

Тематическое планирование 6 класс

№	Раздел	Тема раздела	Кол-во часов	Планируемые результаты			Деятельность обучающихся	Материально – техническая база	Формы организации образовательного процесса
				Личностные	Метопредметные	Предметные			
1.	Технология обработки конструктивных материалов.	Вводный урок. Инструктаж по ТБ при работе в мастерской.	1	следить за систематичностью выполнения своей работы; проявлять самостоятельность и личную ответственность за свои поступки на основе представлений о нравственных нормах, доброжелательность и эмоционально-нравственную отзывчивость, понимание и сопереживание чувствам других людей; проявлять положительные качества личности, дисциплинированность, трудолюбие и упорство в достижении поставленной цели.	- познавательные: осознавать важность освоения универсальных умений связанных с выполнением упражнений и практической работы; осмысливать технологию изготовления изделия; соблюдение правил техники безопасности при выполнении работ. - коммуникативные: овладеть способами позитивного взаимодействия со сверстниками в парах и группах; уметь объяснять ошибки при выполнении практической работы. - регулятивные: уметь выполнять задание в соответствии с поставленной целью; организовывать рабочее место; понимать причины успеха/неуспеха учебной	- знать методы защиты материалов от воздействия окружающей среды; виды декоративной отделки изделий; - уметь обеспечивать функциональные качества изготовления изделия (деталей); выполнять разметку на основе технологической документации; проводить технологические операции, связанные с обработкой деталей резанием; осуществлять контроль качества изготавливаемого изделия (детали); выполнять отделку изделия; осуществлять декоративно-прикладную обработку материалов	Знакомство с работой лесной и деревообрабатывающей промышленности, с видами поперечной распилки лесоматериала, его применение.		УИН М
2.		Лесная и деревообрабатывающая промышленность.	1				Знакомство с пороками древесины. Определение и изучение видов пиломатериалов		УИН М
3.		Производство и применение пиломатериалов. Пороки древесины	2				Рассмотрение графического изображения изделий из древесины цилиндрической и конической формы.		БУ
4.		Чертеж деталей. Практическая работа:	2				Выполнение чертежа изделия из древесины в собранном виде.		БУ УСЗУ Н,
5.		Сборочный чертеж. Графическая работа: «Графическое	2						

		изображение изделий из древесины».		деятельности и конструктивно действовать даже в ситуациях неуспеха; уметь планировать, контролировать и оценивать учебные действия в соответствии с поставленной задачей и условиями ее реализации; определять наиболее эффективные способы достижения результата; овладеть логическими действиями сравнения, анализа, синтеза, обобщения, классификации по родовым признакам, установления аналогий и причинно-следственных связей, построения рассуждений, отнесения к известным понятиям.				
6.		Соединение деталей Практическая работа: «Разметка детали».	2			Изготовление изделия с соединением брусков в половину толщины.		УСЗУ Н,
7.		Соединение деталей. Практическая работа: «Изготовление соединения деталей»	2					УСЗУ Н,
8.		Соединение деталей. Практическая работа: «Обработка изделия».	2					УСЗУ Н,
9.		Изготовление цилиндрических и конических деталей ручными инструментами . Практическая работа: «Разметка изделия».	2			Разметка бруска.		УСЗУ Н,

10.		Изготовление цилиндрических и конических деталей ручными инструментами. Практическая работа: «изготовление 8-гранника, 16-гранника».	2				Изготовление 8-гранника, 16-гранника.		УИН М УСЗУ Н,
11.		Изготовление цилиндрических и конических деталей ручными инструментами. Тест по теме: «Технология обработки древесины»	2				Придание конической формы заготовке. Окончательная обработка изделия.		УСЗУ Н,
12.		Свойство черных и цветных металлов. Практическая работа: «Ознакомление со свойствами металлов и сплавов».	1				Знакомство со свойствами металлов. Определение и свойств металлов и сплавов.		УИН М
13.		Сортовой прокат	1				Рассмотрение видов сортового проката.		УИН М

