

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ 2 класс

№	Раздел	Тема раздела	Кол-во часов	Планируемые результаты			Деятельность обучающихся	Материально – техническая база	Формы организации образовательного процесса
				Личностные	Метопредметные	Предметные			
1.	Россия – Родина моя	Мелодия.	1	Этические чувства, прежде всего доброжелательность и эмоционально-нравственная отзывчивость. Развивать чувства сопричастности и гордости за свою Родину.	Узнавать, называть и определять объекты и явления окружающей действительности; Использовать речь для регуляции своего действия; Формулировать собственное мнение и позицию.	Соблюдать основные правила урока – как можно общаться с музыкой, не перебивая ее звучания. Размышлять о музыкальных произведениях как способе выражения чувств и мыслей человека, эмоционально откликаться на искусство.	Понять, как музыка влияет на мысли и чувства человека. Уметь мысленно нарисовать картину к музыке. Знать/понимать : что мелодия – это основа музыки, участвовать в коллективном пении.	Учебник Музыкальный центр Ноутбук Экран Мультимедийный проектор	Вводный урок
2.		Здравствуй, Родина Моя! Моя Россия!	1	Осознание своей этнической принадлежности. Эстетические потребности, ценности и чувства. Гражданская идентичность в форме осознания себя как гражданина	Анализировать информацию, сравнивать, устанавливать аналогию; Выбирать действия в соответствии с поставленной задачей; Адекватно оценивать собственное поведение и поведение окружающих.	Соотносить выразительные и изобразительные интонации. Узнавать характерные черты музыкальной речи разных композиторов. Воплощать особенности музыки в исполнительской деятельности.	Знание названий изученных произведений, их авторов, сведения из области музыкальной грамоты. Показать определенный уровень развития образного и ассоциативного	Учебник Музыкальный центр Ноутбук Экран Мультимедийный проектор	Урок освоения новых знаний

				России.			мышления и воображения, музыкальной памяти и слуха, певческого голоса.		
3.		Гимн России.	1	Чувство гордости за свою Родину, российский народ и историю России. Осознание своей этнической и национальной принадлежности	Овладение навыками смыслового прочтения содержания «текстов» различных музыкальных стилей и жанров в соответствии с целями и задачами деятельности. Стабилизация эмоционального состояния для решения различных задач. Приобретение умения осознанного построения речевого высказывания о содержании, характере	Ценить отечественные народные музыкальные традиции Воспринимать музыку различных жанров	Иметь представления о музыке своего народа. Исполнять Гимн России. Определять жизненную основу музыкальных интонаций, передавать в собственном исполнении различные музыкальные образы.		Урок повторения
4.	День, полный событий	Музыкальные инструменты (фортепиано)	1	Формирование этических чувств, доброжелательности, эмоционально-нравственной отзывчивости, понимания и сопереживания чувствам других людей.	Овладение способностями принимать и сохранять цели и задачи учебной деятельности, поиска средств ее осуществления в разных формах и видах музыкальной деятельности. Применять установленные правила в планировании способа решения. Формирование у младших школьников умения составлять	Определять виды музыки. Сопоставлять музыкальные образы в звучании различных музыкальных инструментов. Соотносить выразительные и изобразительные интонации. Формирование устойчивого интереса к музыке	Узнавать изученные произведения, называть их авторов. Сравнивать характер, настроение и средства выразительности в музыкальных произведениях.	Учебник Музыкальный центр Ноутбук Экран Мультимедийный проектор	Урок освоения новых знаний

