

№ п/п	Раздел	Тема	Количес тво часов	<u>Планируемые результаты</u>			Деятельность обучающихся	Матер. технич. база	Формы организац ии образовате льного процесса
				Личностные	Метапредметные	Предметные			
1.	Наша речь и наш язык (2ч)	Знакомств о с учебником «Русский язык». Наш речь и наш язык	1	Формирова ние чувства гордости за свою Родину, русский народ и историю России; осознание своей этнической и национальной принадлежности , формирование ценностей многонациональ ного русского общества; становление гуманистически х и демократически х ценностных ориентаций.	Регулятивные УУД 1. Самостоятельно организовывать свое рабочее место в соответствии с целью выполнения заданий.2.Ориентиров аться в учебниках: определять, прогнозировать, что будет освоено при изучении данного раздела;	Соблюдать в повседневной жизни нормы речевого этикета и правила устного общения. анализировать речь людей; наблюдать за особенностями собственной речи и оценивать ее	Осмысливать цели и задачи изучения предмета «Русский язык». <i>Осознавать</i> необходимость изучения русского языка гражданами России любой национальност и. Рассуждать о значении языка и речи в жизни людей, о роли русского языка в жизни и общении; анализировать речь людей; наблюдать за особенностями собственной речи и оценивать ее	Учебник карточки	Урок- презентаци я
2.		Наша речь и наш язык	1					Учебник плакаты Группова я работа	Урок- презентаци я
1		Предложе ние. Обобщени е знаний о	1		Определять цель учебной деятельности с помощью учителя и самостоятельно,	анализировать и кратко характеризовать	Учащиеся должны уметь анализировать и кратко характеризовать	Учебник карточки	Комбини- рованный урок К.У.

		предложен ии			соотносить свои действия с поставленной целью.	предложение	предложение		
2	Текст. Предл ожение . Словос очетан ие (15ч.)	Повествов атель-ные, вопросите льные и побудител ьные предложен ия.	1	Формирова ние целостного, социально ориентированног о взгляда на мир в его органичном единстве и разнообразии природы, народов, культур и религий.	определять круг своего незнания, осуществлять выбор заданий под определённую задачу.	Различать типы предложений по цели высказывания и по эмоциональной окраске; – анализировать и кратко характеризовать предложения.	Учащиеся должны знать\понимать: – типы предложений по цели высказывания и по эмоциональной окраске; – анализировать и кратко характеризовать предложения - Сравнить предложение, словосочетание, слово: описывать их сходства и различия	Учебник плакаты	Урок изучения нового материала У.И,Н.М.
3		Восклицат ельные предложен ия	1	Формирование уважительного отношения к иному мнению, истории и культуре других народов.	Читать вслух и про себя тексты учебников, художественных и научно-популярных книг, понимать прочитанное, задавать вопросы, уточняя непонятое.			Учебник плакаты	У.И.Н.М. К.У
4		Обобщени е знаний о предложен ии. Обращени е	1	Осуществлять само- и взаимопроверку работ.	Регулятивные УУД Самостоятельно организовывать свое рабочее место в соответствии с целью выполнения заданий.			Учебник карточки	К.У
5		Упражнен ие в правильно	1	Овладение начальными навыками адаптации в	Определять цель учебной деятельности с помощью учителя и самостоятельно,	Читать вслух и про себя тексты учебников, художественных	Учащиеся должны уметь различать произношение и написание слов	Учебник плакаты	Урок изучения нового материала

	Текст. Предложение . Словосочетание (15ч.)	м построении и предложений и оформлении их на письме.		динамично изменяющемся и развивающемся мире.	соотносить свои действия с поставленной целью.	и научно-популярных книг, понимать прочитанное, задавать вопросы, уточняя непонятое.	Сравнивать предложение, словосочетание, слово: описывать их сходства и различия		
6		Состав предложения.	1	Самостоятельно организовывать свое рабочее место в соответствии с целью выполнения заданий.	определять круг своего незнания, осуществлять выбор заданий под определённую задачу.	Адекватно воспринимать звучащую речь	Учащиеся должны уметь использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для адекватного восприятия звучащей речи	Учебник карточки	К.У.
7		Состав предложения.	1					Учебник плакаты	П.У.
8		Простое и сложное предложение.	1	Участвовать в диалоге; слушать и понимать других, точно реагировать на реплики, высказывать свою точку зрения, понимать необходимость аргументации своего мнения.	1.Осуществлять само- и взаимопроверку работ. 2.Оценивать правильность выполненного задания на основе сравнения с предыдущими заданиями	Читать вслух и про себя тексты учебников, художественных и научно-популярных книг, понимать прочитанное, задавать вопросы, уточняя непонятое.	Различение предложения, словосочетания, слова (их сходство и различие). Понимание на слух основной и второстепенной информации предъявляемого текста, определение его основной мысли, передача его содержания по вопросам	Учебник плакаты	И.Н.М.
9		Простое и сложное предложение.	1					Учебник карточки	К.У
10.		Слово и его	1	Соблюдать в	Участвовать в	Выделение значимых частей	Учащиеся должны знать\понимать:	Учебник плакаты	И.Н.М.

	Текст. Предложение · Словосочетание (15ч.)	лексическое значение Словосочетание		повседневной жизни нормы речевого этикета и правила устного общения.	диалоге; слушать и понимать других, точно реагировать на реплики, высказывать свою точку зрения, понимать необходимость аргументации своего мнения.	слова. умение распознавать произношение и написание слов	значимые части слова. Учащиеся должны уметь распознавать произношение и написание слов		
11.		Словосочетание	1					Учебник карточки	К.У
12.		Текст как единица языка и речи	1	Овладение начальными навыками адаптации в динамично изменяющемся и развивающемся мире.	1.Самостоятельно предполагать, какая дополнительная информация будет нужна для изучения незнакомого материала;	Уметь различать предложения и словосочетания, находить главные и второстепенные члены предложения.	Различение предложения, словосочетания, слова (их сходство и различие). Главные и второстепенные члены предложения.	Учебник плакаты	К.У
13.		Текст. Типы текстов.	1	Формирование установки на безопасный, здоровый образ жизни, мотивации к творческому труду, к работе на результат,	1.Осуществлять само- и взаимопроверку работ. 2.Оценивать правильность выполненного задания на основе сравнения с предыдущими заданиями или на	Различать предложения по цели высказывания и интонации, уметь определять вид текста. Составлять текст	Учащиеся должны уметь соблюдать изученные нормы орфографии и пунктуации Наблюдать: находить в тексте повествовательные, побудительные, вопросительные	Учебник плакаты	Р.речи

14.	Текст. Предложение . Словосочетание (15ч.)	Типы текстов. Составление текста на основе личных впечатлений	1	бережному отношению к материальным и духовным ценностям.	основе различных образцов и критериев. 3.Самостоятельно предполагать, какая дополнительная информация будет нужна для изучения незнакомого материала;	и предложения по данной теме. Составление плана, самостоятельно составить и записать текст	предложения. Классифицировать предложения по цели высказывания Уметь писать изложение по коллективно составленному плану		
15.		Подробное изложение с языковым анализом текста по рассказу Н. Сладкова «Осенняя елочка»	1						
1	Слово в языке и речи (20ч.)	Лексическое значение слова К.списывание	1	Овладение начальными навыками адаптации в динамично изменяющемся и развивающемся мире.	Самостоятельно предполагать, какая дополнительная информация будет нужна для изучения незнакомого материала; Критично относиться к своему мнению, сопоставлять свою точку зрения с другого. точкой	Определение лексического значения слова. Самостоятельно списывать текст, выделяя изученные орфограммы.	Учащиеся должны знать\понимать: значимые части слова. Учащиеся должны уметь распознавать произношение и написание слов	Учебник плакаты	КС

					зрения				
2	Слово в языке и речи (20ч.)	Омонимы. Наблюдение за словами-омонимам и	1	Развитие этических чувств, доброжелательности и эмоционально-нравственной отзывчивости, понимания и сопереживания чувствам других людей.	Анализировать, сравнивать, группировать, устанавливать причинно-следственные связи (на доступном уровне).	Нахождение омонимов в предложениях и текстах.	Учащиеся должны уметь различать произношение и написание слов	Учебник карточки	К.У
3		Слово и словосочетание.	1	Соблюдать в повседневной жизни нормы речевого этикета и правила устного общения.	Оценивать собственную успешность в выполнении заданий	Понимать роль слова и словосочетания в речи	Учащиеся должны уметь использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для адекватного восприятия звучащей речи (высказывания взрослых, сверстников, детских радиопередач, аудиозаписей и др.)	Учебник плакаты	УИНМ
4		Фразеологизмы. Устойчивые сочетания слов (фразеологизмы)	1	Оценивать собственную успешность в выполнении заданий Развитие навыков	Ориентироваться в учебниках: определять, прогнозировать, что будет освоено при изучении данного раздела;	Распознавание фразеологизмов, их значение, использование в своей речи.		Учебник плакаты	УИНМ
5		Фразеологизмы.	1	сотрудничества со взрослыми и сверстниками в различных социальных			Учащиеся должны уметь: – различать произношение и написание слов;	Учебник карточки	Г.Р

