1				
Технология:		2*	2*	1*	1*	1*	
технология		2	2	1	1	1	
ОБЖ				1	1	1	
Физическая культура		3	3	3	3	3	3
<b>Вариативная часть (компонент образовательного учреждения)</b>		<b>6</b>	<b>6</b>	<b>5</b>	<b>5</b>	<b>5</b>	<b>6</b>
В том числе'							
Индивидуально-групповые занятия: математика (одаренные учащиеся)		1	1	1	1	1	
Информатика и ИКТ		1	1				
ОБЖ		1	1				1
Краеведение		1	1	1	1	1	
Предпрофильные курсы							1*
Минимальная обязательная аудиторная учебная нагрузка		31	31	32	32	32	32
Минимально допустимая аудиторная учебная нагрузка при 6-дневной учебной неделе		35	35	36	36	36	36

**10а.б классы**

ИНВАРИАНТНАЯ ЧАСТЬ	Количество часов	Количество групп ( обучающихся), изучающих предмет
<b>Обязательные учебные предметы федерального компонента , уровень изучения предмета</b>		
<i>Русский язык, профильный</i>	3	2 группы , 33 чел.
<i>Литература, расширенный</i>	4	2 группы, 33чел.
<i>Английский язык, базовый</i>	3	2 группы, 16 чел.
<i>Английский язык, профильный</i>	5	1 группа, 17 чел.
<i>Математика, профильный</i>	6	2 группы, 33чел.
<i>История,, базовый</i>	2	2 группы, 33 чел.
<i>Обществознание , базовый</i>	2	2 группы, 16 чел.
<i>Обществознание , профильный</i>	3	2 группы , 17 чел.
<i>Химия, базовый</i>	2	2 группы, 26 чел.
<i>Химия, профильный</i>	4	1 группа, 7 чел.
<i>Биология, базовый</i>	1	2 группы, 28 чел.
<i>Биология, расширенный</i>	2	1 группа, 5 чел.
<i>Физика, базовый</i>	2	2 группы, 21 чел.
<i>Физика, профильный</i>	5	1 группа, 12 чел.
<i>Физическая культура*</i>	3	2 группы, 33 чел.
<i>ОБЖ</i>	1	2 группы, 33 чел.
<b>Вариативная часть (компонент образовательного учреждения ) 6-дневная учебная неделя)</b>		
<b>Информатика и ИКТ</b>	1	2 группы, 33 чел.
<b>Экономика</b>	1	2 группы, 17 чел.
<b>Право</b>	1	2 группы, 17 чел.
<b>География, базовый</b>	2	2 группы, 33 чел.
<b>Элективные курсы (от 1 до 4-х по выбору учащихся)</b>		
<b>1. Математические методы физики</b>		
<b>2. По страницам книг природы Самарской области</b>		
<b>3. Основы экономики</b>		
<b>4. В мире случайностей и закономерностей</b>		
<b>5. Локальные конфликты в XX веке</b>		
<b>6. Решение задач с параметрами</b>		
<b>7. Русский язык- духовный собиратель нации</b>		
<b>8. За страницами школьного учебника (литература)</b>		
<b>9. Равновесная и неравновесная термодинамика</b>		
<b>10. Механизмы реакций в органической химии</b>		
<b>Минимальная обязательная аудиторная учебная нагрузка</b>	32	
<b>Максимально допустимая аудиторная учебная нагрузка при 6- дневной учебной неделе</b>	37	

11 класс

ИНВАРИАНТНАЯ ЧАСТЬ	Количество часов	Количество групп ( обучающихся), изучающих предмет
<b>Обязательные учебные предметы федерального компонента , уровень изучения предмета</b>		
<i>Русский язык, профильный</i>	3	2 группы , 40 чел.
<i>Литература, расширенный</i>	4	2 группы ,40чел.
<i>Английский язык, базовый</i>	3	2 группы , 26 чел.
<i>Английский язык, профильный</i>	5	1 группа , 14 чел.
<i>Математика , профильный</i>	6	2 группы , 40чел.
<i>История, расширенный</i>	3	2 группы , 40 чел.
<i>Обществознание , базовый</i>	2	2 группы 17 чел.
<i>Обществознание , профильный</i>	3	2 группы ,15 чел.
<i>Химия, базовый</i>	2	2 группы, 31 чел.
<i>Химия, профильный</i>	4	1 группа, 9 чел.
<i>Биология, базовый</i>	1	2 группы, 35 чел.
<i>Биология, профильный</i>	3	1 группа, 5 чел.
<i>Физика, базовый</i>	2	1 группа, 26чел
<i>Физика, профильный</i>	5	2 группы, 14 чел.
<i>Физическая культура*</i>	3	2 группы, 40 чел.
<i>ОБЖ</i>	1	2 группы, 40 чел.
<i>Основы проектирования (обязательный учебный предмет регионального компонента)</i>	1	2 группы, 40 чел.
<b>Вариативная часть (компонент образовательного учреждения ) 6-дневная учебная неделя)</b>		
<b>Информатика и ИКТ</b>	1	2 группы, 40 чел.
<b>Экономика</b>	1	1 группа, 17 чел.
<b>Право</b>	1	1 группа, 17 чел.
<b>Элективные курсы (от 1 до 4-х по выбору учащихся)</b>		
<b>1. Методы решения физических задач</b>		
<b>2. Основные химические методы исследования веществ</b>		
<b>3. Применение свойств математических функций при решении уравнений и неравенств</b>		
<b>4. Практическая фразеология</b>		
<b>5. По страницам книг природы Самарской области</b>		
<b>6. Русская стилистика и культура речи</b>		
<b>7. Секреты хорошей речи</b>		
<b>8. Личность и история России</b>		
<b>9. Азбука экономики</b>		
<b>10. Пределы и производные</b>		
<b>Минимальная обязательная аудиторная учебная нагрузка</b>	32	
<b>Максимально допустимая аудиторная учебная нагрузка при 6- дневной учебной неделе</b>	37	