		Практическая работа: «Свойства сортового проката».					Определение свойств сортового проката.		
14.		Инструменты для ручной обработки металла. Измерение изделий с помощью штангенциркуля. Резание слесарной металла ножовкой.	1				Изучение устройства штангенциркуля. Измерение деталей штангенциркулем. Рассмотрение устройства слесарной ножовки. Упражнения на резание заготовок из сортового проката.		УИН М
15.		Рубка металла. Опиливание заготовок из сортового проката.	1				Рассмотрение приемов работы с зубилом и молотком. Рубка заготовок из сортового проката. Изучение видов и назначение напильников и надфилей. Упражнение на опиление заготовок из сортового проката. Окончательная обработка изделия.		УСЗУ Н
16.		Творческий проект.	5				Выполнение Творческого		УСЗУ Н

							проекта		
17.		Итоговый тест на тему: «Технология обработки металла».	1						УСЗУ Н
18.	Создание изделий из текстильных материалов. Элементы	Текстильные волокна животного происхождения (шелк, шерсть). Виды и свойства тканей.	2	проявлять самостоятельность и личную ответственность за свои поступки на основе представлений о нравственных нормах, доброжелательность и эмоционально-нравственную отзывчивость, понимание и сопереживание чувствам других людей; проявлять положительные качества личности, дисциплинированность, трудолюбие и упорство в достижении поставленной цели.	- познавательные: осознавать важность освоения универсальных умений связанных с выполнением упражнений, практической работы; осмысливать технологию изготовления изделия; соблюдение правил техники безопасности при выполнении работ. - коммуникативные: овладеть способами позитивного взаимодействия со сверстниками; уметь объяснять ошибки при выполнении практической работы. - регулятивные: уметь выполнять задание в соответствии с поставленной целью; организовывать рабочее место; понимать причины успеха/неуспеха учебной деятельности и конструктивно действовать даже в ситуациях неуспеха; уметь планировать, контролировать и	- знать/понимать назначение различных виды швейных машин; - уметь выбирать виды ткани для определенных типов швейных изделий; выполнять не менее трех видов машинных швов	Изучение свойств шерстяных и шелковых тканей.		УИН М
19.	ты машиноведения .	Швейная машина с ножным приводом. Регулятор швейной машинки. Устройство иглы.	2				Заправка швейной машинки. Упражнение в работе на швейной машине.		УИН М
20.		Машинные швы.	1				Выполнение машинных швов.		УИН М
21.		Тест по теме: «Создание изделий из текстильных материалов. Элементы машиноведения».	1						УСЗУ Н

					оценивать учебные действия в соответствии с поставленной задачей и условиями ее реализации; определять наиболее эффективные способы достижения результата; овладеть логическими действиями сравнения, анализа, синтеза, обобщения, классификации по родовым признакам, установления аналогий и причинно-следственных связей, построения рассуждений, отнесения к известным понятиям.				
22.	Декоративно-прикладное творчество	Художественная обработка древесины. Резьба по дереву. Украшение изделий из древесины резьбой. Виды резьбы.	2	следить за систематичностью выполнения своей работы; проявлять самостоятельность и личную ответственность за свои поступки на основе представлений о нравственных нормах,	- познавательные: осознавать важность освоения универсальных умений связанных с выполнением упражнений, практической работы; осмысливать технологию изготовления изделия; соблюдение правил техники безопасности при выполнении работ. - коммуникативные: овладеть способами позитивного взаимодействия со сверстниками; уметь объяснять ошибки при выполнении практической работы. - регулятивные: уметь	- знать виды декоративной отделки изделий из древесины; традиционные виды ремесел, народных промыслов; - уметь выполнять отделку изделий из древесины; осуществлять декоративно-прикладную обработку материалов.	Рассмотрение материалов, инструментов и приспособлений для изготовления резьбы.		УИН М
23.		Резьба по дереву. Практическая работа: «Разработка эскиза резьбы»	2	доброжелательность и эмоционально-нравственную отзывчивость, понимание и сопереживание			Рассмотрение изделий с резьбой, рисунков и эскизов. Разработка эскиза резьбы.		УСЗУ Н
24.		Резьба по дереву.	2	чувствам других людей; проявлять положительные			Изготовление резьбы на изделии.		УСЗУ Н