					тексты, связанные с размышлениями о музыке и личностной оценкой ее содержания.				
5.		Природа и музыка. Прогулка	1	Позитивная самооценка своих музыкально-творческих возможностей Эмпатия как понимание чувств других людей и сопереживание им.	Контролировать и оценивать процесс и результат деятельности. Освоение способов решения проблем творческого и поискового характера в процессе восприятия Продуктивное сотрудничество (общение, взаимодействие) со сверстниками при решении различных музыкально-творческих задач на уроках музыки	Соотносить выразительные и изобразительные интонации Определять виды музыки, сопоставлять музыкальные образы в звучании различных музыкальных инструментов; Формирование представления о роли музыки в жизни человека, в его духовно-нравственном развитии;	Воплощать в звучании голоса или инструмента образы природы и окружающей жизни. Передавать настроение музыки в пении, музыкально-пластическом движении.	Учебник Музыкальный центр Ноутбук Экран Мультимедийный проектор	Вертуальная прогулка
6.		Танцы. Танцы. Танцы.	1	Развитие мотивов учебной деятельности и личностного смысла учения; Овладение навыками сотрудничества с учителем и сверстниками;	Самостоятельно выделять и формулировать познавательную цель. Адекватно использовать речь для планирования и регуляции своей деятельности Обращаться за помощью, задавать вопросы, формулировать свои затруднения.	Формирование представления о роли музыки в жизни человека, в его духовно-нравственном развитии; Воспринимать музыку различных жанров, Размышлять о музыкальных произведениях как способе выражения чувств и мыслей человека	Определять основные жанры музыки (песня, танец, марш). Уметь сравнивать контрастные произведения разных композиторов, определять их жанровую основу. Наблюдать за музыкой в жизни человека, импровизировать в пластике	Учебник Музыкальный центр Ноутбук Экран Мультимедийный проектор	Урок освоения новых знаний

7.		Эти разные марши. Звучащие картины	1	Умение ориентироваться в культурном многообразии окружающей действительности Развитие мотивов учебной деятельности и личностного смысла учения	Ставить и формулировать проблемы. Адекватно воспринимать предложения учителей, товарищей по исправлению ошибок Осуществлять взаимный контроль.	Формирование общего представления о музыкальной картине мира. Эмоционально откликаться на искусство, выражая свое отношение к нему в различных видах деятельности;	Исполнять музыкальные произведения отдельных форм и жанров (пение, музыкально-пластическое движение) Продемонстрировать понимание интонационно-образной природы музыкального искусства, взаимосвязи выразительности и изобразительности в музыке,	Учебник Музыкальный центр Ноутбук Экран Мультимедийный проектор	Урок освоения новых знаний
8.		Расскажи сказку. Колыбельная. Мама.	1	Развитие музыкально-эстетического чувства, проявляющего себя в эмоционально-ценностном отношении к искусству, понимании его функций в жизни человека и общества.	Освоение способов решения проблем творческого и поискового характера в процессе восприятия, исполнения, оценки музыкальных сочинений; Выполнять учебные действия в речевой и умственной формах Приобретение умения осознанного построения речевого высказывания	Развитие художественного вкуса и интереса к музыкальному искусству и музыкальной деятельности. Умение воспринимать музыку и выражать свое отношение к музыкальным произведениям;	Определять на слух основные жанры музыки (песня, танец и марш), Определять и сравнивать характер, настроение и средства выразительности в музыкальных произведениях, передавать настроение музыки в пении,	Учебник Музыкальный центр Ноутбук Экран Мультимедийный проектор	Урок сказка

							музыкально-пластическом движении, игре на элементарных музыкальных инструментах.		
9.		Урок-концерт	1	Ориентация в культурном многообразии окружающей действительности, Участие в музыкальной жизни класса, школы, города и др.;	Контролировать и оценивать процесс и результат деятельности; Использовать речь для регуляции своего действия; Адекватно оценивать собственное поведение и поведение окружающих.	Умение воплощать музыкальные образы при создании театрализованных и музыкально-пластических композиций, исполнении вокально-хоровых произведений, в импровизациях. Исполнять музыкальные произведения разных форм и жанров.	Продемонстрировать знания о музыке, охотно участвовать в коллективной творческой деятельности при воплощении различных музыкальных образов;		Урок концерт
10.	О России петь – что stre Мить ся в храм	Великий колокольный звон. Звучащие картины.	1	Осознание своей этнической принадлежности. Развивать чувства сопричастности и гордости за свою Родину.	Анализировать информацию, сравнивать, устанавливать аналогию; Использовать речь для регуляции своего действия; Формулировать собственное мнение и позицию.	Воспринимать музыку различных жанров, Размышлять о музыкальных произведениях как способе выражения чувств и мыслей человека, Эмоционально откликаться на искусство, выражая свое отношение к нему в различных видах деятельности;	Знать, что такое колокола. Уметь определять, о каких событиях рассказывает музыка;	Учебник Музыкальный центр Ноутбук Экран Мультимедийный проектор	Урок освоения новых знаний
11.		Святые земли Русской. Князь Александр Невский.. Сергей Радонежский.	1	Чувство гордости за свою Родину, российский народ и историю России. Осознание своей	Умение выражать свои мысли, Выбор оснований, критериев для сравнения, оценки и классификации объектов. Освоение способов решения проблем творческого и	Воспринимать музыку различных жанров. Умение воспринимать музыку и выражать свое отношение к музыкальным произведениям;	Сопоставлять музыкальные образы в звучании различных музыкальных инструментов, Размышлять о возможностях	Учебник Музыкальный центр Ноутбук Экран Мультимедийный проектор	Урок освоения новых знаний