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА  
к учебному плану МБОУ средней  
общеобразовательной школы № 144  
г.о. Самара на 2014-2015 учебный год

Учебный план МБОУ средней общеобразовательной школы № 144 г.о. Самара реализует программы общего образования. Является нормативным правовым актом, устанавливающим объемы учебного времени, отводимого на освоение основных общеобразовательных программ по ступеням общего образования и учебным годам. Учебный план школы на 2014/2015 учебный год составлен с учетом ее функционирования и развития.

Учебный план школы состоит из двух частей: инвариантной и вариативной.

Инвариантная часть обеспечивает реализацию обязательных федерального и регионального компонентов государственного образовательного стандарта, включает в себя перечень образовательных компонентов (учебных предметов, курсов, дисциплин, в том числе интегрированных) и минимальное количество часов на их изучение.

Вариативная часть обеспечивает реализацию компонента образовательного учреждения. Часы вариативной части использованы для увеличения количества часов на изучение учебных предметов федерального и регионального компонентов, для введения новых учебных предметов и факультативов, для проведения индивидуальных и групповых занятий (консультаций), для организации практической (в том числе проектной и исследовательской) деятельности учащихся, для организации иных видов дополнительного образования школьников.

Учебный план ориентирован на следующие нормативные сроки освоения общеобразовательных программ: начального общего образования — 4 года, основного общего образования - 5 лет, среднего общего образования - 2 года.

Продолжительность учебного года в I классе -34 учебные недели, во II-XI классах - не менее 35 учебных недель.

Для учащихся первых классов используется «ступенчатый» режим обучения в первом полугодии (в сентябре, октябре - по 3 урока в день по 35 минут каждый, в

ноябре- декабре- по 4 урока по 35 минут каждый; январь-май- по 4 урока по 45 минут каждый).

В учебном плане сохранено традиционное (недельное) распределение учебных часов. Строится учебный план на принципах дифференциации и вариативности. Занятия организованы в две смены (2б,4в, 6а,в классы- вторая смена).

Учебный план предусматривает возможность работы образовательного учреждения в различных режимах: по пятидневной учебной неделе в 1-х -4-х классах и шестидневной учебной неделе в 5 -11 классах.

Аудиторная учебная нагрузка обучающихся не меньше минимальной обязательной (вне зависимости от продолжительности учебной недели) и не превышает предельно допустимой аудиторной учебной нагрузки учащихся (в зависимости от продолжительности учебной недели).

Расписание уроков составляется отдельно для обязательных и индивидуально-групповых занятий.

Часы индивидуально - групповых занятий и консультаций (в том числе исследовательской деятельности, дополнительного образования учащихся) не относятся к обязательной аудиторной учебной нагрузке и не учитываются при определении соответствия нагрузки санитарным нормам.

Индивидуально - групповые, факультативные занятия выбираются учащимися еженедельно в объеме, не превышающем максимально - допустимую норму по требованиям Сан ПиН.

В учебном плане определены учебные предметы, при проведении учебных занятий по которым допускается деление классов на две группы (при наполняемости 25 и более человек).

В связи со спецификой изучения предмета (иностраный язык), соблюдения преемственности в обучении допускается деление классов с численностью менее 25 человек на группы.