				ситуациях, умения не создавать конфликтов и находить выходы из спорных ситуаций.			– находить способ проверки написания слов; – использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для соблюдения орфоэпических норм		
6	Слово в языке и речи (20ч.)	Части речи (повторение)	1	Ценить и принимать следующие базовые ценности: «добро», «терпение»,	Анализировать, сравнивать, группировать, устанавливать причинно-следственные связи (на доступном уровне).	Различение изученных частей речи	Учащиеся должны знать/понимать признаки изученных частей речи	Учебник плакаты	УП
7		Имя существительное и местоимение как части речи	1	Формирование установки на безопасный, здоровый образ жизни, мотивации к творческому труду, к работе на результат, бережному отношению к материальным и духовным ценностям.		Различать сходства и отличия между местоимением и именем существительным.	Учащиеся должны уметь анализировать и кратко характеризовать части речи	Учебник плакаты	УП
8		Части речи. Имя прилагательное	1	Овладение начальными навыками	Ориентироваться в учебниках: определять, прогнозировать, что	Учиться распознавать различные части речи,	Учащиеся должны уметь анализировать и кратко характеризовать части	Учебник плакаты	У.П.

	Слово в языке и речи (20ч.)			адаптации в динамично изменяющемся и развивающемся мире.	будет освоено при изучении данного раздела; Соблюдать в повседневной жизни нормы речевого этикета и правила устного общения.	характеризовать их.	речи		
9		Глагол (повторение)	1	Формирование целостного, социально ориентированного взгляда на мир в его органичном единстве и разнообразии природы, народов, культур и религий.	Продолжать учиться работать в группе	Учиться распознавать различные части речи, характеризовать их.	Учащиеся должны уметь анализировать и кратко характеризовать части речи	Учебник плакаты	У.П.
10		Имя числительное как часть речи	1	Развитие этических чувств, доброжелательности и эмоционально-нравственной отзывчивости, понимания и сопереживания чувствам других людей.	Корректировать выполнение задания в соответствии с планом, условиями выполнения, результатом действий на определенном этапе.	Усвоить характерные признаки имени числительного, уметь находить им.числ. в предложениях и текстах.	Учащиеся должны уметь анализировать и кратко характеризовать части речи	Учебник карточки	УИНМ
11		Однокоренные слова	1	Формирование эстетических потребностей,	Самостоятельно организовывать свое рабочее место в	Уметь находить и подбирать однокоренные	Учащиеся должны знать/понимать формулировку правила об однокоренных	Учебник плакаты	У.П

	Слово в языке и речи (20ч.)	(повторение)		ценностей и чувств.	соответствии с целью выполнения заданий.	слова.	(родственных) словах. Уметь подбирать и образовывать однокоренные слова с помощью суффиксов		
12		Сочинение по материалам экскурсии в парк (лес)	1	Развитие самостоятельности и личной ответственности за свои поступки, в том числе в информационно й деятельности, на основе представлений о нравственных нормах, социальной справедливости и свободе.	Определять план выполнения заданий на уроках	Оформлять свои мысли в устной и письменной речи с учетом своих учебных и жизненных речевых ситуаций.	Учащиеся должны знать/понимать значимые части слова. Уметь образовывать новые слова с помощью аффиксов	Учебник плакаты	Р.речи
13		Работа над ошибками . Проверочная работа	1	Развитие навыков сотрудничества со взрослыми и сверстниками в различных социальных ситуациях, умения не создавать конфликтов и находить выходы из спорных ситуаций.	Определять план выполнения заданий на уроках Корректировать выполнение задания в соответствии с планом, условиями выполнения, результатом действий на определенном этапе.	Умение находить изученные орфограммы в словах, подбирать проверочные слова.	Учащиеся должны знать/понимать формулировку правила об однокоренных (родственных) словах. Уметь подбирать и образовывать однокоренные слова с помощью суффиксов	Учебник карточки	П.р.
14		Слово и слог.	1	Формирование уважительного	Соблюдать в повседневной жизни	Определять круг своего незнания,	Учащиеся должны знать/понимать	Учебник плакаты	Проект

		Гласные звуки и буквы для гласных звуков		отношения к иному мнению, истории и культуре других народов.	нормы речевого этикета и правила устного общения.	осуществлять выбор заданий под определённую задачу.	значимые части слова. Уметь образовывать новые слова с помощью аффиксов		
15		Согласные звуки и буквы	1	Овладение начальными навыками адаптации в динамично изменяющемся и развивающемся мире.	- учиться подтверждать аргументы фактами; - прогнозировать последствия коллективных решений; -организовывать учебное взаимодействие в группе	оформлять свои мысли в устной и письменной речи; знать характеристики согласных звуков, различать звуки и буквы.	Уметь обозначать безударные гласные и парные согласные в корнях слов	Учебник карточки	У,П.
16	Слово в языке и речи (20ч.)	Правописание слов с парными по глухости-звонкости согласным и в корне слова	1	Соблюдать в повседневной жизни нормы речевого этикета и правила устного общения.	учиться подтверждать аргументы фактами; - прогнозировать последствия коллективных решений; -организовывать учебное взаимодействие в группе	Уметь подбирать проверочные слова по данной орфограмме, – использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для соблюдения орфоэпических норм	Учащиеся должны уметь: – различать произношение и написание слов; – находить способ проверки написания слов;	Учебник плакаты	П.У
17		Упражнение в правописании слов с разделите	1	Освоение личностного смысла учения; желания продолжать свою учебу.	- проявлять интерес к различным точкам зрения. - учиться подтверждать аргументы фактами; - прогнозировать	Уметь подбирать проверочные слова по данной орфограмме, – использовать приобретенные	Учащиеся должны уметь: – различать произношение и написание слов; – находить способ проверки написания	Учебник плакаты	П.У

		льным мягким знаком и с другими изученными орфограммами			последствия коллективных решений; организовывать учебное взаимодействие в группе.	знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для соблюдения орфоэпических норм	слов;		
18		Изложение текста со свободной передачей содержания	1	Формирование установки на безопасный, здоровый образ жизни, мотивации к творческому труду, к работе на результат, бережному отношению к материальным и духовным ценностям.	- оформлять свои мысли в устной и письменной речи;- учиться подтверждать аргументы фактами; - прогнозировать последствия коллективных решений; -организовывать учебное взаимодействие в группе	Записывать самостоятельно составленный текст, исправлять свои ошибки.	Уметь писать изложение по коллективно составленному плану.	Учебник карточки	Р. речи
19		Работа над ошибками, допущенными в изложении и проверочной работе.	1	Формирование эстетических потребностей, ценностей и чувств.	- прогнозировать последствия коллективных решений; - оформлять свои мысли в устной и письменной речи; - учиться подтверждать аргументы фактами;	- выполнять анализ, устанавливать аналогии и причинно-следственные связи; - выстраивать логическую цепь рассуждений.	Уметь обозначать безударные гласные в корнях слов	Учебник плакаты	УЗИМ
20		Восстановление деформир	1	Формирование целостного, социально		Выделять изученные орфограммы,	Уметь обозначать безударные гласные в корнях слов.	Учебник плакаты	У.О.

