

Календарно-тематическое планирование по предмету Основы безопасности жизнедеятельности

6 класс

Автор учебника: А. Т. Смирнов

№ п/п	раздел	Тема раздела	Кол-во часов	Планируемые результаты			Деятельность обучающихся	Материально-техническая база	Форма организации образовательного процесса
				Предметные результаты	Метапредметные ()	Личностные			
1	основы безопасности личности.	Природа и человек		Работа с иллюстрациями и текстами учебника Анализировать и оценивать опасности неправильного поведения ж.	Преобразование практической задачи в познавательную. П: Установление аналогий. К: Ставить вопросы	Владеть понятиями Опасности на природе.	Формирование приемов работы с электронным приложением. Формирование приемов работы с учебником, справочной литературой	Использовать некоторые методы получения знаний, характерные для безопасности человека по изучаемому раздел	ориентироваться в содержании текста учебника
2		Ориентирование на местности		ориентирование на местности; измерение расстояний на местности	Р: Применять установленные правила в планировании способа решения. П: Самостоятельно выделять и формулировать познавательную цель. К: Ставить вопросы	Участие в совместном диалоге. Ориентироваться на местности.	Формирование приемов работы с электронным приложением.	Использовать некоторые методы получения знаний, характерные для безопасности человека по изучаемому раздел	ориентироваться в содержании текста учебника

3		Определение своего местонахождения и направления движения на местности.		Ориентирование по компасу, по солнцу.	: Применять установленные правила в планировании способа решения. П: Самостоятельно выделять и формулировать познавательную цель. К: Ставить вопросы	Участие в совместном диалоге.	Формирование приёмов работы по компасу	Использовать некоторые методы получения знаний, характерные для безопасности человека по изучаемому раздел	ориентироваться в содержании текста учебника
4		Подготовка к выходу на природу.		Уметь оформить результаты расчётов маршрута	Применять установленные правила в планировании способа решения. П: Самостоятельно выделять и формулировать познавательную цель. К: Ставить вопросы	Определять исходный и конечный пункт маршрута	Составление плана похода, выбор района и определение маршрута	Использовать некоторые методы получения знаний, характерные для безопасности человека по изучаемому раздел	ориентироваться в содержании текста учебника. Работать со справочной литературой.
5		Определение места для бивака и организация бивачных работ.		Знать как подбирать площадку для костра. Организация места для костра Работа с топором	Применять установленные правила в планировании способа решения. П: Самостоятельно выделять и формулировать	Иметь представление о безопасной работе топором. Оказание первой помощи	Работа с учебником, иллюстрациями, решение задач	Использовать некоторые методы получения знаний, характерные для безопасности человека по изучаемому	ориентироваться в содержании текста учебника. Работать со справочной литературой.

					познавательную цель. К: Ставить вопросы	при травмах		раздел	
6		Определение необходимого снаряжения для похода		Знать Общие требования к туристическому снаряжению	Преобразование практической задачи в познавательную. П: Установление аналогий. К: Ставить вопросы.	Знать о способах предотвращения ситуации, когда. Необходим о применить аптечку	Работа с учебником, иллюстрациями, решение задач	Использовать некоторые методы получения знаний, характерные для безопасности человека по изучаемому раздел	ориентироваться в содержании текста учебника. Работать со справочной литературой.
7		Общие правила безопасности во время активного отдыха на природе.		Характеризуют общие правила безопасности во время активного отдыха на природе	: Применять установленные рекомендации. П: Установление аналогий. К: Ставить вопросы.	Сравнивают основные меры безопасности при пеших походах на равнинной и горной местности.	Работа с учебником плакатами, презентацией	Использовать некоторые методы получения знаний, характерные для безопасности человека по изучаемому раздел	ориентироваться в содержании текста учебника. Работать со справочной литературой.
8		Подготовка и проведение пеших походов на равнинной и горной местности		Сравнивают основные меры безопасности при пеших походах на равнинной и горной местности.	Применять установленные правила в планировании способа решения. П: Самостоятельно выделять и формулировать познавательную	Объясняют, какие существуют возрастные ограничения для юных туристов	Работа с учебником, иллюстрациями, решение заданий	Использовать некоторые методы получения знаний, характерные для безопасности человека по изучаемому разделу	ориентироваться в содержании текста учебника. Работать со справочной литературой.