#### Особенности учебного плана ОУ.

Учебный план содержит механизмы, позволяющие создать возможности для:

- обеспечения государственных гарантий доступности и равных возможностей получения общего образования;

- дифференциации и индивидуализации образовательного процесса, усиления гибкости в его построении, использования перспективных методов и форм проведения занятий, технологий обучения;
- усиления в содержании образования деятельностного компонента, практической деятельности школьников;
- активизации самостоятельной познавательной деятельности учащихся путем выделения специального времени на организацию проектной деятельности;
- обеспечения целостности представлений учащихся о мире путем интеграции содержания образования, усиления интегративного подхода к организации образовательного процесса;
- усиления в содержании образования вопросов краеведения (история и культура Самарской области, народов, проживающих на ее территории) в 5-8-х классах;
- усиления языковой подготовки учащихся и подготовки в области социальных дисциплин;
- формирования информационной культуры учащихся;
- повышения удельного веса и качества занятий физической культурой;

Форма организации учебного процесса, ориентированного на образование обучающихся в области физической культуры, урок. Школа самостоятельно разрабатывает программу, рассчитанную на 3 часа физической культуры, составленную на основе федерального государственного образовательного стандарта и примерных основных образовательных программ. В своей деятельности по направлению развития физической культуры школа ориентируется на оздоровительное направление, которое подразумевает целенаправленное укрепление здоровья обучающихся, углубленное развитие физических качеств и способностей, оптимизацию работоспособности и предупреждение заболеваемости;

- организации предпрофильной подготовки учащихся и введения профильного обучения на старшей ступени общего образования.

Текущий контроль успеваемости обучающихся осуществляется учителями по балльной системе : 5(отлично), 4 (хорошо), 3 (удовлетворительно), 2 (неудовлетворительно). Форма и порядок промежуточной аттестации устанавливаются Школой самостоятельно. Промежуточная аттестация во 2-9-х

классах может поводиться в форме собеседования, тестирования, защиты рефератов, творческих работ, зачетов, переводных экзаменов (устных и письменных), контрольных работ. Конкретная форма промежуточной аттестации и порядок ее проведения определяются Педагогическим советом и регламентируются Положением о промежуточной аттестации.

Нормативной базой для создания учебного плана являются следующие документы:

- Федеральный Закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
- Постановление Главного Государственного врача Российской Федерации от 29.12.2010 №189 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях».
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 19.12.2012 № 1067 «Об утверждении федеральных перечней учебников, рекомендованных (допущенных) к использованию в образовательном процессе в образовательных учреждениях, реализующих образовательные программы и имеющих государственную аккредитацию, на 2013/2014 учебный год» .
- Приказ Минобрнауки от 31.03.2014 №253 «Об утверждении федерального перечня учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования».
- Приказ Минобрнауки России от 09.01.2014 № 2 «Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ».
- Федеральный базисный учебный план, утвержденный приказом Министерства образования Российской Федерации от 09.03.2004 № 1312 (далее – ФБУП-2004).

- Федеральный компонент государственного стандарта общего образования, утвержденный приказом Министерства образования Российской Федерации от 05.03.2004 № 1089 «Об утверждении федерального компонента государственных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования» (для VII-XI (XII) классов).
- Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009 № 373.
- Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 № 1897 (для V-VI (VII) классов общеобразовательных организаций, участвующих в апробации ФГОС основного общего образования в 2014/2015 учебном году).
- Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2013 № 1015.
- Постановление Правительства Самарской области от 19.08.2013 № 401 «О внесении изменений в постановление Правительства Самарской области от 21.10.2010 № 507 «О действиях Правительства Самарской области по модернизации общего образования, направленных на реализацию национальной образовательной инициативы «Наша новая школа», на период 2011-2015 годов».
- Концепция профильного обучения (утв. Приказом Минобрнауки РФ от 18.07.2002 г. № 2783).
- Постановление Правительства Самарской области от 27.10.2011 № 684 «Об организации с 01.01.2012 профильного обучения учащихся на уровне среднего общего образования в государственных и муниципальных образовательных учреждениях Самарской области».

- Письмо Департамента общего образования Министерства образования и науки России от 12.05.2011 г. № 03-296 «Об организации внеурочной деятельности при введении Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования».
- Письмо Минобрнауки России от 12.05.2011 г. № 03 – 296 «Об организации внеурочной деятельности при введении федерального государственного образовательного стандарта общего образования».
- Письмо Департамента государственной политики в сфере общего образования Минобрнауки России от 29.04.2014 № 08-548 «О федеральном перечне учебников».
- Письмо Департамента государственной политики в сфере общего образования Минобрнауки России от 15.07.2014 № 08-888 «Об аттестации учащихся общеобразовательных организаций по учебному предмету «Физическая культура».
- Письмо Минобрнауки России от 30.05.2012 № МД 583/19 «О методических рекомендациях «Медико-педагогический контроль за организацией занятий физической культурой обучающихся с отклонениями в состоянии здоровья».
- Письмо Министерства образования и науки Самарской области от 26.08.2014 № МО-16-09-01/599-ТУ «Об организации в 2014/15 учебном году образовательного процесса в пятых, sixth, седьмых классах общеобразовательных организаций и образовательных организаций, осуществляющих деятельность по основным общеобразовательным программам, Самарской области в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования».

Содержание образования в школе определяется основными образовательными программами, выбор учебников и учебно-методических изданий осуществляется из федерального перечня учебников и учебно-методических изданий, рекомендованных (допущенных) к использованию в образовательном процессе.