		Практическая работа: «Изготовление резьбы по дереву».		качества личности, дисциплинированность, трудолюбие и упорство в достижении поставленной цели.	выполнять задание в соответствии с поставленной целью; организовывать рабочее место; понимать причины успеха/неуспеха учебной деятельности и конструктивно действовать даже в ситуациях неуспеха; уметь планировать, контролировать и оценивать учебные действия в соответствии с поставленной задачей и условиями ее реализации; определять наиболее эффективные способы достижения результата; овладеть логическими действиями сравнения, анализа, синтеза, обобщения, классификации по родовым признакам, установления аналогий и причинно-следственных связей, построения рассуждений, отнесения к известным понятиям.				
25.		Окончательная обработка изделия. Итоговый тест по теме: «Художественная обработка древесины».	2				Завершение работы по изготовлению резьбы.		УСЗУ Н
26.	Народное художественные промыслы России	История развития промыслов. Приемы работы	1	следить за систематичностью выполнения своей работы; проявлять самостоятельность и личную ответственность за свои поступки на	- познавательные: осознавать важность освоения универсальных умений связанных с выполнением упражнений, практической работы; осмысливать технологию	- знать; традиционные виды ремесел, народных промыслов; - уметь осуществлять декоративно-прикладную обработку материалов.	Ознакомится с историей развития промыслов. Изучить основные приемы работы		УИНМ
27.		Скань, Чеканка	3						УСЗУ Н

				основе представлений о нравственных нормах, доброжелательность и эмоционально-нравственную отзывчивость, понимание и сопереживание чувствам других людей; проявлять положительные качества личности, дисциплинированность, трудолюбие и упорство в достижении поставленной цели.	изготовления изделия; соблюдение правил техники безопасности при выполнении работ. - коммуникативные: овладеть способами позитивного взаимодействия со сверстниками; уметь объяснять ошибки при выполнении практической работы. - регулятивные: уметь выполнять задание в соответствии с поставленной целью; организовывать рабочее место; понимать причины успеха/неуспеха учебной деятельности и конструктивно действовать даже в ситуациях неуспеха; уметь планировать, контролировать и оценивать учебные действия в соответствии с поставленной задачей и условиями ее реализации; определять наиболее эффективные способы достижения результата; овладеть логическими действиями сравнения, анализа, синтеза, обобщения, классификации по родовым признакам, установления аналогий и причинно-следственных					
--	--	--	--	---	--	--	--	--	--	--

					связей, построения рассуждений, отнесения к известным понятиям.				
28.	Кулинария	Сервировка стола к ужину. Элементы этикета.	2	проявлять самостоятельность и личную ответственность за свои поступки на основе представлений о нравственных нормах, доброжелательность и эмоционально-нравственную отзывчивость, понимание и сопереживание чувствам других людей; проявлять положительные качества личности, дисциплинированность, трудолюбие, эстетичности.	- познавательные: осознавать важность освоения универсальных умений связанных с выполнением практической работы; осмысливать технологию приготовления блюд; соблюдение правил техники безопасности и санитарии при выполнении работ. - коммуникативные: овладеть способами позитивного взаимодействия со сверстниками в группах; уметь объяснять ошибки при выполнении практической работы. - регулятивные: уметь выполнять задание в соответствии с поставленной целью; организовывать рабочее место; понимать причины успеха/неуспеха учебной деятельности и конструктивно действовать даже в ситуациях неуспеха; уметь планировать, контролировать и оценивать учебные действия в соответствии	- знать/понимать влияние способ обработки на пищевую ценность продуктов, санитарно-гигиенические требования к помещению кухни, к обработке пищевых продуктов, виды обработки современной кухни; - уметь выбирать пищевые продукты для удовлетворения потребностей организма в белках, углеводах, жирах, витаминах; определять меню ужина; выполнять механическую и тепловую обработку пищевых продуктов; соблюдать правила хранения пищевых продуктов, полуфабрикатов и готовых блюд; - использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни, соблюдать правила	сервировка стола		УИН М УСЗУ Н
29.		Физиология питания.	1				Приготовление блюда из молочных продуктов.		УИНМ
30.		Рыба и морепродукты. практическая работа: «Приготовление блюд из рыбы».	1				Приготовление блюд из рыбы.		УИНМ
		Блюда из круп, бобовых и макаронных изделий.	1				Приготовление блюд из круп или макаронных изделий.		УИНМ
31.		Изделие из жидкого теста.	1				Приготовление жидкого теста. Выпечка блинов.		УИНМ