				этнической и национальной принадлежности	поискового характера в процессе восприятия, исполнения, оценки музыкальных сочинений;		музыки в передаче чувств, мыслей человека, силе ее воздействия.		
12.		Молитва.	1	Осознание своей этнической принадлежности. Чувство гордости за свою Родину, российский народ и историю России.	Анализировать информацию, сравнивать, устанавливать аналогию; Выбирать действия в соответствии с поставленной задачей; Адекватно оценивать собственное поведение и поведение окружающих.	Воспринимать музыку различных жанров, Размышлять о музыкальных произведениях как способе выражения чувств и мыслей человека, Эмоционально откликаться на искусство, выражая свое отношение к нему в различных видах деятельности;	Умение воспринимать музыку и выражать свое отношение к музыкальным произведениям; Умение эмоционально и осознанно относиться к музыке различных направлений и стилей.	Учебник Музыкальный центр Ноутбук Экран Мультимедийный проектор	Урок освоения новых знаний
13.		Русские народные инструменты. Плясовые наигрыши.	1	Формирование самооценки на основе критериев успешной учебной деятельности. Осознание своей этнической принадлежности.	Узнавать, называть и определять объекты и явления окружающей действительности. Адекватно воспринимать предложения учителей, товарищей по исправлению допущенных ошибок. Уметь формулировать свои затруднения, предлагать помощь и сотрудничество.	Сопоставлять внешний вид, тембр, выразительные возможности музыкальных инструментов. Определять инструмент по звуку. Знать особенности звучания различных музыкальных инструментов.	Знакомить детей с особенностями русского фольклора, Формирование общечеловеческих нравственных ценностей,	Учебник Музыкальный центр Ноутбук Экран Мультимедийный проектор	Урок викторины
14.		Музыка в народном стиле.	1	Уважительное отношение к иному мнению. Осознание своей этнической	Обобщать характеристику музыкальных произведений, анализировать, строить рассуждения. Выполнять учебные	Обобщать характеристику музыкальных произведений, Воспринимать художественные образы народной музыки Подбирать изображения	Сопоставлять музыкальные образы в звучании различных музыкальных инструментов,		

				принадлежно сти.	действия в громкоречевой и умственной форме. Формулировать собственное мнение и позицию.	знакомых музыкальных инструментов к соответствующей музыке.	Рразмышлять о возможностях музыки в передаче чувств, мыслей человека, силе ее воздействия.		
15.		Музыка на Новогоднем празднике.	2	Учащиеся могут оказывать помощь в организации и проведении школьных культурно- массовых мероприятий. Социальная компетент- ность, устойчивое следование в поведении социальным нормам.	Умение строить рассуждения, обобщения. Применять установленные правила, использовать речь для регуляции своего действия. Договариваться о распределении функций и ролей в совместной творческой деятельности.	Желание принимать участие в играх, песнях, танцах. Общаться и взаимодействовать в процессе ансамблевого, коллективного (хорового и инструментального) воплощения различных художественных образов;	Исполнять песни с настроением; Решать творческие задачи.	Учебник Музыкальн ый центр Ноутбук Экран Мультиме дийный проектор	Урок освоения новых знаний
16.		Урок- концерт	1	Ориентация в культурном многообразии окружающей действительн ости, Участие в музыкальной жизни класса, школы, города и др.;	Контролировать и оценивать процесс и результат деятельности; Использовать речь для регуляции своего действия; Адекватно оценивать собственное поведение и поведение окружающих.	Умение воплощать музыкальные образы при создании театрализованных и музыкально-пластических композиций, исполнении вокально-хоровых произведений, в импровизациях. Исполнять музыкальные произведения разных форм и жанров.	Продемонстрир овать знания о музыке, охотно участвовать в коллективной творческой деятельности при воплощении различных музыкальных образов; Увлеченность музыкальными занятиями и		Урок концерт