Изучение учебных предметов федерального компонента организуется с использованием учебников, включенных в Федеральный перечень (Приказ

Минобрнауки от 31.03.2014 №253 «Об утверждении федерального перечня учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования»).

Изучение элективных учебных предметов и других предметов, курсов, дисциплин (модулей) школьного компонента может быть организовано с использованием учебных пособий, выпущенных издательствами, вошедшими в Приказ Минобрнауки от 14.12.2009 №729 «Об утверждении перечня организаций, осуществляющих издание учебных пособий, которые допускаются к использованию в образовательном процессе в имеющих государственную аккредитацию и реализующих образовательные программы общего образования образовательных учреждениях» (в ред. Приказов Минобрнауки РФ от 13.01.2011 N 2, от 16.01.2012 № 16).

## НАЧАЛЬНОЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ

Особенности учебного плана начального общего образования.

Учебный план начального общего образования обеспечивает введение в действие и реализацию требований Стандарта (ФГОС), определяет общий объем нагрузки и максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру обязательных предметных областей по классам (годам обучения).

Учебный план начального общего образования реализуется в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования (далее – ФГОС НОО), утвержденным приказом Министерства образования Российской Федерации от 06.10.09 № 373.

УМК, используемые для реализации учебного плана начального общего образования.

1 класс:

Реализуемые программы:

- Программа для ОУ. Русский язык 1 класс. В. П. Канакина, В. Г. Горещкий, - М.: Просвещение, 2011 г.
- Программа для ОУ. Литературное чтение 1 класс. Л. Ф. Климанова, В. Г. Горещкий -М.: Просвещение, 2011 г.

- Программа для ОУ. Математика. М. И. Моро, М. А. Бантова. -М.: Просвещение, 2011 г.
- Программа для ОУ. Окружающий мир. А. А. Плешаков. - М.: Просвещение, 2011 г.
- Программа для ОУ. Музыка 1-4 класс. Д. Б. Критская-М.: Просвещение, 2011 г.
- Программа для ОУ. Изобразительное искусство 1 - 4 класс. Б. М. Неменский -М.: Просвещение, 2011 г.
- Программа для ОУ. Технология 1 - 4 класс. Н. И. Роговцева -М.: Просвещение, 2011 г.
- Программа для ОУ. Физическая Культура 1 - 4 класс. В. И. Лях - М.: Просвещение, 2011 г.

#### Учебники и учебные пособия:

- В. П. Канакина, В. Г. Горецкий, Русский язык - М.: Просвещение, 2011 г. Тихомирова Е. М. рабочая тетрадь. М. : Экзамен, 2014 г.
- Л. Ф. Климанова, В. Г. Горецкий Литературное чтение, -М.: Просвещение, 2011 г.
- М. И. Моро, М. А. Бантова. Математика -М.: Просвещение, 2011 г. М. И. Моро рабочая тетрадь Ч 1, 2. М.: Просвещение. В. Н. Рудницкая контрольные работы по математике Ч. 1. 2, М.: Экзамен 2014 г
- А. А. Плешаков. Окружающий мир -М.: Просвещение, 2011 г. А. А. Плешаков рабочая тетрадь в 2-х частях, М.: Просвещение, 2014 г.
- Д. Б. Критская. Музыка -М.: Просвещение, 2011 г.
- Б. М. Неменский Изобразительное искусство -М.: Просвещение, 2011 г.
- Н. И. Роговцева. Технология -М.: Просвещение, 2011 г.
- В. И. Лях. Физическая культура 1- 4 класс -М.: Просвещение, 2011 г.

#### 2 класс

#### Реализуемые программы:

- Программа для ОУ. Русский язык 2 класс. В. П. Канакина, В. Г. Горецкий, - М.: Просвещение, 2011 г.
- Программа для ОУ. Литературное чтение 2 класс. Л. Ф. Климанова, В. Г. Горецкий -М.: Просвещение, 2011 г.

- Программа для ОУ. Английский язык 2 класс. О. В. Афанасьева, И. В., - М.: Просвещение, 2011 г.
- Программа для ОУ. Математика. 2 класс, М. И. Моро, М. А. Бантова. -М.: Просвещение, 2011 г.
- Программа для ОУ. Окружающий мир. 2 класс, А. А. Плешаков. -М.: Просвещение, 2011 г.
- Программа для ОУ. Музыка 1-4 класс. Д. Б. Критская-М.: Просвещение, 2011 г.
- Программа для ОУ. Изобразительное искусство 1 - 4 класс. Б. М. Неменский -М.: Просвещение, 2011 г.
- Программа для ОУ. Технология 1 - 4 класс. Н. И. Роговцева -М.: Просвещение, 2011 г.
- Программа для ОУ. Физическая Культура 1 - 4 класс. В. И. Лях -М.: Просвещение, 2011 г.