					цель. К: Ставить вопросы				
9		Подготовка и проведение лыжных походов		Объясняют, какие факторы необходимо учитывать при подготовке к лыжному походу.	Применять установленные правила в планировании способа решения. П: Самостоятельно выделять и формулировать познавательную цель. К: Ставить вопросы	Правильно готовиться к лыжному походу.	Работа с учебником, иллюстрациями, решение заданий	Использовать некоторые методы получения знаний, характерные для безопасности человека по изучаемому разделу	ориентироваться в содержании текста учебника. Работать со справочной литературой.
10		Водные походы и обеспечение безопасности на воде.		Уметь подготовиться к водному походу	Применять установленные правила в планировании способа решения. П: Самостоятельно выделять и формулировать познавательную цель. К: Ставить вопросы	Характеризуют основные особенности и подготовки к водному туризму.	Работа с учебником, иллюстрациями, решение заданий	Использовать некоторые методы получения знаний, характерные для безопасности человека по изучаемому разделу	ориентироваться в содержании текста учебника. Работать со справочной литературой.
10		Велосипедные походы и безопасность туристов		Уметь подготовиться к велосипедному походу, оказать помощь при травме.	Применять установленные правила в планировании способа решения. П:	Объясняют, какие существуют возрастные ограничения	Работа с учебником, иллюстрациями, решение заданий	Формирование приемов работы с	ориентироваться в содержании текста учебника. Работать со справочной литературой.

					Самостоятельно выделять и формулировать познавательную цель. К: Ставить вопросы	я для юных велотуристов		электронным приложением	
12		Основные факторы, оказывающие влияние на безопасность человека в выездном туризме.		. Анализируют порядок обеспечения личной безопасности при следовании к местам отдыха различными видами транспорта.	Применять установленные правила в планировании способа решения. П: Самостоятельно выделять и формулировать познавательную цель. К: Ставить вопрос	Составляю т план своих действий при возникновении опасных ситуаций, которые могут возникнуть при следовании	Работа с учебником, иллюстрациями, решение заданий	Формирование приемов работы с электронным приложением	ориентироваться в содержании текста учебника. Работать со справочной литературой.
13		Акклиматизация человека в различных климатических условиях.		Характеризуют особенности акклиматизации человека в горах.	Применять установленные правила в планировании способа решения. П: Самостоятельно выделять и формулировать познавательную цель. К: Ставить вопросы	Различают факторы, которые способствуют быстрой акклиматизации человека в различных климатических условиях	Решение заданий, работа в группах	Формирование приемов работы с электронным приложением	ориентироваться в содержании текста учебника. Работать со справочной литературой.
14		Акклиматизация человека в горной местности.	Особенности климатических	Характеризуют особенности акклиматизации человека в горах.	Применять установленные правила в планировании	Различают факторы, которые способствуют быстрой акклиматизации	Решение заданий, работа в группах	Формирование приемов работы с электронным	ориентироваться в содержании текста учебника. Работать со справочной литературой.

			условий в горах; влияние высоты на организм человека, горная болезнь; особенности акклиматизации в горах		способа решения. П: Самостоятельно выделять и формулировать познавательную цель. К: Ставить вопросы	и человека в различных климатических условиях		м приложением	
15		Обеспечение личной безопасности при следовании к местам отдыха наземными видами транспорта.	Общие меры по обеспечению безопасности пассажиров при их следовании к местам отдыха различными видами транспорта; обеспечение личной безопасности пассажиров	Анализируют порядок обеспечения личной безопасности при следовании к местам отдыха различными видами транспорта	Применять установленные правила в планировании способа решения. П: Самостоятельно выделять и формулировать познавательную цель. К: Ставить вопросы	Различают факторы, которые способствуют быстрой акклиматизации человека в различных климатических условиях	Решение заданий, работа в группах	Формирование приемов работы с электронным приложением	ориентироваться в содержании текста учебника. Работать со справочной литературой.