		ованной записи предложен ий		ориентированног о взгляда на мир в его органичном единстве и разнообразии природы, народов, культур и религий.		Восстанавливать деформированн ые предложения.	Записывать текст.		
1	Состав слова (17ч.)	Однокоре нные слова. Корень	1	Развитие навыков сотрудничества со взрослыми и сверстниками в различных социальных ситуациях, умения не создавать конфликтов и находить выходы из спорных ситуаций.	- выделять учебную задачу на основе соотнесения известного; - участвовать в учебном диалоге, аргументировать свою точку зрения; - сотрудничать с одноклассниками при работе в группе, паре; - проявлять интерес к различным точкам зрения. - учиться подтверждать аргументы фактами; - прогнозировать последствия коллективных решений; организовывать учебное взаимодействие в группе.	Уметь изменять слово(формы слова), и подбирать однокоренные слова. Выявить различие между формой одного слова и однокоренными словами.	Уметь различать однокоренные слова и формы одного и того же слова	Учебник плакаты	УЗИМ
2		Однокоре нные слова. Корень	1				Уметь различать однокоренные слова и формы одного и того же слова	Учебник плакаты	УП
3		Написание корня в однокорен ных словах. Чередован ие согласных звуков в конце корня однокорен ных слов	1					Учебник карточки	КУ
4		Диктант	1	Оценивать собственную успешность в		выделять изученные орфограммы в	Уметь писать диктант, включающий	презентац ия	К.р

				выполнения заданий		словах	изученные орфограммы		
5	Состав слова (17ч.)	Работа над ошибками . Сложные слова	1	Формирование уважительного отношения к иному мнению, истории и культуре других народов.	- учиться подтверждать аргументы фактами; - прогнозировать последствия коллективных решений; -организовывать учебное взаимодействие в группе - оформлять свои мысли в устной и письменной речи;	Учиться разбирать слова по составу разных частей речи.	Знать части слова Уметь разбирать слова по составу		УИНМ
6		Формы слова. Окончание	1	Формирование установки на безопасный, здоровый образ жизни, мотивации к творческому труду, к работе на результат, бережному отношению к материальным и духовным ценностям.	-- учиться подтверждать аргументы фактами; прогнозировать последствия коллективных решений	делать выводы на основе обобщения знаний; - самостоятельно выбирать существенные основания для сравнения и группировки; - пробовать самостоятельно конструировать новый способ действия.	Знать части слова Уметь разбирать слова по составу	Учебник плакаты	УИНМ
7		Формы слова. Окончание	1					Учебник плакаты	У.О.
8		Окончание и его роль в словосочетании и предложении	1					Учебник карточки	УО
9		Обобщение знаний о корне и окончании , как	1	Овладение начальными навыками адаптации в динамично изменяющемся и	- прогнозировать последствия коллективных решений; оформлять свои мысли в устной и письменной речи;	выполнять анализ, устанавливать аналогии и причинно-следственные связи;	Знать части слова Уметь разбирать слова по составу Уметь различать однокоренные слова и формы одного и	Учебник плакаты	У.О.И.С. З

	Состав слова (17ч.)	значимых частях слова. Составление предложений и текста по данным словам		развивающемся мире.	- учиться подтверждать аргументы фактами;	- выстраивать логическую цепь рассуждений.	того же слова		
10		Приставка (общее понятие)	1	Развитие этических чувств, доброжелательности и эмоционально-нравственной отзывчивости, понимания и сопереживания чувствам других людей.	- подтверждать аргументы фактами; - слушать, извлекать пользу из опыта одноклассников, сотрудничать с ними при работе в группе;	- находить в справочниках, ответы на интересующие вопросы; - делать выводы на основе обобщения знаний; - пробовать самостоятельно перестраивать известный способ действия.	Знать определение приставки слова. Уметь выделять приставку в слове. Знать правило правописания приставок.	Учебник плакаты	УИНМ
11		Приставка — значимая часть слова	1					Учебник карточки	УИНМ
12		Обобщение знаний о роли приставок в слове	1						УОИ.С
13		Суффикс (общее понятие)	1	Развитие навыков сотрудничества со взрослыми и сверстниками в различных социальных ситуациях, умения не создавать конфликтов и находить выходы из спорных	- учиться подтверждать аргументы фактами; - прогнозировать последствия коллективных решений; - организовывать учебное взаимодействие в группе; - соблюдать нормы речевого взаимодействия при интерактивном	-делать выводы на основе обобщения знаний; - самостоятельно выбирать существенные основания для сравнения и группировки; - пробовать самостоятельно конструировать	Знать определение суффикса слова Уметь выделять суффикс в слове; разбирать слова по составу	Интернет-ресурсы: презентация	УИНМ
14		Суффикс — значимая часть слова. Образование слов с	1				Знать части слова Уметь разбирать слова по составу	Учебник плакаты	УИНМ

	Состав слова (17ч.)	помощью суффиксов		ситуаций. Формирование целостного, социально ориентированного взгляда на мир в его органичном единстве и разнообразии природы, народов, культур и религий.	общении выделять учебную задачу на основе соотнесения известного; - участвовать в учебном диалоге, аргументировать свою точку зрения; - сотрудничать с одноклассниками при работе в группе, паре; - проявлять интерес к различным точкам зрения.	новый способ действия.			
15		Суффикс — значимая часть слова. Образование слов с помощью суффиксов	1				Знать части слова Уметь разбирать слова по составу	Учебник плакаты	УОИ.С
16		Обобщение знаний о составе слова	1	Развитие самостоятельности и личной ответственности за свои поступки, в том числе в информационной деятельности, на основе представлений о нравственных нормах, социальной справедливости и свободе.	- учиться подтверждать аргументы фактами; - прогнозировать последствия коллективных решений;	выполнять анализ, устанавливать аналогии и причинно-следственные связи; -выстраивать логическую цепь рассуждений. -оформлять свои мысли в устной и письменной речи;	Знать части слова Уметь разбирать слова по составу	Учебник карточки	УОИ.С
17		Подробное изложение на основе зрительного восприятия и языкового	1	Овладение начальными навыками адаптации в динамично изменяющемся и развивающемся мире.	- определять цель учебной деятельности самостоятельно или с помощью учителя; - составлять план действий при отработке способа, - сверять свои действия с целью и при	- выполнять анализ, устанавливать аналогии и причинно-следственные связи; - выстраива	Уметь воспроизводить услышанный текст, записывать его правильно	Учебник плакаты	Р.речи И

		анализа повествовательного текста			необходимости исправлять ошибки.	ть логическую цепь рассуждений.			
1	Правописание частей слова (30ч.)	Общее представление о правописании частей слова	1	Формирование эстетических потребностей, ценностей и чувств.	Осознавать способы и приёмы действий при решении учебных задач.	Уметь определять части слова, находить орфограммы, определяя из место в слове	Знать части слова Уметь разбирать слова по составу Уметь различать однокоренные слова и формы одного и того же слова	Учебник карточки	У.П.
2		Уточнение и обобщение знаний о двух способах проверки слов с безударными гласными в корне	1	. Ценить и принимать следующие базовые ценности: «добро», «терпение», «родина», «природа», «семья», «мир», «настоящий друг», «справедливость», «желание понимать друг друга», «понимать позицию другого».	Самостоятельно определять важность или необходимость выполнения различных задания в учебном процессе и жизненных ситуациях Отстаивать свою точку зрения, соблюдая правила речевого этикета.	уметь проверять безударные гласных в корне слова. писать слова с безударными гласными.	Знать способы проверки безударных гласных в корне слова. Уметь писать слова с безударными гласными. Знать написание сложных слов		К.у.
3		Уточнение и обобщение знаний о двух способах проверки слов с безударными гласными в корне	1		- Критично относиться к своему мнению				
4		Правописа	1	Развитие		уметь проверять	Знать способы	Учебник	КУ

	Правописание частей слова (30ч.)	ние слов с проверяемыми и непроверяемыми безударными гласными в корне		навыков сотрудничества со взрослыми и сверстниками в различных социальных ситуациях, умения не создавать конфликтов и находить выходы из спорных ситуаций.	учебной деятельности с помощью учителя и самостоятельно, соотносить свои действия с поставленной целью. определять, прогнозировать, что будет освоено при изучении данного раздела; определять круг своего незнания, осуществлять выбор заданий под определённую задачу	безударные гласных в корне слова. писать слова с безударными гласными.	проверки безударных гласных в корне слова. Уметь писать слова с безударными гласными.	карточки	
5		Правописание слов с двумя безударными гласными в корне.	1				Знать способы проверки безударных гласных в корне слова. Уметь писать слова с безударными гласными.	Учебник плакаты	Г.р.
6		Самостоятельная работа	1				Уметь писать слова с изученными орфограммами		Ср
7		Наблюдение за словами с буквосочетаниями -ере-, -оро-, -оло-.	1					Компьютер Учебник плакаты	Развитие Речи
8		Правописание слов с парными звонкими и глухими согласными в корне	1	Овладение начальными навыками адаптации в динамично изменяющемся и развивающемся мире.	Соблюдать в повседневной жизни нормы речевого этикета и правила устного общения. Осуществлять взаимопомощь и взаимоконтроль при	Ориентироваться в учебнике: определять умения, которые будут сформированы на основе изучения	Уметь обозначать безударные гласные парные согласные в корнях слов и	Компьютер	Р.В.Г.
9		Упражнения	1				Уметь обозначать	Интернет-	КУ