#### Учебники и учебные пособия:

- В. П. Канакина, В. Г. Горецкий, Русский язык - М.: Просвещение, 2012 г. Тихомирова Е. М. рабочая тетрадь в 2-х частях. Крылова О. В. Контрольно - проверочные работы в 2-х ч. М. : Экзамен, 2014 г.
- Л. Ф. Климанова, В. Г. Горецкий Литературное чтение, -М.: Просвещение, 2012 г.
- Л. Н. Верещагина, Английский язык, - М.: Просвещение, 2010 г. Верещвгина Л. Н. рабочая тетрадь. М.: Просвещение, 2014 г.
- М. И. Моро, М. А. Бантова. Математика -М.: Просвещение, 2012 г. М. И. Моро рабочая тетрадь Ч 1, 2. М.: Просвещение, 2014 г. В. Н. Рудницкая контрольные работы по математике Ч. 1. 2, М.: Экзамен, 2014 г
- А. А. Плешаков. Окружающий мир -М.: Просвещение, 2012 г. А. А. Плешаков рабочая тетрадь в 2-х частях, М. : Просвещение, 2014 г.
- Д. Б. Критская. Музыка -М.: Просвещение, 2011 г.
- Б. М. Неменский Изобразительное искусство -М.: Просвещение, 2011 г.
- Н. И. Роговцева. Технология -М.: Просвещение, 2011 г.
- В. И. Лях. Физическая культура 1- 4 класс -М.: Просвещение, 2011 г.

Реализуемые программы

- Программа для ОУ. Русский язык 3 класс. В. П. Канакина, В. Г. Горецкий, - М.: Просвещение, 2011 г.
- Программа для ОУ. Литературное чтение 3 класс. Л. Ф. Климанова, В. Г. Горецкий -М.: Просвещение, 2011 г.
- Программа для ОУ. Английский язык 3 класс. О. В. Афанасьева, И. В., - М.: Просвещение, 2011 г.
- Программа для ОУ. Математика. М. И. Моро, М. А. Бантова. -М.: Просвещение, 2011 г.
- Программа для ОУ. Окружающий мир. А. А. Плешаков. -М.: Просвещение, 2011 г.
- Программа для ОУ. Музыка 1-4 класс. Д. Б. Критская-М.: Просвещение, 2011 г.
- Программа для ОУ. Изобразительное искусство 1 - 4 класс. Б. М. Неменский -М.: Просвещение, 2011 г.
- Программа для ОУ. Технология 1 - 4 класс. Н. И. Роговцева -М.: Просвещение, 2011 г.
- Программа для ОУ. Физическая Культура 1 - 4 класс. В. И. Лях -М.: Просвещение, 2011 г.

Учебники и учебные пособия

- В. П. Канакина, В. Г. Горецкий, Русский язык - М.: Просвещение, 2012 г. Тихомирова Е. М. рабочая тетрадь в 2-х частях. Крылова О. В. Контрольно - проверочные работы в 2-х ч. М. : Экзамен, 2014 г.
- Л. Ф. Климанова, В. Г. Горецкий Литературное чтение, -М.: Просвещение, 2012 г.
- Л. Н. Верещагина, Английский язык, - М.: Просвещение, 2010 г. Верещвгина Л. Н. рабочая тетрадь. М.: Просвещение, 2014 г.
- М. И. Моро, М. А. Бантова. Математика -М.: Просвещение, 2012 г. М. И. Моро рабочая тетрадь Ч 1, 2. М.: Просвещение, 2014 г. В. Н. Рудницкая контрольные работы по математике Ч. 1. 2, М.: Экзамен, 2014 г
- А. А. Плешаков. Окружающий мир -М.: Просвещение, 2012 г. А. А. Плешаков рабочая тетрадь в 2-х частях, М. : Просвещение, 2014 г.
- Д. Б. Критская. Музыка -М.: Просвещение, 2011 г.

- Б. М. Неменский Изобразительное искусство -М.: Просвещение, 2011 г.
- Н. И. Роговцева. Технология -М.: Просвещение, 2011 г.
- В. И. Лях. Физическая культура 1- 4 класс -М.: Просвещение, 2011 г.

4 класс

Реализуемые программы

- Программа для ОУ. Русский язык 3 класс. В. П. Канакина, В. Г. Горецкий, - М.: Просвещение, 2011 г.
- Программа для ОУ. Литературное чтение 3 класс. Л. Ф. Климанова, В. Г. Горецкий -М.: Просвещение, 2011 г.
- Программа для ОУ. Английский язык 3 класс. О. В. Афанасьева, И. В., - М.: Просвещение, 2011 г.
- Программа для ОУ. Математика. М. И. Моро, М. А. Бантова. -М.: Просвещение, 2011 г.
- Программа для ОУ. Окружающий мир. А. А. Плешаков. -М.: Просвещение, 2011 г.
- Программа для ОУ А.Я. Данилюк. Основы религиозных культур и светской этики.-М.: Просвещение, 2012
- Программа для ОУ. Музыка 1-4 класс. Д. Б. Критская-М.: Просвещение, 2011 г.
- Программа для ОУ. Изобразительное искусство 1 - 4 класс. Б. М. Неменский -М.: Просвещение, 2011 г.
- Программа для ОУ. Технология 1 - 4 класс. Н. И. Роговцева -М.: Просвещение, 2011 г.
- Программа для ОУ. Физическая Культура 1 - 4 класс. В. И. Лях -М.: Просвещение, 2011 г.