							музыкально-творческой деятельностью		
17.	В музыкальном театре	Сказка будет впереди. Детский музыкальный театр.	1	Развитие музыкально-эстетического чувства, проявляющего себя в эмоционально-ценностном отношении к искусству, понимании его функций в жизни человека и общества Развитие мотивов учебной деятельности и личностного смысла учения	Анализировать информацию, сравнивать, устанавливать аналогию; Применять установленные правила в планировании способа решения. Формулировать собственное мнение и позицию.	Воспринимать музыку различных жанров, Размышлять о музыкальных произведениях как способе выражения чувств и мыслей человека, Эмоционально откликаться на искусство, выражая свое отношение к нему в различных видах деятельности;	Знание основных закономерностей музыкального искусства на примере изучаемых музыкальных произведений; Умение воспринимать музыку и выражать свое отношение к музыкальным произведениям;	Учебник Музыкальный центр Ноутбук Экран Мультимедийный проектор	Урок сказка
18.		Опера. Балет.	1	Ориентация в культурном многообразии окружающей действительности. Развитие мотивов учебной деятельности и личностного смысла учения	Формирование общего представления о музыкальной картине мира Овладение способностями принимать и сохранять цели и задачи учебной деятельности, поиска средств ее осуществления в разных формах и видах музыкальной деятельности; 3. Приобретение умения	Воспринимать музыку различных жанров, Размышлять о музыкальных произведениях как способе выражения чувств и мыслей человека, Эмоционально откликаться на искусство, выражая свое отношение к нему в различных видах деятельности;	Знать понятия «опера», «балет», «театр». Уметь определять песенные, маршевые, танцевальные оперы и балеты.	Учебник Музыкальный центр Ноутбук Экран Мультимедийный проектор	Урок освоения новых знаний

					осознанного построения речевого высказывания о содержании, характере, особенностях языка музыкальных произведений				
19.		Театр оперы и балета. Волшебная палочка дирижера.	1	Развитие музыкально-эстетического чувства, проявляющего о себя в эмоционально-ценностном отношении к искусству, понимании его функций в жизни человека и общества.	Овладение логическими действиями сравнения, анализа, синтеза, обобщения Приобретение умения осознанного построения речевого высказывания о содержании, характере, особенностях языка музыкальных произведений разных эпох, творческих направлений в соответствии с задачами коммуникации Формулировать собственное мнение и позицию.	Ориентироваться в музыкально-поэтическом творчестве, Соотносить выразительные и изобразительные интонации, узнавать характерные черты музыкальной речи разных композиторов,	Уметь определять песенные, маршевые, танцевальные оперы и балеты.	Учебник Музыкальн ый центр Ноутбук Экран Мультете мийный проектор	Урок освоения новых знаний
20.		Опера «Руслан и Людмила». Сцены из оперы.	1	Овладение навыками сотрудничества с учителем и сверстниками; Сформированность эстетических потребностей, ценностей и чувств;	Овладение навыками смыслового прочтения содержания «текстов» различных музыкальных стилей и жанров в соответствии с целями и задачами деятельности	Воспринимать музыку различных жанров, Размышлять о музыкальных произведениях как способе выражения чувств и мыслей человека, Эмоционально откликаться на искусство, выражая свое отношение к нему в различных видах деятельности;	Формирование основ музыкальной культуры, Умение воспринимать музыку и выражать свое отношение к музыкальным произведениям;		Урок освоения новых знаний
21.		Какое чудное мгновение. Увертюра.	1	Осознание своей этнической и национальной	Овладение способностями принимать и сохранять цели и задачи учебной	Умение сравнивать и объединять общим понятием различные жанры музыки.	Умение эмоционально и осознанно относиться к		Урок освоения новых знаний