	Право писан ие частей слова (30ч.)	ие в написании слов с глухими и звонкими согласным и в корне			работе в группе. Самостоятельно организовывать свое рабочее место в соответствии с целью выполнения заданий.	данного раздела; определять круг своего незнания; планировать свою работу по изучению незнакомое материала.	безударные гласные и парные согласные в корнях слов	ресурсы: презентац ия	
10		Сочинение по сюжетном у рисунку	1	Формирование уважительного отношения к иному мнению, истории и культуре других народов.	Оформлять свои мысли в устной и письменной речи с учетом своих учебных и жизненных речевых ситуаций		Уметь составлять предложения и текст. Знать и проверять написание изученных орфограмм.	Учебник плакаты	С Р .речи
11		Работа над ошибками Провероч ный диктант	1	Развитие самостоятельнос ти и личной ответственности за свои поступки, в том числе в информационно й деятельности, на основе представлений о нравственных нормах, социальной справедливости и свободе.	осознавать уровень и качество выполнения работы - обращаться к способу действия, оценивая свои возможности; - вырабатывать критерии оценки в диалоге с учителем и одноклассниками.	Написание текста, самопроверка написанного, выделение изученных орфограмм.	Знать способы проверки безударных гласных в корне слова. Уметь писать слова с безударными гласными. Знать написание сложных слов и слов с изученными орфограммами	Учебник карточки	УП.
12		Правило проверки написания слов с непроизно симыми согласным и в корне	1	формирование установки на безопасный, здоровый образ жизни, мотивации к творческому труду, к работе	- учиться подтверждать аргументы фактами; - прогнозировать последствия коллективных решений; - организовывать учебное	делать выводы на основе обобщения знаний; - самостоятельн о выбирать существенные основания для	Знать разные способы проверки безударных гласных и парных согласных в корне слова	Учебник плакаты	К.У

13	Правописание частей слова (30ч.)	Правописание слов с непроизносимыми согласными	1	на результат, бережному отношению к материальным и духовным ценностям. осознание своей этнической и национальной принадлежности	взаимодействие в группе; -соблюдать нормы речевого взаимодействия при интерактивном общении- выделять учебную задачу на основе соотнесения известного;	сравнения и группировки; - пробовать самостоятельно конструировать новый способ действия.	Знать способы проверки непроизносимых согласных в корне слова. Уметь писать слова с непроизносимыми согласными.	Учебник карточки	
14		Сопоставление правил о правописании корня	1	, формирование ценностей многонационального российского общества;	- участвовать в учебном диалоге, аргументировать свою точку зрения; - сотрудничать с одноклассниками при работе в группе, паре; - проявлять интерес к различным точкам зрения.		Знать способы проверки непроизносимых согласных в корне слова. Уметь писать слова с непроизносимыми согласными.	Учебник плакаты	У.И.НМ
15		Проверочный диктант	1	становление гуманистических и демократических ценностных ориентаций.	Оценивать собственную успешность в выполнении заданий	Написание текста, самопроверка написанного, выделение изученных орфограмм.	Знать способы проверки непроизносимых согласных в корне слова. Уметь писать слова с непроизносимыми согласными.	Учебник Плакаты Компьютер	К.У.
16		Двойные согласные. Работа над ошибками	1	. Овладение начальными навыками адаптации в динамично	Извлекать информацию, представленную в разных формах (текст, иллюстрация таблица, схема, диаграмма, экспонат, модель и др.)	Развивать орфографическую зоркость, уметь видеть изученные орфограммы в словах.	Уметь писать слова с удвоенными согласными	Учебник карточки	У.П.
17		Правописание слов с двойными согласными	1	изменяющемся и развивающемся мире.			Уметь разбирать слова по составу	Учебник плакаты	У.З.

18	Правописание частей слова (30ч.)	Правило проверки написания слов с непроизносимыми согласными в корне	1	Развитие этических чувств, доброжелательности и эмоционально-нравственной отзывчивости, понимания и сопереживания чувствам других людей.	Регулятивные УУД 1. Самостоятельно предполагать, какая дополнительная информация будет нужна для изучения незнакомого материала;	Оценивать правильность выполненного задания на основе сравнения с предыдущими заданиями или на основе различных образцов и критериев. Самостоятельно предполагать, какая дополнительная информация будет нужна для изучения незнакомого материала;	Знать способы проверки непроизносимых согласных в корне слова. Уметь писать слова с непроизносимыми согласными	Учебник плакаты	КУ
19		Сопоставление правил о правописании корня	1		Коммуникативные УУД 1. Осуществлять само- и взаимопроверку работ.		Уметь писать слова с изученными орфограммами.	Учебник плакаты	УИНМ
20		Проверочный диктант	1	Формирование эстетических потребностей, ценностей и чувств.	Оценивать правильность выполненного задания на основе сравнения с предыдущими заданиями или на основе различных образцов и критериев.	Написание текста, самопроверка написанного, выделение изученных орфограмм.	Уметь писать диктант, включающий изученные орфограммы		Д
21		Правописание приставок и суффиксов	1	Овладение начальными навыками адаптации в динамично	Корректировать выполнение задания в соответствии с планом, условиями выполнения, результатом действий	- выполнять анализ, устанавливать аналогии и причинно-следственные связи;	Знать правила написания приставок и суффиксов, использовать их на письме.	Учебник плакаты	П,М.
22		Правописа	1	изменяющемся и	результатом действий	выстраивать		Учебник	

	Правописание частей слова (30ч.)	ние суффиксов		развивающемся мире.	на определенном этапе	логическую цепь рассуждений.	Знать правила написания приставок и суффиксов, использовать их на письме.	карточки	УОИСЗ
23		Правописание суффиксов и приставок	1	Развитие самостоятельности и личной ответственности за свои поступки, в том числе в	- учиться подтверждать аргументы фактами; - прогнозировать последствия коллективных решений; -организовывать учебное взаимодействие в группе- участвовать в учебном диалоге, аргументировать свою точку зрения; - сотрудничать с одноклассниками при работе в группе; - проявлять интерес к различным точкам зрения.	- делать выводы на основе обобщения знаний; - извлекать информацию, представленную в разных формах; - пробовать самостоятельно конструировать новый способ действия.	Знать правила написания приставок и суффиксов, использовать их на письме.		УОИСЗ
24		Правописание слов с приставками	1	информационной деятельности, на основе представлений о нравственных нормах, социальной справедливости и свободе.			Знать правила написания приставок , использовать их на письме. Уметь писать слова с изученными орфограммами.	Учебник плакаты	УП
25		Контрольный диктант	1	осознание своей этнической и национальной принадлежности , формирование ценностей многонационального русского	Написание текста, самопроверка написанного, выделение изученных орфограмм.	Уметь писать диктант, включающий изученные орфограммы		К.Д	

				общества;					
26	Право писан ие частей слова (30ч.)	Работа над ошибками . Составлен ие устных рассказов по рисункам.	1	Овладение начальными навыками адаптации в динамично изменяющемся и развивающемся мире.	- прогнозировать последствия коллективных решений; -организовывать учебное взаимодействие в группе	учиться подтверждать аргументы фактами; - оформлять свои мысли в устной и письменной речи;	Уметь составлять предложения и текст по картинкам. Проверка слов с изученными орфограммами.	Учебник плакаты	Р. речи
27		Приставк и и предлоги	1	Формирование уважительного отношения к иному мнению, истории и культуре других народов.	Отстаивать свою точку зрения, соблюдая правила речевого этикета.	Развитие огфографическо й зоркости	Знать правило правописания приставок и предлогов. Уметь писать слова с приставками и предлогами	Учебник карточки	Г,Р
28		Правописа ние предлогов и приставок	1					Учебник	К,У
29	Право писан ие частей слова (30ч.)	<u>Обучающ</u> <u>ее</u> <u>изложен</u> <u>ие</u> <u>деформи</u> <u>рованног</u> <u>о</u> <u>повество</u> <u>вательно</u> <u>го</u> <u>текста</u> <u>по</u> <u>опорным</u> <u>словам и</u> <u>вопросам</u>	1	Развитие самостоятельнос ти и личной ответственности за свои поступки, в том числе в информационно й деятельности, на основе представлений о нравственных нормах, социальной справедливости и свободе.	Критично относиться к своему мнению Самостоятельно предполагать, какая дополнительная информация будет нужна для изучения	создавать текст на основе проведенных наблюдений	Уметь воспроизводить услышанный текст, записывать его правильно, выделяя орфограммы.		И
30		Правописа	1	Формирование	Самостоятельно	Применять	Уметь писать	Учебник	К.у.