Учебники и учебные пособия

- В. П. Канакина, В. Г. Горецкий, Русский язык - М.: Просвещение, 2012 г. Тихомирова Е. М. рабочая тетрадь в 2-х частях. Крылова О. В. Контрольно - проверочные работы в 2-х ч. М. : Экзамен, 2014 г.
- Л. Ф. Климанова, В. Г. Горецкий Литературное чтение, -М.: Просвещение, 2012 г.

- Л. Н. Верещагина, Английский язык, - М.: Просвещение, 2010 г. Верещвгина Л. Н. рабочая тетрадь. М.: Просвещение, 2014 г.
- М. И. Моро, М. А. Бантова. Математика -М.: Просвещение, 2012 г. М. И. Моро рабочая тетрадь Ч 1, 2. М.: Просвещение, 2014 г. В. Н. Рудницкая контрольные работы по математике Ч. 1. 2, М.: Экзамен, 2014 г
- А. А. Плешаков. Окружающий мир -М.: Просвещение, 2012 г. А. А. Плешаков рабочая тетрадь в 2-х частях, М. : Просвещение, 2014 г., А. А. Плешаков тесты, М.: Просвещение, 2014 г. А. А. Плешаков Атлас с комплектом контурных карт, М. : Просвещение, 2013 г.
- М. Т. Студеникин. Основы духовно - нравственной культуры. Основы светской этики.М.: Русское слово, 2013 г.
- Д. Б. Критская. Музыка -М.: Просвешение, 2011 г.
- Б. М. Неменский Изобразительное искусство -М.: Просвещение, 2011 г.
- Н. И. Роговцева. Технология -М.: Просвещение, 2011 г.
- В. И. Лях. Физическая культура 1- 4 класс -М.: Просвещение, 2011 г.

Учебный предмет «Окружающий мир» изучается с 1 по IV класс по 2 часа в неделю. Учебный предмет является интегрированным. В его содержание дополнительно введены развивающие модули и разделы социально-гуманитарной направленности, а также элементы основ безопасности жизнедеятельности.

В 4-ых классах введен новый учебный курс «Основы духовно- нравственной культуры народов России». На основании заявлений родителей учащихся преподавание курса проводится по блоку «Основы светской этики».

Текущий контроль успеваемости обучающихся 2-4-х классов осуществляется учителями по балльной системе: 5(отлично), 4 (хорошо), 3 (удовлетворительно), 2 (неудовлетворительно). Промежуточная аттестация во 2-4-х классах проводится в виде интегрированной предметной диагностической работы.

Внеурочная деятельность организуется с учетом рекомендаций следующих документов:

– Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009 №373 (с изменениями);

– письмо Минобрнауки России от 12.05.2011 г. № 03 – 296 «Об организации внеурочной деятельности при введении федерального государственного образовательного стандарта общего образования»

Внеурочная деятельность (внеаудиторная занятость) в 1-4-х классах реализуется в соответствии с требованиями ФГОС ООО по направлениям:

1. Спортивно – оздоровительное .
2. Духовно- нравственное.
3. Социальное.
4. Общеинтеллектуальное.
5. Общекультурное.

Для проведения ряда занятий при наполняемости 25 человек классы делятся на подгруппы:

- по иностранному языку (английский).

Учащиеся 1-4 –х классов занимаются по ФГОС.

В четвертых классах в соответствии с письмом Министерства образования и науки Самарской области № МО -16-03\119-ТУ от 15.02.2012 «О введении в 2012-2013 учебном году комплексного учебного курса «Основы духовно-нравственной культуры народов России» и на основании запросов родителей данный курс реализуется в блоке «Основы светской этики».

#### Пояснительная записка

к учебному плану МБОУ СОШ № 144 г.о. Самара 5-х -6-х классов  
на 2014 – 2015 учебный год.

#### 1. Общие положения

1.1. Образовательный учебный план МБОУ СОШ № 144 г.о. Самара 5-х -6-х классов является нормативным документом, определяющим распределение учебного времени, отводимого на изучение различных учебных предметов, определяющим максимальный объем учебной нагрузки обучающихся, состав учебных предметов и направлений внеурочной деятельности, нормативы финансирования.