		Финал.		принадлежности на основе изучения лучших шедевров музыкального наследия русских композиторов Целостный, социально ориентированный взгляд на мир в его органичном единстве и разнообразии	деятельности, поиска средств ее осуществления в разных формах и видах музыкальной деятельности; Освоение способов решения проблем творческого и поискового характера в процессе восприятия, исполнения, оценки музыкальных сочинений;	Знать названия произведений, звучащих на уроке и их авторов. Определять настроение музыки, уметь давать ее характеристику	музыке различных направлений Формирование основ музыкальной культуры,	Экран Мультемедийный проектор	
22.	Гори, гори ясно, чтобы не погасло	Проводы зимы	1	Чувство гордости за свою Родину, российский народ Осознание своей этнической и национальной принадлежности на основе изучения лучших образцов фольклора,	Овладение способностями принимать и сохранять цели и задачи учебной деятельности, поиска средств ее осуществления в разных формах и видах музыкальной деятельности; Продуктивное сотрудничество (общение, взаимодействие) со сверстниками при решении различных музыкально-творческих задач на уроках музыки, во внеурочной и внешкольной музыкально-эстетической деятельности;	Ориентироваться в многообразии фольклора России, Сопоставлять различные образцы народной музыки, Ценить отечественные народные музыкальные традиции;	Знать русские народные инструменты. Знать, что такое фольклор. Знать обряды и праздники русского народа.	Учебник Музыкальный центр Ноутбук Экран Мультемедийный проектор	Урок викторины на

					Умение выражать свои мысли,				
23.		Встреча весны.	1	Целостный, социально ориентированный взгляд на мир в его органичном единстве и разнообразии Ориентация в культурном многообразии окружающей действительности,	Освоение способов решения проблем творческого и поискового характера в процессе восприятия, исполнения, оценки музыкальных сочинений; Формирование умения планировать, контролировать и оценивать учебные действия в соответствии с поставленной задачей и условием ее реализации в процессе познания содержания музыкальных образов; Использовать речь для регуляции своего действия;	Воспринимать музыку различных жанров Исполнять музыкальные произведения разных форм и жанров Ценить отечественные народные музыкальные традиции;	Знать русские народные инструменты. Знать, что такое фольклор. Уметь сочинять мелодии к текстам народных песенок. Знать обряды и праздники русского народа.	Учебник Музыкальный центр Ноутбук Экран Мультимедийный проектор	Урок викторины на
24.		Симфоническая сказка. С. Прокофьев. «Петя и волк».	1	Развитие мотивов учебной деятельности и личностного смысла учения; Овладение навыками сотрудничества с учителем и сверстниками;	Освоение начальных форм познавательной и личностной рефлексии; Позитивная самооценка своих музыкально-творческих возможностей Приобретение умения осознанного построения речевого высказывания о содержании, характере, особенностях языка музыкального произведения	Определять виды музыки, сопоставлять музыкальные образы в звучании различных музыкальных инструментов; Соотносить выразительные и изобразительные интонации, Узнавать характерные черты музыкальной речи разных инструментов.	Уметь определять какие инструменты исполняют мелодии. Уметь в рассказе или рисунке передать свое впечатление от услышанной музыки. Уметь словами передавать состояние героя.	Учебник Музыкальный центр Ноутбук Экран Мультимедийный проектор	Урок сказки
25.		Картинки с	1	Развитие	Формирование у	Размышлять о	Знание	Учебник	Урок

		выставки.		музыкально-эстетического чувства, проявляющег о себя в эмоционально-ценностном отношении к искусству, понимании его функций в жизни человека и общества. Формировани е этических чувств, доброжелател ьности и эмоционально-нравственной отзывчивости, понимания и сопереживани я чувствам других людей;	младших школьников умения составлять тексты, связанные с размышлениями о музыке и личностной оценкой ее содержания Умение осуществлять информационную, познавательную и практическую деятельность Позитивная самооценка своих музыкально-творческих возможностей;	музыкальных произведениях как способе выражения чувств и мыслей человека, Эмоционально откликаться на искусство, выражая свое отношение к нему в различных видах деятельности;	основных закономернос-тей музыкального искусства на примере изучаемых музыкальных произведений Умение воспринимать музыку и выражать свое отношение к музыкальным произведениям;	Музыкальн ый центр Ноутбук Экран Мультеме дийный проектор	вертуаль ная экскурсия
26.	В кон- церт- ном зале	Урок-концерт	1	Ориентация в культурном многообразии окружающей действительн ости, Участие в музыкальной жизни класса, школы, города и др.;	Контролировать и оценивать процесс и результат деятельности; Использовать речь для регуляции своего действия; Адекватно оценивать собственное поведение и поведение окружающих.	Умение воплощать музыкальные образы при создании театрализованных и музыкально-пластических композиций, исполнении вокально-хоровых произведений, в импровизациях. Исполнять музыкальные произведения разных форм и жанров.	Продемонстрир овать знания о музыке, охотно участвовать в коллективной творческой деятельности при воплощении различных музыкальных образов;		Урок концерт
27.		Звучит нестареющи	1	Развитие музыкально-	Овладение навыками смыслового прочтения	Соблюдать основные правила урока – как	Умение воспринимать	Учебник Музыкальн	Урок освоения