		ние слов с разделительными твердым (ъ) и мягким (ь) знаками. Свободный диктант		установки на безопасный, здоровый образ жизни, мотивации к творческому труду, к работе на результат, бережному отношению к материальным и духовным ценностям.	предполагать, какая дополнительная информация будет нужна для изучения незнакомого материала;	знание правил, изученных орфограмм на письме.	диктант, включающий изученные орфограммы	Плакаты Компьютер	
1	Имя существительное (30 ч.)	Имя существительное	1	Формирование уважительного отношения к иному мнению, истории и культуре других народов.	-способность обучающегося принимать и сохранять учебную цель и задачи;	Формировать представление о сущ. как части речи, обобщать полученные знания	Знать определение имени существительного. Уметь употреблять имена существительные	Учебник Плакаты Компьютер	КУ
2		Одушевленные и неодушевленные имена существительные	1	Развитие этических чувств, доброжелательности и эмоционально-нравственной отзывчивости, понимания и сопереживания чувствам других людей.	способность к осуществлению логических операций сравнения, анализа, обобщения, классификации по родовидовым признакам, установлению аналогий, отнесению к известным понятиям;	Формировать представление о сущ. как части речи, обобщать полученные знания	Знать определение имени существительного. Уметь употреблять имена существительные		Г.р.
3		Обучающее подробное изложение повествовательного текста	1	Формирование эстетических потребностей, ценностей и чувств.	Оформлять свои мысли в устной и письменной речи с учетом своих учебных и жизненных речевых ситуаций	Письменно воспроизводить текст, деля его на обзацы, Грамотно писать слова с изученными	Знать определение имени существительного. Уметь употреблять имена существительные		К.у.

						орфограммами			
4	Имя сущест витель ное (30 ч.)	Работа над ошибками , допущен ными в изложении . Собствен ные и нарицател ьные имена существит ельные	1	Овладение начальными навыками адаптации в динамично изменяющемся и развивающемся мире.	умение сотрудничать с педагогом и сверстниками при решении учебных проблем, принимать на себя ответственность за результаты своих действий.	Грамотно писать слова с изученными орфограммами Формировать представление о сущ. как части речи, обобщать полученные знания	Уметь исправлять ошибки, доказывать правильность написания, использовать правила написания текста.	Учебник Плакаты Компьюте р	К.у
5		Изменение имен существит ельных по числам	1	Развитие самостоятельнос ти и личной ответственности за свои поступки, в том числе в информационно й деятельности, на основе представлений о нравственных нормах, социальной справедливости и свободе.	Определять цель учебной деятельности с помощью учителя и самостоятельно, соотносить свои действия с поставленной целью. Овладение способностью принимать и сохранять цели и задачи учебной деятельности, поиска средств её осуществления.	Изменять сущ. по числам, использовать изученные орфограммы при написании	Знать правило написания имён существительных с шипящим на конце		Развитие Речи
6		Изменение имен существит ельных по числам	1	Формирова ние целостного, социально ориентированног о взгляда на мир	Овладение способностью принимать и сохранять цели и задачи учебной	Изменять сущ. по числам, использовать изученные орфограммы при	Уметь изменять имена существительные по вопросам.	Учебник Плакаты Компьюте р	Р.В.Г.

	Имя существительное (30 ч)			в его органичном единстве и разнообразии природы, народов, культур и религий.	деятельности, поиска средств её осуществления.	написании			
7		Имена существительные, употребляемые в форме одного числа. Свободный диктант	1	Принятие и освоение социальной роли обучающегося, развитие мотивов учебной деятельности и формирование личностного смысла учения.	- участвовать в учебном диалоге, -Освоение личностного смысла учения; желания продолжать свою учебу выделять учебную задачу на основе соотнесения известного;	Обобщить знания об имени сущ.как части речи.	Знать определение одушевлённых и неодушевлённых имён существительных. Уметь изменять имена существительные по вопросам		КУ
8		Род имен существительных	1	Аргументировать свою точку зрения; - сотрудничать с одноклассниками	- подтверждать аргументы фактами; - слушать, извлекать пользу из опыта одноклассников, сотрудничать с ними	- находить в справочниках, ответ на интересующие вопросы;	Знать определение склонения; названия падежей	Учебник Плакаты Компьютер	У.О.ИСЗ
9		Определение рода имен существительных в косвенных падежах	1	и при работе в группе, паре; - проявлять интерес к различным точкам зрения; - вырабатывать критерии оценки	сотрудничать с ними при работе в группе; - выступать перед аудиторией сверстников с небольшими сообщениями	- делать выводы на основе обобщения знаний; - пробовать самостоятельно перестраивать известный способ действия.	Знать название падежей и вопросы к ним. Уметь склонять имена существительные	Интернет-ресурсы: презентация	КУ
10		Имена существительные, которые могут быть употребле	1	в диалоге с учителем и одноклассниками.	Формирование целостного,		Знать название падежей и вопросы к ним. Уметь склонять имена существительные	Учебник плакаты	УП.

	Имя существительное (30 ч.)	ны и как существительные женского рода, и как существительные мужского рода		социально ориентированного взгляда на мир в его органичном единстве и разнообразии природы, народов, культур и религий.					
11		Мягкий знак в конце существительных после шипящих	1	Развитие навыков сотрудничества со взрослыми и сверстниками в различных социальных ситуациях, умения не создавать конфликтов и находить выходы из спорных ситуаций.	Определять цель учебной деятельности с помощью учителя и самостоятельно, соотносить свои действия с поставленной целью	Уметь писать слова с шипящим согласным на конце слова мужского и женского рода.	Знать правило написания имён существительных с шипящим на конце	Проект Обобщающий урок	К.У
12		Упражнение в написании слов с шипящим и в конце	1		Предъявлять результаты работы, в том числе с помощью ИКТ.		Знать правило написания имён существительных с шипящим на конце		
13		Проверочный диктант	1	Принятие и освоение социальной роли обучающегося, развитие мотивов учебной деятельности и формирование личностного смысла учения.		Уметь писать грамотно слова с изученными орфограммами	Уметь писать диктант, включающий изученные орфограммы		Д
14		Подробное	2	Развитие	Оформлять свои	Выделять	Уметь воспроизвести		И

	Имя сущест витель ное (30 ч.)	изложение повествов ательного текста. Работа над ошибками диктанта		этических чувств, доброжелательн ости и эмоционально- нравственной отзывчивости, понимания и сопереживания чувствам других людей.	мысли в устной и письменной речи с учетом своих учебных и жизненных речевых ситуаций -умение сотрудничать с педагогом и сверстниками при решении учебных проблем, принимать на себя ответственность за результаты своих действий.	изученные орфограммы в записанном по памяти тексте.	и записать текст, опираясь на план.		
15		Изменение имен существит ельных по падежам	1	Овладение начальными навыками адаптации в динамично изменяющемся и развивающемся мире.	Определять цель учебной деятельности с помощью учителя и самостоятельно, соотносить свои действия с поставленной целью	Предъявлять результаты работы, в том числе с помощью ИКТ.	Знать название падежей и вопросы к ним. Уметь склонять имена существительные	Учебник плакаты	У.П
16		Упражнен ие в склонении имен существит ельных и в распознав ании падежей	1	Овладение начальными навыками адаптации в динамично изменяющемся и развивающемся мире.	- Ориентироваться в учебниках: определять, прогнозировать, что будет освоено при изучении данного раздела.	- создавать текст-описание на основе проведенных наблюдений	Знать название падежей и вопросы к ним. Уметь склонять имена существительные	Учебник плакаты	К.У.
17		Несклоняе мые имена существит ельные.	2					Учебник карточки	С

	Имя существительное (30 ч.)	Составление письменного рассказа по сюжетным рисункам							
18		Именительный падеж имен существительных	1	Формирование эстетических потребностей, ценностей и чувств.	Определять цель учебной деятельности с помощью учителя и самостоятельно, соотносить свои действия с поставленной целью	Определять падежи имен существительных	Знать название падежей и вопросы к ним. Уметь склонять имена существительные	Учебник Плакаты Компьютер	КУ
19		Родительный падеж имен существительных	1	Формирование целостного, социально ориентированного взгляда на мир в его органичном единстве и разнообразии природы, народов, культур и религий.	-Ориентироваться в учебниках: определять, прогнозировать, что будет освоено при изучении данного раздела;	Определять падежи имен существительных		Учебник Плакаты Компьютер	К.У
20		Дательный падеж имен существительных	1	Формирование установки на безопасный, здоровый образ жизни,	Активное использование речевых средств и средств для решения коммуникативных и	Овладение навыками смыслового чтения текстов различных стилей и жанров		Учебник плакаты	У.Д.