1.2. Образовательный учебный план МБОУ СОШ № 144 г.о. Самара 5-х -6-х классов на 2014-2015 учебный год разработан в преемственности с образовательным

учебным планом 2013-2014 года, в соответствии с действующими Санитарно – эпидемиологическими правилами и нормативами СанПиН 2.4.2.2821-10 (постановление главного государственного санитарного врача РФ от 29.12.2010 г. № 189, зарегистрировано в Минюсте России 03.03.2011 г., рег.номер 19993).

1.3. Содержание и структура образовательного учебного плана определяется требованиями федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования (далее ФГОС НОО) (приказ Минобрнауки России от 06.10.2009 г. № 373) с изменениями (приказ Минобрнауки России от 26.11.2010 г. № 1241, от 22.09.2011 г. № 2357), федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования (далее ФГОС ООО) (приказ Минобрнауки России от 17.12.2010 г. № 1897), целями и задачами деятельности МБОУ СОШ № 144 г.о. Самара сформулированными в Уставе МБОУ СОШ № 144 г.о. Самара, годовом Плане работы школы, Программе развития.

1.4. МБОУ СОШ № 144 г.о. Самара в 2014-2015 учебном году работает в следующем режиме:

- продолжительность учебного года – в 5-х ,6-х классах 34 учебные недели;
- продолжительность учебной недели: 5 ,6 классы обучаются по шестидневной рабочей неделе;
- обязательная учебная недельная нагрузка обучающихся:  
в 5-х классах – 32 часа, в 6-х классах -33 часа; продолжительность урока – 45 минут.

1.5. Образовательный учебный план включает две части: обязательную и формируемую участниками образовательного процесса. Наполняемость обязательной части определена составом учебных предметов обязательных предметных областей; часть, формируемая участниками образовательного процесса, включает курсы, предметы, занятия, направленные на реализацию индивидуальных потребностей обучающихся, в соответствии с социальным заказом.

1.6. Часы, отводимые на внеурочную деятельность обучающихся, используются на реализацию дополнительных образовательных программ, программ социализации обучающихся, воспитательные программы.

1.7. Учебная нагрузка обучающихся не превышает объема максимально допустимой нагрузки, установленной Санитарными правилами и нормами СанПиН 2.4.2.2128-10 "Гигиенические требования к условиям обучения в

общеобразовательных учреждениях", рассчитанных на шестидневную учебную неделю в 5-х -6-х классах.

2. Образовательный план основного общего образования (5 класс-6 класс ).

3.1. Образовательный учебный план 5-х классов соответствует требованиям ФГОС ООО, утвержденных приказом Министерства образования и науки РФ от 17.12.2010 года № 1897.

3.2. Согласно ФГОС ООО обязательная часть образовательного учебного плана 5-х классов содержит предметную область «Основы духовно – нравственной культуры народов России». С целью формирования первоначальных представлений у обучающихся о светской этике, культуре и истории современной России, данная область в образовательном учебном плане представлена учебным предметом «Светская этика», в соответствии с мониторингом выбора обучающихся и их родителей (законных представителей), проведенным в прошедшем учебном году.

3.3. Образовательным планом 5-х-6-х классов предусмотрено следующее распределение часов части, формируемой участниками образовательного процесса:

- во всех классах по часу выделено на предметы «Информатика», «Основы безопасности жизнедеятельности » с целью обеспечения непрерывности изучения данного предмета на ступени ООО, «Краеведение» с целью изучения истории и культуры Самарской области, народов, проживающих на ее территории;

- 3.5. Внеурочная деятельность (внеаудиторная занятость) в 5-х -6-х классах реализуется в соответствии с требованиями ФГОС ООО по направлениям:

1. Спортивно – оздоровительное .

2. Духовно- нравственное.

3. Социальное (общественно-полезная деятельность: акции и КТД, проекты в системе школьных мероприятий).

4. Научно- познавательное.

5. Художественно- эстетическое.

3.6. Для проведения ряда занятий при наполняемости 25 человек классы делятся на подгруппы:

- по иностранному языку (английский),

- при проведении занятий по технологии (мальчики и девочки).

При наличии необходимых средств возможно деление на группы классов с меньшей наполняемостью.

Особенности учебного плана ФКГОС. Учебный план 7-9 классов на переходный период введения ФГОС регламентирован Приказом Минобрнауки России от 09.03.2004 № 1312 «Об утверждении федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для общеобразовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования»

(в редакции приказа от 30.08.2010 № 889).

Особенности учебного плана основного общего образования (ФКГОС) :

1. «Основы безопасности жизнедеятельности» вводятся для изучения в VIII классе как самостоятельный учебный предмет (1 час в неделю).

2. Преподавание образовательного компонента «Искусство» становится непрерывным (с V по IX класс):

- музыка – в 5-7 классах по 1 часу в неделю;
- изобразительное искусство в 5-7 классах по 1 часу в неделю, в 8-9 классах – искусство.