		й Моцарт.		эстетического чувства, проявляющег о себя в эмоционально -ценностном отношении к искусству, понимании его функций в жизни человека и общества Формировани е понимания и сопереживани я чувствам других людей;	содержания «текстов» различных музыкальных стилей и жанров в соответствии с целями и задачами деятельности; Умение осуществлять информационную, познавательную и практическую деятельность Овладение логическими действиями сравнения, анализа, синтеза, обобщения, установления аналогий в процессе интонационно-образного анализа музыкальных сочинений	можно общаться с музыкой, не перебивая ее звучания. Размышлять о музыкальных произведениях как способе выражения чувств и мыслей человека, эмоционально откликаться на искусство.	музыку и выражать свое отношение к музыкальным произведениям;	ый центр Ноутбук Экран Мультете дийный проектор	новых знаний
28		Симфония № 40. Увертюра.	1	Развитие мотивов учебной деятельности и личностного смысла учения; Овладение навыками сотрудничества с учителем и сверстниками;	Контролировать и оценивать процесс и результат деятельности; Освоение начальных форм познавательной и личностной рефлексии; Позитивная самооценка своих музыкально-творческих возможностей;	Развитие художественного вкуса и интереса к музыкальному искусству и музыкальной деятельности Умение воспринимать музыку и выражать свое отношение к музыкальным произведениям;	Умение воспринимать музыку и выражать свое отношение к музыкальным произведениям; Формирование общего представления о музыкальной картине мира;		Урок освоения новых знаний
29.		Волшебный цветик-семицветик. Музыкаль-ные инстру-менты. (орган). И все это – Бах.	1	Развитие мотивов учебной деятельности и личностного смысла учения; Овладение навыками	Ставить и формулировать проблемы; Приобретение умения осознанного построения речевого высказывания о содержании, характере, особенностях языка музыкальных;	Называть и объяснять основные термины и понятия музыкального искусства; Расширение музыкального кругозора и получение общих представлений о музыкальной жизни	Продемонстрир овать знания о различных видах музыки, музыкальных инструментах. Уметь: определять и сравнивать		Урок освоения новых знаний

				сотрудниче- ства с учителем и сверстниками	Строить понятные для партнера высказывания.	современного социума; Формирование отношения к творчеству и искусству как созиданию красоты и пользы;	характер, настроение и средства выразитель- ности в музыкальных произведениях, узнавать изученные музыкальные произведения и называть имена их авторов		
30.		Все в движении. Попутная песня	1	Развитие музыкально- эстетического чувства, проявляющег о себя в эмоционально- ценностном отношении к искусству, Понимание его функций в жизни человека и общества	Овладение способностями принимать и сохранять цели и задачи учебной деятельности, поиска средств ее осуществления в разных формах и видах музыкальной деятельности Контролировать и оценивать процесс и результат деятельности; Формирование у младших школьников умения составлять тексты, связанные с размышлениями о музыке и личностной оценкой ее содержания, в устной и письменной форме	Определять различные виды музыки (вокальной, инструментальной; сольной, хоровой, оркестровой); Участвовать в коллективной, ансамблевой и сольной певческой деятельности; Слушать своего собеседника, отстаивать свою позицию.	Уметь: определять и сравнивать характер, настроение и средства выразительнос- ти в музыкальных произведениях, узнавать изученные музыкальные произведения и называть имена их авторов.		Урок виктории на
31.	Чтоб музы- кан том быть,	Музыка учит людей понимать друг друга.	1	Развитие музыкально- эстетического чувства, проявляющег	Освоение способов решения проблем творческого и поискового характера в процессе восприятия,	Воспринимать музыку различных жанров, Размышлять о музыкальных произведениях как	Уметь соотносить выразительные и изобразительн	Учебник Музыкальн ый центр Ноутбук Экран	Урок освоения новых знаний