21		Винительный падеж имен существительных	1	мотивации к творческому труду, к работе на результат, бережному отношению к материальным и духовным ценностям.	познавательных задач. определять круг своего незнания, осуществлять выбор заданий под определённую задачу.	в соответствии с целями и задачами: осознанно строить речевое высказывание в соответствии с задачами коммуникации и составлять тексты в устной и письменной формах.			КУ
22		Упражнение в различении и изученных падежей имен существительных	2	Формирование эстетических потребностей, ценностей и чувств.	Освоение личностного смысла учения; желания продолжать свою учебу				КУ
23		Творительный падеж имен существительных	1	Развитие самостоятельности и личной ответственности за свои поступки, в том числе в информационной деятельности, на основе представлений о нравственных нормах, социальной справедливости и свободе.		Определять падежи имен существительных			УИНМ
24		Предложный падеж имен существительных	1						
25		Обобщение знаний об именах существительных. Проверочный диктант с заданием для	3						УЗИМ

		самостоят ельной работы							
1	Имя прилаг ательн ое (20 ч)	Понятие об имени прилагате льном как части речи	1	Развитие этических чувств, доброжелательн ости и эмоционально- нравственной отзывчивости, понимания и сопереживания чувствам других людей.	Составлять план выполнения заданий на уроках, внеурочной деятельности, жизненных ситуациях под руководством учителя. Осознавать способы и приёмы действий при решении учебных задач.	Читать вслух и про себя тексты учебников	Знать определение имени прилагательного. Уметь находить имена прилагательные в тексте; ставить вопросы к именам прилагательным; употреблять их в речи.	Учебник карточки	УИНМ
2		Связь имен прилагате льных с именами существит ельными	1			Обобщить знания об имени прилагательном , определить связь между им.прил. и им.сущ.	Знать определение имени прилагательного. Уметь находить имена прилагательные в тексте; ставить вопросы к именам прилагательным; употреблять их в речи.	Учебник карточки	УИНМ
3		Сложные прилагате льные	1	Формирование эстетических потребностей, ценностей и чувств.	Определять цель учебной деятельности с помощью учителя и самостоятельно, соотносить свои действия с поставленной целью	Читать вслух и про себя тексты учебников Находить сложные прил.	Знать определение имени прилагательного. Уметь находить имена прилагательные в тексте; ставить вопросы к именам прилагательным; употреблять их в речи.		УП

4	<i>Имя прилагательное (20 ч)</i>	Научное и деловое описание (общее знакомство)	1	Овладение начальными навыками адаптации в динамично изменяющемся и развивающемся мире.	Определять цель учебной деятельности с помощью учителя и самостоятельно, соотносить свои действия с поставленной целью	Различать стили, составлять текст используя различные стили.	Знать различие стилей русского языка, уметь ими пользоваться	Учебник плакаты	УЗ
5		Составление научного или художественного текста — описание растения	1	Развитие самостоятельности и личной ответственности за свои поступки, в том числе в информационной деятельности, на основе представлений о нравственных нормах, социальной справедливости и свободе.	Определять цель учебной деятельности с помощью учителя и самостоятельно, соотносить свои действия с поставленной целью Читать вслух и про себя тексты учебников	Различать стили, составлять текст используя различные стили.	Уметь составлять текст на данную тему. Определять вид текста, использовать его особенности	Учебник плакаты	П,М.
6		Изменение имен прилагательных по родам	1	Развитие навыков сотрудничества со взрослыми и сверстниками в различных социальных ситуациях, умения не создавать конфликтов и находить выходы из спорных	Регулятивные: - участвовать в учебном диалоге, аргументировать свою точку зрения; - сотрудничать с одноклассниками при работе в группе; - проявлять интерес к различным точкам зрения. Познавательные: - делать выводы на основе обобщения	Коммуникативные: - учиться подтверждать аргументы фактами; - прогнозировать последствия коллективных решений; - организовывать учебное	Знать родовые окончания имён прилагательных. Уметь изменять имена прилагательные по числам и родам в единственном числе; определять род и число имён прилагательных.	Учебник карточки	УОИСЗ
7		Правописание	1				Знать родовые окончания имён	Учебник Плакаты	УОИСЗ

	Имя прилагательное (20 ч)	родовых окончаний имен прилагательных		ситуаций. Принятие и освоение социальной роли обучающегося, развитие мотивов учебной деятельности и формирование личностного смысла учения.	знаний; - извлекать информацию, представленную в разных формах; - пробовать самостоятельно конструировать новый способ действия.	взаимодействие в группе Освоение личностного смысла учения; желания продолжать свою учебу	прилагательных. Уметь изменять имена прилагательные по числам и родам в единственном числе; определять род и число имён прилагательных.	Компьютер	
8		Правописание родовых окончаний имен прилагательных. Изменение имен прилагательных по числам	1				Знать родовые окончания имён прилагательных. Уметь изменять имена прилагательные по числам и родам в единственном числе; определять род и число имён прилагательных.	Учебник Плакаты Компьютер	УП
9		Правописание имен прилагательных. Сравнительное описание					Знать родовые окончания имён прилагательных.		КУ
10		Контрольный диктант	1	Формирование целостного, социально ориентированного взгляда на мир в его органичном единстве и		Осуществлять самопроверку работ.	Уметь писать диктант, включающий изученные орфограммы	Учебник Плакаты Компьютер	К.У

	Имя прилагательное (20 ч)			разнообразии природы, народов, культур и религий.					
11		Работа над ошибками • Обобщение знаний об именах прилагательных	1	Овладение начальными навыками адаптации в динамично изменяющемся и развивающемся мире.	Готовность слушать собеседника и вести диалог, признавать возможность существования различных точек зрения и права каждого иметь свою, излагать своё мнение и аргументировать свою точку зрения и оценки событий	Усвоить написание окончаний имен прилагательных.	Уметь изменять имена прилагательные по падежам Уметь изменять имена прилагательные по падежам	Учебник Плакаты Компьютер	РВП
12		Изменение имен прилагательных по падежам	1	осознание своей этнической и национальной принадлежности, формирование ценностей многонационального российского общества;	Определять цель учебной деятельности с помощью самостоятельно.	Усвоить написание окончаний имен прилагательных.		Учебник Плакаты Компьютер	Г,Р
13		Упражнение в определении падежа имен прилагательных	1	<u>становление гуманистических и демократических ценностных ориентаций.</u>	Выполняя различные роли в группе, сотрудничать в совместном решении проблемы (задачи).	Усвоить написание окончаний имен прилагательных.	Уметь изменять имена прилагательные по падежам	Учебник Плакаты Компьютер	К,У
14		Упражнение в	1	Формирование установки на	Регулятивные: Определять цель	Усвоить написание	Уметь изменять имена	Учебник Плакаты	С

		выделени и признаков имени прилагате льного как части речи		безопасный, здоровый образ жизни, мотивации к творческому труду, к работе на результат, бережному отношению к материальным и духовным ценностям.	учебной деятельности с помощью учителя и самостоятельно, соотносить свои действия с поставленной целью Коммуникативные: Читать вслух и про себя тексты учебников	окончаний имен прилагательных.	прилагательные по падежам	Компьюте р	
15		Упражнен ие в выделени и словосочет аний с именами прилагате льными	1				Уметь анализировать написание слов с изученными орфограммами.	Учебник Плакаты Компьюте р	УОИСЗ
16		Обобщени е знаний об имени прилагате льном	1	Овладение начальными навыками адаптации в динамично изменяющемся и развивающемся мире.	Регулятивные: Самостоятельно организовывать свое рабочее место в соответствии с целью выполнения заданий.	Усвоить написание окончаний имен прилагательных.	Уметь анализировать написание слов с изученными орфограммами.	<i>Проект</i>	ПУ
17		Составлен ие описатель ного текста по рисунку	1	Развитие самостоятельнос ти и личной ответственности за свои поступки, в том числе в информационно й деятельности, на основе представлений о нравственных нормах, социальной	Коммуникативные: О формлять свои мысли в устной и письменной речи с учетом своих учебных и жизненных речевых ситуаций	Составление текста данного вида, с использованием его свойств		Учебник Плакаты Компьюте р	К.Р

				справедливости и свободе.					
18		Работа над ошибками	1	Развитие навыков сотрудничества со взрослыми и сверстниками в различных социальных ситуациях, умения не создавать конфликтов и находить выходы из спорных ситуаций.	Коммуникативные: Определять правильность выполненного задания на основе сравнения с предыдущими заданиями, или на основе различных образцов Регулятивные: Самостоятельно предполагать, какая дополнительная информация будет нужна для изучения незнакомого материала;	Составлять тексты разного вида; Развивать орфографическую зоркость; использование изученных правил на письме.	Уметь анализировать написание слов с изученными орфограммами.	Учебник Плакаты Компьютер	УЗИМ
19		Составление объявления описательного характера	1				Уметь анализировать написание слов с изученными орфограммами.	Учебник Плакаты Компьютер	Гр.работа
20		Закрепление	1				Уметь анализировать написание слов с изученными орфограммами.		Презентация

1	Личные местоимения (6 ч.)	Личные местоимения(общее представление)	1	Принятие и освоение социальной роли обучающегося, развитие мотивов учебной деятельности и формирование личностного смысла учения.	Коммуникативные: Участвовать в диалоге; слушать и понимать других, точно реагировать на реплики, высказывать свою точку зрения, понимать необходимость аргументации своего мнения.	Уметь находить местоимения в предложениях, Изменять по родам, уметь использовать их в речи.	Уметь анализировать написание слов с изученными орфограммами.	Учебник Плакаты Компьютер	УИНМ
3		Личные местоимения третьего лица	1				Знать определение местоимения Уметь склонять местоимения	Учебник Плакаты Компьютер	У.П.
4		Наблюдение за использованием в	1	Развитие этических чувств, доброжелательн	Осознавать способы и приёмы действий при	- находить в справочниках, ответы на интересующие вопросы;	Уметь анализировать написание слов с изученными орфограммами.	Учебник Плакаты Компьютер	К.у.