		Итоговый тест по разделу: «Кулинария».			с поставленной задачей и условиями ее реализации; определять наиболее эффективные способы достижения результата; овладеть логическими действиями сравнения, анализа, синтеза, обобщения, классификации по родовым признакам, установления аналогий и причинно-следственных связей, построения рассуждений, отнесения к известным понятиям.	этикета за столом. Сервировки стола и оформления приготовленных блюд.			УСЗУ Н
32.	Творческий проект	Творческий проект. Выбор и обоснование творческого проекта	2	следить за систематичностью выполнения своей работы; проявлять самостоятельность и личную ответственность за свои поступки на основе представлений о нравственных нормах, доброжелательность и эмоционально-нравственную отзывчивость, понимание и сопереживание чувствам других людей; проявлять положительные качества личности, дисциплинированность	- познавательные: осознавать важность освоения универсальных умений связанных с выполнением работ; осмысливать технологию изготовления изделия; соблюдение правил техники безопасности при выполнении работ. - коммуникативные: овладеть способами позитивного взаимодействия со сверстниками; уметь объяснять ошибки при выполнении практической работы. - регулятивные: уметь выполнять задание в соответствии с поставленной целью; организовывать рабочее место; находить необходимую информацию в различных источниках, применять конструкторскую и технологическую документацию; составлять последовательность выполнения технологических операций для изготовления изделия; выбирать материалы, инструменты и	- знать виды, приемы и последовательность выполнения технологических операций. - уметь рационально организовывать рабочее место; находить необходимую информацию в различных источниках, применять конструкторскую и технологическую документацию; составлять последовательность выполнения технологических операций для изготовления изделия; выбирать материалы, инструменты и	Знакомство с требованиями к творческому проекту. Работа с банком творческих проектов. Выбор модели проекта. Разработка оптимального варианта выбор творческого проекта.		УСЗУ Н
33.		Выбор оптимальной технологии выполнения проекта. План работ. «Звездочка обдумывания»	2				Разработка плана выполнения творческого проекта.		УСЗУ Н
34.		Работа над	2				Разметка		УСЗУ

		проектом. Практическая работа: «Разметка проектируемого изделия».		ость, трудолюбие и упорство в достижении поставленной цели.	место; понимать причины успеха/неуспеха учебной деятельности и конструктивно действовать даже в ситуациях неуспеха; уметь планировать, контролировать и оценивать учебные действия в соответствии с поставленной задачей и условиями ее реализации; определять наиболее эффективные способы достижения результата; овладеть логическими действиями сравнения, анализа, синтеза, обобщения, классификации по родовым признакам, установления аналогий и причинно-следственных связей, построения рассуждений, отнесения к известным понятиям.	оборудование для выполнения работ; проводить разработку учебного проекта изготовления изделия или получения изделия с использованием основных технологий и доступных материалов; планировать работу с учетом имеющихся ресурсов и условий; распределить работу при коллективной деятельности; соблюдать требования безопасности труда и правила пользования ручными инструментами, машинами и оборудованием.	проектируемого изделия.		Н
35.		Работа над проектом. Практическая работа: «Изготовление проектируемого изделия».	2				Изготовление проектируемого изделия.		УСЗУ Н
36.		Работа над проектом. Экономический расчет. Товарный знак, реклама.	2				Расчет творческого проекта.		УСЗУ Н
37.		Работа над проектом. Практическая работа: «Окончательная обработка проектируемого изделия».	2				Окончательная обработка проектируемого изделия.		УСЗУ Н
38.		Оформление документации. Подготовка к защите творческого проекта.	2				Оформление документации. Подготовка к защите.		УСЗУ Н
39.		Защита творческого	1				Презентация творческого		УСЗУ Н

		проекта.					проекта в свободной форме.		
40.		Итоговый тест: «Творческий проект»	1						УСЗУ Н
Итого:		70 часов							