	так надоб но уменье			о себя в эмоционально-ценностном отношении к искусству, понимании его функций в жизни человека и общества Формирование этических чувств доброжелательности и эмоционально-нравственной отзывчивости, понимания и сопереживания чувствам других людей;	исполнения, оценки музыкальных сочинений; Продуктивное сотрудничество (общение, взаимодействие) со сверстниками при решении различных музыкально-творческих задач; Приобретение умения осознанного построения речевого высказывания о содержании, характере, особенностях языка музыкальных произведений	способе выражения чувств и мыслей человека Формирование представления о роли музыки в жизни человека, в его духовно-нравственном развитии;	ые интонации, Узнавать характерные черты музыкальной речи разных композиторов, Воплощать особенности музыки в исполнительской деятельности;	Мультимедийный проектор	
32.		Природа и музыка	1	Развитие мотивов учебной деятельности и личностного смысла учения; Целостный, социально ориентированный взгляд на мир в его органичном единстве и разнообразии природы.	Овладение навыками смыслового прочтения содержания «текстов» различных музыкальных стилей и жанров в соответствии с целями и задачами деятельности; Приобретение умения осознанного построения речевого высказывания о содержании, характере, особенностях языка музыкальных произведений; Формулировать собственное мнение и позицию.	Соотносить выразительные и изобразительные интонации; Определять виды музыки, сопоставлять музыкальные образы в звучании различных музыкальных инструментов	Передавать настроение музыки в пении, музыкально-пластическом движении		Урок освоения новых знаний
33.		Печаль моя	1	Формировани	Освоение способов	Уметь размышлять о	Понимать и	Учебник	Урок

		светла. Мир композитора (П. Чайковский, С. Прокофьев). Могут ли иссякнуть мелодии.		е чувства гордости за свою Родину, российский народ и историю России, осознание своей этнической и национальной принадлежности на основе изучения шедевров музыкального наследия русских композиторов, Формирование этических чувств доброжелательности и эмоционально-нравственной отзывчивости, понимания и сопереживания чувствам других людей;	решения проблем творческого и поискового характера в процессе восприятия, исполнения, оценки музыкальных сочинений; Освоение начальных форм познавательной и личностной рефлексии; Приобретение умения осознанного построения речевого высказывания о содержании, характере, особенностях языка музыкальных произведений в соответствии с задачами коммуникации;	музыке, высказывать собственное отношение к различным музыкальным явлениям, сочинениям Создавать собственные исполнительские интерпретации. Сравнить музыкальные произведения разных жанров и стилей. Получение эстетического наслаждения от восприятия музыки, от общения с миром искусства	воспринимать интонацию как носителя образного смысла музыки. Уметь выражать свое отношение к услышанным музыкальным произведениям; Уметь сравнивать контрастные произведения по характеру. Делать самостоятельный разбор музыкальных произведений (характер, средства музыкальной выразительности).	Музыкальный центр Ноутбук Экран Мультимедийный проектор	освоения новых знаний
34.		Заключительный урок – концерт.	2	Ориентация в культурном многообразии окружающей действительности, Участие в музыкальной	Контролировать и оценивать процесс и результат деятельности; Использовать речь для регуляции своего действия; Адекватно оценивать собственное поведение и	Умение воплощать музыкальные образы при создании театрализованных и музыкально-пластических композиций, исполнении вокально-хоровых произведений, в	Продemonстрировать знания о музыке, охотно участвовать в коллективной творческой деятельности при		Урок концерт

				жизни класса, школы.	поведение окружающих.	импровизациях. Исполнять музыкальные произведения разных форм и жанров.	воплощении различных музыкальных образов; музыки, Увлеченность музыкальными занятиями и музыкально-творческой деятельностью		
Итого:				35 часов					