	Личные местоимения (6 ч.)	тексте местоимений		ости и эмоционально-нравственной отзывчивости, понимания и сопереживания чувствам других людей.	решении учебных задач.	- делать выводы на основе обобщения знаний; - пробовать самостоятельно перестраивать известный способ действия			
5		Подробное изложение повествовательного текста	1	Формирование эстетических потребностей, ценностей и чувств.	Регулятивные: Составлять план выполнения заданий на уроках, внеурочной деятельности, жизненных ситуациях под руководством учителя. Коммуникативные: Читать вслух и про себя тексты учебников	Самостоятельно составлять и записывать текст.	Уметь пересказывать, составлять, записывать текст, выделяя изученные орфограммы.	Учебник Плакаты Компьютер	И
6		Обобщение знаний о местоимении. Ознакомление с одним из видов деловой речи — письмом	1	Развитие самостоятельности и личной ответственности за свои поступки, в том числе в информационной деятельности, на основе представлений о нравственных нормах, социальной справедливости и свободе.	Регулятивные: Самостоятельно предполагать, какая дополнительная информация будет нужна для изучения незнакомого материала; Коммуникативные: Определять правильность выполненного задания на основе сравнения с предыдущими заданиями, или на основе различных образцов	Уметь анализировать написание слов с изученными орфограммами.	Знать определение местоимения Уметь склонять местоимения	Учебник Плакаты Компьютер	У.О.
1		Работа над ошибками	1	Формирование установки на	Познавательные: - находить в	Обобщить знания о глаголе.	Знать определение глагола	Учебник Плакаты	КУ

	Глагол (22 ч)	Глагол (понятие о глаголе как части речи)		безопасный, здоровый образ жизни, мотивации к творческому труду, к работе на результат, бережному отношению к материальным и духовным ценностям.	справочниках, ответы на интересующие вопросы; - делать выводы на основе обобщения знаний; - пробовать самостоятельно перестраивать известный способ действия.	как части речи. Подбирать синонимы и антонимы к глаголам, определять лексическое значение, образовывать глаголы.		Компьютер	
4		Упражнение в определении лексического значения глагола	1				Уметь образовывать глаголы от других частей речи	Учебник Плакаты Компьютер	С.
3		Упражнение в распознавании глаголов среди однокоренных слов	1	Развитие навыков сотрудничества со взрослыми и сверстниками в различных социальных ситуациях, умения не создавать конфликтов и находить выходы из спорных ситуаций.	Участвовать в диалоге; слушать и понимать других, точно реагировать на реплики, высказывать свою точку зрения, понимать необходимость аргументации своего мнения - Критично относиться к своему мнению, сопоставлять свою точку зрения с точкой зрения другого	Обобщить знания о глаголах	Знать неопределённую форму глагола. Уметь употреблять глаголы в неопределённой форме	Учебник Плакаты Компьютер	Р.В.Г.
4		Составление рассказа по сюжетным рисункам и текста творческо	1	Овладение начальными навыками адаптации в динамично изменяющемся и развивающемся	Регулятивные: Составлять план выполнения заданий на уроках, внеурочной деятельности, при решении учебных учебников жизненных приёмы действий ситуациях под	составлять рассказ по картинкам, использовать элементы сочинения, правильно	Уметь составлять рассказ по картинкам, использовать элементы сочинения, правильно записывать слова.	Учебник Плакаты Компьютер	Р. речи

	Глагол (22 ч)	му домыслив анию содержани я		мире. Формирова ние целостного, социально ориентированног о взгляда на мир в его органичном единстве и разнообразии	руководством учителя. Осознавать способы и задач. Коммуникативные: Читать вслух и про себя тексты				
5		Глаголы в неопредел енной форме	1				Знать неопределённую форму глагола. Уметь употреблять глаголы в неопределённой форме	Учебник Плакаты Компьюте р	У.О.ИСЗ
6		Упражнен ие в распознав ании глаголов в неопредел енной форме	1	природы, народов, культур и религий.			Знать неопределённую форму глагола. Уметь употреблять глаголы в неопределённой форме	Учебник Плакаты Компьюте р	Интернет- ресурсы: презентаци я
7		Число глаголов. Изменение глаголов по числам	1	Принятие и освоение социальной роли обучающегося, развитие	Коммуникативные: Участвовать в диалоге; слушать и понимать других, точно реагировать на реплики, высказывать свою точку зрения, понимать необходимость аргументации своего мнения	Изменять глаголы по временам, числам.	Знать временные формы глагола Уметь изменять глаголы по временам	Учебник Плакаты Компьюте р	УП.
8		Упражнен ие в различени и глаголов единствен ного и множестве нного числа.	1	мотивов учебной деятельности и формирование личностного смысла учения.	- Критично относиться к своему мнению, сопоставлять свою точку зрения с точкой зрения другого		Знать временные формы глагола Уметь изменять глаголы по временам	Учебник Плакаты Компьюте р	К.У

9	Глагол (22 ч)	Времена глагола	1	Овладение начальными навыками адаптации в динамично изменяющемся и развивающемся мире.	Активное использование речевых средств и средств для решения коммуникативных и познавательных задач. Овладение навыками смыслового чтения текстов различных стилей и жанров в соответствии с целями и задачами: осознанно строить речевое высказывание в соответствии с задачами коммуникации и составлять тексты в устной и письменной формах. определять круг своего незнания, осуществлять выбор заданий под определённую задачу.	Изменять глаголы по временам, числам. Использовать глаголы в различных формах. Образовывать глаголов.	Знать временные формы глагола Уметь изменять глаголы по временам	Учебник Плакаты Компьютер	Презентация
10		Упражнение в определении времени глагола	1				Знать временные формы глагола Уметь изменять глаголы по временам	Учебник Плакаты Компьютер	КУ
11		Изменение глаголов по временам	1				Знать временные формы глагола Уметь изменять глаголы по временам	Учебник Плакаты Компьютер	У.И.НМ
12		Упражнение в изменении глаголов по временам	1				Знать временные формы глагола Уметь изменять глаголы по временам	Учебник Плакаты Компьютер	У.П.
13		Подробное изложение повествовательного текста по вопросам и опорным словам	1	Развитие этических чувств, доброжелательности и эмоционально-нравственной отзывчивости, понимания и сопереживания	Регулятивные: Составлять план выполнения заданий на уроках. Осуществлять само- и взаимопроверку работ. Коммуникативные: Критично относиться к своему мнению, сопоставлять свою	Развивать умение составлять и записывать текст.	Уметь воспроизводить и записывать текст, используя правила орфографии.	Учебник Плакаты Компьютер	И

	Глагол (22 ч)			чувствам других людей.	точку зрения с точкой зрения другого.				
14		Изменение глаголов в прошедшем времени по родам. Работа над ошибками, допущенными в изложении	1	. Формирование установки на безопасный, здоровый образ жизни, мотивации к творческому труду, к работе на результат, бережному отношению к материальным и духовным ценностям.	Активно участвовать в обсуждении учебных заданий, предлагать разные способы выполнения заданий, обосновывать выбор наиболее эффективного способа действия Осознавать способы и приёмы действий при решении учебных задач. Корректировать выполнение задания в соответствии с планом, условиями выполнения, результатом действий на определенном этапе.	Обобщить знания о глаголах.	Знать временные формы глагола Уметь изменять глаголы по временам	Учеб-ник Плакаты Компьютер	У.З.
15		Упражнение в определении рода глаголов в прошедшем времени. Составление текста из деформированных предложений	1	Овладение начальными навыками адаптации в динамично изменяющемся и развивающемся мире.	Овладение начальными навыками адаптации в динамично изменяющемся и развивающемся мире.	Обобщить знания о глаголах.	Знать временные формы глагола Уметь изменять глаголы по временам	Учебник Плакаты Компьютер	С.
16		Не с глаголами	1	Развитие самостоятельности и личной ответственности за свои поступки, в том	Регулятивные: Корректировать выполнение задания в соответствии с планом, условиями выполнения,	Уметь записывать глаголы с приставками и частицей не , Употреблять различные	Знать правило правописания НЕ с глаголами. Уметь писать НЕ с глаголами.		К.У
17		Правописание не с глаголами	1						У.Д.
18		Обобщение знаний о	1				Знать временные формы глагола	Проект	П.У