Школа использует внутришкольную модель предпрофильной подготовки.

Организованы элективные курсы, часы на которые не являются аудиторной нагрузкой и организованы после занятий.

Психолого-педагогическая поддержка, информационная работа по профильной подготовке в IX классах и осуществляется в рамках классных часов.

5. Сокращено количество часов на обязательное изучение ряда учебных предметов:

в VI классе - 1 час в неделю учебного предмета «География» и 1 час в неделю учебного предмета «Биология»;

в IX классе - 1 час в неделю учебного предмета «История».

6. Вариативная часть (компонент образовательного учреждения). Часы распределены:

- на усиление федерального компонента государственного стандарта и федеральных программ по предметам:
- русский язык:

VIII класс – 1 час;

IX класс - 1 час.

математика

VII классы - 1 час ;

VIII класс – 1 час;

IX классы - 1 час.

химия

VIII класс - 1 час;

физика

IX классы- 1 час;

- на введение новых предметов:

ОБЖ

V-IX (для соблюдения преемственности) - 1 час ;

информатика и ИКТ

V-VII классы - 1 час (для соблюдения преемственности).

краеведение по одному часу в V-VIII классах для изучения истории и культуры Самарской области, народов, проживающих на ее территории .

Для учащихся 9-х классов организованы П П курсы:

- Психология и выбор профессии
- Решение расчетных задач по химии
- Математика в окружающем мире
- Подготовка организаторов досуга (на базе подросткового клуба)
- Школа актерского мастерства (на базе подросткового клуба)

## СРЕДНЕЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ

Учебный план среднего общего образования регламентирован нормативными документами:

- ❖ Постановление Правительства Самарской области от 27.10.2011 № 684 «Об организации с 1 января 2012 года профильного обучения учащихся на ступени среднего (полного) общего образования в государственных и муниципальных общеобразовательных учреждениях в Самарской области»;
- ❖ Приказ Министерства образования и науки РФ от 17.04.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования».

I. Обязательные учебные предметы федерального компонента (на базовом уровне) направлены на завершение общеобразовательной подготовки обучающихся.

II. Обязательные учебные предметы регионального компонента: курс «Основы проектирования».

III. Часы школьного компонента используются:

- на выполнение федерального компонента государственного стандарта и федеральных программ по предметам:

математика:

X классы - 2 часа (профильный уровень);

XI классы - 2 часа (профильный уровень);

физика:

X классы - 1 час (базовый уровень);

X классы - 1 час (базовый уровень);

химия

X классы - 1 час (базовый уровень);

XI классы - 1 час (базовый уровень);

литература:

X I классы - 1 час (базовый уровень);

- для введения новых предметов:

информатика и ИКТ (с целью соблюдения преемственности и запросов родителей и учащихся школы);

X классы - 1 час ;

XI классы - 1 час;

Экономика

10,11 класс - по 0,5 часа ;

Право

10,11 класс - по 0,5 часа .

- для проведения элективных курсов в целях сочетания универсального и профильного образования технической и социально-экономической направленности по направлениям: пропедевтика вузовских дисциплин, удовлетворение познавательных интересов, углубленное изучение отдельных

тем обязательных учебных предметов федерального компонента и  
обязательных предметов по выбору.

### 10 классы

Русский язык- духовный собиратель нации
За страницами школьного учебника (литература)
Равновесная и неравновесная термодинамика
Механизмы реакций в органической химии
По страницам книг природы Самарской области
В мире случайностей и закономерностей
Неопределенный интеграл
Основы экономики
Алгебра матриц. Методы решения систем линейных уравнений
Локальные конфликты в XX веке
Решение задач с параметрами
Функции помогают уравнениям

### 11 классы

Методы решения физических задач
Основные химические методы исследования веществ
Применение свойств математических функций при решении уравнений и неравенств
Практическая фразеология
По страницам книг природы Самарской области
Русский язык - духовный собиратель нации
Русская стилистика и культура речи
Секреты хорошей речи
Личность и история России
Азбука экономики
Пределы и производные

Из дополнительного финансирования на профильное обучение часы  
распределены следующим образом:

- добавлено 2 часа на изучение русского языка на профильном уровне (X-XI классы);
- выделено 3 часа для изучения обществознания на профильном уровне группой учащихся (X-XI классы);
- выделено по 1 часу для изучения экономики на профильном уровне группой учащихся (X-XI классы);
- выделено по 1 часу для изучения права на профильном уровне группой

- учащихся (X-XI классы);
- выделено 3 часа для изучения физики на профильном уровне группой учащихся (X-XI классы);
  - выделено 4 часа для изучения химии на профильном уровне группой учащихся (X-XI классы).

Содержание образования в школе определяется основными образовательными программами, выбор учебников и учебно-методических изданий осуществляется из федерального перечня учебников и учебно-методических изданий, рекомендованных (допущенных) к использованию в образовательном процессе.