	Глагол (22 ч)	глаголе		числе в информационно й деятельности, на основе представлений о нравственных нормах, социальной справедливости и свободе.	результатом действий на определенном этапе. -Осуществлять выбор под определённую задачу литературы, инструментов, приборов. -Оценивать собственную успешность в выполнении заданий	формы глаголов.	Уметь изменять глаголы по временам		
19		Диктант	1	Формирование эстетических потребностей, ценностей и чувств.	Оценивать правильность выполненного задания на основе сравнения с предыдущими заданиями или на основе различных	Уметь находить орфограммы в словах, применить знания на письме.	Уметь записывать текст, используя орфограммы. Знать временные формы глагола Уметь изменять глаголы по временам	Учебник Плакаты Компьютер	Д
20		Работа над ошибками. Составление текста по рисунку	1	Развитие навыков сотрудничества со взрослыми и сверстниками в различных социальных ситуациях, умения не создавать конфликтов и находить выходы из спорных ситуаций.	Познавательные: - находить в справочниках, ответы на интересующие вопросы; - делать выводы на основе обобщения знаний; - пробовать самостоятельно перестраивать известный способ действия. Коммуникативные:- подтверждать аргументы фактами; - слушать, извлекать пользу из опыта одноклассников, сотрудничать с ними	Обобщить знания о глаголах. Составлять текст по теме, используя опорные слова. Развитие орфографическо й зоркости.	Знать временные формы глагола Уметь изменять глаголы по временам	Учебник Плакаты Компьютер	УИНМ
21		Составление текста по рисунку	1	Формирование целостного, социально ориентированног			Уметь составлять текст по рисунку, используя опорные слова.	Учебник Плакаты Компьютер	УОИСЗ
	Глагол (22 ч)								

				о взгляда на мир в его органичном единстве и разнообразии природы, народов, культур и религий.	при работе в группе; Оценивать собственную успешность в выполнении заданий -Освоение личностного смысла учения; желания продолжать свою учебу				
22		Времена глагола	1	Формирование целостного, социально ориентированного взгляда на мир в его органичном единстве и разнообразии природы, народов, культур и религий.	Самостоятельно определять важность или необходимость выполнения различных задания в учебном процессе и жизненных ситуациях.	Обобщить знания о глаголах.	Знать временные формы глагола Уметь изменять глаголы по временам	Учебник	УОИСЗ
1	Повторение (13 ч.)	Упражнение в склонении имен существительных и в распознавании падежей	1	Принятие и освоение социальной роли обучающегося, развитие мотивов учебной деятельности и формирование личностного смысла учения.	Самостоятельно предполагать, какая дополнительная информация будет нужна для изучения незнакомого материала;	Обобщение знаний об именах существительных.	Повторить название падежей и вопросы к ним. Уметь склонять имена существительные	Учебник Плакаты Компьютер	К.У

2	Повторение (13 ч.)	Упражнение в склонении имен существительных и в распознавании падежей	1	Развитие этических чувств, доброжелательности и эмоционально-нравственной отзывчивости, понимания и сопереживания чувствам других людей.	- находить в справочниках, ответы на интересующие вопросы; - делать выводы на основе обобщения знаний; - пробовать самостоятельно перестраивать известный способ действия.	Обобщение знаний об именах существительных.	Повторить название падежей и вопросы к ним. Уметь склонять имена существительные	Учебник Плакаты Компьютер	КУ
3		Обобщение знаний об имени прилагательном	1	Формирование эстетических потребностей, ценностей и чувств.	Участвовать в диалоге; слушать и понимать других, точно реагировать на реплики, высказывать свою точку зрения, понимать необходимость аргументации своего мнения - Критично относиться к своему мнению, сопоставлять свою точку зрения с точкой зрения другого	Обобщение знаний об именах прилагательных.		Учебник Плакаты Компьютер	К.У
4		Правописание слов с безударными гласными в корне	1	Развитие самостоятельности и личной ответственности за свои поступки, в том числе в	Регулятивные: - участвовать в учебном диалоге, аргументировать свою точку зрения; - работая по плану, сверять свои действия с целью и при необходимости исправлять ошибки осознавать уровень и качество - слушать,	- делать выводы на основе обобщения знаний; - пробовать самостоятельно конструировать способ действия в соответствии с условиями новой задачи;	Уметь анализировать написание слов с изученными орфограммами.	Учебник Плакаты Компьютер	К,У
5		Правописание слов с парными по	1	информационной деятельности, на основе представлений о нравственных				Учебник Плакаты Компьютер	УОИСЗ

	Повторение (13 ч.)	звонкости-глухости согласным и в корне слов и перед согласным и в корне		нормах, социальной справедливости и свободе. Овладение начальными навыками адаптации в динамично изменяющемся и развивающемся мире.	извлекать пользу из опыта одноклассников, сотрудничать с ними при работе выполнения; - вырабатывать критерии оценки в диалоге с учителем и одноклассниками. Коммуникативные: - проявлять интерес и уважение к различным точкам зрения; в группе; - участвовать в учебном диалоге, аргументировать свою точку зрения с помощью других учащихся и самостоятельно;	- создавать разные виды текстов.			
6		Правописание слов с безударными гласными в корне	1			Вырабатывать умение находить орфограммы	Уметь анализировать написание слов с изученными орфограммами.	Учебник Плакаты Компьютер	КУ
7		Падежи имён сущ.	1			Склонять имена существительные	Знать падежи, уметь изменять слова по падежам.	Учебник Плакаты Компьютер	К.Р
8		Упражнение в правописании слов с разделительными твердым (ъ) и мягким (ь) знаками	1	Развитие навыков сотрудничества со взрослыми и сверстниками в различных социальных ситуациях, умения не создавать конфликтов и находить выходы из спорных ситуаций.	Коммуникативные: Определять правильность выполненного задания на основе сравнения с предыдущими заданиями, или на основе различных образцов Самостоятельно предполагать, какая дополнительная информация будет нужна для изучения незнакомого материала; отбирать	анализировать написание слов с изученными орфограммами.	Уметь анализировать написание слов с изученными орфограммами.	Учебник Плакаты Компьютер	ПУ

	Повторение (13 ч.)				необходимые источники информации среди словарей, энциклопедий, справочников в рамках проектной деятельности				
9		Правописание слов с двойными согласными	1	Освоение личностного смысла учения; желания продолжать свою учебу. -. Оценка жизненных ситуаций и поступков героев художественных текстов с точки зрения общечеловеческих норм, нравственных и этических ценностей.	Соблюдать в повседневной жизни нормы речевого этикета и правила устного общения.	анализировать написание слов с изученными орфограммами.	Уметь анализировать написание слов с изученными орфограммами.	Учебник Плакаты Компьютер	Презентация
10		Правило проверки написания слов с непроизносимыми согласными в корне	1			анализировать написание слов с изученными орфограммами.		Учебник Плакаты Компьютер	КУ
11		Части слова	1			Разбор слов по составу	Уметь разбирать слова по составу	Учебник Плакаты Компьютер	Презентация
12		Комплексная работа	1	Ценить и принимать следующие базовые ценности:	Коммуникативные: - выступать перед аудиторией сверстников с небольшими сообщениями;	Использование изученного материала	Уметь писать к.работу включающую изученные орфограммы	Учебник Плакаты Компьютер	К.р

13		Работа над ошибками Итоговый урок	1	«добро», «терпение», «родина», «природа», «семья», «мир», «настоящий друг», «справедливость», «желание понимать друг друга», «понимать позицию другого». 2. Уважение к своему народу, к другим народам, терпимость к обычаям и традициям других народов	- слушать, извлекать пользу из опыта одноклассников, сотрудничать с ними при работе в группе; - участвовать в учебном диалоге, аргументировать свою точку зрения		Уметь анализировать написание слов с изученными орфограммами.	<i>Проект</i>	Презентация
Всего			175 ч.						